

Наматнама № 5

Ғапаров: 25

Ғапаров: 6

Күн: 24.03.2023 ж.

Күн тәртібінде:

1. Отырыс педагогикалық кеңестің қаулы-сыналы орындалуы туралы.

Мектеп директоры.

2. III тоқсан қорытындысы, салыстырмалы мониторинг, бір тәуелсіз пәннен 4 немесе 3 шәкірттің оқушының талдауы.

Бақырамамы: Салкынтаев А.

3. Бастауыш сынып олимпиадасына оқушылардың дайындығы туралы.

Бақырамамы: Салкынтаев А.

4. Бітіруші сыныптардың белгілілік бақылауы 9-11 сынып оқушыларымен кәсіби бағдар бойынша тұлғалардың тұлғалары.

Бақырамамы: Найзабаев К.

5. ТЖБ, БЖБ аяқталуы, бағалардың сәйкестігі, мониторинг.

Бақырамамы: Салкынтаев К.

6. Әр түрлі мәселелер.

Тыңдалды:

Кезекті педагогикалық кеңесті мектептің мұқим директоры Ғапаров Қурбаналиевич аяқтайтын күн тәртібіндегі қарарлардың іс-шаралармен таныстырып отты. Күн тәртібіндегі 1-ші мәселе бойынша мектеп директоры сөз алып, алдымен отырыс педагогикалық кеңестің қаулы-сыналы орындалуы туралы айтты. Отырыс Күн тәртібіндегі 2-ші мәселе бойынша директорының оқу ісі жөніндегі орындалуы туралы.

Қатысқаны: 25

Қатыспағаны: 6

Күні: 24.03.2023 ж.

Күн тәртібінде:

1. Отырыс педагогикалық кеңестің қаулысының орындалуы туралы.

Мектеп директоры

2. III тақсан қорытындысы, салыстырмалы мониторинг, бір баға пәнінен 4 немесе 3 шоққан оқушының таңдау.

Бағрамашы: Салкымаев А.

3. Бастауыш сынып әмбебап оқытушының дайындығы туралы.

Бағрамашы: Салкымаев А.

4. Бітіруші сыныптардың бейншілік бағалары 9-11 сынып оқушыларымен кәсіби бағдар бойынша тұлғалардың тәртібі.

Бағрамашы: Найзабаев Ж.

5. ТЖБ, БЖБ алуымен, бабалардың сәйкестігі, мониторинг.

Бағрамашы: Сатаев К.

6. Әр түрлі мәселелер.

Тыңдалды:

Кезекті педагогикалық кеңесті мектептің біздің директоры Байрам Құрбаналиевтің ашып күн тәртібіндегі қаралатын мәселелермен таныстырып отты. Күн тәртібіндегі 1-ші мәселе бойынша мектеп директоры сөз алып, алдымен отырыс педагогикалық кеңестің қаулысының орындалуы туралы айтты. Күн тәртібіндегі 2-ші мәселе бойынша директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары

Салхотмаев Асылхан аталы соң аяры, және 4
мәселел бойынша тапдау жүргізді. Асылхан
Бейбітұлы алдымен 2022-23 оқу жылының
II-ші тоқсан мониторинг қорытындысына
тоқталып, жалпы атаптан тоқсандық 219
оқушы аяқтағанын айтып әр сыныпқа теке-
теке тоқтанды:

2-ші сыныпта жалпы оқушы саны - 15.
Сынып жетекшісі Ишманова Камилла,

3 - үздік оқушы

5 - екпінді оқушы (откен тоқсанда қорытынды

7 - үлгермеуші. екпінді оқушы саны тоқушы
артқан)

Білім сапасы - 53,3%. орта балл - 3,93.

3-ші сыныпта жалпы оқушы саны - 18.
Сынып жетекшісі Салхотмаева Ханым.

4 - озып оқушы

5 - екпінді оқушы (1 оқушыға артық)

9 - үлгермеуші

Білім сапасы - 50% . орта балл - 3,9.

4-ші сыныпта жалпы оқушы саны - 20. Сынып
жетекшісі Мамутова Бақтоты.

4 - озып оқушы

4 - екпінді оқушы

12 - үлгермеуші

Білім сапасы - 45%. орта балл - 3,98.

Сыныптан жалпы бастауысы сыныптар бойынша

11 - озып оқушы

14 - екпінді оқушы

28 - үлгермеуші

II-ші тоқсанды қорытынды
лар.

5-ші сыныпта жалпы оқушы саны - 24.

Сынып жетекшісі Мустафаева Перизат.

6 - озып оқушы

3 - екпінді оқушы

15 - үлгермеуші

Білім сапасы 41,7%. орта балл - 3,98

6-шы сыныпта жалпы оқушы саны - 28.
Сынып жетекшісі Тургазиева Айгүл.

3 - озып оқушы

12 - екпінді оқушы

11 - үлгермеуші.

Білім сапасы - 43,2% орта балл - 3,87

7-ші сыныпта жалпы оқушы саны - 14.
Сынып жетекшісі Аппазова Айгүл.

2 - озып оқушы

3 - екпінді

9 - үлгермеуші

Білім сапасы - 35,7. орта балл - 3,84.

8 сынып бойынша жалпы оқушы саны - 24. 2
Сынып жетекшісі Оразалиева Динара.

2 - оқат оқушы

8 - екінші оқушы

14 - үлгерімеуші оқушылар.

білім сапасы - 45,8% орта балл - 3,84.

9-шы сынып бойынша жалпы оқушы саны - 22
Сынып жетекшісі Балкибекова Лолура.

3 - оқат оқушы

7 - екінші оқушы

12 - үлгерімеуші

білім сапасы - 45,4% орта балл - 3,83.

Сонымен, жалпы орта бұрын бойынша оқат
оқушылар саны - 16

екіншілер - 33

үлгерімеушілер - 61.

10-шы сынып бойынша жалпы саны - 11 оқушы
Сынып жетекшісі Аязбаева Аида.

2 - оқат оқушы

1 - екінші

8 - үлгерімеуші

білім сапасы - 28,3% орта балл - 3,76

11-ші сынып бойынша жалпы саны - 11 оқушы.
Сынып жетекшісі Хайтмиева Надиса.

1 - оқат оқушы

3 - екінші оқушы

6 - үлгерімеуші оқушылар.

білім сапасы - 40%, орта балл - 3,82

Сонымен, жатары сыныптар бойынша 3-оқат
оқушы, 4-екінші, 14 үлгерімеуші III тоқсанды
ақпатамын бойынша оқу ісінң меңгерушісі
бірінші мәселен қорытындыларды. Бір қарай
бір пәннен "4" және бір тама пәннен "3"-ке
қорытынды оқушылар жөнінде өз сөзін жайтас
тырды. 4-ші сынып оқушылары Асылбек
Баллуса - орыс тілі, Дайрахан Беймал - ағылшын
тілінен "4"-ке қорытынды. 7-ші сынып оқушысы
Ережел "Мамбалам ағылшын тілінен 4-ке қорытын-
ды. 8-ші сынып оқушысы Жованова Саура
физика пәннен 4-ке қорытынды.

3-ші сынып оқушылары Бегзатхан Бекзара,
Жастан Арнур, 4 сынып оқушылары Жалғоша
Талымжан орыс тілінен 3-ке қорытынды. 4-ші
сынып оқушылары Жадыр Жанат, Жұрқайым
Сылыбат, Шәдіхан Айқын, 5-ші сынып оқушылары
Бегалы Достан, Сабыт Қаримов ағылшын тілі-
нен - 3-ке қорытынды. 5-ші сынып оқушысы
Рыбек Жамалы - қазақ әдебиеті пәннен 3-ке
қорытынды. 7-ші сынып оқушысы Бердиев Нур-
Байт - физика пәннен, 8-ші сынып оқушысы
Ислаев Закир - қазақ тілі пәннен, 9 сынып оқушы-
лары Исабек Жароша, Бегалы Бекмур, Әзілхан
Арұман - орыс тілінен пәннен 3-ке қорытынды.
Осы ретте мектеп директоры атап айтқан пән мұ-
дирлерінен осы мәселе бойынша түсінік берген

таман етті. Атылмыш тілі пәнінің мұғалімдері Байғондиева Т. және Бакибекова Л., орыс тілі пәнінің мұғалімдері Мустафаева Т., Хайтметова Физика пәнінің мұғалімі Мүлегенов Қ., қазақ тілі пәнінің мұғалімі Мустафаева Т. Атаптан мұғалімдер оқушылардың бір-бір пәнінен "3" немесе "4" балу себептерін айтып түсінік берді.

Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары 4-ші мәселе тоқталып, пәндер бойынша білім сапасына жеке-жеке талдау жасады. ІІІ-ші тоқсан қорытындысын бойынша білім сапасы:

аталмыш тілі	- 56%
әдебиеттік оқу	- 72%
қазақ тілі	- 69%
математика	- 70%
орыс тілі	- 65%
таратылыстану	- 64%
география	- 63%
Қаз. тарихы	- 63%
алгебра және анализ	- 42%
алгебра	- 55%
геометрия	- 50%
информатика	- 100%
Қаз. әдебиеті	- 74%
орыс тілі мен әдеб.	- 65%
физика	- 58%
химия	- 55%
биология	- 62%

Мектеп бойынша - 63,7% - деп аяқтады ол өз сөзін.

Құн тәртібіндегі 3-ші мәселе бойынша яғни Бастауыш сынып олимпиадасына оқушылардың дайындығы туралы оқу ісінің меңгерушісі Байғондиев А. Баяндады. Олимпиаданың мақсаты - оқушылардың шығармашылық қабілетін дамыту, дарынды оқушыларды анықтау аудармалық пән олимпиадасына қатысатын оқушыларды іріктеу және дайындау деп бастады ол өз сөзін. Бастауыш сыныптар арасында болатын пән олимпиадасына қатысатын оқушылар тізімімен таныстырып өтті. Сөз сөзді оқушылардың жетістіктеріне де тоқталып өтті. ІІІ-ші тоқсан барысында жиналған нәтиже жарысына Жілеу Векера ІІ орын иеленді. 9-11 сыныптар арасынан 3 сынып оқушысы Сапарбек Дархан химия пәнінен мақтау қатағын алды. Аймақтағы дебат сайысында мектеп командасы ІІ орын иеленді. Алтын сақа олимпиадасынан 4 сынып оқушысы "Қолдасбек Бақытжан" ІІ орын иеленді. "Айқана" олимпиадасына 8 сыныптан 3 оқушы ІІ кезеге қатысып қайтты. - деп қорытындылар оқу ісі жөніндегі орынбасар өз сөзін.

Құн тәртібіндегі келесі мәселе бойынша Найзабаев Қ. бітіруші сыныптарда бейіндік б.

ту бойынша 9-11 сынып оқушыларымен кәсіби бағдар бойынша жұмыстарының жүргізілуі жайында айтып өтті. Ол, М. Аймауытовтың "машамандықтың таманы жоқ, біріккен жұмыс" кез-келгеніне икемдік қажет, бұл жай күнелі, тамақ асыраудың ғана жолы емес, үлкен өнерді зор шеберлікті қажет ететін нәрсе" - деген нықоны сөзімен бастады. Оқу тобының басымнан бастап 9-11 сынып оқушыларына кәсіптік бағдар берудегі атқарған және келешекте жоспарланған іс-шараларымен таныстырып өтті. Атап айтқанда: 7 қазан күні өткен "Машамандық таңдау-болымақты таңдау" тақырыбында өткен 9-11 сыныптарымен пікір алмасу. "Менің болашақ машамандығым" тақырыбында өткен Эссе байқауы. 13 желтоқсан күні Аудандық кәсіпкерлерді дамыту орталығының басшысы Тастанов Айдар мұршымен өткен кездесу. 10-шы қаңтарда Қазақ Ғылым ағраарының зерттеу Университеті мен С. Аманжолов ат. Ислам Қазақстан Университетінің "Серпін" бағдарламасы бойынша өткізілген кездесуі. 23 қаңтар күні Әл-Фараби ат. жалпы орта мектепте "Кәсіптік бағдар беру жұмысының мақсаты мен міндеттері тақырыбында өткен аудандық семинар. Осы және де тағы да бір-қатар іс-шаралардың өткізілген туралы мәлімдері және белсенді бітіруші тұлғаларының таңдаған машамандықтарын атап өтті. Кәсіби бағдар беру бағдарына келешекке қойылған мақсаты: 1. Ауданнан шыққан кәсіпкерлермен кездесу үйымдастыру;

2. Бітіруші 9-11 сынып оқушылары менары оқу орныларымен келесулерге апару; Күн тәртібіндегі 5-ші сұрақ бойынша директордың бейіндік оқыту бойынша сөзбасары К. Спатаев сөз алады. Ол, мектебіміздегі таңсындық жымысқа бағылау, бөлім бойынша жымыстық бағылау жұмыстарының жүргізілуі барысы олардың өз уақытында алынған бағылаудың электронды туралымен сыйкестігі, жымыстық бағылаулардың жоспарға қамтамасыз сыйкестігі алынған жатқандығы және таңсындық мониторын туралы мәлімдері.

Күн тәртібіндегі соңғы мәселе яғни әр түрлі маманар бойынша мектеп директоры сөз алады. Ол жерде қаралған мәселелер: істер қамтамасыздасуы бекіту, кабинет меңгерушілерін бекіту, мектеп әкімшілігінің функционалды міндеттерін бекіту, жас маманға тәлімгер бекіту, жұмыс ретімен бекіту, түгендеу актіне табылу, сыйкесті қорғау және сыйкесті қамтамасыз сақтау туралы маманар қарайды. Мектебіміздегі 8 оқу кабинеттеріне меңгерушілер бекітілген үлгіде:

1-ші кабинет - Аядаева Аида

- 2-ші кабинет - Мамутова Бахтич
- 3-ші кабинет - Базарбекова Рита
- 4-ші кабинет - Осанова Майра
- 5-ші кабинет - Таспалатов Мухтар
- 6-шы кабинет - Балкибекова Лоура
- 7-ші кабинет - Оразалиева Динара
- 8-ші кабинет (мультимедиа) - Рысбек Ерболат.

Сондай-ақ мектеп директоры, мектебіміздің мамандарға төмендегі тізім бойынша тәжірибелік жетекшілері:

Махамеджан Бахтич - Мустафаева Т. (орыс тілі)
 Базарбекова Рита - Байгириева Т. (ағылшын тілі)
 Әскер Арман - Амарханов Е. (дене шынықтыру)
 Рысбек Ерболат - Амарханова Н. (информатика)

Қаулы:

1. III - ші тақсанның қорытынды есебі салыстырмалы мониторингі бойынша "қанағаттанарлық" деп танылсын.
2. Бастауыш сынып олимпиадасына мектептің іріктеу жұмысы дұрыс жолға қойылсын, олимпиадаға дайындық жұмысы күшейтілсин.
3. Оқушылардың білімін анықтауда, мамандық таңдауда байланысты түсіндіріліп, жұмыстары тандандырылсын. Ауылшылардан шыққан кәсіпкерлермен кездесу ұйымдастырылсын.
4. ТЖБ БЖБ аударып бағалардың сәйкестігі дұрыс жолға қойылсын. ТЖБ жұмыстарына тандау жұмыстары жасалсын.
5. Мектеп қызметкерлерінің жұмыс ретімі, істер көлемін, мектеп жиналыстарының функционалдық міндеттері, кабинет меңгерушілері, мамандарға төмендегілер бекітілсін, және тоспарға сай жұмыс атқарылсын.



Мектеп директоры:

Қаулы

[Signature]

З. Жарматов

[Signature]

Т. Байгириева

Педагогикалык кеңес.

Җатысзаны: 27

Җатосепераны: 2

Күні: 30.05.2023 ж.

Күн тәртібінде:

1. IV тоқсанның қорытынды есебі.

Самхотаев А.

2. 1-4, 5-8, 10 сынып оқушыларының сынып-
тағы сыныпта көшіру туралы.9, 11 сынып оқушыларын неізі және орта
мектепті бітіру елтихандарына жіберу.

Самхотаев А.

3. ҰБТ-ға дайындық жұмыстары, ҰБТ-ға қаты-
сатын оқушылардың психологиялық дайынды-
ғының деңгейі.

Спатаев Ж. Амирханова Н.

4. 9-сыныптардың бейнедік оқуға көшіге дайын-
дық жұмыстары.

Найзабаев Ж.

5. Мектеп директорының орынбасарлар есебі.
Тәлімгер, меулеттік - педагог, педагог психолог-
ның педагог кәсіби бағдар беруші, кетанхана
медіктің, педагог - ұйымдасстырышының жөндеу
есебі.

Шыңдауды:

Күн тәртібіндегі 1-ші мәселе бойынша оқу ісі
төніндегі орынбасар Самхотаев А сөз ағды: „2022
2023 оқу жылының IV-тоқсанын 219 оқушы
ағжтағды - деп бастағды ол оғ сөзін.

Жалпы мектеп бойынша:

2 сынып - 15 оқушы, білім сапасы - 63,3, орта балы - 3,9
3 сынып - 18 оқушы, білім сапасы - 61, орта балы - 3,9

4 - сынып	- 20 оқушы	білім сапасы - 45	орта балы - 3,9
5 - сынып	- 24 оқушы	білім сапасы - 46	орта балы - 3,9
6 - сынып	- 26 оқушы	білім сапасы - 57	орта балы - 3,6
7 - сынып	- 14 оқушы	білім сапасы - 43	орта балы - 3,9
8 - сынып	- 24 оқушы	білім сапасы - 50	орта балы - 3,6
9 - сынып	- 22 оқушы	білім сапасы - 54	орта балы - 3,6
10 - сынып	- 11 оқушы	білім сапасы - 40	орта балы - 5,8
11 - сынып	- 10 оқушы	білім сапасы - 40	орта балы - 3,8

Пәндер бойынша білім сапасы: оқушы саны - 204

ағылшын тілі	2 сынып - білім сапасы - 61. орта б. - 3,6
	3 сынып - білім сапасы - 66. орта б. - 3,6
	4 сынып - білім сапасы - 50. орта б. - 3,8
	5 сынып - білім сапасы - 66. орта б. - 4
	6 сынып - білім сапасы - 65. орта б. - 4
	7 сынып - білім сапасы - 50. орта б. - 3,9
	8 сынып - білім сапасы - 60. орта б. - 3,8
	9 сынып - білім сапасы - 74. орта б. - 3,7
	10 сынып - білім сапасы - 63. орта б. - 3,8
	11 сынып - білім сапасы - 62. орта б. - 3,7

деп, барлық пәндерге осылай жеке-жеке тоқталары.
Мәселен пәндер бойынша білім сапасы төмендеуі:

ағылшын тілі	білім сапасы - 61	орта балы - 3,6
Әдебиеттік оқу	білім сапасы - 66	орта балы - 3,9
қазақ тілі	білім сапасы - 67	орта балы - 3,9
математика	білім сапасы - 53	орта балы - 3,7
орыс тілі	білім сапасы - 58	орта балы - 3,8
таратомыстану	білім сапасы - 67	орта балы - 3,8
дүниетану	білім сапасы - 67	орта балы - 4
дүние ж. тарихы	білім сапасы - 62	орта балы - 3,8
география	білім сапасы - 65	орта балы - 3,9
қазақ тарихы	білім сапасы - 65	орта балы - 3,9
Алгебра пре алгеб.	білім сапасы - 43	орта балы - 3,5
Алгебра	білім сапасы - 57	орта балы - 3,7
информатика	білім сапасы - 82	орта балы - 4
қазақ әдебиеті	білім сапасы - 74	орта балы - 4
орыс тілі әдебиеті	білім сапасы - 60	орта балы - 3,8
физика	білім сапасы - 58	орта балы - 3,6
химия	білім сапасы - 58	орта балы - 3,7
биология	білім сапасы - 62	орта балы - 3,8

Құн тәртібіндегі 2-ші мәселе бойынша оқу ісі жөніндегі әріптестері Салхоталов А. 9, 11 сыныптардың негізгі орта мектепті бітіру туралы елтихандарына жіберу туралы өз бағдарламасын ары қарай талдастырды.

