

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Шомшақты ЖОББМ

Мектепалды даярлық Осынып

Балалардың жасы 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі 1-апта 2-бқыркүйек 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды сабаққа уақытысында әкелу, сабақтан қалдырмауды ескерту	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келуді ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларға үлкенді құрметтеп айналасына мейрімді болуға баулу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шаттық шеңбері	«Менің топтағы достарым» достарының суретін салу	«Мен спортшымын». Фотосуретте бейнеленген суреттерді атау	Әңгімелесу. Спортпен уәжіш керек? әңгімелеп беру	Сурет салу. «Футболшы»
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №1				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жылулық сәті: Апам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам, уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім - дейді.	Жылулық сәті: Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.	Жылулық сәті: Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгіеленген шен берді.	Жылулық сәті: Бакыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жандостармыз енді біз.	Жылулық сәті: Достар бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпенен індер.
Білім беру ұйымының	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				

кестесі бойынша
ұйымдастырылған
іс-әрекет

Математика негіздері
Тақырыбы: қағаз бетінде
бағдарлау

Мақсаты: -қағаз бетінде
бағдарлауға (жоғарыда,
төменде, оң жағында, сол
жағында) қалыптастыру; қағаз
бетінде бағдарлау (жоғары,
төмен, ортасы, оң жақ, сол
жақ) дағдыларын дамыту;
-есте сақтау, сөйлеу, назар
аудару дағдыларын дамыту.

Күтілетін нәтиже: Санау
алу, кері санау
Құндылықтар: Ұлттық
мүдде: Қазақстанның
қауіпсіздігін қамтамасыз
етуге дайын
болу; Талап: дұрыс қарым-
қатынас орната білу
Біртұтас тәрбие: Әділдік
және жауапкершілік

Сөздік ойын:
1-тапсырма. Суретке
қара. Үй ішінде ұлды



немесе қызды көрсет.

2-тапсырма. Ит қай
жерде отырғанын
айт. Үйшіктің алдында
отырған иттің жанына
доптың суретін сал.



Сауат ашу негіздері
Тақырыбы: Дыбыс
Мақсаты:

-сөз және дыбыс
терминдері
туралы бастапқы
түсініктерін
қалыптастыру; жазу
жөзінде сарқаны және колд
арды дұрыс ұстау ережел
ерімен

таныстыру, қаламды немесе қарым
дашты дұрыс ұстауға үйрету;
-ойлау қабілеттерін дамыту.
Қағылсзділікке, бастаған істі
аяқтай білуге баулу;
- шыдамдылыққа тәрбиелеу.

Күтілетін нәтиже: балалар
есімдерін қысылмай айта
білу, еске сақтай білу

Құндылықтар: Ұлттық
мүдде: Қазақстанның
қауіпсіздігін қамтамасыз
етуге дайын
болу; Талап: дұрыс қарым-
қатынас орната білу
Біртұтас тәрбие: Әділдік
және жауапкершілік

Дидактикалық ойын: 2-
тапсырма Суретке қара.
Сен қандай дыбыстарды
ести алаың?



3-тапсырма
Балалардың дыбысын
қайталап айт.

Ау-у
Ә-ә-ә
Шу-шу

Үзіліс: Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар
«Лақтырда, қағып ал»

Математика негіздері
Тақырыбы: «Бірсу-көп»

Мақсаты: «бірсу» және «көп»
(«бірнеше») терминдерін енгізу;
-есте сақтау, сөйлеу, назар
аудару дағдыларын дамыту
күтілетін нәтиже: бір зат пен
көп затты ажырата
білу, мысалдар келтіру
Құндылықтар: Ұлттық
мүдде: Қазақстанның
қауіпсіздігін қамтамасыз
етуге дайын
болу; Талап: дұрыс қарым-
қатынас орната білу
Біртұтас тәрбие: Әділдік
және жауапкершілік

1-тапсырма. 1. Суретте не
бейнеленген? Ін ата. Дүкенде
неше ойыншық бар? Қандай
ойыншық, тар туралы «кет»
деп айтуға болады? Қандай
ойыншық, тар туралы «бреу»
деп айтуға болады? Қандай
ойыншық, тар бірнешеу?
Тустер! ертүрл!, бірақ, бірдей
ойыншық, тар бар ма? Ата.

2-тапсырма.
Бастырып сыз. Бір сыйлық, ты
банттың туандей етіп боя. ^
Боялмаған қанша сыйлық! ^
қалды?

Математика негіздері
негіздері

Тақырыбы: Заттарды ортақ
қасиеті бойынша топқа біріктіру
Мақсаты: дара заттарды бөлу,
үйрету; бір заттан тұратын жиын
туралы ұғым қалыптастыру;
-«бірсу» және «бірнеше»
(«көп») терминдерін енгізу;
-есте сақтау, сөйлеу, назар
аудару дағдыларын дамыту.

Құндылықтар: Ұлттық
мүдде: Қазақстанның
қауіпсіздігін қамтамасыз
етуге дайын
болу; Талап: дұрыс қарым-
қатынас орната білу
Біртұтас тәрбие: Әділдік
және жауапкершілік

Дидактикалық ойын:
1-тапсырма. Суретте қандай
заттар бейнеленген? Ін ата.
Осы заттарды ^ сатып алуға
болатын дүкенмен сызып
қос.

2-тапсырма. Карточкаларда
қандай туст! заттардың
бейнеленген? Ін ата. Оларды
сондай тустер! шаршымен
сызып қос. Эртүрл! тустеп
заттар қанша? Сана

Сауат ашу негіздері

Тақырыбы: «Сөз»
Мақсаты: балалардың сөз туралы
түсініктерін қалыптастыру. Есту
қабілеттерін жетілдіру;

-танып білуге деген
қызығушылығын арттыру.
Күтілетін нәтиже: ауызша
сөйлемдерді саптай
білу, жазбашада қалам сапты
ұстай білу

Құндылықтар: Ұлттық
мүдде: Қазақстанның
қауіпсіздігін қамтамасыз
етуге дайын болу; Талап: дұрыс
қарым-қатынас орната білу
Біртұтас тәрбие: Әділдік және
жауапкершілік

1-тапсырма. Суретке қара. Балалар
не істеп жатыр? Ойыншықтарды



ата.
2-тапсырма. Суреттегі заттың аты
ұзақ болса-ұзын тапаға, ал қысқа
болса, қысқа таспаға қос.

