

**Психологиялық қызметтің
2024-2025 оқу
жылындағы есебі**

2024-2025 оқу жылында Шомшақты жалпы орта білім беретін мектебінде мұғалімдер саны - 32, оқушылар саны - 220

Психологиялық қызметтің мақсаты: білім алушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, білім беруді ұйымдастыруда қолайлы әлеуметтік-психологиялық климат құру және оқу процесіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету болып табылады.

Психологиялық қызметтің міндеттері:

- 1) ата-аналарының қалауымен және рұқсатымен ғана білім алушыларды психологиялық бақылауды және сүйемелдеуді жүзеге асыру;
- 2) білім беру ұйымдарындағы білім алушылардың дамуының әлеуметтік жағдайына мониторинг жүргізу;
- 3) негізгі проблемаларды талдау және олардың туындау себептерін, оларды шешу жолдары мен құралдарын анықтау;
- 4) білім алушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуына, табысты әлеуметтенуіне, өзін-өзі дамыту және кәсіби өзін-өзі анықтау қабілетін қалыптастыруға жәрдемдесу;
- 5) білім алушылардың психологиялық және әлеуметтік қиындықтары мен проблемаларының алдын алу;
- 6) әлеуметтік-психологиялық климатты үйлестіру, қауіпсіз білім беру ортасын құру бойынша педагогикалық ұжымның қызметіне жәрдемдесу, білім алушылардың психологиялық мәселелерін шешуде және оқу-тәрбие жұмысының оңтайлы әдістерін таңдауда ата-аналар мен мұғалімдерге кеңес беру;
- 7) білім берудегі ұйымдар басқарма органдары немесе жекелеген білім беру ұйымдарының бастамасы бойынша жүзеге асырылатын білім беру ұйымдары мамандарының кәсіптік қызметіне, білім беру бағдарламалары мен жобаларына, оқу-әдістемелік кешендерге кешенді психологиялық педагогикалық сараптамаға қатысу;
- 8) білім беру үдерісі субъектілерінің психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін көтеру

Психологиялық қызмет жұмысының негізгі бағыттары және мазмұны
Психологиялық қызмет психодиагностикалық, консультациялық, ағартушылық-профилактикалық, түзету-дамыту және ұйымдастыру-әдістемелік бағытта жүзеге асырылады.

Жалпы жылдық жоспар 5 бағыт бойынша жүзеге асырылды.

I. Психологиялық диагностика жұмысы

Мектепалды даярлық тобымен профилактикалық жұмыстар жүргізілді. Даярлық тобында 17 бала бар. Психологиялық, физиологиялық, әлеуметтік жағынан дайындығы зерттелді.

Даярлық тобы оқушыларынан қоршаған ортаны және кеңістікті қабылдау диагностикасы жүргізілді. Қатысқаны-17

№	Деңгей	Оқушылар саны	Пайыздық көрсеткіші
1	Жоғары	5	29 %
2	Орта	9	53%
3	Төмен	3	18%

1-сынып оқушыларынан Керн-Йерасек әдістемесі алынды.Баланың мектепке бейімделу барысы зерттелді.Оқушылардың танымдық қабілеті,ой-қиялын, мектепке деген көзқарасын, білімге деген талпынысын зерттеу барысы зерттелді. 23 оқушы қатысты.

№	Деңгей	Оқушылар саны	Пайыздық көрсеткіші
1	Жоғары	5	22%
2	Орта	13	56 %
3	Төмен	5	22 %
4	Барлығы	23	100%

5-сынып оқушыларынан Н.Г.Лусканова сауалнамасы алынды.Қатысқан оқушылар саны – 18

Жоғары көрсеткіш көрсеткен оқушылар саны – 7

Орта көрсеткіш көрсеткен оқушылар саны – 9

Төмен көрсеткіш көрсеткен оқушылар саны –2

Қорытынды: Оқушыларға оқуға қызығушылығын анықтау жөніндегі 10 сұрақтан тұратын Н.Г.Лусканова сауалнамасы берілді.Сауалнаманың әр сұрағы әр түрлі мағынада мектепке, оқуға, үзіліске, үй тапсырмасына, сынып жетекшіге,сыныптасқа, досқа, ата-анаға байланысты сұрақтар болатын. Әрбір оқушы сұраққа өз ойын толық, анық, жетік жеткізген. Бұл сыныптың оқуға құлшынысы, қызығушылығы орта деңгейді көрсетті. Оқушылардың зейіні, ойлау танымдылық қабілеті жақсы дамыған, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты және жеке орындай алады. Бұл сыныптың оқуға қызығушылығы орта деңгейді көрсетті.

Даярлық топ және 1-сынып оқушыларымен даму динамикасы мониторингінің қорытындысы бойынша жеке және топтық түзету-дамыту жұмыстары жүргізілді.

8-11 сынып оқушыларына "Аутодеструктивті мінез-құлық" атты баяндамасы оқылды.

5-11 сыныптың ұл балаларына арналып жасалған жиналыста "Лудомания-қоғам дерті" тақырыбында бейнеролик көрсетіліп, "Нашақорлық" тақырыбында түсіндірме жұмысы жүргізілді.

Консультациялық бағыт бойынша даярлық топ, 1,5- сынып оқушыларының бейімделуі, мотивацияларын көтеру жолдары бойынша сынып жетекшілері мен ата-аналарына кеңес берілді.





Мектеп директоры  Қ.Қаратаев
Мектеп психологы  Н.Амирханова