9, 11 сыныптар елтиханда дайындық туралы талқанын айта келе, 9 сынып елтихандары 2 маусым - 13 маусым аралығында, 11 сынып

елтихандалар 5 маусым - 19 маусым аралығында өтетін туралы хабарлар етті. Сондай-ақ, аттестат тапсыру күні де хабарланды. Аттестат тапсыру күні 20-22 маусым аралығы.

4-4 сыныптар - 73 оқушы, 5-8 сыныптар - 88 оқушы, 10 сынып - 11 оқушы педагогикалық кеңес шешімімен сыныптан-сыныпқа көшіру туралы айтып өтті.

Директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасары. Бұдан бөлек, мұғалімдердің сапалық құрамы, тәжірибесі, оқышылардың қозғалысы, т.б. бойынша атқарылған іс-шаралармен туралы да тоқталып өтті.

Күн тәртібіндегі 3-ші сұрақ бойынша Ә.Н. ҰБТ-ға дайындық жұмыстары, ҰБТ-ға қатысатын оқышылардың психологиялық дайындығын деңгейі туралы Ж. Спатаев және Н. Амирханова сөз алады. Мектеп директорының бейіндік жұмыстар бойынша орынбасары Спатаев Ж. жалпы оқу жылының басынан бері 11-ші сынып оқушыларының ҰБТ-ға дайындық тургизілуі туралы айтып өтті. Одан әрі қарай мектеп психологы Амирханова Н. оқышылардың ҰБТ қарсаңындағы психологиялық дайындығы туралы талдастырды. Аяқталып, ҰБТ-ға дайындау үшін тасымал психологиялық қозмет жоспарымен және оның мақсат, міндеттерімен таныстырды. ҰБТ-ға дайындық кезінде әр баланың оқу іс-әрекетінің өзіншегі оның өзіне тән жеке ерекшеліктерімен байланысты: айлау, есте сақтау, зейін ескеріліп, мінез-құлқы, сыбықтасармен қарым-қатынасы анықталып, жан-жақты жұмыстар тургизілуі. Қоркүйек айында "Ақпаратты қабиледау тиі" әңгімесі алынды. Сондай-ақ "Жемперіменің дарт-теу" және "Социметрия әрістемесі" алынды. Қаран айында ҰБТ-ға психологиялық турлара қалай дайындау қажет екендігі туралы оқышылармен әңгіме тургизілуі. Олардың бабында бапатын қобалту, қоркы, лебасыздары деңгейлері, оның денсаулығы, әсері туралы айтылды. - дей келе, оқу жылының соғына дейінгі өткізіліген әрбір іс-шараға, алынған жұмыстарға теке-теке тоқталып өтті.

Күн тәртібіндегі келесі сұрақ бойынша Найзабаба Қуандық атаі сөз ады. 9-шы сыныпқа кәббі бағдар бойынша тургизіліген жұмыстары бойынша бабында оқыды. Жалпы 9-шы сыныптың 22 оқушы аяқтап жатыр. Жалпы сәйкес сынып оқышыларынан және олардың ата-аналарынан сауалнама алынды. Сауалнама нәтижесі бойынша балалардың жамандыққа бейімділігі анық-

тапды. Сонымен 22 оқушының 12-сі 10-шы сыныпқа қалып, оқулары ары қарай жалғастыратын бағды. Қалған 10 оқушы Республикамыздың, облысымыздың түрлі қолмеңгеріне оқуда тұрып малайдың алды жоспармен отыр. - деп аяқтады ол өз сөзін.

Кезекті пед. кезестің соңғы сұрағо байыншы директордың орынбасарлары кезек-кезек есеп берді. Мектеп тәжімгері Атайдарова Айнура сөз алды: жаңа оқу жылы 1 қыркүйек білім күніне арналған "Білімге ұмтылу, еңбексүйгіштік және патриотизм" тақырыбымен басталады. Білім күні мерекелік жиынмен басталып, ашық тәрбие сағаттарымен жалғасты. Шолмыты жолда "Республикалық білім беру мекемелерінің үздіксіз білім беру жүйесіндегі тәрбие тұжырымдамасына" басшылыққа алып отырып оны орындау мақсатында 2022-2023 оқу жылына арналған жүйелі - жоспарлы жоспармен "Жас Ұлан" ұйымының 7 бағыты және мектеп партия комитетінің жоспары бірігіп жасалынды. Мектепшілік "Ұланбасшы" сайлауы өтіп, Ұланбасшы 9-сынып оқушысы Ермен Аяжан бұрауыздан сайлады. Жоспарға сай "Зерде" бағыты бойынша 8-9 сыныптар арасында мен 5-сыныптар арасында жас ерекшеліктеріне сәйкес "Қыз аруы" 2022 бағытына өткізді; т.с.с. оқушымыздың соңғы дейін жоспарланған және орындаған іс-шараларға кезек-кезек тоқтам отты. Әрі қарай директордың тәрбие істері жөніндегі орынбасары А. Нұрмаханбетова сөз алды. Ұлттық құндылықтарды дәріптеу арқылы тұлғалық азаматтық құндылықтарды беріктері ұры байына сіңіре отырып, саналы үйелері тұлғалық тәрбиелеу" - деп, мектептің тәрбие жүйесінің тақырыбымен бастады. Тәрбие жүйесінің негізгі мақсаттары: Мектептің білім алушылардың Қазақстан Республикасының азаматтары және патриоттары ретінде қалыптасуы мен әлеуметтенуіне, кәсіби, интеллектуалды, үйелі балығы және шығармашылыққа жетуге оқулы жағдай жасау. 2019-2024 оқу жылына арналған "Рухани жаңарту" бағдарламасын жүзге асыру аясында тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерін іске асыруды көздейді. Тұжырымдамасын бағыттан тұрады.

1. Жаңа Қазақстандық патриотизм мен азаматтық тәрбиелеу, ұлқындық тәрбие;
2. Рухани-азаматтық тәрбие;
3. Ұлттық тәрбие;
4. Отбасылық тәрбие;
5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие;

6. Интеллектуалдоо тәрбие, ақпараттық мәдениеті
7. Қолданылетін және көркем-эстетикалық тәрбие,
8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты;

Осы бағыттарда байланысты және оған қоса оқушы өмірінің қауіпсіздігі, балалар мен жасөспірімдердің теріс діни ағымдарға тартылуының алдын алу т.с.с. бағалар жүйелестер жоспарланған айтып отты. Сонымен қатар, мектепте "Бес терек" тәрбие орамы үйімі және жұмыс жасап жатқаны жөнінде бұл орамы тәрбие орындары, психолог, жүйелестік педагог, пед. ұйымдастырушы, тәжірибелі және мербаке кіретін жөнінде айтып отты. және осы жоба бойынша өткізілетін іс-шараларға тоқталды.

- Қоркытбек айында "Зорлық-зомбылыққа қарсы мақ" оқырғи;
- Қазан айында "Бүгінгі және келергінің білімді болдырмау мен алдын-алу" шаралары;
- Қараша айында "Отбасы - орта мектеп" жобасы аяғында ата-аналардың мектептегі бір күні;
- желтоқсан айында "Менің - сонымен - ең керемет" видеосына ойнай отты.

Мектептің ішкі есепке алу бағдарына 2 оқушы 2-3 топқа уақытында бақылауда тұрды, олар 8 сыныптың оқушыларын Мейіркәрім Ералиев пен Досымбетов Жұраев. Ауданда есепте тұрған оқушы мақ.рейдік шаралар кезіңде көшеге түсіп уақытында жүрген оқушылар тіркелген. Сәтсіз жағдай, тайсыз отбасы мектепкеден байында тіркеуде жоқ - дері. О. Сағдай-ақ, Айна Рысбекқызы сабақтан демалуында байланысты көп қайтқан оқушылар, сабақтан себепсіз қайтқан оқушыларға да атап отты. Арқа қарай, ата-аналар жұмыс салауатты өмір салты мен мектептегі тосқауыл жұмыстары жөнінде кезек-кезек айтып отты. Айна Рысбекқызы және байында жоспарланған іс-шаралар мен жобалар өз кезегімен іске асырылып отырғанын, және олардың арқайсысына жеке-жеке тоқталып бақылау берді. Мектебіміздің кітапханашысы М. Оспанова 2022-2023 оқу жылындағы кітапхана жұмысының есебіне берді. Кітапхана жұмысының мақсатын бақырай келе, жалпы кітап қоры: 6084, оқулықтар саны: 3852, әдебиеттер саны: 2232 кітап екенін хабарлады. Оқушылардың оқулықтарымен қамтамасыз ету бағытында жалпы оқушылар 100 пайыз қамтылды. 1-4 сыныптары толық оқулықтарымен қамтамасыз етілді. 6-11 сыныптарда қосымша талсырыспен жетпейтін оқулықтар

оқушы. Үлгі оқушы оқушыға да талық
"Сағат" баспасынан оқушылар берілі. - деп
айтып өтті. Сондай-ақ, мектеп кітапханасы
сол жыл бойына жоспарланған іс-шараларға
тоқталып, өтілген іс-шараларға өтілмеген
іс-шараларға мекеме-меке тоқталды.

Мектебіміздің педагог ұйымында оқушылар
Жолиянов Жалибек 2022-2023 оқу жылында
атқарған жұмысына есеп берді. 2022 жылы
талық айының соңында аптасында ұйымында
үш педагогтың 2022-2023 жылы арнайы
жылдың жоспары жасалып, бекітіліп және
сол бекітілген жоспар бойынша атқарылатын
жыл бойы жұмыстарына, іс-шараларына
талықпен тоқталып өтті.

Мектептің 2022-2023 оқу жылына атқарылатын
жұмыстық - педагогикалық жұмысының есебін
мектебіміздің жеулеттік - педагог Сардар
Айнура апай баяндап берді. Жеулеттік - педагог
өзінің жоспары жоспарға сәйкес аяқталып
байынша жұмыс жасалып аяқталып өтті.

- I. Сонымен бірге, мектепке жеулеттік паспортты
доғ түрлі түрде;
 - II. Бала құқығын қорғау жұмысы.
 - III. Әртүрлі есепте тұрған оқушыларымен мекеме
профилактикалық жұмыс түрде.
 - IV. Педагогикалық ұжыммен және сыртқы
ұйымдармен (кәсіпке тәлімгерлердің
ісі жөніндегі бөлім, кәсіпке тәлімгерлер
доғу ісі жөніндегі комиссия, қамқоршылық
және қорғаныштық және т.б.) арасы іс-қимыл
түрлі жұмыс түрде.
 - V. Білім алушылардың ата-аналарымен (отбасы
арымен) профилактикалық жұмыс түрде.
 - VI. Диагностикалық - талдау қорытынды түрде.
- Осы бағыттар бойынша жасалған жұмыстар
мен талыстырды.

Ғауы:

1. Оқушылардың жөніндегі қорытынды есебі қа
ғаттанарлық деп танылған. "Білім сағат"
сын артыру мақсатында жұмыс жүргізілді.
2. 1-4 сыныптардағы 73 оқушы және 5-8
сыныптардағы 88 оқушы 10 сыныптағы 11

оқушы 30.05.2023 ж. №6 педагогикалық кеңес
қаулысымен емтихансыз сыносптан - сонында
көмірілсін.

3. 9, 11 сыныптарда мемлекеттік емтиханға дайындық күшейтілісін. Емтихан кезінен ерекшелер сақталысын.
4. ҰБТ-ға баратын оқушылардың қобалжу, күйзеліс, жағымсыз сезімдеріне байланысты психологиялық қолдау күшейтілісін. Оқушылардың ҰБТ-ға дайындық жасау жұмысы жандандырылсын.
5. Оқушылардың деңгейін анықтауда мамандық таңдауға байланысты түсіндіру жұмыстары жандандырылсын.
6. Екі оқушы Досымбетов Нұрасып және Мейіркхан Сранхан мектептің ішкі есептен шығарылсын.
7. Аудандық көп олимпиадаларынан жеңіліс орын алған ұстаздар Төлегенов Ұ. Найзабаев Ұ. Бейсеева А, Азбаева А, Мамутова Б, Салехомбаева Х. марапаттауға ұсынылсын. Аяғы тарихталсын.

Мектеп директоры:

Хатшы:



Бейіс

Ұ. Қаратаев

Т. Байғондиева

Хаттама №7.

Педагогикалық кеңес.

Қатысқаны: 13

Қатыспағаны: 16

Күні: 13.06.23ж.

Күн тәртібінде:

9 сыныптың мемлекеттік емтиханға дайындық қорытындысы. Аттестат беріліс туралы. Салехомбаев А.

Хүн тэртүбіндөй мусулман бойынша оку
жөнүргөй оройбасар А. Сапхотмаев сөз алды
9 сыныптың билим алуучулары коротоскелар
бүтүрү елтихандаларын төмөндөгү елтихан
тапсыру кестеси бойынша төмөнкү тапсыру
шыкты.

1. Җазаз тили мен эдебиети (эссе) - 2 маусым
сабат 10⁰⁰ Җуриаханбетов А.
Ассистент Мустафараева Д.

2. Алгебра (жазбама) - 6 маусым сабат 10⁰⁰
аразалиева Д.
Ассистент Җургазиева А.

3. Орус тили мен эдебиети (жазбама) - 9 маусым
сабат 10⁰⁰ Мустафараева Д.
Ассистент Хайтметова А.

4. Җазазстан тарихы (жазбама) - 13 маусым
сабат 10⁰⁰ Муманова А.
Ассистент Бишсеева А.

Маллы мемлекеттик елтихан өз деңгейинде
откенін мәлимдег кеме аттестият окушын
на түгел тапсыруларын айтты.

9 сынып

1. Алматол Н.
2. Айдарова А.
3. Байалиев Н.
4. Билалы Б.
5. Еремет А.
6. Еремет Д.
7. Мамызовбай Җ.
8. Исабек Җ.
9. Җалкыша С.
10. Җалкыша М.
11. Орынкыша Н.
12. Рахматулла Б.
13. Садыков Н.
14. Сафаров М.
15. Сапарбек Д.
16. Сарболов М.
17. Төрөгелди Н.
18. Төрөгелди Н.
19. Хасанов О.
20. Шыңғысбай Җ.
21. Аздерев Б.
22. Эдилхан А.

Җаулы:

Маллы лектор курсы бойынша коротоскелар

емтиханды тансырып бітірген 9-сынығы-8
ның 3 (үш) оқушысына негізгі орта білім
туралы үздік аттестат және 19 (он тоғыз)
оқушысына негізгі орта білім туралы негізгі
аттестат берілсін.

Мектеп директоры:

Ж. Қаратаев.

Хатшы:

Бейбіт

Т. Байғондиева.

Хаттама №8.

Педагогикалық кеңес.

Қатысқаны: 13

Қатыспағаны: 16

Күні: 19.06.2023 ж.

Күн тәртібінде:

11 сыныптың мемлекеттік емтихандарды
тансыру қорытындысы. Оқушылардың аттес-
ттарының берілуі туралы.

Салехомов А.

Қысқашы:

Күн тәртібіндегі мәселе бойында Салехомов
Асылхан атай сөз алып 11-ші сыныптың
мемлекеттік емтихандарына текке тоқтауды.
11 сынып білім алушылар қорытынды аттес-
ттардың төмендегі мерзімге сәйкес тап-
сырталысын айтты:

1. Қазақ тілі мен әдебиеті (жазба) - 5 маусым
сағат 10⁰⁰ Жұрмаханбетова А.
Ассистент Мустафоева П.
2. Алгебра және анализ (жазба) - 8 маусым
сағат 10⁰⁰ Жұрмаханбетова А.
Ассистент Оразалиева Д.
3. Қазақстан тарихы (ауызша) - 12 маусым
сағат 10⁰⁰ Бексеева А.
Ассистент Жұманова А.
4. Орыс тілі мен әдебиеті (жазба) - 15 маусым

сөзат 10⁰⁰ Мустафасева
Ассистент Хайтметова

5. Биология (жазбаша) 19 маусым сөзат 10⁰⁰
Найзабаев
Ассистент Азбаева А.

Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары
Салкынтаев Асылхан 11 сыныптың мемлекеттік
елтихандағы жазбаша көрсетілген кесте
сәйкес оқу жүйесінде өткенін хабарлады. Соны
мен қатар тәжірибе бойынша 11 сыныпта
барлық 10 оқушыға толық аттестат
тапсырылғанын айтты.

11 сынып.

1. Аманжол А.
2. Бердиева Д.
3. Жаппар Н.
4. Махамеджан Б.
5. Насыр С.
6. Нурман Н.
7. Сапарбек Ш.
8. Төрешев А.
9. Тұяқбай А.
10. Шыңғисбай М.

Қаулы:

Малмы мектеп курсы бойынша қорытын
ды елтиханды тапсырып бітірген 11-сынып
оқушыларына малмы орта білім туралы
пай үлгідегі аттестат беріледі.

Мектеп директоры:

Хатшы:

Бейс

Б. Қаратаев

Т. Байғондышев

Хаттама N 1

Педагогикалық кеңес.

Қатысқаны: 29

Қатыспағаны:

Күні: 29.08.2023

Шағырыбы: Мектептің оқу жоспарларының қазіргі жағдайы және жаңару мүмкіндіктері.

Мақсаты: жаңа оқу жылына арналған іс-жоспарлардың бекіту, білім сапасын көтерудің алтын шарттарын айқындау, шатын шығарылмайтын топтардың жұмыс барысын нақтылау.

1. Мектептің 2022-2023 оқу жылында атқарылған жұмыстарына талдау, жаңа оқу жылының жоспарын (өздіксіздік жоспарды бекіту). Мектеп жиналысының функциялардың міндеттерін және барлық қызметкерлердің жоспарларын мектептің жұмыс ретімен бекіту. Жаңа оқу жылының басталуы туралы берілгенге талқылау.