	Сөйлемді дамыту Тақырыбы. Кел, танысайық! (Балабақшадағы мектептегі алғашқы күні) Мақсаты: -балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету; -мазмұнды жалғастыру арқылы ой-қиялдарын дамыту; баланы ұқыптылыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: оқу жылының алғашқы күнін сезіну, жақсы көңіл күймен бастау Құндылықтар: Ұлттық мүдде: Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; Талап: дұрыс қарым-қатынас орната білу Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» Ойыншарты: балалар шеңбер болып тұрады, бастаушы санамақ санау арқылы бір баланы ортаға шығарып, көзін байлайды. Санамақ арқылы келесі баланы шығарады, ол көзі байлаулы тұрған баланың атын айтады. Ойын осылай жалғаса береді. Педагог аусак бұлшық еттеріне арналған жаттығу жасатады. Сынғыр, сынғыр сыңғалар Құлағымдасыңғырлар. Оң қолымда білезік, Сол қолымда білезік, Санап көрші, көнсеки, 1, 2, 3 – бір, екі, үш, Демаламыз жинап күш жинаймыз	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы. Заттардың адам өміріндегі маңызы. Не неден жасалады? Мақсаты: балаларға заттардың белгілері мен ерекшеліктері туралы білім беру; -қандай материалдардан жасалынатынын және олардың сапасы жайлы түсінігін кеңейту Күтілетін нәтиже: балабақша мен мектепті тану, өзін ересек екенін сезіну Құндылықтар: Ұлттық мүдде: Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; Талап: дұрыс қарым-қатынас орната білу Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік Кім жылдам? ойыны Бал-бақша мен мектепте кездесетін заттардан құралған суреттер беріледі. Сол суреттерден бала екі қатарға заттарды бөліп, түсіндіреді. Балаларға жас бала мен үлкен мектепте кездесетін жағдаяттарды баяндайды	Көркем әдебиет Тақырыбы: Білімнің – бұлағын (өлеңмен танысу) Ақылбек Шаяхметов Мақсаты: өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету; -өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлеп оқу, мазмұнымен таныстыру; -әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсініктерін дамыту; -балабақша және мектеп қызметкерлерінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: білімді ұғыну, білу Құндылықтар: Ұлттық мүдде: Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; Талап: дұрыс қарым-қатынас орната білу Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік 1-тапсырма. Суретке қарап өз ойыңды айт. Балаларды кім қарсы алды? Балалардың көңіл күйі қандай? 2-тапсырма. Суреттегі жалпы және жеке атауын ата. 	Сөйлемді дамыту Тақырыбы. Менің досым. Мақсаты: суретке қарап әңгіме құрауды үйрету, баланың сөздік қорын байыту; -бала бойындағы досына деген сенімділігін дамыту; -достыққа деген адалдыққа, сенімділікке тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: досқа адал болу, сыйлау Құндылықтар: Ұлттық мүдде: Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; Талап: дұрыс қарым-қатынас орната білу Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік «Кім көп біледі?» ойынының нәтижесі. Ойлаған сөздеріндібуынға бөлсеік. – Әрбуында бір дауысты дыбыс болады. Дауысты дыбыстарды қызылтүспен, ал дауыссыздыбыстарды көктүспен белгілейміз (балаларға көрсету).	Көркем әдебиет Тақырыбы. Білімнің – бұлағын (өлеңмен танысу) Ақылбек Шаяхметов Мақсаты: өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету; -өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлеп оқу, мазмұнымен таныстыру; -әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсініктерін дамыту; -балабақша және мектеп қызметкерлерінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: алғашқы күздің бірінші күні білім күні екенін атап өту, күздің тіршілігімен танысу Құндылықтар: Ұлттық мүдде: Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; Талап: дұрыс қарым-қатынас орната білу Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік Дидактикалық ойын 3-тапсырма. Сөмкеге не салу керек? Белгіле сөмке  4-тапсырма. Мақалды жаттап ал. Білекті бірді жығады, Білімді мыңды жығады.
Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар «Айдаһардың құйрығы»					

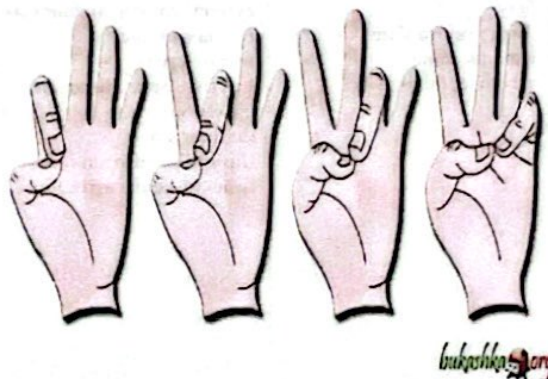
Суретті тіл ұстарту: Ша-ша-ша Айшаныңшанасы тама(ша) Са-са-са Қасқыр соқты Мұ (са) Ол-ол-ол Ағашта лимон м(ол) Ра-ра-ра Дүкенненанады Са(ра)		Ойын: «Лақтырда, қағыпал» Максаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету. Ойынның шарты: Балалар алаңда еркін орналасады әрбіреуінің қолында бір-бір доптан болады. Тәрбиешінің «баста», - деген белгісі бойынша балалар допты жоғары алақтырып қағыпалады. Әр бала нәшарет
Із-із-із Тамаққа қосты сәб(із) Жу-жу- жу Ыдысты газалап(жу)		лақтырып қағыпалаады, соны санайды.
2-ұйымдастырылған іс-әрекет		

Тілді жаттықтыратын тапқар

Келді?
Апа, апабұлсізбе?

Біз, біз, біз!
Апа, апабұлсізбе?

Иә, иә, иә!
Әке, әкебұлсізбе?
Иә, иә, иә!
Ағатайымбұлсізбе?
Иә, иә, иә!
Қарындасым бұл сен бе?
Иә, иә, иә!
Біздер тату жанға
Иә, иә, иә!



Қол моторикасын дамытуға арналған санамақ

Ойын: Жүретін саусақтар.

Мақсаты: Саусақтарын жүргізе отырып, саусақты шынықтыру және заттарды атау үшін логикалық сөзін ұлғайту.

Керекті құралдар: Суреттері бар кітапшалар.

Шарты: Суреті бар кітапшаны алып, ішін ашып, ішінде балалар білетін деген суреттерді парак бетінде саусақтарды жүргізе отырып (2 саусақпен), суреттің атына оның атын сұрайды, балалар жауап береді. Сол ереже бойынша қайталанатын.

3-ұйымдастырылған іс-әрекет

Қазақ тілі Тақырыбы: «Менің мектебім» Мақсаты: - мектеп туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету, диалогқа қатысуға үйрету. - сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздігі қазақ тіліндегі дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру; - білімпаздық тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: бала-бақшаны білу, ұстазын құрметтеу Құндылықтар: Ұлттық мүдде: Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; Талап: дұрыс қарым-қатынас орната білу Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік Топтық жұмыс. 1-Бір-бірден берілген заттарды қоршапсызады.	Сурет салу Тақырыбы: Ағаш бұтақтары. (Түрлі түсті қарындаштар) Мақсаты: - ағаш түрлері, терек бұталарының салыну тәсілдері туралы білім беру; - балалардың шығармашылық қабілетін дамыту; - жұмысты ұқыпты, таза жасауға тәрбиелеу. - елестету және заттарға қарап пішіндерді бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру. - балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған шындықтың эстетикалық жағына қызығушылықтарын дамыту; - көркем шығармаларды қабылдау қабілетін қалыптастыру, эмоционалды көзқарасты ояту. Құндылықтар: Ұлттық	Сауат ашу негіздер Тақырыбы: «Дыбыс пен сөз» Мақсаты: - сөз, дыбыс туралы түсінік беру; - сөздің дыбыстан құралатынын, дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру. Күтілетін нәтиже: жазу үлгілерімен танысу, ұқыпты жазу, таза жазу. Құндылықтар: Ұлттық мүдде: Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; Талап: дұрыс қарым-қатынас орната білу Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік Дидактикалық ойын: 1-тапсырма. Өлеңді тыңда. Заттар мен табиғат құбылыстарының	Қазақ тілі Тақырыбы: Балабақша бөлмелері мен сынып бөлмесімен салыстыру. Мақсаты: - қазақ тіліндегі сөздермен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету; - сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздігі қазақ тіліндегі дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру; - тілдік және артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту.	Қоршаған орта Тақырыбы: Бізді не қоршап тұр? Мақсаты: балаларды жансыз табиғат түсінігімен таныстыру, жансыз табиғаттағы адам қолымен жасалған заттарды айыра білуге үйрету; - өзіндік тәжірибе арқылы балалардың түсініктерін жетілдіру. Күтілетін нәтиже: отбасын, қоршаған ортаның бар болу керектігін түсіну, білу Құндылықтар: Ұлттық мүдде: Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; Талап: дұрыс қарым-қатынас орната білу Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік Бояумен сурет салуды жетілдіру, - бедерлі мүсіндеу тәсілімен таныстыру; жалпақтау, кесу, шымылу әдістерін тиянақтау, түрлі құралдарды дұрыс қолдана білуге
---	--	---	---	--

