«Шомшақты жалпы орта білім беретін мектебі»

Мектептің 2023-2024 оқу жылында атқарылған
әлеуметтік-педагогикалық жұмысының
ЕСЕБІ

2023-2024 оқу жылында әлеуметтік педагогтің жұмысы мектептің әлеуметтік осал топтағы оқушыларына әлеуметтік-педагогикалық қолдау көрсете отырып, әлеуметтік теңсіздіктің алдын алу, мектептің әлеуметтік әл-ауқатын арттыруға бағытталған.

Оқу жылының басында ҚР Оқу-ағарту министрінің 27.08.2022 №382 бұйрығына сәйкес әлеуметтік педагогтің жылдық жоспары құрылды. Жылдық жоспарға сәйкес әлеуметтік-педагогикалық жұмыс төмендегі алты бағыт бойынша ұйымдастырылды:

I. Сыныптарға, мектепке әлеуметтік паспорттауды жүргізу

II. Балалық шақтың құқығын қорғау жұмысы

III. Әртүрлі есепте тұрған оқушылармен жеке-профилактикалық жұмыс

IV. Педагогикалық ұжыммен және сыртқы ұйымдармен (кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі бөлім, кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі комиссия, қамқоршылық және қорғаншылық және т.б.) өзара іс-қимыл жүргізу жұмысы

V. Білім алушылардың ата-аналарымен (отбасыларымен) профилактикалық жұмыс

VI. Диагностикалау-талдау қызметі

I. Сыныптарға, мектепке әлеуметтік паспорттауды жүргізу туралы:

Сынып жетекшілердің әлеуметтік зерттеулеріне сәйкес сыныптың әлеуметтік паспорты жасалынды. Сыныптардың әлеуметтік паспорты негізінде мектептің әлеуметтік паспорты жасалынды. Төмендегі кестеде 2022-2023 оқу жылындағы мектептің әлеуметтік көрсеткіштеріне сараптама жасалынды:

Әлеумет-тік мәртебесі	Анасы жоқ балалар	Әкесі жоқ балалар	Көп балалы отб.	Аз қамтамасыз етілген отб.	Жетім бала-лар, ААҚК	Мүгедек ба-лалар, мүмкіндік тері шектеулі балалар
2023-2024оқу жылы	3	1	20	8		1

Мектебіміздегі көпбалалы отбасынан шыққан оқушылардың өсу динамикасының жоғарғы көрсеткіші бала туу көрсеткішінің артуына байланысты.

II. Балалық шақтың құқығын қорғау жұмысы. Оқу жылында балалық шақтың құқығын қорғау бойынша бірнеше бағытта жұмыстар жүргізілді. Мектептің әлеуметтік желілерінде және мектеп сайтында балалардың құқығын қорғау бойынша жаднамалар мен материалдар жарияланды.

Сканировано с CamScanner

Білім алушылар мен ата-аналарға бала құқығының бұзылуы фактілері ж
басқа да мәселелер бойынша әлеуметтік-педагогикалық кеңес берілді.

Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған білім алушылар саны
Оқу жылында жетім және АҚҚ оқушылардың жәрдемақыларының мақса
жұмсалуы, мүлкінің сақталуы бойынша жұмыстар атқарылды. Патронат оқушы
үй кезегіне қойылған. «29 қазан – Қамқоршылар күні» мерекесіне орай мереке
шаралар ұйымдастырлып, оқушылардың қамқоршыларына қолдау көрсетілді.

Білім алушылардың сабаққа бармауының алдын алу мақсатында «Мектеп
жол» республикалық акциясы жүзеге асты. Акция аясында әлеуметтік мәртебеге и
отбасынан шыққан білім алушыларға қаржылай және материалдық қолда
көрсетілді. Акция аясында қолдау көрсетілген оқушылардың көрсеткі
төмендегідей:

	Саны (оқушы)	Сомасы (теңге)
Қаржылай көмек алғандар	14	420000
Материалдық көмек алғандар (мектеп формасы, кеңсе құралдары және т.б.)	20	190,000
Азық-түлікпен көмек алғандар	14	70000
№64 қаулыға сәйкес қаржылай көмек алғандар		
Жалпы	29	535890

III. Әртүрлі есепте тұрған оқушылармен жеке-профилактикалық жұмы туралы. Мектебімізде әртүрлі есепте тұрған білім алушылар туралы санды ақпарат төмендегідей:

Мектепішілік есепте тұрғандар – жоқ

Тәуекел топтағы оқушылар – 34

Аудандық ІІБ есебінде тұрғандар – 0.