Қ. Қаратаев.

2. 2023-2024 оқу жылында ҚР жалпы білім беру ұйымдарындағы жолын негіздерін оқыту ерекшелігі туралы және оқу жоспарына түсініктемесі.

А. Салхонбаев.

3. Мұғалімдердің жаңа оқу жылына бөлінген міндеттерімен талқылау бекіту, соның ішіндегілерін бекіту. Қолдануға жұмыстардың болуы және ІБ жетекшілерін, мектептің даму бағдарламасын бекіту. Оқушылар мен іс-шаралардың бекіту.

Қ. Қаратаев.

4. Жалпыға бірдей білім беру заңының орындалуын, оқу жоспарындағы балалардың мектепке қалыту.

А. Салхонбаев.

5. Оқушылармен қалыту. Ақылдағы жолдар жұмыстарының қорытындысы.

М. Оспанова. О. Ағажанов.

7. Еңбекті қорғау және еңбек қауіпсіздігін сақтау туралы.

С. Еркеев.

Күн тәртібіндегі 1-ші мәселе бойынша мектеп директоры сөз алады. Мектептің 2022-2023 оқу жылында атқарылған жұмыстарға тоқталып өтті. Мектеп әкімшілігінің функционалдық міндеттерін және дарық қызметкерлердің жоспарларының бекітілгені туралы мәлімдері. Сондай-ақ, мектеп директоры мектептің жұмыс ретіміне тоқтала отырып, ҚР Еңбек кодексінің 6 тарауы 67, 68 баптарына сәйкес ұжым қызметкерлерінің еңбек міндеттерін орындауда міндетті жұмыс уақытының төмендеуіне бекітілгенін атап өтті.

1. Мектептің әкімшілік - шаруашылық қызметкерлері үшін мектепте 5 күндік жұмыс аптасы белгіленіп, жұмыс уақыты 8 сағаттан аспайтынын, және АӘД пәнінің жетекшісі вахтер, аула сыпырушысы сағат 7:45-тен 17:00-ге дейін медресе, жатпалық іс-шаралары, кітапхананы, лаборатория және жұмысшылардың жұмыс уақыты 9:00 және түскі үзілістің 13:00 - 14:00 дейін белгіленгенін атап өтті. Күн тәртібіндегі 1-ші мәселені мектеп директоры, Жолым ауданы ақалы мұғалімі дауысмен бекітті. 31.08.2023 ж. №222-18/07-04/1855 бұйрығына сәйкес, бұйрық 31.08.2023 ж. №23 бойынша 2023-2024 оқу жылының басталуы туралы мәлімдер, оған соған қорытындылады.

Педагогикалық кезестің келесі мәселесі бойынша директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Салкынбаев А. сөз ады. 2023-2024 оқу жылында ҚР жалпы білім беру ұйымында жалпы кезеңді оқыту ерекшелігі туралы және оқу жоспарына түсініктемесі (МЖМББС) берді.

Оқу жылының уақыты 1-сыныптарға - 33 оқу аптасы, 2-11 сыныптарға - 34 оқу аптасы құрайды. 1-2 сыныптарда "Еңбекке баулу" және "Бейнелеу өнері" пәндері, 3-4 сыныптарда - "Көркем еңбек" кіріктірілген пәні оқытқылады. Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін мектептердің 1 сыныбында "Әліппе", "Ана тілі" пәндері оқытқылады, 2 сыныбында "Орыс тілі" пәнін оқыту басталады. Келісі орта (5-8 сыныптар), жалпы орта (10 сыныптар) білім беру деңгейлерінде академиялық жоспар аяқталған соң қазақ тілімен елтіхана талпырылған енгізіледі. Орта білім беру ұйымында 5 күндік оқу аптасы бойынша жүзге асырылатын мәлімдері.

Күн тәртібіндегі келесі мәселе бойынша мектеп директоры мұғалімдердің маңа оқу жылына бекітілген нүктелерімен таныстырды. Бөлім

пункт, мектеп мектептің көрсеткен ұйыммен келісіліп, мұғалімдер тарапынан паразиттік болмағанын айта келе, жанды оқу жылына бөлінген пункт, мектептердің бекітілген мзмілері. Сондай-ақ, 2023-2024 оқу жылының 1-ші қыркүйек айынан бастап 1-11 сыныптарға бекітілген сынып жетекшілерімен таныстырды.

1 сынып - Оспанова М., 2 сынып - Е. Омарова,
3 сынып - Ж. Шымылова, 4 сынып - Х. Салкытова,
5 сынып - А. Бейсеева, 6 сынып - Т. Мустафаева,
7 сынып - А. Нургазиева, 8 сынып - А. Аппазова,
9 сынып - Д. Браздышева, 10 сынып - А. Балкибаева,
11 сынып - А. Аязбаева.

Мектеп директоры өз сөзін жас мамандармен жұмысты ұйымдастыру туралы таныстырды. Жас мұғалімнің шығармашылығын шыңдау, әдістемелік көмек беруді ұйымдастыру мақсатында бұйық отімі 1-3 кезең арасындағы мұғалімдеріне "жас маман мектебі" құрылғаны туралы бұйрықпен таныстырды.

Дене шынықтыру пәнінің мұғалімі - жас маман өскен Арманның тәлімгері - Е. Омарханов, орыс тілі пәнінің мұғалімі жас маман Б. Махамеджановның тәлімгері Т. Мустафаева, ағылшын тілі пәнінің мұғалімі Р. Базарбекова, ноу тілі пәнінің мұғалімі Т. Байғондиева, информатика пәнінің мұғалімі С. Рысбектің тәлімгері - Амирханова Назым болып бекітілген мзмілері.

"жас маман мектебінің" жолдың жоспарын түзіп, жоспар бойынша жұмыс жүргізілуін қаратамауды директор оқу-ісі жөніндегі орынбасар Салкытова Асылжан аяғыға жүктеді. Мектеп педагогикалық кеңестің қаулысына сәйкес төмендегі мұғалімдер кабинет меңгерушісі болып бекітілді:

- 1 кабинет - А. Аязбаева
- 2 кабинет - Ф. Мамутова
- 3 кабинет - М. Оспанова
- 4 кабинет - М. Тасболатов
- 5 кабинет - А. Балкибаева
- 6 кабинет - Д. Браздышева
- 7 кабинет - С. Рысбек

Сондай-ақ, директор мектебіміздің 4 әдістемелік бірлестігіне, бірлестік жетекшілері бекітілгенін мзмілері.

- 1. Бастауыш сыныптар бірлестігі жетекшісі - Майра Оспанова
- 2. Тұрғынханадағы пәндер бірлестік жетекшісі - Айша Аппазова
- 3. Мараптық жетекшісі пәндер бірлестік жетекшісі - Айша Бейсеева
- 4. Математика, информатика, физика пәндері бірлестік жетекшісі - Айша Нургазиева

Мне все дүйрөктөн орондошун бакошуу ДТ/м
Журмаханбетовата түктөдү.

Калпын билим беретин җитпөк деректер барын
жауаптос муҗалимдерди атап өттү. Мектеп
(с/тс) енгизу аилмн пөнкин муҗалим А. Азба
жа, билим енгизу окушмларды жск мек енгизу
А. Оскенге, фрейздук паракмасотна материалдарды
жармалду ДТ/м А. Журмаханбетовата тәне
А. Азбаевага түктөдү. Сонымен катар, еңбек
порталына жауаптос мектептин ис - жургизушис
А. Агайдаровата, НОБД - га жауаптос С. Рысбекке
түктөдү.

Мотарыра атадан эгистемелик бирлестиктер
пөндик аякундиктерди өтпелу кестесимен таныс
тойрды.

1. Тушамитарлык пөндер бирлестиги - казан айы.
2. Жаратылыстану пөндер бирлестиги - желтоқсан айы.
3. Бастауыш пөндер бирлестиги - аяпан айы.
4. Математика, информатика пөндер бирлестиги - сәуір айы, болып бекитилген аяпан өттү.

Сонымен катар, муҗалимдер арасында өткизил
етин эгистемелик байкаулармен таныстырды.

1. "Мас маман - 2023" - қарама
2. "Өкермә ұстаз" - желтоқсан
3. "Мын муҗалим" - қазтар
4. "Ең үздік бирлестик жетекшисери" - наурыз
5. Кабелнеттер байкауы - сәуір - деп аяктам

до мектеп директоры сз сөзи.

Кең тәртібіндегі келесе сурак байышма А.
Салхоттаев сз аиды. Ол, талпыда бирдей билим
беру заңының орындалуы, оку жасындағы
балаларды мектепке қалыпты жапында тоқтанды.
ЖР Оку - атарту министрлиги 2022 жылғы 3 тамыз
дағы N 348 бұйрығы, 23.09.2022 ж N 406 бұйрығымен
ЖР БҒМ 8.11.2012 ж N 500 бұйрығы ЖР Оку - атарту
министрлиги 12.08.2022 ж N 365 30.09.2022 ж. ЖР
Оку - атарту министрлиги 2022 жылғы 16 қыркүйек
теги N 399 бұйрығымен бекитилген бастауыш мек
орта және жалпы орта билим берудің барлық
пөндери байышма үлгілік оку бағдарламаларын
қолданады. ЖР БҒМ 6.04.2020 ж N 130 бұйрығы,
ЖР Оку - атарту министрлиги 17.03.2023 ж N 68
бұйрығымен енгизилген өзгеристермен таныстырыл
өттү. Сонымен катар, директордың оку - іс
төкирдегі орынбасары А. Салхоттаев оку жасы
дағы балалардың мектепке қалыпты журапы
айтып өттү. Оку жасындағы балалар түгел
мектепке қалыпты танып айта кел, даярлық
топқа 15 баланың 10-ы мектеп ситсен арды
5 бала қатаз жузінде (балабашмандан келеси оку
жасында 2 бала кевері, 1 бала мер. көрсетилм
болса үйре ежыту байышма қалыптарды)
1-ші сыныпқа аз окушының 20-сы мектеп сит
арқылы 3 окушы қатаз жузінде, 10 сыныпқа

14 оқушы, 4 оқушы мектеп ситсен арқоны, 10 оқушы қазақ түзінде қабылданғанын айтты. Күн тәртібіңдей келесі жосыл бойынша мектеп кітапханашысы соң алын 2023-2024 оқу жылындағы соныолтардың оқулықтарына қамтылуы туралы айтты. Жылдың барлық соныолтарға оқулықтар тартылғанын және биылғы оқу жылында ешқандай соныолқа жаңа кітап келмегені туралы мәлімдеді. Кітаппен қамтылған соныолтардың талқытай найызбен көрсетті.

- 1-ші соныолта 23 оқушы - 100% қамтылды.
- 2-ші соныолта 19 оқушы - 100% қамтылды.
- 3-ші соныолта 18 оқушы - 100% қамтылды.
- 4-ші соныолта 16 оқушы - 100% қамтылды.
- 5-ші соныолта 21 оқушы - 95% қамтылды.
- 6-шы соныолта 25 оқушы - 95% қамтылды.
- 7-ші соныолта 25 оқушы - 100% қамтылды.
- 8-ші соныолта 15 оқушы - 100% қамтылды.
- 9-шы соныолта 24 оқушы - 95% қамтылды.
- 10-шы соныолта 18 оқушы - 100% қамтылды.
- 11-ші соныолта 12 оқушы - 100% қамтылды.

Б-ші соныолта көркем әңбек - 5, әлемтану - 8, орыс т-і қазақ әдебиетінің хрестоматиясы - 1. Қаз. тарихы - 1. Метпен қалды. 6-шы соныолта орыс тілі 2 бөлім - 1, музыка - 1, әдебиет - 1, д. тарих - 1. 9 соныолта - геометрия - 1, алгебра - 2, д. тарихы - 3, орыс тілі - 1, биология - 1, тарих - 1, физика - 4. Оқулықтарға метпенге байланысты 1/2 маманов мектебінен "мектептің ақ ауысу" келесі шарты бойынша жемісін айтты, өз сөзі қорытындылар.

Ақылдағы жөндеу жұмыстарының қорытындысы бойынша директордың шаруашылық істері жөніндегі орынбасары О. Ақжолханов соң алды. Ақылдағы жөндеу жұмыстары толығымен жасалды, мектептің жаңа оқу жылына дайын екенін айта келе, жөндеу жұмыстары жасауға демалушы еткен бірқатар азаматтарға алғысын білдірді. Ақылдағы жөндеу жұмыстарының демалушы еткен балалары: Ғ. Нысанов, Ж. Сейданов, М. Оспанов, О. Салыбеков, К. Бердиев, С. Сапарбаев, М. Жұрмаханбетова, және О. Оспанов, Б. Жұмабаев. Осы кісілердің көмегімен жөндеуге қажетті заттардың алынғанын айтты.

Күн тәртібіңдей соңғы жосыл бойынша мектебіміздің көзделген ұйымының төрағасы С. Еркеев баяндама оқыды. Ол алдымен мектеп қызметкерлерінің ішкі еңбек тәртібінің ережесімен таныстырды. Осы ереже Р. Еңбек кодексіне және мектептің жартылына сай құрастырылған қызметкерлер мен жемісіндігінің ішкі еңбек тәртібін анықтауда және мектеп қызметінен байланысты т.б сұрақтарда ретке келтіреді. Ереже еңбек шарты жасалған барлық қызметкерлеріне

таратилиши. Қызметкерлерің міндеттері лауазон-
дық нұсқаулар мен еңбек шартымен анықтал-
ға. Еңбек тәртібін оқушыларда тәртіптік жағ-
мен қолданыс, шаралар қолданады. Осы ішкі
еңбек тәртібінің ережесін мектеп әкімшілігі мен
мектептің көпшілік ұйымының мүшелері көмек
отырып тасарынып айтты. Сонымен қатар
мектеп қызметкерлерінің жалпы міндеттерін
атап өтті.

— мектептің шартында ішкі еңбек тәртібінің
ережесінде, жалпы ішкі тәртіп ережесінде және
лауазондық нұсқауларында көрсетілген міндеттер
қатары түрде орындау;

— еңбек тәртібін сақтау жұмысына уақытында
келу, белгіленген жұмыс уақытының ұзақтығын
сақтау, әкімшіліктің бұйрықтарын уақытында оры-
ндау.

— еңбек тәртібін сақтау, еңбекті қорғау ережесі-
мен қауіпсіздік техникасының талаптарын, оң-
дас саясатын, ортақ қарсы ережелері және
алдын-ала ескертілген ережелер мен нұсқауларды
сақтау;

— жұмыс орнын таза және ұқыпты ұстау,
бекітілген материалдың құндылықтар мен
құжаттарды ретпен сақтау;

— мектептің оқушыларына, мектептің мүшесіне
ұқыпты қарауды үйрету, жаны мен энергиясын
үнемді қолдану;

— Белгіленген мерзімде медициналық тексеруден
өту;

— мектептің педагог қызметкерлері сабақ және
қосымша уақытында оқушылардың өмірі мен
қауіпсіздігіне талық жауап берері; Оқушылар
тарақтанған кезде әкімшілікке дер кезінде
хабарлауға тиіс;

— Оқушылардың қабілетте жанын қалдыруға
тиісін сабақтары;

— Денсаулықтың және еңбекшілері оқушылардың
көпшілік ауыстыратын бөлмесі жанында кезекшілік
ұйымына отырады.

— Педагогтарға оқушылардың сабақтар аяқталғаннан
кейін келесі жағдайларда қалдыруға рұқсат етіледі:

1. сынып сабақтары мен жиналыстар өткізілгенде;

2. сыныптан тыс және қосымша іс шаралар дайындау

3. сыныптар, қосымша сабақтар өткізілгенде

— Педагогтарға және басқа да қызметкерлерге талы
салынады:

1. өзіне сабақ кестесін өзгертуге үзілісті өзгертуге,
сабақ ұзақтығын қысқартуға;

2. өзара келісім негізінде сабақтар ауыстыратын
отыра;

3. мектепте шешімі шешу, бөлім адалды сабаққа

12
тек мектеп директорымен директордың оқу ісі
мониторингі орынбасарының рұқсатнамасын кіруге болма-
да. Кәсіподақ тарапасы мектеп Әкімшілігінің
жалпы мәжілістерімен таныстырды.
- Оқу тәрбие үрдісін дамыту, мектеп қызметінің
сапасын арттыру, ұжымдағы алдыңғы қатарлы
оқу тәжірибелі тараптарды ұйымдастыру;
- Мұғалімнің шығармашылық жұмысына жағдай
жасады;
- Мектепте жұмыс апталығы 5 күндік болып
белгіленген, жалпы жұмыс уақытының ұзақтығы
40 сағаттан аспайды.
- Педагогтардың сабақтарының жүктелесін мектеп
директоры әдістемелік берместік пен кәсіподақ
комитетінің келісімі бойынша белгіледі;
- жүктелесін көлемі 16 сағаттан кем емес, кем
болған жағдайда мұғалімнің келісімі негізінде берілді;
- ынталық кестеде енізілген қызметкерлердің жұмыс
уақытының ұзақтығы аптаның бес күнінде 8 сағат-
тан аспайды. т.с.с.
Осы ережеге бекітілгенге дейін жұмыс атқарған
және жаңадан қабылданған қызметкерлер қолы
қойылған, таныстырылған. Осы ереже мектептің
ішкі құжатқа баян есептеледі және іс жүргізушіге
саясаттар деп аяқтады С. Еркев өз сөзі.

Қаулы:

1. а) 2022-2023 оқу жылында атқарылған жұмыстар
"қанағаттанарлық" деп есептелсін.
2. а) Мектеп Әкімшілігі функционалдық мәжілістері-
не сай жұмыс атқарсын. Мектептің жұмыс
решімі бекітілсін.
б) 2023-2024 оқу жылында ҚР жалпы білім
беру ұйымында оқыту ережесінің басшылыққа
алынуы жұмыс жүйесі жүргізілсін.
в) Мектеп мұғалімдерінің талап тілектері еске-
ріліп 1264 бұйрық негізінде 1-4, 5-9, 10-11 сынып-
тар ҚР-ы оқу атырты министрлігі 2022 ж 12 та-
мыздағы 365 бұйрық негізінде қолданыстағы
жүктелесі бойынша жұмыс жасалсын. 2023-
2024 оқу жылы бастауды аударманың ағамы
мәулеті дамыту бағамының бұйрығы басшылық-
қа алынсын.
3. а) мұғалімдердің жаңа оқу жылына белгілен жүк-
темелері, сынып жетекшілері, апталықтар, қосы-
малы жұмыс атқарушылар, 36 жетекшілері
бекітілсін.

4. Оқу жасағанды балаларды мектепке тарту жұмысын жалғастырылсын.