	Педагог балалардан сыйлық ретінде ойыншықтардың қаншалықты жиі алатындығы туралы сұрайды. 2-тапсырманы орындаудың ады: бір сыйлықты таңдаңдар. Онда не болуы мүмкін? Оны бояңдар. тапсырманы орындайды – бір қорапты таңдап, оны бояйды	мүдде: Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; Талап дұрыс қарым-қатынас орната білу Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік	дыбыстар ата. 2-тапсырма. Суреттегілерді ата. Әр заттың аты неше дыбыстан құралған? Әр суретті сәйкес дыбыстық сызбамен қос. 3-тапсырма. Саусағымыз айқасып, «Жеңемін» деп шайқасып, Бірін-бірі тартады, Білекке сенім артады.	Күтілетін нәтиже: бөлмелердің атын білу, айырмашылықтарын атай білу Құндылықтар: Ұлттық мүдде: Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; Талап дұрыс қарым-қатынас орната білу Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік «Қоян» – бала жұдырығын түйді. Одан кейін сұқсаусағы мен ортаңғысаусағын шошайтады. «Қоян» құлақтарын созып тұр. «Сақина» – бала жұдырығын түйді. Одан кейін бас бармағы мен сұқсаусағын түзетіп, бір-бірімен түйістіреді. «Саусақтардың амандасуы» – саусақтарын түзу ұстап, алақандарын бір-біріне қарама-қарсы ұстайды. тапсырманы орындаудың ады. Тапсырманы жеке орындауға және алма-алма мұрттарды бөлек топтарға бөлу үшін қасиеттерін тұжырымдауға уақыт береді. Сұрақ қояды: Әрбір топтан шеңберге не салмақтар бар? «Бірнеше» немесе «көп», «бір» сөздерін пайдалануға қолжеткізеді. Әртүрлінен бір үлкеніңемісті бояу ұсынылады	с машықтандыруды жалғастыру – қол, саусақ қимылдарын арттыру, өркеш сөйлеу тілін дамыту - ұжымдық жұмыс жасау арқылы мазмұнды құрастыруға қозғау салу Топтық жұмыс: Сурет салу Мүсін деу Жапсыру Құрастыру Күз Ой, балалар, балалар, Қоңырақай күз болыпты. Құрап жапырақ салыпты, Елегіні орыпты
--	--	---	---	--	--

**Табиғат құбылыстарын ажыратып
тардың қасиеттерін ата»**

Мақсаты: Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, еріді, бұға айналады.

Көрнекіліктер: қар мен жаңбыр бейнеленген суреттер.

Ойын барысы: Балаларға қар мен жаңбырдың суреттерін көрсетіп, олардың бір-біріне ажыратып айтуға тапсырылады. Білімдерін анықтау барысында табиғат құбылыстардың қасиеттерін айтып берулері керек.



Ойын: «Жер, су, ауа»

Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, жерде, ауада, суда неболатынны дұрыс айтуға тәсілдіру, қоршаған ортаға қамқорлық сезімімен тәрбиелеу.

Көрнекіліктер: асық

Шарты: балалар дөңгелеп отырады. Бір бала ортағашығып балаларды кез келген асық лақтырып жібереді де жерге ауа деген сөздің бірін айтады. Егер бала жер десе асықты қағып алған сезіммен тәрбиелеу. Біл бала ортағашығып, балалардың кез келгенін асықта лақтырып жібереді жер, су, ауа деген сөздік бірін айтады. Егер бала жердесе, асықты қағып алған бала жерді тіршіліктің құстарды, адамдарды, өсімдіктерді атайды. Ал су сөзі айтылса, балық балалардың аты аталады. Ауа дегенде құстарды айту тиіс. Осылай ойын жалғаса берсін.

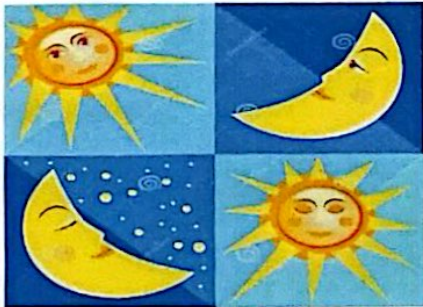
4-ұйымдастырылған іс-әрекет

Денешынықтыру Тақырыбы: «Спортзал» «Спортзалда ойнаймыз». Мақсаты: - кеністікте бағдарлай білу және күш секілді дене қабілеттерін дамыту; - спортқа деген қызығушылықтарын дамыту, ептілік, шыдамдылық, төзімділік тәрізді дене қабілеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: спортзалда немен шұғылдану керектігін білу, жаттығу, қимыл адам өміріне пайда екенін ұғыну Құндылықтар: Ұлттық мүдде: Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; Талап: дұрыс қарым-қатынас орната білу Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік	Музыка Тақырыбы: «Білімнің бұлағы» Мақсаты: Балаларға білімнің өмір бойы қажет екенін бірнеше мысалдар келтіру арқылы ұғындыру Күтілетін нәтиже: білім адам азығы екенін түсіну, білу Құндылықтар: Ұлттық мүдде: Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; Талап: дұрыс қарым-қатынас орната білу Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік Музыка тыңдау: «Қосалқа»	Денешынықтыру Тақырыбы: «Денсаулықтың құпиялары» Мақсаты: спортпен шұғылдану, салауатты өмір салтына, өз денсаулығын бағалай білуге баулу Күтілетін нәтиже: денсаулықты күту, спортпен шұғылдану Құндылықтар: Ұлттық мүдде: Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; Талап: дұрыс қарым-қатынас орната білу Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қармақ». (Зрет). Балалар шеңбер бойына тұрады. Педагог ортада. Ол қолындағы баудың (қармақтың) бір ұшынан ұстайды. Баудың екінші ұшына құм	Музыка Тақырыбы: «Білімнің бұлағы» Мақсаты: домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру, күйші-композитор Дәулеткерей шығармашылығымен таныстыру; - әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің жіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету; - балалардың музыкаға құштарлығын арттыру. Құндылықтар: Ұлттық мүдде: Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; Талап: дұрыс қарым-қатынас орната білу Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік Құндылықтар: Әділдік және	Денешынықтыру Тақырыбы: «Күлкі сыйла» Мақсаты: бала ағзасын төзімді, мықты болуға шынықтыру, омыртқаның қисайып кету қаупінің алдын алу Күтілетін нәтиже: шыныға білу, айналана пайдалы болу Құндылықтар: Ұлттық мүдде: Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; Талап: дұрыс қарым-қатынас орната білу Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік Секіртпеден бір орында тұрып секіру. Бастапқы қалыпқа тұрады. Ырғақпен секіртпенің дәл табан астының тұсына келген сәтте секіріп үлгеруге тырысады. Допты кегельдерге тигізбей бір қалыпты, оң және сол аяқпен кезек алып жүргізеді. Кегельдер арасымен
--	--	--	---	---

	«Мұқиятбол» ойын жаттығуы. 1,5 минут орташа қарқынмен жүгіру; қозғалысты белгі бойынша алмастыру – жүру, сәйкестеу. Мұрынмен тыныс алуға көңіл бөлу, жүру қарқынын бұзбайырғақпен адымдауларын қадағалау. Тыныс алу гимнастикасы (у-шукешені). Қимыл-қозғалыс ойыны:	Дәулеткерей Ән айту: «Білім – бұлағың» (Т. Қоңыратбай) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қояндар», «Аю», «Түлкі», «Қасқыр» (Т. Ломова) Билер: «Жұпта су биі» (чех халық әуені) Ойындар, хороводтар: «Айгөлек» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Қыдырбекова)	салынған дорбабайланған. Педагог жіпті жер бауырлата айналдыра бастайды. Балалар орында	жауапкершілік Музыка тыңдау: «Қосалқа» Дәулеткерей Ән айту: «Білім – бұлағың» (Т. Қоңыратбай) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қояндар», «Аю», «Түлкі», «Қасқыр» (Т. Ломова) Билер: «Жұпта су биі» (чех халық әуені) Ойындар, хороводтар: «Айгөлек» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Қыдырбекова)	допты алып жүреді. Допты аяқ басымен итеріп, кегельдерге тигізбей бір қалыпты, оң және сол аяқпен кезек алып жүргізеді
--	---	--	--	--	---