Есепте тұрған тәуекел тобындағы оқушылардың үй-тұрмыс жағдайлар жасалынып, ата-аналарына әлеуметтік-педагогикалық кеңес берілді. Оқушылард есепке алынуының әлеуметтік себептерін анықтау мақсатында әлеуметт сауалнамалар алынып, отбасыларына әлеуметтік-педагогикалық мінездеме беріл

Балалардың есепке алынуының алдын алу мақсатында сынып жетекшілерм бірге «Бала құқығы», «Құқықбұзушылықтың салдары» тақырыптарын түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

IV. Педагогикалық ұжыммен және сыртқы ұйымдармен (кәмелет толмағандардың істері жөніндегі бөлім, кәмелетке толмағандардың істері жөнінде комиссия, қамқоршылық және қорғаншылық және т.б.) өзара іс-қимы жүргізу жұмысы туралы.

Мектеп ұжымының адамгершілік қарым-қатынасын қалыптасты мақсатында «Қайырымдылық - жүректен» акциясы ұйымдастырылды. Акци аясында жиналған қаражат екі отбасына қаржылай қолдау көрсетуге жұмсалды.

Мектептің педагогикалық кеңесінде әлеуметтік мәртебеге ие отбасын шыққан білім алушыларға материалдық қолдау көрсету, жетім және АА оқушылардың құқығының бұзылмауы, оқушыларды тегін жазғы қала лагерьме қамту бойынша мәселелер қаралды.

Сканировано с CamScanner

...м және ААКҚ оқушылардың алты ай сайынға есебі білім бөлімінің ...оршылық және қорғаншылық бөліміне уақытылы тапсырылды.

Мектептің Қамқоршылық кеңесінің отырыстарында мектеп қорына ...ушілер және өзге де демеушілерден келіп түскен қаржылай көмекті үлестіру, ... қаулыға сәйкес білім алушыларға қаржылай көмекті тағайындау және ...шылардың қала сыртындағы лагерьлерге жіберу туралы мәселелер қабылданып, ...шімдер шығарылды.

Өткен оқу жылында 13 оқушы «Тау гүлі» қала сыртындағы лагерьмен ...мтылса, биылғы оқу жылында 11 оқушы қала сыртындағы лагерьмен қамтылады ...п күтілуде. 11 оқушы тізімі АББ-не берілді.

V. Білім алушылардың ата-аналарымен (отбасыларымен) ...офилактикалық жұмысы туралы.

Білім алушылардың ата-аналарымен жұмысты үйлестіруде басымдық ...леуметтік мәртебеге ие отбасынан шыққан оқушыларға берілді.

Өгей әкемен тұратын оқушылардың үй-тұрмыс жағдайы және әлеуметтік ...екшеліктері баса назарға алынып, мектеп психологі оқушыларды өз ...қылауында ұстап отыр.

18 ата-анаға түрлі мәселелер (қаржылай көмек алу, оқушыны лагерьмен қамту, ...ла тәрбиесі, мамандық таңдау, баламен қарым-қатынасы және т.б.) бойынша жыл ...йы әлеуметтік-педагогикалық кеңес берілді.

Тоқсан сайын өткізілетін ата-аналар жиналысына қатысып, мәселелі ...рақтарына жауап берілді. Мектепішілік жалпы ата-аналар жиналысында ...еуметтік мәселелер бойынша баяндама оқылды.

Ата-аналарға буллингтің алдын алу, мектептегі әлімжеттік бойынша ...лнамалар таратылып, түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

VI. Диагностикалау-талдау қызметі туралы.

Мектептегі білім алушылардың арасында әлеуметтік мәселелерді зерделеу ...йынша диагоностикалық-талдау қызметі жүргізілді. Оның ішінде, «Сыныптағы ...рым-қатынас» семинары, «Мектептеегі оқу-тәрбие үдерісі» әлеуметтік ...уалнамасы, нәтижелері шығарылып, қорытындыланды.

Білім алушылардың әлеуметтік картасы және отбасы картасы жасалынды.

Жоғарыда атқарылған жұмыстар мен мектептің әлеуметтік көрсеткіштерін ...ескере отырып төмендегідей ұсыныстарды ұсынамыз:

1. Мектепте атқарылатын әлеуметтік –педагогикалық жұмыстардың нәтижелілігін арттыру үшін «мектеп–ата–ана–оқушы» моделі негізінде жұмысты жандандыру;
2. Сынып жетекшілерге ата–анамен дұрыс–қарым–қатынас орнату, диалогтың функцияларын дамыту мақсатында ақпараттық түрғыда қолдау көрсету;
3. Мектепте атқарылатын әлеуметтік –педагогикалық жұмыстарды цифрлық технологияларды қолдана отырып оңтайландыру.

Әлеуметтік педагог: Сардарбек А

Сканировано с CamScanner