5. Оқушыларды және ерекше оқуды қажет ететін оқушыларды оқулықпен қамтамасыз ету жұмысын жалғастырылсын, оқулықпен қамту 100% - ге жеткізілсін.

6. Мектеп ұжымын еңбекті қорғау және еңбек қорғау іздігін сақтау қолға алынсын.

7. Ағымдағы жөндеу жұмыстарын "шахсы" деп есептелінсін.

Мектеп директоры:

Хатшы:

Бесер

В.В.

Б. Қаратаев

Т. Байғондиева

Хаттама №2

Педагогикалық кеңес

Қатысқаны: 23

Қатыспағаны: 7.

Күні: 01.11.2023.

Күн тәртібінде:

1. Откен педагогикалық кеңестің шешімдерін орындауы туралы.

Б. Қаратаев.

2. I тоқсанның қорытындысы, білім сапасын арттырудың тиімді жолдары.

А. Салхониев

3. ҚБТ-ға, 4, 9, 11 сыныптарда білім сапасын көтеру мақсатында ағымдағы тесттік жұмыс дайындау нәтижелерін талдау.

К. Сатаев

4. Вспомогательная литература по истории

А. Сардарбек

5. Аңышын тілі, орыс тілі згебеті, қазақ¹³ тілі мен згебеті пәндерінің өтілу барына. А. Нұрмалаханбетов.
6. Хишья, биология пәндерінің оғытылу барысы. А. Салхотиев.

Тыңдалды:

Кезекті педагогикалық кеңестің күн тәртібіндегі 1-ші мәселе бойынша мектеп директоры сөз алып, өткен педагогикалық кеңестің шешімінің орындалуына тоқтала отырып, атқарылған бірқатар жұмыстар туралы айтып өтті.

2-ші мәселе бойынша директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасары Салхотиев Асылхан 2023-2024 оқу жылының 7 тоқсан есебін берді. 2023-2024 оқу жылының мониторинг қорытындысын бойынша

1-ші тоқсанда 220 оқушы оқытады. Даярлық тобы - 15 оқушы. 1-ші сынып - 22 оқушы.

2-ші сынып - 18 оқушы. Оқу озыттары - 4, екпіңділер - 5, үлгерушілер - 9. Білім сапасы - 50%, үлгерімі - 100%, орта балл - 3,9. 2 оқушы 1 пәңнен "4".

3-ші сынып - 16 оқушы. Оқу озыттары - 3, екпіңділер - 5, үлгерушілер - 8. Бір пәңнен 2 оқушы "4". Бір пәңнен 2 оқушы "3". Білім сапасы - 50, үлгерімі - 100 орта балл - 3,9.

4-ші сынып - 18 оқушы. Оқу озыттары - 3, екпіңділер - 5, үлгерушілер - 10. Білім сапасы - 45%, үлгерімі - 100%, орта балл - 3,8.

5-ші сынып - 20 оқушы. Оқу озыттары - 2, екпіңділер - 5, үлгерушілер - 13. Бір пәңнен "4" баллмен 1 оқушы және бір пәңнен 1 оқушы "3" баллмен. Білім сапасы - 35%, үлгерімі - 100%, орта балл - 3,7.

6 сынып - 25 оқушы. Оқу озыттары - 6, екпіңділер - 5, үлгерушілер - 14. Білім сапасы - 44%, үлгерімі - 100%, орта балл - 3,8.

7-ші сынып - 23 оқушы. Оқу озыттары, екпіңділер - 2, үлгерушілер - 12. Білім сапасы - 48%, үлгерімі - 100 орта балл - 3,8.

8-ші сынып - 15 оқушы. Оқу озыттары - 3, екпіңділер - 2, үлгерушілер - 10. Білім сапасы - 33%, үлгерімі - 100%, орта балл - 3,7.

9-шы сынып - 24 оқушы. Оқу озыттары - 2, екпіңділері - 6, үлгерушілер - 15. Бір пәңнен 3 оқушы "3" баллмен. Білім сапасы - 35%, үлгерімі - 100%, орта балл - 3,7.

10-шы сынып - 12 оқушы. Оқу озыттары - 2, екпіңділер - 4, үлгерушілер - 6, бір пәңнен 1 оқушы "3" - ке шығқан. Білім сапасы - 50%, үлгерімі - 100, орта балл - 3,9.

11-ші сынып - 12 оқушы. Оқу озыттары - 3, екпіңділер - 2, үлгерушілер - 7. Білім сапасы - 42%, үлгерімі - 100%, орта балл - 3,8.

Жалпы мектеп бойынша оқу озыттары - 31, ек
дiер - 47, бiлiм сапасы - 44%. орта баы - 3,8.
Директордың оқу-iсi жөнiндеi орынбасары сомыел-
тар бойынша мониторинг қорытындысын аяқтап,
пәндер бойынша бiлiм сапасын талдауға тарт-
ды. Ол барлық пәндердiң I-шi тоқсандық бiлiм
сапасы жеке-жеке айтып өтті:

Ағылшын тiлi - бiлiм сапасы - 54%. орта баы - 3,8.
Әдебиеттік оқу - бiлiм сапасы - 63%. орта баы - 3,9.
Қазақ тiлi - бiлiм сапасы - 62%. орта баы - 3,9.
Математика - бiлiм сапасы - 54%. орта баы - 3,8.
Орыс тiлi - бiлiм сапасы - 48%. орта баы - 3,6.
Жаратылыстану - бiлiм сапасы - 56%. орта баы - 3,8.
дүниетану - бiлiм сапасы - жартыжылдық қорыт.
д.ж. тарихы - бiлiм сапасы - жартыжылдық қорыт.
География - бiлiм сапасы - 61%, орта баы - 3,8.
Қаз. тарихы - бiлiм сапасы - 55%, орта баы - 3,7.
Алгебра және анализ бiлiм сапасы - 54%, орта баы - 3,8.
Алгебра - бiлiм сапасы - 47%, орта баы - 3,7.
Информатика - бiлiм сапасы - жартыжылдық қорыт.
Қазақ әдебиетi - бiлiм сапасы - 67%. орта баы - 3,9.
Орыс тiлi мен әдебиетi - бiлiм сапасы - 49%. орта баы - 3,8.
Физика - бiлiм сапасы - 51%, орта баы - 3,7.
Химия - бiлiм сапасы - 52%, орта баы - 3,7.
Биология - бiлiм сапасы - 54%, орта баы - 3,8.

Сонымен қатар, оқушыларымыз аудандық тiлбелс
жоба жарысына қатысып төмендегiдей орындарда
ие болды: 8 сынып оқушысы Ертең Жанболат - II орын
10 сынып оқушысы Зағалы Бекмур - II орын
10 сынып оқушысы Аманжол Жесiбелi - II орын
8 сынып оқушысы Кульдай Қарақат - III орын

Сондай-ақ, 5-6 сыныптар арасында "Алтын саға"
олемпиадасына 14 оқушы қатысып: 5-шi сынып-
оқушы, 6-шы сыныптан - 3 оқушы аудандық кезеңге
өтті. 3-4 сыныптар "Алтын саға" олимпиадасын
қатысып 3 сыныптан - 1 оқушы, 4 сыныптан - 1
оқушы аудандық кезеңге өтті, - деп аяқтады
оқу-iсi жөнiндеi орынбасар өз сөзiн.

Келесi мжеле бойынша 4БТ-ға, 4,9,11 сыныптарда
тесттік жүзегеi дайындық нәтижелерi туралы
Ж. Сатаев сөз ады. Ол, 4,9,11 сыныптарда дайын-
дық тесттерiн алу мақсатында алғабал уақыт
та "Ustudy" тест орталығымен келiсiм-шарт
жасасып, 11-шi сыныпта тест кiтапшасын
алу жоспарлап отырғанын және 4,9 сынып-
тарға мұғалiмдердiң көмегiмен тесттер дайын
далып, айына кемiдегенде 1 рет тест алу
қоздырып отырғанын айтты.

Келесi мжеле бойынша әлеуметтік педагог Айнұр
Сардарбек сөз ады. Мектеп оқушыларын ыстық
тамақпен қамту барысы жөнiнде айтып өтті.

2023-2024 оқу жылының қорытынғы атымыз 14-нен 14
Астана мектебімізде бастауыш сыныптар және
мұғалімдік статусы бар оқушыларға ыстық та-
ныз беріле бастады. Жалпы бастауыш сыныптар-
дан 74 оқушы және 5-11 сыныптар арасында
мұғалімдік статусы бар 58 оқушы бүгінгі таңда
ыстық тамақпен қамтамасыз етіліп жатыр.
Сыныптардың тамақ ішу кестесі жасалған және
Астанадағы мұғалімдердің көкейімізін түріп жатыр-
д деп аяқтарың мұғалімдік персонал өз сөзі.

Күн тәртібіндегі келесі мәжіліс бойынша директор-
дың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Аңғыр Рысбек-
қызы сөз алып, I тақсан бойынша қазақ тілі, орыс
тілі, ағылшын тілі пәндерінің оқыту барысы ту-
ралы мәжіліс берді. 16.10.2023 - 25.10.2023 жыл ары-
сында 5-11 сыныптардағы ағылшын, орыс, қазақ
тілі пәндерінің оқыту барысын анықтау мақсатын-
да келесі мұғалімдердің Т. Байғандиева, А. Байкибе-
кова, Т. Мұстафаева, П. Мұстафаева, Н. Хайметова
лардың сабақтарына еніп, әр сабаққа жеке-жеке
баратын тапдау жасады.

16.10.2023 ж. Т. Байғандиеваның 6 сыныптағы
"Non verbal language" тақырыбындағы сабағына ен-
генін айтты. Жалпы 13 оқушы. Оқушыларда
түгел кітап дәптер бар, бір ғана оқушыда дәп-
тер болмады. Сабақтың мақсаттарымен таныс-
тыра келе оқушылардың сабақта белсенді қол-
ысінгі таңда сөздерді тауып, анықтап отыратын
айтып отты. Ағылшын тілінде өз ойын жеткізе
алатын екі оқушыны атап отты: Мекенбай
Жел және Құттыбек Тарақат. Сонымен қатар,
сөздіктің көмегімен аударып отыратын оқушы-
ларды, мұғалімнің көмегімен аударып отыратын
оқушыларды, мұғалімнің қолдауымен сұраққа
жауап беріп, отыратын оқушыларды жеке-жеке
атап отты. Жалпы мұғалім сабақ аяғы мақ-
сатқа жету жолында топпен белсенді жұмыс
жасады. Сөз соңында Аңғыр Рысбекқызы Түлқур
Спатақызына төмендегідей ұсыныс айтты: дарын-
ды балаларға күрделірек тапсырмалар беріп, олармен
ары қарай жұмысты күшейту және үлгерімі
жеткен оқушыларды Дидармен жеке жұмыс
жасау. Сабаққа аяғы элементтерімен көрнекілік
көбірек қолдану және постерлермен жұмыс жасау.

Сол күні яғни 16.10.2023 ж. ағылшын тілі пәнінің
мұғалімі А. Байкибекованың 9-шы сыныптағы "My
country" тақырыбында өткен сабағын тапдады.
Мұғалімнің сабақ мақсаттарымен таныстыра
келе, сабақтың тоспарға сай өткенін айтты.
Жалпы тапда 11 оқушы қатысты. Оқушылар
аға белсенді емес. Ағылшын тілінде мағыналы,
оқушылар сұрақ жауапты бірінші еркін мейі-
леніп бірігіп саятпен Жілеу Венераға атап отты.
Сонымен қатар, мағыналы, оқушылар дағдылары

жақсы, алайда сойлеу барысында кідіріс байқала-
тын оқушыларда және тапсырма орындауда
мұғалімнің көмегін қажет ететін балаларда
да жеке-жеке атап өтті. Сондай-ақ, Е. Мейірхан,
С. Сарболов, С. Хамсоева, З. Мәдіхан көшіріп жаз-
атынын есуге қызығатынын айтты.

20.10.2023 ж. Орыс тілі пәнінің мұғалімі
Т. Мустафаеваның 6-шы сыныпта өткен "Разу-
чение лебеди" тақырыбында өткен сабағын талдары.
Жатысқан 13 оқушы, оқушылардың сабаққа қы-
зығушылықтарын түгел, дәптеріміз тексерілген. Мұ-
ғалім сабақты жоспарда сай өтті. Алайда, кейбір
балалардың оқу, жазу дағдысының төмен екені
байқалады. Мекенбай Нұрсұлтанмен Молдобай
Дидардың оқуы өте төмен. Сонымен қатар, қалып-
тырағынша Нашар оқушыларда да өтті. Екінші
мен мәжіліс оқуының екі оқушы орыс тілі еркін
мәңгеріп, түсінік айту мен қозғалысының жолдары
екені анықталды. Ол Мекенбай Жем мен Жұттыбек
Жарашат. Мұғалім өз пәніне жауапкершілікпен
қарайды, оқушылардың білім сапасымен қатар,
тәрбиесіне жақсы көңіл бөлетіні байқалады - деп
Айгүл Рәсбекқызы.

24.10.2023 ж. 5-ші сыныпта өткен Н. Хайтмиегова-
ның сабағын айтты өтті. Оқушылардың қатыс-
ты оқу құралдары түгел. Дәптер тексерілген, Мұғалім
сабақты оқушылардың назарын аудару мақсатында
жағдай сұрап, және жағдай сұрауды хат түрін-
де жасауға болатынын айтты, оны тақырыптың
байланыстырыды. Диалогта белсенді болған оқушы-
ларда жеке-жеке атап айтты. Сонымен қатар,
оқу дағдысы төмен Ереген Рина, Хабинов Байрам,
Құдайберген Жанна Райзүлбек Нұрайшариппен
көбірек түсінік жасау қатыс-ты айтты өтті.
Мұғалімге сабақты АКТ-мен байланыстырудың, әсіресе
"Жұмыс-тық жеміс біз қалай жасаймыз?" деп оқушы-
ның тақырыптағы ұсыныс білдірді.

13.10.2023 ж. Қазақ тілі пәнінің мұғалімі Муста-
фаева Перизат ападың 11-ші сыныпта өткен
"Ала, сенің ұлыңың" Ж. Жұдырашевтің поэмасында
"Жаңа кейіпкерлер түсіні" тақырыбында өткен сабағы-
нда. Оқушылардың оқу құралдары түгел екені
Сабаққа оқушылар белсенді қатысты. Поэма мазмұ-
нымен автор идеясын талдап, өз ойларын еркін
айтты. Поэманың автордың негізгі ойын, көзқар-
асын кейбір оқушылар түсініп, ая кейбірі оған
мазмұнына мән бермеген. Оқушылардың ойы,
сөз саптауы қалыптасқан біраз қарапайым
оқушымен шектелген. Осы орайда әрбір оқушының
өзі-өзіне қарай тапсырмалар тапсаудағы ұсыны-
сін - деп қорытындылар Айгүл Рәсбекқызы
өз сөзі.

Кезекті парадигманың кеңестің соңғы сұрағы
химия, биология пәндерінің оқытушы барлығы

15
жөнінде директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары
Салхонбаев сөз алады.
Мектебімізде химия-биология пәнінен 2 мұд-
дасы тұлғасы тасайды: Найзабаев Руанды және
Азизбаев Аида. 16.10.2023 - 27.10.2023 ж. аралығында
химия-биология пәнінен ТЖБ пәнінегізіндегі
3 сынып тұлғасы бойынша - 23 оқушы, ТЖБ тұлғасы-
нан - 23 оқушы орындады. Нәтиже бойынша білім
сапасы - 56%, орта баға - 3,7. 11-ші сыныпта ТЖБ
тұлғасынан 12 оқушы орындады. Білім сапасы - 50%,
орта баға - 3,7. Оқушылардың зертханалық жұмыс
дәптерлері тексеріліп, сыныптарда дәптерлері түгел,
тоқсан басқан жаңа дәптер арылған. Мұғалім
тарапынан үй жұмыстары мен сынып жұмыс-
тарына тексеру тәсілі жүргізілген. Химия пәнінен
11-ші сыныпта өткен сабаққа қатыстымыз. Азизбаев
Аида, сабақ тоспары бар. Және сабақ тоспарымен
бізге келері, сабақ отырды әрі-тәжірибе қолданы-
лады, көрнекіліктер бағалары және пәнаралық
байланыс жоқ. Ал 8 сыныпта биология-биология
пәнінен өткен сабағында "матрица" тәсілі қолда-
нып, барлық бағаларды сабаққа тарта отырып,
жақсы сабақ өткізді. Қорытындылай келе, 7-11
сыныптарда химия-биология пәні бойынша үлгер-
меуші оқушылармен жұмыс істеу күшейтуге ұсыныс
жүргізілген - деп аяқтады А. Салхонбаев сөзін.

Қаулы:

1. I тоқсан қорытындысы бойынша білім сапасы
"қанағаттанарлық" деп табылсын.
2. Білім сапасын көтеру мақсатында пән мұғалім-
дерімен сынып жетекшілер байланысы күшейтілсін.
3. ББЖМ және ЦБЖ-ға дайындық жұмысы жән-
данғандығын. Жергізес қаулысымен "Ustudy" тес-
т ортасымен 9, 11 сыныптар тест кітапшықтарын
алу үшін келісім-шарт түзілсін.
4. Мектептің астана жұмысы үнемі қадағалансын.
5. Қазақ тілі, ағылшын тілі, орыс тілі пәндерінің
оқытылуы "қанағаттанарлық" деп табылсын.
Сабақ тоспарында мақсаттарға жету жолы-
рын кезінен қарастыру, қазақ тілі, ағыл-
шын тілі, орыс тілі пәндерінде жас ерек-
шеліктерің ескере отырып, білім диалог
көрнекілік көбейту, жұрттық, топтық таласу
маларды ұйымдастыру арқылы білім сапасы
арттырылсын.
6. Химия, биология пәндерінің оқытылу барысы
"қанағаттанарлық" деп табылсын.

Мектеп директоры:
Қатнасты



Бейс.

Қ. Қаратаев.
Т. Байғондиева.

Қатнама N3

Педагогикалық кеңес

Қатысқаны: 28

Қатыспағаны: 0

Күні: 4.01.2024 ж.

Тақырыбы: Білім сапасын арттыру жолдары.

Мақсаты: пәндер бойынша білім сапасының деңгейін айқындау; пәндер бойынша тест нәтижелерін арттыру жолдары; мотивация мен марапаттау жолдары;

Күн тәртібінде:

1. Өткен педагогикалық кеңестің шешімінің орындауы туралы;
2. II тоқсанның қорытындысы; салыстырмалы мониторингі;

А. Саихонаев.

3. ҰБТ-ға даярлықты арттыру технологиясы, 9-11 сынып оқушыларының дайындық жұмысы. Сынып жетекшілері мен пән мұғалімдерінің есебі;

Қ. Спатаев
Пән мұғалімдері

4. Жалпыға бірдей еңдетті білім беру айлығының есебі,

А. Саихонаев.