	«Бос орын»(5рет). Балалар шеңбер бойына малдасқұрып отырады. Жүргізуші шеңбербойымен жүріп,біройыншыныңжанына келіп, оның жанынабеторамалды тастайды да: «Бұлжерсағантар Өзіңе орын тауып ал», – дейді.Ойыншы беторамалды алады да,жүргізушініқаады.Алжүргізуші оның орнына жылдамбарып отырып алуға тырысады.Орынсыз қалған ойыншыжүргізушіболады	Ойындар,хороводтар: «Айгөлек» қазақтыңхалық әні (өңдеген Б.Қыдырбекова)	тұрып жоғары секіріп қалып,құтылуға тырысады. Жоғарысекіргенде екпінмен итеріліп,аяқтарын жинап алады. Кімніңаяғы ілінсе, сол ойыншы «қармаққатүсті».Ойын барысындабалаларды ауық-ауықүзілістержасап,демалтып тұруқажет.	жүгіріп келеді. Секіргенкезде құрсаудың ортасынатүсуге тырысады. Екіаяқпен ширақ итеріліп,аяқтарының ұшыменжергетүседі Ойын:«Қайдажасырылғанын тап». (2рет). Спортзалда еркінтұрады.	
--	---	--	---	--	--

Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтапдұрыскиінугеүйрету.	Киімдерді реттіліктісақтапдұрыскіінугеүйрету.	Киімдерді реттіліктісақтапдұрыскіінугеүйрету.	Киімдерді реттілікті сақтапдұрыскиінугеүйрету.	Киімдерді реттілікті сақтапдұрыскиінугеүйрету.
-------------------	--	---	---	--	--

Кеністіктібағдарлауғаарналғанойындар «Жапалақ»					
Серуен  	Тілжаттығулары: <i>Ар-араар</i> <i>Түрлі түсті шар</i> <i>Ма-ма—ма</i> <i>Бақшадағы алма</i>	 	Аз қимылды ойын: «Кім алысқа» Мақсаты : Жүтіру арқылы балалардың аяқ бұлшықеттерін дамытып, жетілдіру. Мәре ұғымын түсіндіру. Шапшаңдылыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. Ойын шарты:Балалар ойынды ұлдар мен қыздар болып ойнайды. Ең алдымен ұлдар арасында, содан қыздар арасында жүтіріп, мәреге жетулері керек. Белгіленген мәреге жеткен ұл мен қызды мадақтау. Содан екі жеңімпазды жарыстыра жүтірту, мәреге ең бірінші болып жеркен баланы жеңімпаз ретінде таниды.  		

Балаларды үйге қайтару	Ата-аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болсам екепке келген күннен бастап – ақүйреніп кететінін есіңіз.	Ата-аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болсам екепке келген күннен бастап – ақүйреніп кететінін есіңіз.	Ата-аналарға кеңес - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет студия алғышарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар неболмаш шорт, замансыз, бедеу шешесіз.	Ата-аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болсам екепке келген күннен бастап – ақүйреніп кететінін есіңіз.	Ата-аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, олар көбінесе ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзін керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, айналасында, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Инксергін

209 24 м.

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ШЖОББМ

Мектепалды даярлық Осынып

Балалардың жасы 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі 2-апта 9-13 қыркүйек 2024-2025 оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды сабаққа уақытысында әкелу, сабақтан қалдырмауды ескерту	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келуді ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларға үлкенді құрметтеп айналасына мейрімді болуға баулу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөздік тренинг ойыны: «Болады-болмайды» тренингі (оқушылар шеңберге тұрады, мұғалім болатын нәрселерді айтқанда оқушылар қолдарын үш рет шапалақтайды, ал болмайтын нәрселерді айтқанда қолдарын бір рет шапалақтайды) - Мейірімді болуға (болады), Кешірімді болуға (болады), Қатыгез болуға (болмайды), Тәртіпті болуға (болады),	Ойын: «Мейірімділік жәбі» Шарты: Сендер дөңгелек жайғасып отырыңдар. Мен мына қолымдағы жіп орамын қасымда отырғанға беремін, жәй бермеймін, Кімнің немесе ненің мейірімді екендігін айттып беремін. Ал сендер болса, дәл осылай келесі балаға бересіңдер. Еңбек тапсырмасы: Балықтарға жем беру	Қоршаған ортаны қорғау оған мейіріммен қарауға тәрбиелеу балалармен шағын әңгіме жүргізу Осылай бола ма? Логикалық ойлау қабілеттерін дамытуға, айналымы пікірді байқауға тәрбиелеу. Ойын ережесі. Кім өтірік әңгімені байқаса, сол неге бұлай болмайтынын дәлелдеуі керек. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю	Үстел үсті ойындары: «Мейірімділік гүлін» құрастыру Балаларға түрлі-түсті қағаздан әртүрлі гүлдерді қиып, жапсырмайды. Фотосуреттер қарау. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю, шаңдарын сүрту	Сурет салу. «Күз» Күз бейнесін салу арқылы жылдың төрт мезгілімен танысып қайталау.
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №1				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жылулық сәті: «Біз бақытты баламыз» Кел, шеңберге тұрайық, Қолымызды ұстайық, Күлімдейік күлсің, Тату болып жүрейік.	Жылулық сәті: Мейірімділік-асыл қасиетіміз, Жүректегі таза ақ ниетіміз. Жан дүниесі кілті, Шаттық пенен күлкі, Биік ұстап соны, Қадірлейік біз!	Жылулық сәті: «Нәр алып» Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық! Күнге қарап шуақтанып, Суга қарап нәр алып, Табиғаттан шабыттанып, Денсаулықпен ойнап-күліп жүрейік.	Жылулық сәті: «Қуан, шаттан!» Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін.	Жылулық сәті: «Қайырлы таң!» Қайырлы таң! Қайырлы таң! Ормандар мен далалар. Қайырлы таң! Достасқан бар Балалар, Қайырлы таң! Жора-жолдас, ұл мен қыз!
Білімберу ұйымының	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				

кестесі бойынша
ұйымдастырылған іс-
әрекет

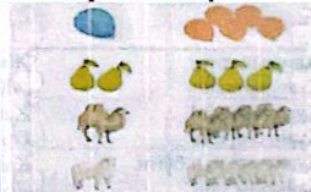
Математика негіздері
Тақырыбы: 1 саны және
цифры. 2 саны және цифр
Мақсаты: «бір» және «көп»
(бірнеше) терминдерін енгізу,
-1 және 2 сандарымен
танысу, заттарды санай
алуға, сандардың айтылу
реттілігін үйрету, заттардың
қасиетін, белгісін айқындау
және оларды топтастыруды
үйреті, сөйлеу тілін және
назар аудару дағдыларын
дамыту, қозғалыстарын
үйлестіру, ұсақ қол
моторикасын
қалыптастыруды жалғастыру

Күтілетін нәтиже: 1 саны
мен 2 санын тани алу және
жазу үлгісін дәптерге жаза
білу

Құндылықтар:
Еңбекқорлық және кәсіби
біліктілік

Біртұтас тәрбие: Әділдік
және жауапкершілік
Қауіпсіздігі: «Судың да
сұрауы бар» суды үнемді
тұтынуда ұқыпты қарауға
қалыптастру.

Сөздік ойын:
1-тапсырма. бір-бірден
керестілген заттарды
белгіле. Суретте қанша
зат болса, уяшықта
сонша нүкте салыңдар.



2-тапсырма.
Цифрлардың үстінен
саусағыңмен жүргіз.
Ермексаздан жаса.

Сауат ашу негіздері
Тақырыбы: Дыбыс
Мақсаты:

-сөз және дыбыс
терминдері
туралы бастапқы
түсініктерін
қалыптастыру; жазу
кезінде арқаны және колд
арды дыбыс тұтау ережел
ерімен
таныстыру, қаламды немесе қарын
дашты дыбыс тұтауға үйрету;
-ойлау қабілеттерін дамыту.
Қағылезділікке, бастаған істі
аяқтай білуге баулу;
- шыдамдылық тәрбиелеу.

Күтілетін нәтиже:
Дыбыстарды ажырата білу

Құндылықтар:
Еңбекқорлық және кәсіби
біліктілік

Біртұтас тәрбие: Әділдік
және жауапкершілік
Қауіпсіздігі: «Судың да
сұрауы бар» суды үнемді
тұтынуда ұқыпты қарауға
қалыптастру.