5. Математика, физика және информатика,

тарих, география пәндерінің берілу деңгейі, оқушы-
лардың білім сапасы;

Ғ. Қаратаев.

6. Дене тәрбиесі, АТД технология, эн-кур пәнде-
рінің оқытатын барысы, оқушылардың білім
сапасы.

А. Нурмаханбетова.

7.7. жартыжылдықтар тәрбие жұмысының, тәлім-
арзғы, социалогиялық, психологиялық, медициналық
және кітапханашылық есебі;

ДТМІЖО, медицина,
кітапханашы,

8. Әртүрлі мәселелер.

Тыңдалды.

Күн тәртібіндегі 1-ші мәселе бойынша мек-
теп директоры сөз ады. Өткен педагогикалық
кеңестің шешімі бойынша орындалған мәселе-
лерге тоқталып өтті.

2-ші мәселе бойынша директорын оқу ісі - жөні-
ндегі орынбасары Салқомаев Асқарханов 2023-2024
оқу жылының ІІ тоқсанның есебі тыңдалды.
Ол алдымен ол кісі мониторинг қорытындысын
тоқтанды: 2023-2024 оқу жылының ІІ-тоқса-
ның 218 оқушы аяқтады.

2 сынып - үлгерім 100%, білім сапасы 55,5
орта балл - 3,9. Оқушы саны - 18.

3 сынып - үлгерім 100%, білім сапасы 50%
орта балл - 3,9. Оқушы саны - 16.

4 сынып - үлгерім 100%, білім сапасы - 45%,
орта балл - 3,8. Оқушы саны - 18.

5 сынып - үлгерім 100%, білім сапасы - 42%
орта балл - 3,7. Оқушы саны - 19.

6 сынып - үлгерім 100%, білім сапасы - 48%,
орта балл - 3,9. Оқушы саны - 25.

7 сынып - үлгерім 100%, білім сапасы - 56%,
орта балл - 3,8. Оқушы саны - 23.

8 сынып - үлгерім 100%, білім сапасы - 40%,
орта балл - 3,7. Оқушы саны - 15.

9 сынып - үлгерім 100%, білім сапасы - 41,6,
орта балл - 3,7. Оқушы саны - 24.

10 сынып - үлгерім 100%, білім сапасы - 80%,
орта балл - 3,9. Оқушы сапасы - 11.
11 сынып - үлгерім 100%, білім сапасы - 42%,
орта балл - 3,8. Оқушы сапасы - 12.
Сондай-ақ, оқу-ісі жөніндегі оринбасар бір
пәнінен 3-тік бағаға, зорытпалар оқушылар
тұрағы айтпал отты. 6 сынып Марупхан К.
информатика. 9 сынып Исмаев Закир - қазақ
әдебиеті, Мамашев Н. - қазақ тілі. 10 сынып -
Әзілхан А. - ағылшын тілі. Әрі қарай баяндамалар
пәндер бойынша білім сапасын талдауға тоқта-
ды. Жалпы мектеп бойынша пәндердің білім
сапасы төмендеді.

математика - 57%	орта балл - 3,8
алгебра - 52%	орта балл - 3,7
физика - 53%	орта балл - 3,7
информатика - 78%	орта балл - 4
химия - 54%	орта балл - 3,7
биология - 60%	орта балл - 3,8
таратылыстану - 57%	орта балл - 3,8
география - 59%	орта балл - 3,8
қазақ тілі - 65%	орта балл - 4
әдебиеттік оқу - 61%	орта балл - 3,9
қазақ әдебиеті - 68%	орта балл - 4
орыс тілі мен әдебиеті - 57%	орта балл - 3,7
орыс тілі - 61%	орта балл - 3,9
ағылшын тілі - 54%	орта балл - 3,7
қазақ тарихы - 56%	орта балл - 3,8.

Сонымен, жалпы мектеп бойынша білім сапа-
сы - 50%, орта балл - 3,8.
2023-2024 оқу жылының I - жартыжылдығы
218 оқушы аяқтар. Оның ішінде 1-4 сыныптар -
74 оқушы, 5-9 сыныптар - 106 оқушы, 10-11 сынып-
тар - 23 оқушы. 2-11 сыныптарда 181 оқушы, оның
35-і үздік, 49 екпінді оқушылар, 97 орташа оқи-
тып оқушылар білім сапасы 45% орта балл -
3,8. I - жартыжылдықта 5 сыныптан - 1 оқушы,
10 сыныптан - 1 оқушы басқа мектепке ауысты.
Құн тәртібіндегі келесі мәселе бойынша ақп
ҰБТ-ға дайындау жөнінде Ж. Спатаев сөз ады.
Ол, ҰБТ-ға дайындау арттыру технологиясы,
және 9-11 сыныптарда оқушылардың тееке
дайындау тұрағы айтпал отты. Қоркүйек айт-
қан бері 11-ші сыныпта жоғарғы түрде а
рет теек алымын, нәтижесін айтпал отты.
Әрі қарай, пән мұғалімдері ҰБТ-ға дайындау
барысына теке-теке теектей отты.
Математикалық сауаттылық бойынша Аңыр
Жұрауова дайындау бойынша атқарып тапқан
тұжырымдарына тоқталды. Математикалық
сауаттылық бойынша 11 сынып оқушыларының
Ұлттық Түрлідей Теектейдегі сынып теек көрсет-
кіші Қоркүйек айт бойынша орта балл - 3,9.

12
Оқушылардың түсінбеген тақырыптар бойынша
талдау жасалынып, нәтижелерінде мына тақы-
рыптармен "қалыптатқан элементтері", "ста-
тистикалық сипаттамалар", "сандар және
оның қасиеті" аталған тақырыптар бойынша
талдау жасалынып қосымша жұмыстар жүргізіл-
ді. Қазан айы бойы бойынша математика-
лық сауаттылық пәні бойынша сыныпқа тесттің
орта балл 5 балл көтерілді. Қараша айы
бойынша математикалық сауаттылық бойынша
сыныпқа тесттің орта баллы 5,4-сыныпқа тестте
қателескен есептер бойынша түсіндіріле жұмыс-
тар жүргізілді. Желтоқсан айы бойынша орта
балл 5,5 оқушылардың сыныпқа тесттегі есептер
бойынша қосымша сабақтарда талдау жасап
қиындық туғызған есептерімен жұмысын жүргіз-
дім.

Жылдың пәні бойынша Азбаева Аида апай
ҰБТ-ға дайындық бойынша жасалынып жатқан
жұмыстары жөнінде айтып өтті. Жылдың пәнін
таңдаған оқушы - Мағамар А. Қоркүйек айтқан
бері мұғалім 4 рет сыныпқа тест айтқан және
оның нәтижелерімен таныстырды. Жалпы ҰБТ-ға
дайындық қарқыны түріп жатқанын айтты.
Сондай-ақ, 11-ші сыныпта Исмаева Алия
дүниежүзі тарихы және ағылшын тілі пәнін
таңдаған. Бұл мұғалімдері Жұманова Айра-
мен Байғалиева Түлпур дайындық барлығы
мен нәтижелеріне таныстырды. Жұманова А.
дүниежүзі тарихы бойынша барлығы 3 сыныпқа
тест айтқан, бірінші тесттің орта балл - 18,
екінші тест бойынша - 25, үшінші тест
бойынша - 32 балл. Яғни бұл нәтиже мүлкін
болған 45 баллдың қорытындысы. Ағымдағы пәні
пәні бойынша Байғалиева Т. қоркүйек айтқан
бері барлығы 3 тест айтқан. Яғни мүлкін
болған 45 баллдан 23, 23, 34, 35 жинаған.
Жалпы оқушымен дайындық барлығы тәжіри-
бесі түрде өтіп жатқанын атап өтті.

11-ші сыныптан география пәнін бір оқушы -
Мейірхан Аздат таңдаған. Бұл мұғалімі Жұма-
нова Айра. Қоркүйек айтқан бері оқушыдан
3 рет сыныпқа тест айтқан. Соңғы тест бойын
ша нәтижесі мүлкін болған 45 баллдан 27
балл. Яғни алынған тесттерімен салыстырған
да прогресс барын айтып өтті.

Қазақстан тарихы пәні бойынша қоркүйек
айтқан бері 3 рет тест алынған. Соңғы тест
нәтижесі бойынша мүлкін болған 40 сұрақтан
сыныптың орта баллы - 11 балл. Бұл мұғалімі
Жұманова А.

Оқу сауаттылығы бойынша пәні мұғалімі
П. Мустафаева қоркүйек айтқан бері алынған
сыныпқа тест нәтижелеріне жеке-жеке талда-
лып, соңғы тест бойынша мүлкін болған

20 баллдан 11-ші сыныптың орта балл - 17 е
нің айтты.

Жұн тәртібіндегі келесі сұрақ байында 20.
А.Салхоталов мәлімдеме жасады. 2023-2024 оқу
жылының I жартыжылдығында атқарылған
здістемелік жұмыстардың жалдамасына тоқта
ды. Жұмыстың шығармашылық тақырыбы, м
деті және мақсатына тоқтала келе, педаго
г-ұстаздардың сапалық құрамымен таныстыру
мектебіміздің барлық педагог мамандар са
з. Жұмыс сапалық байында жөндері білімі
жөндері біліктілік сапат - 1, шебер - 2, зерттеуші
сарамасы - 10, II біліктілік сапалық - 0, сапат
тоқ - 9. Мұндай жұмыс жасайтын оқу
отті. Жалғарымен білім бағдарламасы байы
ша кәсіби біліктілігі арттыру курсынан
2 мұндай отті. Олар: Байкенова Лаура -
Ахметовтің тілі мұндай және Байкенова
Туғанур Ахметовтің тілі мұндай.

Жас мамандармен жұмыс жүргізіле тоқта
лып отті. Мектебімізде төмендегі жас ма
мандар жұмыс жасайды: Махамеджан Б -
білімі жөндері, еңбек отілі - 2 жыл, орыс ті
ліндегі мұндай. Рубен Ермол - білімі жөндері
еңбек отілі - 2 жыл, информатика пәнінің мұнда
й. Байкенова Рина - білімі жөндері, еңбек
отілі - 2 жыл. Ахметовтің тілі мұндай.

Жүрмебаева Жагерке - білімі жөндері, физика - ма
матика пәнінің мұндай. Жөндері жас маман
ға тәлімгер бекітілгені туралы және олардың
жөндері байында сабақтарға қатысқан, здістем
елік кезестер алып отыратынын айтып отті.
Сондай-ақ оқу-ісі жөндері орындарда дөң
де оқушылармен атқарылып жатқан жұмы
тарға тоқтала. Дарында балалармен
жөндері жөндері жөндері, бекітірі. Ол жөндері
оқушылардың мектебінің, аудандық саған
тарға көбірек қатысатын, жөндері. Оқу
шылардың сапалық дайындау үшін мұндай
дарында балалармен жұмыс (жасап), жөндері
жөндері, жөндері жұмыстарға жөндері жөндері
талып отті.

Аудандық Жұмыс жөндері жөндері қатысқан
8 сынып оқушысы Ермен Ермол - II орын;
10 сынып оқушысы Байкенов - II орын;
10 сынып оқушысы Ахметов - II орын;
8 сынып оқушысы Кулбай Жаһан - III орын;
Аудандық жас мамандардың "Ақ бата"
өнер байқауында Нұрбай Жаһан - II орын;
9-11 сыныптар арағандық пәні олимпиадасына
7 оқушы қатысқан Ахметовтің тілі пәнінен
11-ші сынып оқушысы Салтай Дария III орын.
Иеленді. Ахметовтің тілі олимпиадасынан
оқушысы Ахметовтің тілі олимпиадасынан
тоқ кезегі отті. Сондай-ақ, оқу-ісі жөндері

орындыр түрлі зияткерлік байқаулар туралы
мыз мәлімет бере отырып, оқу ісін өз тәртіп-
түздігімен және тәртіп бойынша атқарып отыр
Келесі мәселе байынша мектеп директоры

Қ. Қаратаев сөз алып. Математика, физика және
информатика, тарих, география пәндерінің
берілу деңгейі және оқушылардың білім деңгейі
төменде байындама жасады. Мектебімізде
жалпы математика, физика және информати-
ка пәндері байынша төрт мұғалім тұлғасы
жасап отырған айта келе әрқайсысына жеке-
жеке тоқталды. Математика пәнінің мұғалі-
мі А. Нұрғалиеваның "Нақты көрсеткіштер және
желек функцияның түрлері мен интегралы"
тақырыбы байынша 6.12.2023 жылы 11-ші
сыныпта өткен алгебра пәніне енгенін айтты.
Сабақ оқу мақсатына сай, ұйымдастыру кезеңі,
түсіні, оқушыларға мақалалар әріс арқылы
бағалар. Сабақта сұрақ-жауап әріс қолданыл-
ды. Оқушылар оқушылар тұлғасы жасады және
сабақ уақытымен аяқталды. Сабақ келесі мектеп-
ті өмірімен байланыстырып отыр, ақт қолдан-
бар. Дәл осы күні Түркістанда "Н. сабағына
яңи 9 сыныпта өткен "Арифметикалық және
геометриялық прогрессия" тақырыбы байынша
өткен сабағына енгенін айтты. Мұғалім оқушы-
ларға 3 топқа бөліп сабақ өтті. Сабақта
"Ойлан тап" әріс қолданылды. Оқушылар есеп
шығаруда қылады. Жалпы сабақ барысында
келесі мектеп: Қызыл-да көрсетілген әріс-Тәжіктерді
толық пайдаланбады, келесі тұлғасы сабақта
АКТ-ны пайдаланып, өмірімен байланыстыру-
ды ұсынды.

13.12.2023 жылы 6-шы сыныпта информатика
пәнінен А. Мұрханованың сабағына енгенін айтты,
таңдау жасады. Сабақ тақырыбы "3D баспасы"
сабақ оқу мақсатына сәйкес келді. Жаңа сабақ-
та сұрақ-жауап әріс қолданылды. "Смайлик"
әріс арқылы бағаланды. АКТ қолдану барысында
LeatiprApps платформасын ноутбукте орындады.
"Жанетті сөздер" әріс арқылы кері байланыс
жүргізді. Келешекте үлгерісін оқушылармен
нақты тұлғасы жасап отыр, уақыты тиісін
пайдалану ұсынды.

Информатика пәнінің мұғалімі Рыбек Е.
денсаулығына байланысты ақсоз демалыста ол-
ды.

Мектебімізде тарих және география пәндерінен
үш мұғалім тұлғасы жасап отыр, жеке әр-
қайсысына жеке-жеке тоқталды. Жалпы
айтатын 4, 3 күндері Нұрмақова А. мен Рысеева
А. сабақтарына ену жүргізді. 7.12.2023 те
А. Рысееваның "Ұлы Жібек жолы қалыңдарының
байланыстарының дамуына ықпал етті" ме

19
Ж. Жасымова музыкалық шығармаларға тәлім беру және өнердің түрлерін және өнердің өзге түрлері мен бағыттарымен (музыка) анықтау үшін "Әнші" зиялы топтарын, дүние тарихына шолу мақсатында әрі қарап және шығармалару пәні мұғалімдерінің сабақтарына ену турлігінен айтса келе, сабақтардың жоспары сай өтіліп тапқаннан және оқушылардың осы пәнге деген қызығушылығының өте жоғары екенін айтты. Ақпарат уақытта мектептің комиссия құрылып, барлық пәндердің құжаттарын сараптап шығу ұсынылды.

Құр тәртібіндегі келесі мәселе байынша бағыр-машылар өз есептерін берді. Ақпарат, директордың тәрбие-ісі жөніндегі орынбасары А. Нұрмашанбетова "Біртұтас тәрбие бағдарламасының" орындалуы туралы тартымдылық есепін берді. "2023-2024 оқу жылы" "Мектептің - мейірім мекені" айдарымен басталып, республика бойынша "Біртұтас тәрбие бағдарламасы" проблемалық ұсынылды. Бағдарламаны барлық бағдарламалық тәрбие бағдарламалары үш қана құрылымға келіп, жинақталған. Жыл басында сынып саны - 11, оқушы саны - 221. Жаңа оқу жылымен дәстүрлі "1-қыркүйектегі" Адамдық сапаттарымен басталды. "Біртұтас тәрбие бағдарламасы" бойынша әр сыныпта 34 тәрбие сағаты, 17 сыныптан тыс іс-шара жоспарланған. Оған қоса, Ж.Р. Оқу-ағарту министрлігінің қолдауымен, "Ата-аналардың педагогикалық қолдау орталықтары" ашу туралы нұсқаулыққа сәйкес отырып, мектептің арнайы тәрбие бұрышы мен орталыққа көбінесе берілді. Жоспарға сай 34 тәрбие сағатының 16-сы жоспарлы түрде өткізілді, оның ішінде 1 ашық тәрбие сағаттарынан қамтылды. Соныптан тыс іс-шара саны - 17, осы жартыжылдықта 8 іс-шара өткізілді, дей келе, әрқайсысына жеке-жеке тақталды.

2023 жылдың қыркүйегінен бастап бүкіл Жаңақотан бойынша білім беру ұйымдарында ата-аналардың педагогикалық қолдау орталықтары жұмыс істей бастады. 8, 9, 10, 11 - сыныптардың ата-аналар мен өткізілген орталық кездесуі болып өтті. Сонып жетекшілер Баймбетова Ләура, Азбаева Аида, Оразалиева Динара, Назерке Турсынбаева балалар мен ата-ананың қарны-қатынасын жаңа жаңа зерттеп, тәлімі жұмыс атқарды. 2023 жылдың 8 желтоқсанында "Мен және менің отбасым" тақырыбында спорттық эстафетаның ойындарын өткізді. Жалпы аталған өткізілген іс-шаралар сонып жетекшілер портфолиосына жинақталды. Келесі соң кезеңі мектеп тәлімгері Айнур Айтдарова айтты. Ол "Өзін-өзі басқару ұйымының" Нармашанбет мұдәлірін, мектеп президентінің және Жас Жаңақотан балалар мен жасөспірімдер ұйымының "Жас бас" сайлауы іс-шарасымен басталғанын айтса келе,

тапты тартылышында жоспарланған, өткі-
ген іс-шараларына жеке-жеке тоқталып, мән
берді.

Келесі бағдамдармен, мектептің зиялылық-
педагог Н. Сардарбек 2023-2024 оқу жылының
тартылысында атқарылған зиялылық-педагог
калық жұмысының есебін берді. Зиялылық
педагогтың жұмысын мектептің зиялылық осал
топтағы оқушыларына зиялылық-педагогикалық
қолдау көрсете отырып, зиялылық тәрбиесінің
ондағы-алу, мектептің зиялылық жетілдіру
артында бағытталған. Оқу жылының басын-
да ҚР Оқу-ағарту министрлігінің 28.08.2022 N 382
бұйрығына сәйкес зиялылық педагогтың жөндө-
мелірек құрылды. Жөндөмелі жөндөмелі сәйкес
зиялылық-педагогикалық жұмыс төмендегі
айтып бағыт бойынша ұйымдастырылды.

1. Сыныпта, мектепке зиялылық паспорттарды
жүргізу.
2. Баламен шартты құрылым қорғау жұмысын
3. Әртүрлі есепте тұрған оқушылармен жеке-
профилактикалық жұмыс.
4. Педагогикалық ұйыммен және сыртқы
ұйымдармен, оқу іс-жұмысы жүргізу жұмыс
5. Білім алушылардың ата-аналарымен
профилактикалық жұмыс.
6. Диагностикалық-талдау жүргізу.

Мектебіміздің психолог Н. Амиранова І-жарты
жылы бойынша жасаған жұмыстарының
есебін берді. Жалпы жөндөмелі жөндөмелі бағыт
бойынша жүзеге асырылды. І. Психологиялық
диагностика жұмысын. Мектептегі дағды
төмендегі бағыт, ІІ-ші сыныпқа дейінгі оқушы-
лардың психологиялық диагностикасын анықтап,
жүргізілген профилактикалық жұмыстарға
жеке-жеке тоқталды. ІІ. Жүзету-дамытушылық
бағыт. Оқу жылының басында бастап, дағды
төмендегі бағыт ІІ-ші сыныпқа дейінгі оқушы-
лардың түрлі қабілеттерін дамыту мақсатын
атқарып, іс-шараларды жеке-жеке тізбектеп
айтып берді. ІІІ. Ағартушылық-профилактикалық
бағыт. Аталған бағыт бойынша мектеп психолог
оқушылармен өткізілген сұхбаттар, кездесулер,
тап көрсетті. ІV. Консультациялық бағыт бойын-
ша сынып жетекшілеріне кеңесті көрсетіп
әр оқушымен тәрбие сабақтарына қосылған
жұмыстар жүргізуге кеңес берді. Соңғы-ақ,
ІV-сыныпқа бағытталған алмай жүрген оқушы-
І. Әдістемелік-ұйымдастырушылық бағыт. Атал-
ған бағыт бойынша мектепте "Бестек" бойын-
ша тәрбие оқушымен бірігіп жүргізілген
атқарылды - деп аяқтады психолог өз сөзін.

Күн тәртібінде соңғы әр түрлі мәселелер бойынша ДОТМО А. Салкытаев мектебіміздің 2023-2024 оқу жылының II жартысында жаңа Ғылымат пен қолданасқа берілуіне байланысты оқу-тәрбие үдерісінде өзгерістер арын автономия хабарлады. Мектепте оқу кабинеттері жеткілікті болашақта бір ауысымдық оқу түрісіне көшімізді және осыдан бастап сабақ кестесінің де өзгертімін хабарлады. Сондай-ақ, оқу-ісі жөніндегі орынбасар жұмыс уақыты мен қоңырау кестесіне өзгерістер енгізіп, біріңгей сабақты, 8-30 да бастауды ұсынды. Мектеп директоры атаптан ұсынысты ұжым қозғалтқышы арасында дауысқа салуды ұсынды. Ұжым қозғалтқышы арасында дауысқа салынған басым дауыспен сабақ 8-30 да басталайын болды. Оқу-ісі жөніндегі орынбасар өзгерістерге байланысты қоңырау кестесінің өзгертімін және Bilimland электрондық журналында да жаңа кесте сай өзгертімін ескертті. 8-ші сынып оқушысы В. Абдраширді жеңістік-статусы байланысты Түркістан бағдарламасына жіберу ұсыныс жасады.

Қаулы:

1. II тоқсанның қорытынды есебі, салыстырмалы мониторинг бабында "қауіпті жағдайлар" деп танылып, бір жаңа пәннен үміт бағата шыққан оқушылармен жұмыс жандандырылсын.
2. ҰБТ-ға ББЖМ-ге дайындық жұмысы күшейтілсін.
3. Мағмыла бірдей білім беру аясында "қауіпті жағдайлар" деп есептелінсін.
4. Физика, математика және информатика пәнінен жас мамандар тәжірибелі ұстаздардың сабақтарына еніп тәжірибе алмасын. Зертханалық дәптерлерден бақылаулар жасалсын.
5. Мектепшілік комиссия құрылып, барлық пәндердің құжаттары саралансын.
6. Оқу, тәрбие ісі, педагог ұйымдастырушы, педагог-психолог, тәлімгерлік, жеңістік педагогтың, кітапханашының I жартыжылының жоспары "қауіпті жағдайлар" деп танылып мұғалімдердің кітап оқуы жандандырылсын.
7. Мектеп бір ауысымда көшіміне байланысты сабақ сағат 8-30 да басталуы түзетін аяқталсын. Сабақ кестесіне сай жұмыс жүргізілсін. Bilimland электрондық журналы бір ауысымда

ауыстырылып, талтоңурылып, 8-сынып оқушы,
Абдусам Векеранов кутаттары, жинақталып,
аудандық білім бөліміне өткізіліп, Түркістан-
Білімдену мен ғылым министрлігіне жіберілген.

8. Жылдың жоба, пән олимпиадасынан орын
алған, тәрбие жұмысын жетілдіруде атқар-
ған Байғошева Лаура, Найзабаев Руслан,
Мустафаева Түлпар, Нұрғалиева Айгүл, Маму-
тбайқы, Байғошева Түлпар, Байғошева Айгүл,
Салқоджаева Ханым, Омарова Еркінге атқар-
ғаны жайлы.

Ұстаздардың өз тәжірибесі бойынша мақсаттық
облыстық, республикалық басылымдарға жария-
лау міндеттелген.

Мектеп

Хатшы:



Бей

Қ. Қаратаев

Т. Байғошева

Хаттама №4

Педагогикалық кеңес

Қатысқаны: 28

Қатыспағаны:

Күні: 05.02.2024

Күн тәртібінде:

Мектеп кабинеттерін жаңа үлгіде дөңдеу
мақсатында атаулы кабинеттер беру туралы.

Тыңдалды:

Күн тәртібіндегі мәселе бойынша мектеп
білімдік директоры Қ. Қаратаев мектеп
кабинеттерге ауыстырып, мектептің
еңбегі сіңген педагогдардың атқар-
ған жұмысына бағалау.

АДД пәнінің мұғалімі Масболов Мухтар аға,
АДД кабинетін ауыштырудың тұмасы Анарбек
Оспанбек ағаның атымен атауын ұсырн.
Оспанбек ата шомиақты ауыштыра дүниеге
келип, өзінің еңбекқорлығының арқасында Әріп
де тұрамын ата, еңбек жолында абырайлы
болып, қарапайым жұмысынан басмылық
деңгейге дейін көтерілген. 1942 жылы Оспанбек
атамыз майданда атылып, содан арамыз.

Келесі сөз кезің математика пәнінің
мұғалімі А. Нургазиева аяда. Математика
кабинетіне Дособаев Сапарбек Дособайұлының
атын беруді ұсырн. Сапарбек Дособайұлы
1947 жылы Зерта ауылында дүниеге келген.
1979 жылы Зерта ауылында "Дальневосток" орта
мектебінде еңбек жолын бастап, зейнеткерлікке
шыққанға дейін математика пәнімен сабақ
берген, өмірінің 40 жылын шәкірт тәрбиелерге
арнаған. Забасты ұстаз 2001 жылы Шола-
мақты келігі білім беретін мектебінің
ашылуына ыңтығы болған.

Келесі сөз кезің ағылшын тілі пәні
мұғалімі Т. Байгүрниева аяда. Ағылшын тілі
кабинетіне ауыштыра білгілі Түркі - ұлабасты
ұстаз, ағылшын тілі пәнінің мұғалімі болған
Мұстафаев Әріпбек Мұстафаұлының атын беруді
ұсырн. Әріпбек Мұстафаұлы өмірінің 40
жылын жас ұрпаққа тілге - тәрбие мен ыңтығы
сапаны білім беруге арнаған ұстаз. Ұзақ
жылда еңбек жолында Әріпбек Мұстафаұлы
ауыдағы бірнеше мектепте қызмет атқар-
ған. 1998-2009 жж арамында Шоламақты
орта мектебінде ағылшын тілі пәнінің
мұғалімі қызметін атқарған.

Келесі сөз кезің бастауын сынып мұғалімі
Салкымова Жаным апай аяда. Мектебімізде
ұзақ жолдар қызмет еткен, бастауын сынып
мұғалімі болған Салкымова Саркәт апайдың
атынан бір кабинет ашуды ұсырн. Саркәт
апай өмірінің 35 жылын жас ұрпақты тәрби-
леуге арнаған ұстаз. Шоламақты мектебінде,
ұзақ жолдар қызмет атқарып, зейнеткерлік-
ке шыққан.

Заулы:

Атаулы кабинеттерді осы күнге дейін түскен
ұсыныстарға байланысты АДД кабинетін
Анарбеков Оспанбек, математика кабинетіне
Дособаев Сапарбек, ағылшын тілі кабинетіне
Мұстафаев Әріпбек, бастауын сынып

кабинетіне Салхотайева Саркыт есімдері
беріледі.

Мектеп директоры:

Катшы:



Виза

Қ. Қаратаев

Т. Байгоңдиева

Тамтала N 5

Кезектен тыс педагогикалық кеңес
отырысының хаттамасы

Қатысқаны: 24

Қатыспағаны:

Күні: 14.03.2024 ж.

Күн тәртібінде:

Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы N 83 Бұйрығымен бекітілген "Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттары жобасымен таныстыру туралы"

1. Мектеп директоры Қ. Қаратаев "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды бастауыш, кейінгі орта және кәсіптік орта білімнен кейінгі қосымша білімнің білім беру бағдарламалары және арнайы оқу бағдарламалық-оқыту іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім қызметшілерді аттестаттаудан бастада азаматтық мара мен шарттарын өткізу туралы" Қ.Р. Білім және Ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы N 83 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы" Бұйрық жобасы көздеріне талқылау үшін ұсынылғандығын мәлімдеді.

2. Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасарының м.у.а А. Нурмақамбетова педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын жобасымен таныстырды. Онда педагогтерді аттестаттау

Қазақстан Республикасының "Педагог мәрте-
бес туралы" Заңының 15-бабы 1-тармағының
3-тармақшасына сәйкес педагогтер 3 жылы
1 рет, білім беру ұйымдарының басшылары
және орынбасарлары 3 жылы 1 рет тест тап-
сыру жүйесімен өткізіледі. 30-тармақта
көрсетілгендей, педагогтердің білімін бағалау
мәртебі бойынша педагогтер кезекті аттестат-
таудан жылына 1 рет текін, 1 рет ақылы
негізде, мерзімінен бұрын аттестаттауда үміт
кер педагогтер жылына 1 рет текін сынағаны
тестілеу (мұғалімнің қалауы бойынша) - ақы-
лы негізде.

33-тармағында көрсетілгендей, ПББ нәтиже-
сі шекті деңгейге жеткен кезде оң деп санала-
ды.

1) Барлық лауазымдағы педагогтер үшін:
"педагог-модератор" біліктілік санат - (пәндік
білім) 50 сұрақ 60% 30 балл
"педагог-сарапшы" біліктілік санат (пәндік
білім) 50 сұрақ 70% 35 балл.
"педагог-зерттеуші" біліктілік санат - (пәндік
білім) 50 сұрақ 80% 40 балл.
"педагог-шебер" біліктілік санат (пәндік білім)
50 сұрақ 90% 45 балл.

34-тармағында)

2) Білім беру ұйымдарының біріінші басшы-
лары, басшының орынбасарлары үшін шекті
деңгей - (ҚР Заңнамасы НҚА білу) 60 сұрақ,
70%, 42 балл.

34 тармағында көрсетілгендей, педагогтерге
нұсқау беру уақытына есепке алынбағанда ПББ
орындау ұзақтығы:

Педагогтер үшін - сексен минут, ал "мате-
матика", "Физика", "Химия", "Информатика"
пәндері үшін - 125 минут.

Білім беру ұйымдарының біріінші басшылары
және орынбасарлары үшін 90 минут.

Мүлкіндіктері шектеулі (қоры, есту, тірек-қимыл
аппараты функциялары бұзылған), тұлғалар
үшін қосымша 40 минут беріледі.

37-тармағында көрсетілгендей ПББ өткізу
қатидары бұзу деңгейі анықталған жағдай-
да аттестатталушыны 1 және мерзімде
аттестаттаудан отуға жіберілмейді.

47-тармаққа сәйкес қызмет нәтижелерін
кешейткі талапшаның жинақтау материалдары-
ды жетілдірген біліктілік санатона сәйкес
келген, бірақ ПББ өтудің шекті деңгейіне
жетпеген жағдайда педагогке біліктілік
санатон беріледі.

- Біліктілік санатон расталған жағдайда
бір деңгейге төмен;

– Біліктілік санатын беру жатрайыра ПББ
нәтижелері жотары емес.
48- тармаққа сәйкес біліктілік санатон
роқтау кезіңде "Педагог- шебер" келісс отау
тәне одан да көп тәлі педагогикалық отілі
бар барының лауазымдарының педагогтері ПББ
тәлісрудан босатылар, қозмет нәтижелерінің
келісс тинақтаудан отері.

53 тармаққа сәйкес тасы зейнеткерлікке
порт тәлідан аз қалған педагогтер аттестат
тау рәжіінен босатылар. Табайықралдан
біліктілік санатон оның отілінің кезіңде
зейнеткерлік тасқа тәлідан дейін сактамау.
Біліктілік санатонның қолдау мерзіміне узар-
ту туралы ауырықты білім беру ұйымының
басшысы шотарары тәне зейнеткерлік тасқа
тәлідан дейін сактамау. Біліктілік сана-
тонның қолдау мерзімін узарту туралы
ауырықты білім беру ұйымының басшысы
шотарары, тәне зейнеткерлік тасқа тәлідан
дейін сактамау. Зейнеткерлікке шотқан-
нан кейін педагогикалық қозметті турті
асерудан таластыратын зейнеткерлік тас-
тау педагогтер 48- тармаққа сәйкес
аттестаттау рәжііне отері.

Педагогикалық кеңестің ұсынысы:

1. 30 тәлідың еңбек отілі тана емес 25
тәлідан 30 тәлі орамында 30 педагогика-
лық отілі бар ұстаздарды аттестаттау-
дан босату;
2. Педагогтардың оңіре бар санатон сак-
тау қалу үшін тәлі тәлісрудан
босату.

Педагогикалық кеңестің тарапы:   З. Жаратаев
Хатшы:  Т. Байгогузиева

Хаттама N 6

Педагогикалық кеңес

Қатысқаны: 24

Қатыспағаны: 6

Күн тәртібінде:

1. Өткен педагогикалық кеңестің шешімінің орындалуы туралы.

Қ. Қаратаев.

2. III тоқсанның қорытындысы. ҰБТ 3, 4, 8, 9, 11 сынып-тарға білім сапасын көтеру мақсатында тесттік түйеден дайындық нәтижелерінің қорытындысы.

А. Нургазиева
А. Нурмаханбетова

3. Денсаулықна байланысты үйде оқытыла-тын оқушылармен жүргізілген жұмыс туралы.

А. Нурмаханбетова

4. Бастауыш сыныптардың білім сапасының салыстырмалы мониторингі.

А. Нурмаханбетова

5. Құқық бұзушылықпен ерте жүктеліктің, бұзылған пен кибербуллингтің алдын алу бағытында жүргізілген жұмыс есебі.

А. Нурмаханбетова

Тыңдалды:

Күн тәртібіндегі I-ші мәселе бойынша мек-теп директоры өткен педагогтың қауысының орындау барысына тоқталып өтті.

2-ші мәселе бойынша 2023-2024 оқу томын дағы II - тоқсан қорытындысы жөнінде дирек-тордың оқу ісі жөніндегі орынбасары А. Нурма-ханбетова толық мәлімдеме берді. 2023-2024 оқу томының III - тоқсанын 218 оқушымен бастадық, тоқсанды 218 оқушымен аяқтадық. III - тоқсан бойынша білім сапасы 51,9% құра-ды. II - ші тоқсанмен салыстырғанда жалпы мектеп бойынша білім сапасы 0,3% кеміген, бұл кейбір пәндердің тартылымының болып қорытындылағандығын, себебімен деп түсіндірді.

1 сынып - 18 оқушы, білім сапасы - 55,5%
орта балл - 3,9

3 сынып - 16 оқушы, білім сапасы - 50%, орта балл - 3,9

4 сынып - 18 оқушы, білім сапасы - 55,5%, орта балл - 3,9

5 сынып - 19 оқушы, білім сапасы - 47%, орта балл - 3,8
 6 сынып - 25 оқушы, білім сапасы - 56%, орта балл - 3,9
 7 сынып - 23 оқушы, білім сапасы - 56,5%, орта балл - 3,9
 8 сынып - 15 оқушы, білім сапасы - 40%, орта балл - 3,3
 9 сынып - 20 оқушы, білім сапасы - 50%, орта балл - 3,1
 10 сынып - 14 оқушы, білім сапасы - 63,6%, орта балл - 3,3
 11 сынып - 12 оқушы, білім сапасы - 41,7%, орта балл - 3,0

2023-2024 оқу жылындағы ІІ-ші тоқсанмен салыстырғанда 1-4 сыныптарға білім сапасы төмен түскен 11%, 5-9 сыныптарға - 4,7% -ға артты, 10-11 сыныптарға білім сапасының көрсеткіші - 13% артты, жалпы мектеп бойынша білім сапасы 6,7% -ға артты.

Бір пәннен "3" - тік бағата шыққан оқушылар:

1. Мамырбай Ануар 2-сынып (орос тілі)
2. Марупхан Айра 3 сынып (ағылшын тілі)
3. Нәзир Жанат 5 сынып (ағылшын тілі)

Барыссыз: Мектеп директоры аталған оқушылардың пән мұғалімдерінен "3" тік бағата қорытынды себебін (түсіндірді) түсіндіруін талап етті. Ағылшын тілі пәнінің мұғалімі Балкибекова Лаура апай Марупхан Айрамен қосымша жұмыстар жүргізіліп, күнделікті сабақтың жіті бақылауға ұстап, отыратынын айтты, дей тұрғанмен бірақ, тәжірибелі педагогтардың тәжірибесі көрсетіп отырғанын түсіндірді. Орос тілі пәнінен "3" - тік алынған оқушының сынып жетекшісі Омарова Ерең апай Ануардың орос тілінен төмен болуына оңе тілі бағаның әлі де шалмағы жетпей жатқанын орысшаға тілі келмей жатқанымен түсіндірді. Сондай-ақ ағылшын тілі пәнінің мұғалімі Байғондиева Гүлнур апай 5-шы сынып оқушысы Нәзир Жанаттың "3" - тік бағата шығуы оқушының пәнге деген қызығушылығы мен сабақтан көп қамуының себебінен екенін түсіндірді. Осы ретте мектеп директоры Жанаттың сынып жетекшісі Бексеева Айре апайға, бұл оқушының баға пәндерден де нашарлап бара жатқандығын айтты, ата-анасымен жұмыс жасауды ескерті.