Сақсұлақ

Мақсаты: Есту қабілетін дамыту,
белсенді сөздікті толықтыру,
фразалық сөйлеуін дамыту

Қажетті құралдар: қалқа
(тасалап тұратын нәрсе),
қоңырау, сылдырмақ, дабыл
және т. б.

Ойын барысы: Тәрбиеші
қалқаның артында тұрып, кезек
бойынша жоғарыда аталған
заттармен дыбыс шығарып және
балалардан дыбыстың қандай
заттан шыққанын табуын
ұсынады. Дыбыстар бала оларды
табу үшін, анық және кезектесіп
шығуы керек.

1-тапсырма. Айналаңнан
қандай дыбыстарды ести
аласың және атап айта
аласы? Баяндап бер.
2-тапсырма. Жануарлардың
суретін боя.

Математика негіздері
Тақырыбы: 1 саны және
цифры. 2 саны цифр
Мақсаты: «бір» және «көп»
(бірнеше) терминдерін енгізу,
-1 және 2 сандарымен
танысу, заттарды санай
алуға, сандардың айтылу
реттілігін үйрету, заттардың
қасиетін, белгісін айқындау
және оларды топтастыруды
үйреті, сөйлеу тілін және
назар аудару дағдыларын
дамыту, қозғалыстарын
үйлестіру, ұсақ қол
моторикасын
қалыптастыруды жалғастыру

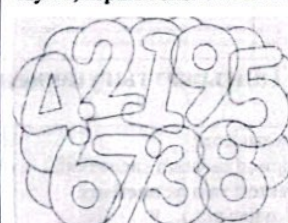
Күтілетін нәтиже: 1 саны
мен 2 санын тани алу және
жазу үлгісін дәптерге жаза
білу

Құндылықтар:
Еңбекқорлық және кәсіби
біліктілік

Біртұтас тәрбие: Әділдік
және жауапкершілік
Қауіпсіздігі: «Судың да
сұрауы бар» суды үнемді
тұтынуда ұқыпты қарауға
қалыптастру.

Дидактикалық ойын:

3-тапсырма. 1 цифырын
тауып, қоршап сыз. Оны боя.



4-тапсырма. Суретке қара.
Артық затты қоршап сыз.

Математика негіздері
негіздері

Тақырыбы: 3 саны және
цифры. 4 саны және
цифры. Мақсаты: -цифр мен
заттар санын сәйкестендіруді
үйрету, -заттарды санау
дағдыларын жетілдіру, 3 және 4
цифрларын дұрыс тану мен
бейнелеуді үйрету, -зейін мен
логикалық ойлауды
дамыту, есте
сақтау, сөйлеу, назар аудару
дағдыларын дамыту.

Күтілетін нәтиже: 1 саны
мен 2 санын тани алу және
жазу үлгісін дәптерге жаза
білу

Құндылықтар:
Еңбекқорлық және кәсіби
біліктілік

Біртұтас тәрбие: Әділдік
және жауапкершілік
Қауіпсіздігі: «Судың да
сұрауы бар» суды үнемді
тұтынуда ұқыпты қарауға
қалыптастру.

Дидактикалық ойын:

1-тапсырма. Суретке
қара. Қиша ит екенін
сана. Ұяшыққа сонша
нүкте сал.



2-тапсырма. Цифрлардың
үстімен саусағыңды
жүргіз. Ермексаздан жаса.



Сауат ашу негіздері
Тақырыбы: Дауысты
дыбыстар

Мақсаты: сөйлеу тілінің дыбыстық
ерекшелігін меңгерту, сөйлеу тілін
жетілдіру, дауысты, дауыссыз дыбыс
ерекшеліктерін түсіндіру

Күтілетін нәтиже: дауысты
дыбыстарды жазу және
дыбыстай алу

Құндылықтар: Еңбекқорлық
және кәсіби біліктілік

Біртұтас тәрбие: Әділдік және
жауапкершілік

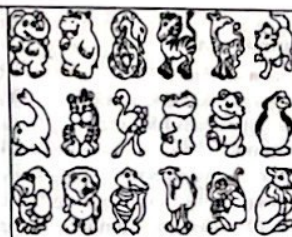
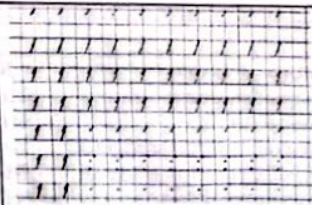
Қауіпсіздігі: «Судың да
сұрауы бар» суды үнемді
тұтынуда ұқыпты қарауға
қалыптастру.

1-тапсырма. Суреттерді ата.
Дауысты дыбыстан басталатын
сөздің суретін қызыл үйге
орналастыр. Сызықпен қос.



2-тапсырма.





Үзіліс: Затты лактырумен қағып алуға арналған ойындар

БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР

Дауыстарын қайтала.
Аң біткенмен алысқан
Ақырады арыстан:
А-а-а-а-а
Нәзік дауысы козының
Естіледі алыстан:
Мә-ә-ә-ә-ә
Дөңгелетіп аузыңды,
Жіңішкертіп даусыңды,
Бұзауыңды пойла да,
Дауысыңның қайтала:
Мо-о-о-о-о



Ойын: «Допты қуып жет»

Максаты: Балаларды ептілікке, шапшандыққа тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету.

Ойынның шарты:

Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзенкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзенкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып кәрзенкеге салады. Ойын қайталанады. Балалар қанша болса, доп та сонша болуы керек. Олардың әрқайсысы допты қуып жетіп, кәрзенкеге салатын болсын.

2-ұйымдастырылған іс-әрекет

Сөйлемді дамыту Тақырыбы.Менің сүйікті ойыншығым Мақсаты: -ойыншықтардың суретіне қарап,әңгіме құрай білуге үйрету, -сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту, -ойыншықтарды бөлісіп,жұмысмен ойнауға тәрбиелеу Күтілетін нәтиже: әр бала өз ойыншығына ұқыпты бола білуін үйрету Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуга ұқыпты қарауға қалыптастру. Дидактикалықойын: Аулада Мақсаты: Тілдік естуді және дауысқа еліктеу қабілеттілігін дамыту. Қажетті құралдар: Ойыншық қораз, тауық, қаз, торғай. Ойын барысы: Тәрбиеші өлеңді мәнерлеп оқиды және сөйкес суреттерді көрсетеді. Ақ тауық ау ақ тауық Ақ тауық неден қаксауық Ертемен қыт - қыттайды Ауламыздан шықпайды. Балпаң басқан үйрегім Бұлттындайды бүйрегің Жалпақ тұмсық жем іздеп Қыркылдайсың,қоймайсың Тамаққа бір тоймайсың. Торғай – торғай тоқылдақ Жерден тары шоқып ап. Бөтегесі томпайып, «Шик-шиқ» десіп отырмақ. Тікірейіп құлағы, Менен бұрын тұрады. Бойын жазып керіліп, Беті – қолын жуады. Мяу – мяу, мяу – мяу.	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:Табиғатта не өзгерді? Мақсаты: -күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап,бір-бірінен ажырату және атауларын атап көрсетуге;-себеп-салдар байланысын анықтауға үйрету;-тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмысқа деген қызығушылығын ояту;-бақылау нәтижелерін салыстыру,талдау және қорытынды жасау қабілеттерін шыңдау. Күтілетін нәтиже:кәзіргі ауа райында өзгерістерге тоқтала отырып мезгілде болатын құбылыстардыда білу Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуга ұқыпты қарауға қалыптастру. Зейінді бол Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу. Қажетті құралдар: Геометриялық пішіндер жескінделген суреттер. Ойын барысы: Тәрбиеші көрсеткіш таяқшамен бірінші (екінші, үшінші, төртінші, бесінші, алтыншы) суретті нұсқап, балаларға мынадай сұрақ қояды: Суреттен қандай таныс пішінді көресіңдер? Әрбір суретте өзара ұқсас неше пішін бар? Есептеу кезінде аз қателескен қатар ұтып шығады.	Көркем әдебиет Тақырыбы: Кішкентай бағбан.(әңгімелеу) Мәдіхан Төрежанов Мақсаты: -әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді теңдеулерді қолдану,көңіл күймен аз мазмұндауға үйрету;-әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру,сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту;-әңгімелеуде сюжеттік бірізділікті ссақтап,мазмұндауға еңбекті бағалауға тәрбиелеу Күтілетін нәтиже:кішкентай бағбан болу үшін қандай болу қажет екенін бойына сіңіру Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуга ұқыпты қарауға қалыптастру. 1-тапсырма. Суретте жылдың қай мезгілі бейнеленген?Балалар қайда жүр? 	Сөйлемді дамыту Тақырыбы.Менің сүйікті ойыншығым Мақсаты: -ойыншықтардың суретіне қарап,әңгіме құрай білуге үйрету, -сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту, -ойыншықтарды бөлісіп,жұмысмен ойнауға тәрбиелеу Күтілетін нәтиже:әр бала өз ойыншығына ұқыпты бола білуін үйрету Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуга ұқыпты қарауға қалыптастру. Дидактикалық тапсырма: Қол соғу Мақсаты: Тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша, қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру. Қажетті құралдар: Тәрбиешінің және әрбір баланың алдына тілі бар дөңгелек. Ойын барысы: 1-нұсқа: Тәрбиеші қол соғады. Балалар санайды. Тақта алдына шақырылған бала тәрбиешінің неше рет қол соққанын айтуы немесе дөңгелектің тілін саны сонша қара дөңгелекшелер тұрған бөлікке қаратып қоюы тиіс.2-нұсқа: Ойын күрделенеді. Балалар үндемей, қол соғу санын есептейді, әрқайсысы дөңгелек тілін өздігінен жылжытады. Тәрбиеші қатарларды аралап, ойын ережесінің дұрыс орындалуын тексереді. Ойын екі-үш рет қайталанған соң, қорытындысы шығарылады. Ойыншылары	Көркем әдебиет Тақырыбы.Кішкентай бағбан.(әңгімелеу) Мәдіхан Төрежанов Мақсаты: -әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді теңдеулерді қолдану,көңіл күймен аз мазмұндауға үйрету;-әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру,сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту;-әңгімелеуде сюжеттік бірізділікті ссақтап,мазмұндауға еңбекті бағалауға тәрбиелеу Күтілетін нәтиже: кішкентай бағбан болу үшін қандай болу қажет екенін бойына сіңіру Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуга ұқыпты қарауға қалыптастру. 3-тапсырма. Мақалды жаттап ал. Еңбекпен тапқанның Шекер балдан тапқаның 	
		2-тапсырма.Сәйкес суреттерді сызып қос. Қай сурет тақырыпқа сай келеді?			4-тапсырма. Тақырыпқа сай түрлі сызбаларды көрсету арқылы бағбан жылдың қандай мезгілінде көбірек жұмыс жасайд?



Сенің сүйікті ойыншығың қандай?
Сен ойыншықтарыңды достарыңмен бөліссің бе?
Сұрақтарға жауап береміз.



қателеспеген қатар ұтып шығады.



Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар «Күн мен жаңбыр»

Тілді жаттықтыратын тақпақ
«Қуырмаш»
Қуыр-қуыр қуырмаш,
Балаларға бидай шаш.
Бас бармақ,
Балан үйрек,
Ортан терек,
Шылдыр шүмек,
Кішкене бөбек.
Сен тұр – қойыңа бар!
Сен тұр – жылқыңа бар!
Сен тұр – ешкіңе бар!
Сен тұр – сиырыңа бар!
Сен тұр – түйеңе бар!
Ал сен алаңдамай,
Қазан түбін жалап, үйде жат.
Мына жерде құрт бар,
Мына жерде май бар.
Мына жерде қатық бар,
Қытық, қытық!



Ойын: «Күн мен жаңбыр»
Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеті, бақылағыштығы жақсарады.
Ойынның шарты: Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды.
Ұсыныс: Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барындар, серуендендер», - дейді «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды

Қазақ тілі

Тақырыбы: Біздің сынып
Мақсаты: - не? Нелер? сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, жаңылтпаш жаттау.
Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету; - игерген сөздерін қолданып, шағын мәтіндер құруға дағдыландыру.
Күтілетін нәтиже: баланың отыратын сыныбындағы заттарға мұқият болу
Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік
Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік
Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.

Мүсіндеу

Тақырыбы: Жеміс бағында
Мақсаты: -- пішінді мүсіндеудің таныс әдістерін пайдалана отырып, жемістерді мүсіндеу, - бейнені затпен салыстыру, мүсіндегі сәйкестіктерді анықтай білу қабілеттерін дамыту, - балалардың табиғатты сүйюге тәрбиелеу
Күтілетін нәтиже: балалардың пішінді қолдарымен жасай алулары
Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік
Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік

Сауат ашу негіздер

Тақырыбы: Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз?
Мақсаты: - сөз, дыбыс туралы түсінік беру, - сөздің дыбыстан құралатынын, дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру
Күтілетін нәтиже: дыбыстарды тани отырып оларды дыбыстауды білу
Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік
Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік
Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді

Қазақ тілі

Тақырыбы: Біз бала бақшада не істейміз?
Мақсаты: - сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құруға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету, шағын мәтіндер құрауға үйрету; - сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.
Күтілетін нәтиже: бала бала – бақшадан келіп

Қоршаған орта

Тақырыбы: Нан қайдан келеді?
Мақсаты: - балалардың нанның дастарханға келу жолы туралы түсініктерін жетілдіру; - танымдық-ізденістік жұмыстарға талпынысын күшейту;
Күтілетін нәтиже: нанның қадірін киелі екенін біледі
Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік
Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік
Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.
Дидактикалық ойын:
Өз үйінді тап
Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту;



Тапсырма. Суретте көрсетілген бойынша әңгіме құра. Сенің сыныбыңның іші қандай?

Дидактикалық ойын: Сикырлы суреттер

Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.

Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері.

Ойын барысы: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.

Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуга ұқыпты қарауға қалыптастру.



Балаларға рмексаздан жеміс жидектерді мүсіндетіп үйрету. Жасаған жұмыстарын мақтап мадақтап сынып безендіру шкафына салып қою.

тұтынуга ұқыпты қарауға қалыптастру.

Дидактикалық ойын: Зейінді бол

Мақсаты: Биік және аласа ұғымдарын бекіту; логикалық ойлауын дамыту.

Қажетті құралдар: биік және аласа заттар бейнеленген суреттер немесе ойыншықтар.

Ойын барысы: Балаларға биік және аласа заттардың суреттерін немесе ойыншықтарын қарастыруды ұсынады. Әр суретте не бейнеленгенін анықтау. Биік затты көрсеткенде балалар орындарынан тұрады, аласа затты көрсеткенде бастарын төмен түсіреді.

1-тапсырма.



2тапсырма.



мектепте жасап жүрген іс қимылдарды салыстыра біледі
Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік

Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуга ұқыпты қарауға қалыптастру.



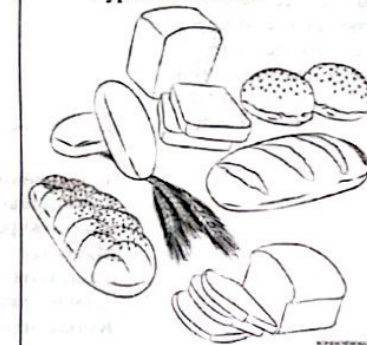
ойынның ересжесін сақтауға үйрету.

Қажетті құралдар: түрлі-түсті дөңгелектер.

Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер таратып, түстерін атау. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлер жасап өз үйлерін жылжам тауып, тұра қалу.

Тапсырма

Суретті бояймыз.



www.kazakhstan.gov.kz

Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар «Көбелектер бақалар»

Топ, топ, добым.
Топ, топ, добым домалақ,
Қайда кеттің домалап.
Бір, екі деп екі ұрдым, -
Шатырға сен секірдің.
Үш, төрт, бес деп үлгердім,
Ішіне ендің гүлдердің.
Алты, жеті дегенде,
Жаттың шоршып есдене.
Сегіз, тоғыз дегенде,
Сайға сырғып жөнелдің.
Топ, топ, добым домалақ.
Қайда кеттің домалап



Ойын: «Көбелектер бақалар»

Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Егілікке, шаппандыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жәндіктерге қамқорлық көрсете білуге тәрбиелеу.