Мектеп директорының оқу-ісі жөніндегі орынбасары А. Нұрмаханбетова ІІ - ші тоқсан білім сапасының көрсеткіші туралы мәліметті әрі қарай жеткізеді.

ІІ - тоқсандағы жеке пәндердің білім сапасының көрсеткіші төмендеген. Қазақ тілі (бастауыш) - 63,5%, қазақ тілі (5-11 сынып) - 67,9%. Қазақ әдебиеті - 69,5%. Әдебиеттік оқу - 63,5%. Орос тілі (бастауыш) - 50,7%. Орос әдебиеті (5-11 сынып) - 59,3%.

Ағылшын тілі - 58,6%
Тараттомыстану (5-8 сынып) - 54%
Қазақстан тарихы - 58,5%
Математика (Бастауыш) - 63,5%
Математика - 59%
Алгебра - 52%
Алгебра және анализ бастамалары - 56,5%
Физика - 54,7%
Химия - 54,1%
Биология - 62%
География - 58,3%

Оз соңін қорытындылай келе Айгүл Инсбекқызы
төмендегідей ұсыныс айтты.
- Әр пән бойынша төмен қорытындымен
көрсеткіштерді жою үшін әдістемелік бірлес-
тік отырысында қаралсын.
- Бір пәннен "3" "4" шығған оқушылар-
мен қосымша сабақтар арқылы нәтижелі
нәтиже жүргізу пән мұғалімдеріне міндет-
телсін.

3, 4, 8, 9, 11 сыныптарда білім сапасын көтеру
мақсатында атқарылған іс-шаралармен
тест нәтижелері туралы бейіндік оқыту ісі
мониторінгі еркінбасар М.У.А. А. Нұрғалиева
мәжіліст берді. Мектебімізде "Білім алушы-
лардың білім тәжірибесін мониторингке
тестілеуді өткізу барысында 3, 8, 10, 11 сынып
оқушыларын дайындау мақсатында төмен
күрсеткіш түсініріне нұсқалары жүргізілді.
ББЖМ бойынша 3 сыныпта кешенді тестілеу
алынды, нәтижелі: білім сапасы - (20%),
оқу сауаттылығы - 29%, математика - 21%,
тараттомыстану - 28,5%, жалпы балл - 26%
Екінші рет алынған тесттің нәтижелі төмен-
дегідей көрсеткіш көрсетті: білім сапасы:
оқу сауаттылығы - 35%, математика - 33%
тараттомыстану - 30%, жалпы балл - 33%
ББЖМ 9-сыныпта кешенді тестілеу функция-
лардың сауаттылығын үш бағытта: математика-
лық сауаттылық, тараттомыстану - 30%
жалпы сауаттылық, оқу сауаттылығы (орыс
қазақ және ағылшын тілдерінде мәтіндер)
бойынша жүргізілді. Сондай-ақ, Айгүл
Инсбекқызы тесттің күрсеткіш, формасы
және орындау уақытымен таныстырып өтті.
ББЖМ 8 сыныпта кешенді тестілеу алынды,
және функционалдық сауаттылықтың бағам-
тарымен және максималды баллдарын
айтып өтті. 8-ші сыныпта 2 тест алынды
1-ші тест нәтижесі бойынша білім сапасы
Қазақстан тарихы - 29%, қазақ тілі - 35%,
орыс тілі және әдебиеті - 34%, математика - 22,5%
ағылшын тілі - 22%. Екінші тест нәтижесі
бойынша Қазақстан тарихы - 30%, қазақ тілі - 36%,

орос тілі және әдебиеті - 38%, математика - 40%, ағылшын тілі - 25%

10 сыныптарда 2 тест жұмысын алушылар. Нәтижесі төмендеуі: 1-тест. Шығармашылық бойынша орта балл - 25, білім сапа - 22,5% таңдау пәні бойынша орта балл - 48,4, білім сапа - 34,5%. Балл бойынша орта балл - 46, білім сапа - 48,5%. 2-ші алынған тест нәтижесі: шығармашылық бойынша орта балл - 28, білім сапа - 70 таңдау пәні бойынша орта балл - 63,8, білім сапа - 45%, балл бойынша орта балл - 59, білім сапа - 54%. 11-ші сынып бойынша алынған тест нәтижесі: шығармашылық бойынша орта балл - 14,4. Білім сапа - 48%, таңдау пәні бойынша орта балл - 56,8, білім сапа - 40,5%. Балл бойынша орта балл - 34,5, білім сапа - 44%. 2-ші тест нәтижесі шығармашылық бойынша орта балл - 16,6, білім сапа - 55%, таңдау пәні бойынша орта балл - 68,4, білім сапа - 49%, балл бойынша орта балл - 49,3, білім сапа - 52%.

Күн тәртібіндегі келесі сұрақ бойынша Аңғым Рысбекқызы ерекше оқытуға қажет ететін 9-сынып оқушысы Мадарин Рамиль мен туруымен жұмыс туралы айтып өтті. Мадарин Рамиль 18 ақпан 2003 жылы туыптан, диалогтық оқыл-ойы кенжелеп қалған. Әкесі: Сарболов Нұраддин, анасы - Сарболова Тулстан. Рамильге алғашына 5 күндік сабақ кестесі жасалған мұғалімдер қауымдастығы сабақ отыра. Тәңір мұғалімдерінің мәжілісіне сүйенсек, таңдаумен мен айтылған бойынша оқушы нашар қабылдайды, қазақ тілінде соңғыға қызығары, тапсырманы өз еркімен орындай алмайды. Алайда, мұғалімдердің көңілде тақсы қабылдап, қуаныштық білдіреді. 19.02.2011 жылы Мадарин Рамильдің туыптан күні соғып-тастары арасында соғып жетекшісі Тұрғабауының ұйымдастырумен атап отыр. Бұл іс шараға мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары А. Нұрмұхамбетова, әулеттік педагог А. Сардарбек, психолог Н. Ахметжанова және анасы Т. Сарболова қатысып, Рамильге тосын сый жасады. Рамильге мектеп әкімінің атынан "Ғалымдардың ақылмен" асыра жиналған қартыға сыйлық табыстады, - деп аяқтады Аңғым Рысбекқызы өз сөзін.

Бастауыш сыныптардың білім сапасының мониторингі туралы Аңғым Рысбекқызы сөз алады. Мектептің білім бағына мен басшылық жасауына сай оқушылардың оқу жолдарының III тоқсан бойынша 1-4 сыныптарда жүргізілді. 2-ші сынып. Жетекшісі: Омарова Ерең. 2-сыныпта барлығы 18 оқушы. Оқу жолдарының тексеру барысында 11 оқушы нормадан жоғары сөз біледі, 3 оқушы, соның ішінде Ералы Еңлік

нормадан төмөн 14 сөз окуду. Билимкласс 80-²⁵
 йышына салыстыра келе төмөндөйдөй натыйже
 берди. Билим класс орта балл - 4, тексеру бары-
 сында - 4,2. Билим сапасы: 61%, тексеру барысын-
 да - 68,7%. Чыгарым: 100% тексеру барысында
 чыгарым: 81%. Билим сапасы: 7,7% жогору.
 Жогорку тилинен жазыла диктанттар Мурата-
 лба Керимат айт. Барында 18 окуучу, соңундун ичин-
 де 15 окуучу жазды. Билим класс бойынша екін-
 чи тоқсаннын салыстыра келе көрсөткүчү
 төмөндөйдөй:

Билимкласс: орта балл - 4, тексеру барысында - 3,8
 Билим сапасы: 61% тексеру барысында - 66,7%
 Чыгарым: 100% чыгарым: 80%.

3 сынып бойынша, сынып жетекчиси: Шилманова
 Камалба. Барында - 16 окуучу. Оку жыйнагында
 тексеру барысында 6 окуучу нормадан жогору,
 2 окуучу нормадан сай, 4 окуучу нормадан тө-
 мөн окуду. Билим класс бойынша 2-ші тоқсан-
 нын салыстыра келе натыйже төмөндөйдөй:

Билим класс:	Тексеру барысында:
орта балл - 3,9	орта балл - 3,5
Билим сапасы - 63%	Билим сапасы - 53%
Чыгарым: 100%	Чыгарым: 66%

Билим сапасы 10% төмөндөп тур. Диктанттар
 окуучулар түгөл жазды. Билим класс бойынша
 екінчи тоқсаннын салыстыра келе көрсөткүчү
 төмөндөйдөй:

Билим класс:	Тексеру барысында:
орта балл - 3,9	орта балл - 3,7
Билим сапасы - 63%	Билим сапасы - 56%
Чыгарым: 100%	Чыгарым: 81%
Билим сапасы 7% төмөндөтүлгөн. Чыгарым: 20%	

4-ші сынып бойынша, сынып жетекчиси:
 Салкынтаева Ханым. Барында - 18 окуучу. Оку жый-
 нагында тексеру барысында 4 окуучу нормадан
 жогору окуду. 4 окуучу нормадан төмөн
 окуду. Билимкласс бойынша 2-ші тоқсан-
 нын салыстыра келе төмөндөйдөй:

Билим класс:	орто балл - 3,88	Текс. б.: орто балл - 3,3
Билим сапасы - 61%		Билим сапасы - 53%
Чыгарым: 100%		Чыгарым: 66%

Билим сапасы: 8% төмөндөгөн. Диктант
 бойынша 18 окуучу, соңундун ичинде 16 окуучу
 жазды. Билим класс бойынша екінчи тоқсан-
 нын салыстыра келе көрсөткүчү төмөндөйдөй:

Білім класс: орта балл - 3,8
білім сапасы - 61%
үлгерім: 100%

тексеру барысына:
орта балл - 3,8
білім сапасы - 56%
үлгерім - 81%

Білім сапасы - 5% төмендеген. Үлгерім - 19%
төмендеген дей келе Аңыр Рысбекқызы - оқу
жоспарының арттыру мақсатына минутқа
оқыту уақыттарын көбейту қажет және жаңа
түрлі-түрлерінің сапаны арттыру арқылы орта
уақыттың, нұсқаулардың қателерді жою мен
сапасын арттыруға ықпал ету қажет деп
үміттенеміз.

Жұп тәртібімен соңғы мәселе: құқықбұзу.
шығыстың алдын алу, ерте терістік пен бұйым,
кибербуллинг бойынша атқарылатын жұмыстар
туралы Аңыр Рысбекқызы анықталма берді.

2023-2024 оқу жылының басында "Біртұтас Тәрби,
бағдарламасына" сай мектептің "Мемлекеттік
орындарымен біріккен кешенді жоспар" аудандық
білім бөлімімен бірігіп жасалды. Жоспарда
сай білім беру ұйымдары 8 институтымен
бірігіп құқықбұзушылық, судомания, ерте теріс-
тік, мінез-құлықтың ауытқуы, бұйымның пен
кибербуллингтің алдын алу мақсатына оқу-
шыларға жан-жақты қол созу және бос уақыт-
тың қарағалау, оқумен қамтамасыз, психолог-
лық қолдау көрсету мен отбасымен жұмыс
жасау жоспарымен кезінен қарастырылған болатын.
Бүге біріккен жоспарды іске асыру үшін білім
беру ұйымдары 9 нормативтік құжаттар негіз-
ге алынып, дей келе оларға тексеріс тексеріс
өтті. Осы құжаттардың негізге ала отырып,
біздің мектепте жоспармен жұмыс жасалды.

Жыркүйек айында 5-11 сынып оқушылары арасы-
нда кабинеттік және дағдылық зерттеу жұмыс-
тары жүргізілді. Жалпы тәуекел тәжірибе 74
оқушы арасында. Бүге оқушыларымен тексеріс жос-
пар түзіліп, түзету - дағдылық жұмыстары жүр-
гізіліп, кезестер берілгеніне айтылған.

Жыркүйек айының 20 күні 8-11 сынып арасында
"Аутодеструктивті мінез-құлық" атты бағдарлама
өтті. Осы айдың 22-сі күні мектеп инспекторы
С.А. Шероқтың қатысуымен 8-11 сынып оқушылары
ның қатысуымен құқықбұзушылықтың алдын
алу бойынша түсіндіріле жұмыстары жүргізілді.
Қызыл айының 4-күні 5-7 сынып оқушыларына
"Бұйым кибербуллинг дегеніміз не?" атты түсін-
діріле жұмысы жүргізілді. Қараша айында
5-11 сынып оқушыларынан "Зорлық - зомбылық тур-
алы не айтқаны?" 9-11 сынып оқушыларынан
желеңдік жасырын сауалнамасы өтті.
Осы айдың 8-сі "Аналардың, мақұлдандық -
қатерлі дерт" - атты бағдарламасы өтті.
Сондай-ақ, осы айдың 29-ы күні ерте терістік

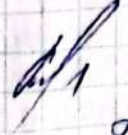
26
және оның алдын алу бойынша Толемби аудандық
елхананың бас маманы, жасуштық психологпен
психологтың қатысуымен, кездесу ұйымдастырыл-
ды. Мамтарсан айында "Сип - жасар дерті" атты
сұхбаттасу және "Зорлық - зомбылықтың баланың
шах" - атты жесе тауу іс-шаралары өтті.
Жаңтар айында Төуекел тап оқушыларымен
орта бұрын және тоғары бұрын оқушыларымен
мотивтеу кері жерлері бойынша және төмен-
детуге арналатын тәртіп - дамыту сабақтары
жүргізілді. Ақпан айында Зорлық - зомбылықтың
алдын-алу және ерте белгілері кекерен қорғау
тақырыбында бағырға оқырға және "Толемби
арасындағы қақтығыстың, оның салдары" атты
түсіндірме жұмысы жүргізілді. Наурыз айында
Өмір, сен матаң қолыңа алатың" атты түсету
сабағы өтті. және "Лудомания - қотам дерті"
атты атарту жұмысы жүргізілді.
Мектепте бүгінгі күні ішкі есепке алынған
баға жоқ. Аудандық есепте жоқ. Жұмыс-
шылар, лудомания бойынша тіркелген оқушы
жоқ.

Бүгінгі фактісімен тақыта 6-сыныпта орын
алды. Түсіндірме жұмыстары жүргізіліп, бала
ортаға қосылды. Бағырға ұстап, мектеп
психологы мен сынып жетекшісі үкімі жұмыс
жасауда. Мектепте сабақтан көп қалатын
оқушы Абдуллаев Азиз, 11-сынып оқушысы.
Ана-анасы көбіне үйіне болмайды, жұмыста.
Оқуы оқытатын орын алынған жоқ. - деп аяқта-
ды Азиз Рысбекқызы өз сөзін.

Қаулы:

1. III тоқсан білім сапасы "қанағаттанарлық"
деп табылсын.
2. 3, 8, 9, 10, 11 сынып оқушыларының тәсілдік
түсінігі білім деңгейін көтеру жұмысы
жандандырылсын.
3. Үйде оқытатын оқушымен жұмыс түсіні
жүргізіліп, көрнекіліктерді көптеп пайдалану
ескерілісін.
4. Оқу тиімділігінің арттыру мақсатында
минутқа оқыту үшін ұйымдастырылған
жазба жұмыстары сағат артырып арнайы
орфографиялық пунктуациялық қателерді
және мен сапасын арттыруға өкпені
жасалсын.

5. Құқық бұзушылық бойынша тұлғасын анықтау туралы шешім қабылдау туралы.

Мектеп директоры:   З. Каратаева
Тамшы:  Т. Байбондиева

Қазақстан Республикасының
Тамшы № 7.

Педагогикалық кеңес.

Қатысқаны: 28

Қатыспағаны: 4

Күн: 24.05.2024

Күн тәртібінде:

1. Өткен педагогикалық кеңестің шешімдерін орындау туралы.

Мектеп директоры

2. IV тоқсанның қорытынды есебі.

А. Нұрмаханбетова

3. 1-4 сынып оқушыларын сыныптан сыныпқа көшіру туралы.

А. Нұрмаханбетова

4. 5-8, 10 сынып оқушыларын сыныпқа көшіру елтіханона жіберу туралы.

А. Нұрмаханбетова

5. 9-11 сынып оқушыларын негізгі және орта мектепті бітіру елтіханона жіберу туралы.

А. Нұрмаханбетова

6. Мемлекеттік емтиханда, ҰБТ-ға дайын - 27
дық тұрғыстары.
ҰБТ-ға қатысатын оқушылардың психология-
лық дайындығының деңгейі.

А. Нурмаханбетова
А. Нургазиева
Н. Амирханова

7. 9 сыныптың бейіндік оқуға көшуге дайындық
тұрғыстары.

Ғ. Найзабаев.

8. Мектеп директорының орынбасарларының
есебі. Тәжіригелердің, әлеуметтік-педагогтік,
педагог-психологиялық, медициналық, кітапхана-
шылардың, 25 жетекшілерінің есебі.

Тыңдалды:

Құрм төртіншідегі бірінші мәселе бойын
ша оқу ісі жөніндегі орынбасар

А. Нурмаханбетова сөз алады:

2023-2024 оқу жылының IV маусымы
219 оқушысы аяқтады.

Жалпы мектеп бойынша:

- 2 сынып - 19 оқушы, білім сапасы - 52,6%
- 3 сынып - 16 оқушы, білім сапасы - 56,3%
- 4 сынып - 18 оқушы, білім сапасы - 55,5%
- 5 сынып - 19 оқушы, білім сапасы - 47,3%
- 6 сынып - 25 оқушы, білім сапасы - 56%
- 7 сынып - 23 оқушы, білім сапасы - 56,5%
- 8 сынып - 15 оқушы, білім сапасы - 40%
- 9 сынып - 24 оқушы, білім сапасы - 50%
- 10 сынып - 11 оқушы, білім сапасы - 72,7%
- 11 сынып - 12 оқушы, білім сапасы - 41,6%

Тәндер бойынша білім
сапасының көрсеткіштері

Қазақ тілі (бастауыш) білім сапасы - 60,37%, орта балл - 3,9
Қазақ тілі (5-11 сынып), білім сапасы - 68,99%, орта балл - 4
Қазақ әдебиеті, білім сапасы - 68,75%, орта балл - 4,02
Әдебиеттік оқу, білім сапасы - 62,26%, орта балл - 3,95
Орыс тілі (баст), білім сапасы - 58,49, орта балл - 3,88
Орыс тілі (5-11 сынып), білім сапасы - 64,06, орта балл - 3,91
Ағылш. тілі білім сапасы - 56,17, орта балл - 3,79
Жаратылыстану, білім сапасы - 59,79, орта балл - 3,87
Ғылым тарихы, білім сапасы - 63,01, орта балл - 3,85
Математика (баст.), білім сапасы - 62,26, орта балл - 3,97
Математика, білім сапасы - 54,54, орта балл - 3,76

Алгебра билим сапасы - 54,34%, орта балл - 3,74
 Алгебра м.д.н. баыт.б.с. - 56,52%, орта балл - 3,82
 Физика, билим сапасы - 54,46%, орта балл - 3,76
 Химия, билим сапасы - 58,31%, орта балл - 3,83
 Биология, билим сапасы - 63,09%, орта балл - 3,86
 География, билим сапасы - 64,76%, орта балл - 3,80

Мектеп бойынша орта балл - 3,89
 Билим сапасы - 56,8%

Күн тәртібіндегі келесі мезгел бойынша
 оқу іс жөніндегі орнымбасары А. Гурмаханбетов
 1-4 сынып оқушыларының сыныптан со-
 нғыда көшіріп туралығын енгізгенде
 тапсырма өтті. 1-4 сынып аралықта
 дағы 75 оқушы туралы сыныптан
 сыныпта көшетіндерін айтты.

Күн тәртібіндегі 4-мезгел бойынша оқу
 іс жөніндегі орнымбасары А. Гурмаханбетов
 5-8, 10-сынып оқушыларының сыныпта көші-
 рілгендерін көшіріп туралығын хабарлап
 жасады. 5-8 10 сынып оқушылары дағы
 тілі жөнінен енгізген тапсырмадан
 дұрысты айтты.

Күн тәртібіндегі 5-мезгел бойынша ең
 9-11 сынып оқушыларының негізгі және
 орта мектептің бітіріп енгізгендерін
 беру туралы оқу іс жөніндегі орны-
 басары А. Гурмаханбетов сөз жөнінен
 тырды.

9-11 сыныптарда енгізген дайындық
 жүргізіліп жатқанын айта келе 9 сынып
 енгізгендері 29.05 - 10.06 аралығында, 11
 сынып енгізгендері 28.05 - 11.06 аралы-
 ғында өтті. туралы хабарлар

Күн тәртібіндегі 6-мезгел бойынша ди-
 ректордың бейіндік орнымбасары А. Гурма-
 ханбетов:

Флоттың бірінші жартысы 2024 ж. қор-
 жағатын тәртіптің жүйесін 140 сұрақ
 бағатынын айтты.

Математиканың сауаттылығы	10	10
Оқу сауаттылығы	10	10
Қызығатын тарихы	20	20
Жауабы	40	50
Сыныпта 12 оқушының	11-і	45-і
тапсырмадан	көсет	біздің
45-і байқау	сынақтары	бойынша
жөніндегі	орнында	көрсеткіштері

Төрағоның келестің соңғы сұрағы
бойынша директорын орныбасарман
кезеімен есеп берді. Директордың тарих
іс жөніндегі орныбасарынның түсінігін
жазғанын атқарушы Ж. Мустафаева бас
тады.

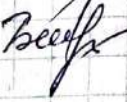
Scanned with
CamScanner

[illegible][illegible]

6. ҶБТ-га баратон оқушони оқити
қўласту, қўзғис, жатнамо
байламоности, пиколомийи
қўсийтиллисін. Оқушонарону
йотмон, жасау жўйиса
рўйсін.

7. Оқушонарону байик
маианды тануауға
сіндірме жўйиса
антисаура
байламоности
қўсийтиллисін.

8. Оқу, тәрбие иі, педагог қўйиса
педагог - психолог, тәлімгері, тәуелет
тік педагогтің кітапханашиноу
оқу жасептері, "заңотатнарият" деп
таниса.

Мектеп директори:   Ж. Жаратаев
Хатшы:  Т. Файзондиева

Хаттама №8
Педагогиконей кенес

Ҳатисаи:
Ҳатисаи:
Ҳуни: 30.05.2024

- Ҳун тәртібінде
1. 5-8, 10 сыноп
қорытоғдысы
сыныпта оқушонарын
бойынша
қошару елтиса
сыныптан
 2. Жазғы лагерь - 2024 жыл. Жазғы лагерь-
дін қўйисаурауи тәже оқу ату
сапасы

Принцип мәселе бойынша директор-
дың оқу иі жөнїдегі орында
сарн А. Нурмаханбетова сўз ату
5-8 10 сыноп оқушонарын арасы
аттестаттау бойынша жоғас тик-

Маусым айының 3-і күні
шыл 7-сыйын Рахматулла
Махаммеджан Маусым "Талау" сыйыны
на барыды, - деп сөзін айтты.

Ғауым:

1. 5-8, 10 сыйын тұлғалары
да ойдағандай өткізуге тәсілдендірілген.
сыйында сыйында көшірілген.

2. "Жазғы лагерь - 2024 ж" жоспары туралы
өткізіліп, сандары ұйымдастырылған.

Мектеп

директоры:

Қайтаны:

М. Ғ. Қаратаев

М. Ғ. Қаратаев

Т. Байгожина

Хаттамалар №9

Термолықалық кездес

Ғауымданы:

Ғауымданы:

Ғауым:

Ғауым тәртібінде:

1. 11-сыйын оқушыларына жолдау бо-
рымында нәтижесі бойынша оқушы
білім аттестатына беру туралы

2. 9-сыйынның негізгі курс бойынша
білім аттестатына беру туралы

Бірінші мәселе бойынша директор
оқу іс жөніндегі А. Құрмаханбетов
жолдамалар жасады.

11-сыйын білім оқушылары
жолдамалар аттестаттарды та-
мендегі мерзімге сәйкес тапсырды

1. Ғауым тілі мен әдебиеті (жауап) 28-тапсырма

сөздік 900
Ассистент Т. Мустафаева
А. Аппарова

1. Қазақ тілі (эссе) 900 А. Тұрлыханов
сөздік
Ассистент: Т. Мұстафаев
2. Математика (жазбаша) 900 3-маусым
сөздік
Ассистент: А. Тұрлыханов
А. Тұрлыханов
3. Дрыс тілі (жазбаша) 900 6-маусым
сөздік
Ассистент: Т. Мұстафаев
4. Қазақстан тарихы (ауызша) 10-маусым
сөздік
Ассистент: А. Тұрлыханов
Д. Тұрлыханов

Жаңа жыл мерекесінің елшісі оған
ойын отырыс мерекесінің аттестаты
оқушыларға беріледі. Математикалық

9-сынып

1. Аманжол Тұрлыханов
2. Аманжол Тұрлыханов
3. Беген Тұрлыханов
4. Досымбетов Тұрлыханов
5. Елтай Тұрлыханов
6. Исмаев Тұрлыханов
7. Кеңес Тұрлыханов
8. Мағамбетов Тұрлыханов
9. Мағамбетов Тұрлыханов
10. Мағамбетов Тұрлыханов
11. Мейірахан Тұрлыханов
12. Мейірахан Тұрлыханов
13. Мейірахан Тұрлыханов
14. Мейірахан Тұрлыханов
15. Мейірахан Тұрлыханов
16. Мейірахан Тұрлыханов
17. Мейірахан Тұрлыханов
18. Мейірахан Тұрлыханов
19. Мейірахан Тұрлыханов
20. Мейірахан Тұрлыханов
21. Мейірахан Тұрлыханов
22. Мейірахан Тұрлыханов
23. Мейірахан Тұрлыханов
24. Мейірахан Тұрлыханов

Қорытынды аттестаттау
ойынның нәтижесі 24 оқушы
аттестат берілді. Сыйымды 1/01
оқушы үйде оқитын 2/01
"Ерекше" аттестат берілгендігі

1. Жоғарғы мектеп курсы бойынша қорытынды емтихандық тапсырма бітірген 11-синапс оқушыларының 9-ноябрь жауап үлгісі аттестаты
2-ші "Астын белгі" - Д. Емтай, Ә. Чаматаев,
1-ші "Қызыл" - А. Абдурашидов берілсін.

2. Жоғарғы мектеп курсы бойынша қорытынды емтихандық тапсырма бітірген 9-синипстың 2 (екі) оқушысына "Ерекше" аттестат - Ә. Мадинар, В. Жілеу, 22-ші сынып (екі) оқушына негізгі орта білім туралы жауап үлгісі аттестат берілсін.

Мектеп директоры
Қатты



Қ. Чаматаев
Т. Байғондиева

Қаттама N 1.

Педагогикалық кеңес.

Қатысқаны:

Қатыспағаны:

Күні: 28.08.2024.

Күн тәртібінде:

1. Мектептің 2023-2024 оқу жылының қорытындысы.

Қ. Чаматаев.

2. 2024-2025 жылындағы оқу жоспарындағы мақалалар, өзгерістер, міндеттер.

А. Нурмаханбетова

3. Мұғалімдердің 2024-2025 оқу жылына бөлінген жұмысмерін таныстыру, 2Б жетекші, соның жетекшілерін бақылау жоспары, мектептің даму бағдарламасын бекіту.

иниң тетеклиги - Аиша Бейсеева, физика
4. Математика, информатика, билимниң мет
пәндериниң эдистемелик
иш - Динара Оразалиева. Ой көрүрүк айык
2024-2025 оку жылының төмөндөгү муфаз
бастап 1-11 сыныптарга төмөндөгү муфаз
дер сынып тетекли боюнча белгилди.

- 1 сынып - Мамутова Б.
- 2 сынып - Оспанова М.
- 3 сынып - Омарова С.
- 4 сынып - Шаманова Ж.
- 5 сынып - Аннозова А.
- 6 сынып - Бейсеева А.
7. сынып - Мухоморова Т.
- 8 сынып - Зиябеков В.
- 9 сынып - Турта Д.
- 10 сынып - Турсунбаева Н.
- 11 сынып - Болкеева А.
- даярлов топ - Саехомоева Х.

2024-2025 оку жылында муфазларга лектент
көзөмөлдөө жумуштарының жауапкерчилиги
Бекит (максаттар) төмөндөгү:

1. Күчөгүзү айык берүү үйүмрастуру - А. Бейсеев
2. Күчөгүзү жумуштар үйүмрастуру -
3. Ж. Бейсеев жумуштар үйүмрастуру - М. Тасов
4. Адаматты көзөмөлдөө штабтың жумуштар - М. Тасов
5. Мемлекеттик тили көзөмөлдөө мен байланыш - А. Аннозова
6. "Маскеле" және билим-башкаруу үйүм - Д. Турта
7. Еңбекти көзөмөлдөө инспектор - С. Еркеев
8. Көзөмөлдөө бадар берүү жумуштар үйүм - Ж. Найзабаев
9. Туризм және спорт саласын үйүм - С. Омарханов
10. Көзөмөлдөө бадр. жобасын билим-башкаруу - Ж. Найзабаев

Ж.Р. Еңбек кодексиңиз "Еңбек китепмасының" 35-ба
на сүйкөс ЖР еңбекти және халыкты жумуштар
көзөмөлдөө министрлигиңиз 06.07.2007 жолу N 149п
буйрыгымен бекитилген Еңбек китепмаларын
жүргүзү және сактау ережелерине сүйкөс лек-
тент көзөмөлдөөрлериңиз еңбек китепмаларын
жүргүзү, сактау, селке алуу және берүү жумуштар
ийдеттер ис жүргүзүшү Азият Кароркуева
жүргөтү. 2024 жолунун сүйр айынан бастап
даярлов сыныптарын 10 сыныптарын және
1 сыныптарын лектент (sitsek) еңгүзү сынып
тетеклилер мен еңбек пәниңиз муфазли А.
Саехомоева жүргөтү. Сондай-ак "Bilimclass"
порталына окуучулар мен лектент еңгүзү
және сыныптан сыныпка аяктуу сынып
тетеклилер мен информатика пәниңиз
муфазли Болатбек Зиябекке жүргөтү. (Bilim
ленд). Фрейзук паракмасын материал

дардон жарыялау ДТ/ЖСО м.у.а П. Мустафаев.
"Езбек кз" порталына жауапты мектептің
іс-шаралары, А. Жарыққауыштың нүктелері.
2024 жылдың қыркүйек айынан бастап мектеп
мұғалімдерінің контингентін және оқушылар
тізімін және номерлерімен бірге енгізу сызғы
жетекшілері және информатика пәнінің мұға-
лімі, Болатбек Зиябекке нүктелері. Жітарақона
мәжілістерін енгізу кітапханашы Зарина
Мусаеваға, материалдық техникалық бағаны
енгізу шаруашылық меңгерушісі О. Ахметжановқа
нүктелері.

Күн тәртібінен келесі мәселелер бойынша
директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасары
Айгүл Рысбекқызы мәжіліс берді. Жалпы
бірінші білім беру заңының орындалуы мәселен
аудан бойынша оқу жасындағы балалардың
санын төмендетуді.

- Даярлық тобы - 15 оқушы
- 1 сынып - 23 оқушы
 - 2 сынып - 23 оқушы
 - 3 сынып - 20 оқушы
 - 4 сынып - 16 оқушы

Бастауыш сыныптарда барлығы 82 оқушы
қатысқан.

- 5 сынып - 18 оқушы
- 6 сынып - 20 оқушы
- 7 сынып - 23 оқушы
- 8 сынып - 23 оқушы
- 9 сынып - 15 оқушы
- 10 сынып - 14 оқушы
- 11 сынып - 10 оқушы.

Бүгінгі таңдағы мектеп контингенті жалпы
205 оқушымен құрады.
"Біртұтас тәрбие" бағдарламасының ұйымдас-
тырылуы туралы ДТ/ЖСО м.у.а П. Мустафаева
сөз айтты. 2024-2025 оқу жылында "Біртұтас
тәрбие" бағдарламасын жүзеге асыру және кеңейту
түрде ұйымдастырылатын болуы үшін мектептің
мұғалім педагогикалық кеңесінде барлығы пәл-
қыланды. Жалпы бұл бағдарлама мектептің
тәрбиелік мақсаттарын, міндеттерін стратегия-
лар мен әдістерін жүзеге асыру жөнінде сынып
жетекшілеріне түсіндіру жұмыстары жүргізді.
Әрбір бағам бойынша жаңартылған педагогика-
мен ұйымдастыру топтарының анықталуында бағ-
дарламаның сәйкес оқушылар үшін іс-шаралар
мен жобаларды жүзеге асыру және тәрбиелік
іс-шаралар барысында қолданылатын әдістермен

мен құралдарды тиісіміңізді пайдалану тәртібі туралы
мақұлақ - бұл аяқтарыңызды Төртінші Бауырханға
өз бетіңізбен тартып беріңіз. келесі мәселе бойынша
А. Рысбекұлының ҰБТ-ға және 4-9 сыныптардың
ББЖМ-ге дайындық жұмыстары туралы
мәлімет берді. Бүгінгі оқу жылында аудан
ның берген тапсырмасына орай ББЖМ-ге
100% мектептер (кәсіптік) дайындыққа қаты
сар. Сол дайындық кестесіне орай ауданда
тапсырмасы бойынша мектебімізде аяқтал
ған ретте тест алынған отырған. Ал енді
ББЖМ жұмыс жасау барысында келісіміздер
және мақсаттардың соның жетекшілері арқы
сайын сонымен бірге жетекшілер ББЖМ-ге
түсетін нәтижелермен жеке-жеке, яғни өзі
мүдделерімен берісіп жұмыс жасау керекті
гін айтты. Осы орайда қосымша ББЖМ-ге
сабақ кестесі дайындалып мектептің Әрісте
мекік кездесіміне қарастырылған болар. Сондай-ақ
ҰБТ-ға дайындық кестесі жасалып, 11 сыныпқа
сабақ беретін келісімі және таңдау нәтижелері
мүдделеріне міндеттімен қайтарылады. Осы
міндеттімен бойынша олар ҰБТ-ға жолдары
көрсеткішке жетуге міндетті болып табылады.
Көрсеткішке жете алмаған мүдделер оқу
жылының соңында есеп берері, ҰБТ-ға қосым
ша жасалған кестемен жұмыс жасап
отырып, мүдделер қызметіне ұстаз жолдары
қоса өткізетін болар. Сондай-ақ Ақпұл
Рысбекұлы 4 және 9 сыныптарға арналған
ББЖМ форматымен тапсырды.
Жұмыс тәртібі бойынша келесі сұрақ бойынша уақы
та кітапханашы А.Сардарбек мектептің оқу
жылының қалташын жөнінде мәлімет берді.
Бүгінгі оқу жылында мектептің оқушылар
мен қалташын 95%-ға құрап тұрғанын
айтты. Оның ішінде 1, 2, 3 сыныптарда кейбір
оқушылар жетпей тұрғанын мәлімдеді. Осы
орайда мектеп директоры жетістік жатқан
оқушыларды көріп мектептерімен келісіміне
келіп тапсырды.
Жұмыс тәртібі бойынша соңғы сұрақ бойынша мекте
біміздің кәсіподақ ұйымының төрағасы С. Ермав
тапсырды. Ішкі еңбек тәртібі ережесімен
мектеп жиналысы мен мектептің кәсіподақ
ұйымының мүшелері келісіп отырып жасап,
жанын айта келе оның ішінде жұмысқа
дайындау, жұмыстан босату және ауыстыру
міндеттері, мектеп қызметкерінің жалпы
міндеттері, еңбектің жетістіктері және
марапаттауларға жеке-жеке тоқталды.

1. а) 2023-2024 оқу жылында атқарылған жұмыс.
"Қағазаттанушы" деп есептелінсін.
- 2) Мектеп жетімдігі функционалдық міндеттеріне сай жұмыс атқарылсын. Мектептің жұмыс ретімі деңгейленсін.
2. а) 2024-2025 оқу жылында ҚР жалпы білім бөлімдерінде оқыту ерекшелік басшылығына ала отырып, жұмыс түрлі түрде жүргізілсін.
- 2) Мектеп мұғалімдерінің тәлімдік тілектері ескеріліп 264 б. 1-4, 5-8, 10-11 сыныптар ҚР оқу ағарту министрлігінің 2022 ж. 12 тамыздағы 365 бұйрық негізінде қолданыстағы түркілік байланыстағы жұмыс жасалсын. 2024-2025 оқу жылы бастауда аудандық білім бөлімінің бұйрығына басшылыққа алынсын.
3. а) Мұғалімдердің жаңа оқу жылына бағытталған нұсқаулары, сынып жетекшілері, қолданатын жұмыс атқарушылар, ӘБ жетекшілері деңгейленсін.
4. Оқу жылындағы бағаларды мектепке тарту жұмысын жалғастырылсын.
- а) Мектебіміздегі "Біртұтас тәрбие бағдарламасы"ның ұйымдастырылуы маңдайдалынсын.
5. Оқушыларды және ерекше оқушы қамтамасыз ететін оқушыларды оқушылар қамтамасыз ету жұмысын маңдайдалынсын, оқушылар қамтамасыз 100% - ға жеткізілсін.
6. Мектеп ұжымы субъекті қорғау және субъекті қауіпсіздігін сақтау қамтамасыз алынсын.
7. Ағартушы жандық жұмыстары "жанды" деп есептелінсін.

Мектеп директоры:
Хатшы:

Ж. Қаратаев,
Т. Байғандықов