Ойын барысы: Батпақтың шекарасы төртбұрышты етіп белгіленеді. Мұнда бақалар өмір сүреді. Гүлдерге көбелектер ұшып келіп қонады. Ұлдар бақа сияқты секіреді, қыздар көбелектер сияқты ұшады.

Ұсыныс: Ойында көбелектер, бақалар болып балалар ойынаушылар қатысады, тәрбиеші де қатысады.

4-ұйымдастырылған іс-әрекет

Денешынықтыру

Тақырыбы: Біз күшті және ержүрекпіз.

Мақсаты:

Салауатты өмір салтын ұстауға сақтауға баулу.

Күтілетін нәтиже: баланың күшті екенін үнемі айта отырып өздеріне сенімдерін арттыруды білу

Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби

Біліктілік Біртұтас тәрбие:

Әділдік және жауапкершілік

Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуда ұқыпты қарауға қалыптастру.

Доппен ойнау

Мақсаты: «Жоғарыда-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту.

Қажетті құралдар: доп.

Ойын барысы: 1-нұсқа. Балалар екі топқа бөлінеді. Жіп керіліп, оның екі ұшынан ұстап тұруға болады. «Доп төменде» деген бұйрық берілісмен екі бала (әр топтан) бірден допты жіптің астынан алып өтеді де, «доп жоғарыда» деген бұйрық берілісмен жіптің үстінен лақтырады. Әрі қарай ойынды ойыншылардың келесісі жалғастырады. Ешқандай қате жібермеген команда ұтып шығады.

Қимыл-қозғалыс ойыны:

Музыка

Тақырыбы: Нота үйренейік.

Мақсаты: — әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс

келтіріп орындау, дауысын

дұрыс келтіріп

орындау, ырғақтық бейнесі

мен динамикасын дәл

беру, әннің

кіріспесін, басын, қайырмасын

ажыратуға үйрету;

— әннің сипатына сәйкес

ойын әрекеттерін

орындау. Музыка

сипатын ашық

ырғақты, ширақ

жүріспен беру.

Күтілетін

нәтиже: білім адам

азығы екенін

түсіну, білу

Құндылықтар:

Еңбекқорлық және

кәсіби

Біліктілік Біртұтас

тәрбие: Әділдік және

жауапкершілік

Қауіпсіздігі: «Судың да

сұрауы бар» суды

үнемді тұтынуда ұқыпты

қарауға қалыптастру.

Музыка тыңдау:

«Гүлдерайым»

қазақтың халық әні

(өңдеген Т.

Қоңыратбай).

Ән айту: «До-ре-ми» (Ө.

Байділдасев),

Денешынықтыру

Тақырыбы: Мен

ойнағанды жақсы көремін.

Мақсаты: кеңістікті бағдарлай

білу шеберліктерін

дамыту, қозғаушы есте сақтау

қабілеттерін дамыту.

Күтілетін нәтиже: баланың

күшті екенін үнемі айта

отырып өздеріне сенімдерін

арттыруды білу

Құндылықтар: Еңбекқорлық

және кәсіби біліктілік

Біртұтас тәрбие: Әділдік

және жауапкершілік

Қауіпсіздігі: «Судың да

сұрауы бар» суды үнемді

тұтынуда ұқыпты қарауға

қалыптастру.

Ойын шарты:

Мақсаты: «Жоғарыда-төменде»,

«астында-үстінде», «сол жақта-оң

жақта» ұғымдарын бекіту. Қажетті

құралдар: доп.

Ойын барысы: 2-нұсқа: Балалар

сапқа тұрады. Доп бірінші

баланың қолында «доп оң жақта»

деген бұйрық айтылғанда доп оң

жаққа беріледі. «Токта» деген

бұйрық бойынша допты сапта

тұрған балалардың біреуі ұстап

қалады. «Доп сол жақта» деген

бұйрық бойынша доп сол жаққа

беріледі. Тапсырманы дәл әрі тез

орындаған балалар жеңімпаздар

атанады

Музыка

Тақырыбы: Нота үйренейік.

Мақсаты: — әннің сипатын

қабылдау, дауысын дұрыс

келтіріп орындау, дауысын

дұрыс келтіріп

орындау, ырғақтық бейнесі мен

динамикасын дәл беру, әннің

кіріспесін, басын, қайырмасын

ажыратуға үйрету;

— әннің сипатына сәйкес ойын

әрекеттерін орындау. Музыка

сипатын ашық

ырғақты, ширақ жүріспен

беру.

Құндылықтар: Еңбекқорлық

және кәсіби біліктілік

Біртұтас тәрбие: Әділдік

және жауапкершілік

Құндылықтар: Әділдік және

жауапкершілік

Қауіпсіздігі: «Судың да

сұрауы бар» суды үнемді

тұтынуда ұқыпты қарауға

қалыптастру.

Музыка тыңдау:

«Гүлдерайым» қазақтың

халық әні (өңдеген Т.

Қоңыратбай).

Ән айту: «До-ре-ми» (Ө.

Байділдасев),

«Білімің — бұлағың»

(Т. Қоңыратбай)

Музыкалық-қимылдар:

«Марш» (В. Дешевов)

Билер: «Жұптасу бии» (чех халық

әрусі)

Ойындар, хороводтар:

Денешынықтыру

Тақырыбы: Керуен (таза ауада)

Мақсаты: ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын

арттыру, коммуникативтік

құдіреттіліктерін дамыту.

Күтілетін нәтиже: таза ауада

ойнау серуенде пайдалы екенін

біледі

Құндылықтар: Еңбекқорлық

және кәсіби біліктілік

Біртұтас тәрбие: Әділдік және

жауапкершілік

Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы

бар» суды үнемді тұтынуда ұқыпты

қарауға қалыптастру.

Секіртпеден бір орында тұрып секіру.

Бастапқы қалыпқа тұрады.

Ырғақпен секіртпеннің дәл табан астының тұсына келген сәтте секіріп үлгеруге тырысады.



	ШЫНЫҚСАҢ ШЫМЫР БОЛАСЫҢ! 	«Білімнің — бұлағын» (Т. Қоңыратбай) Музыкалық- ырғақтық кимылдар: «Марш» (В. Дешевов) Билер: «Жұптасу биі» (чех халық әусні) Ойындар, хорөвөдтар: «Сикырлы ағаш» («Дидактикалық ойындар» жинағынан) Музыкалық аспапта ойнау 		«Сикырлы ағаш» («Дидактикалық ойындар» жинағынан) Музыкалық аспапта ойнау 	Допты кегельдерге тигізбей бірқалыпты, оң және сол аяқпен кезек алып жүргізеді. Кегельдер арасымен допты алып жүреді. Допты аяқ басының ішкі жағымен итеріп, кегельдерге тигізбей бірқалыпты, оң және сол аяқпен кезек алып жүргізеді
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтапдұрыс киінугеүйрету.	Киімдерді реттілікті сақтапдұрыс киінугеүйрету.	Киімдерді реттілікті сақтапдұрыс киінугеүйрету.	Киімдерді реттілікті сақтапдұрыс киінугеүйрету.	Киімдерді реттілікті сақтапдұрыс киінугеүйрету.
Кеністікті бағдарлауға арналған ойындар					

Серуен Ар-араар Түрлі түсті шар		Тілжаттығулары:		ЖОЛ БЕЛГІЛЕРІ Олар 4 топқа бөлінеді: Ескертуші белгілер (алдағы қауіп туралы ақпарат береді)    Тыйым салушы белгілер (белгілерде көрсетілген бейнелердің жүруіне тыйым салады)    Сілтеуші белгілер (адамға қажетті нысанның қайда екенін көрсетеді)     		Ойын: «Қандай белгі екенін тап?» Мақсаты: Жол белгілерін ажырата білуге, балалардың жолда жүру ережелері жайында білімдерін бекіту; күнделікті өмірде алған білімін өз бетінше қолдана алуға тәрбиелеу. Қолданатын көрнекіліктер: Сақтандыру, тыйым салу, көрсеткіш және қызмет көрсету: жол белгілері желімденген текшелер. Ойын шарты: 1-ші нұсқа. Жетекші текшелер жатқан үстелге кезекпен шақырады. Бала текшені алып, белгіні атап, сондай сияқты белгілері бар балаларға барады. 2-ші нұсқа. Жүргізуші белгі көрсетеді. Балалар осы белгіні өздерінің текшелерінде табады, көрсетеді және оның не білдіретінін айтады. 3-нұсқа. Ойыншыларға текшелер таратады. Балалар оны мұқият зерттейді. Әрі қарай әр бала өзінің белгісі туралы атын атамай айтып береді, қалғандары оны шешу керек.
Балалар ды үйгекайт ару	Ата-аналарғакеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтенадамдарды жатырқамаса, ойынкезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болсам мектепкелген күннен бастап – ақүйреніпкететінесеніңіз.	Ата-аналарғакеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен біргебөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезіндеөздігімен ойнай білсе, мінезіашық, өзқұрдастарымен мейрімді болса мектепкелген күннен бастап – ақүйреніпкететінесеніңіз.	Ата-аналарғакеңес - үйдегі жағдайда баланыңөзіне - өзі қызмет студің алғышарттарына үйірте беріңіз: жуыну, қолынсұрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Кімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлыболуы шарт: шалбар неболмасашортызамоксыз, бедеушесіз.	Ата-аналарғакеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен біргебөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезіндеөздігімен ойнай білсе, мінезіашық, өзқұрдастарымен мейрімдіболсамектепкеке лген күннен бастап – ақүйреніпкететінесеніңіз.	Ата-аналарғакеңес -баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасауқажет, өлкөбінесата-анажағынан болуы қажет, мектептуралы, оның өзінекеректігін түсіндіріп баланызды сүйіп, аймалап, жиі оғанөз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектептуралыөзіңіздітоғандыратын мәселеніайтуданаулақболыңыз.	



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖЗББМ

Мектепалды даярлық О сынып

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 3-апта 16-20 қыркүйек 2024-2025 оқу жылы

Күнт әртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінінізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойындары: «Мейірімділік гүлін» құрастыру. Балаларға түрлі-түсті қағаздан әртүрлі гүлдерді қиып, жапсырмалайды. Фотосуреттер қарау. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю, шандарын сұрту	Саусақ ойыны «Өжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелесіп беру.	Қоршаған ортаны қорғау оған мейіріммен қарауға тәрбиелеу балалармен шағын әңгіме жүргізу. Осылай бола ма? Логикалық ойлау қабілеттерін дамытуға, айнымалы пікірді байқауға тәрбиелеу. Ойын ережесі. Кім өтірік әңгімені байқаса, сол неге бұлай болмайтынын дәлелдеуі керек. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю	Құрылыс ойындары. Үй жинақтары, «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	Ойын: «Мейірімділік жәбі» Шарты: Сендер дөңгелек жайғасып отырыңдар. Мен мына қолымдағы жіп орамын қасымда отырғанға беремін, жәй бермеймін, Кімнің немесе неінің мейірімді екендігін айтып беремін. Ал сендер болса, дәл осылай келесі балаға бересіңдер. Еңбек тапсырмасы: Балықтарға жем беру
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №1				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жылулық сәті: Апам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам, уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім -дейді.	Жылулық сәті: Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.	Жылулық сәті: Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөңгелеген шеңберді.	Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достарымыз енді біз.	Жылулық сәті: Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер.

**Білімберу
ұйымының
кестесі бойынша
ұйымдастырылған
іс-әрекет**

1-ұйымдастырылған іс-әрекет

Математика негіздері

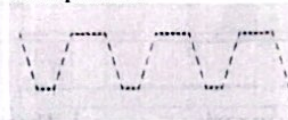
Тақырыбы: 3 саны және цифр 4 саны және цифр
Мақсаты: -цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету, заттарды санау дағдыларын жетілдіру, 3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету, зейін мен логикалық ойлауды дамыту, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту, қалыптастыруды жалғастыру

Күтілетін нәтиже: 3 саны мен 4 санын тани алу және жазу үлгісін дәптерге жаза білу

Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

Бір тұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік
Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуда ұқыпты қарауға қалыптастру.

Дидактикалық ойын: 4-тапсырма. Жолақты бастырып сыз.



5-тапсырма. Музыкалық дүкенде сатылатын заттарды қоршап сыз. Сана. Олардың саны қанша?



Сауат ашу негіздері

Тақырыбы: Жуан дауысты дыбыстар
Мақсаты: -сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшелігін меңгеру; -сөйлеу тілін жетілдіру. Дауысты дауыссыз дыбыс ерекшелігін түсіндіру
Күтілетін нәтиже: жуан дауысты дыбыстарды ажырата алу

Құндылықтар:

Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік

Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуда ұқыпты қарауға қалыптастру.

Саққұлақ

Мақсаты: Есту қабілетін дамыту, белсенді сөздікті толықтыру, фразалық сөйлеуін дамыту

Қажетті құралдар: қалқа (тасалап тұратын нәрсе), қоңырау, сылдырмақ, дабыл және т. б.
Ойын барысы: Тәрбиеші қалқаның артында тұрып, кезек бойынша жоғарыда аталған заттармен дыбыс шығарып және балалардан дыбыстың қандай заттан шыққанын табуын ұсынады. Дыбыстар бала оларды табу үшін, анық және кезектесіп шығуы керек.

1 тапсырма. Суретке кара. Жуан дауысты дыбыстан басталатын сөздерді ата.



Математика негіздері

Тақырыбы: 5, 6 сандары және цифрлары
Мақсаты: -цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрену; -заттарды санау дағдыларын дамыту; 5 және 6 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрену;

Күтілетін нәтиже: 5 саны мен 6 санын тани алу және жазу үлгісін дәптерге жаза білу

Құндылықтар:

Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік

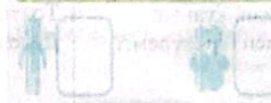
Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуда ұқыпты қарауға қалыптастру.

Дидактикалық ойын:

3-тапсырма. Суретке кара. Қанша бала және қанша қонжық екенін сана. Уяшықта сонша нукте сал.



4-тапсырма. Цифрлардың үстіне саусағыңмен жүргіз. Ермексаздан жаса.



Математика негіздері негіздері

Тақырыбы: 5, 6 сандары және цифрлары

Мақсаты: -цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрену; -заттарды санау дағдыларын дамыту; 5 және 6 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрену;

Күтілетін нәтиже: 5 саны мен 6 санын тани алу және жазу үлгісін дәптерге жаза білу

Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік

Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуда ұқыпты қарауға қалыптастру.

Дидактикалық ойын:

3-тапсырма. Заттардың санына сәйкес келетін цифрлар мен нуктелерді сызып қос



4-тапсырма. Артық затты тап. Қоршап сыз. Өз таңдауыңды түсіндір.



Сауат ашу негіздері

Тақырыбы: Жуан, жіңішке дауыс дыбыстар.

Мақсаты: -сөздердің дыбыс-қысқалығын қолмен снеліп, айыра білуді үйрету; балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету, сызбалар жасауға үйрету.

Күтілетін нәтиже: Жуан дыбыс пен жіңішке дыбыстарды сөздерден тауып ажырата білу.

Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік

Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуда ұқыпты қарауға қалыптастру.

1-тапсырма. Суреттерге кара. Құрамында жуан дауысты дыбыстар бар затты жаз.

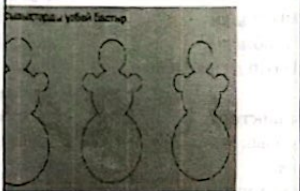
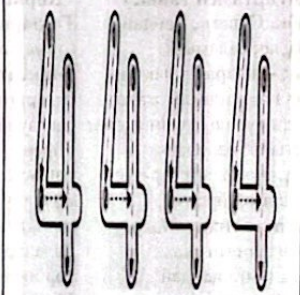
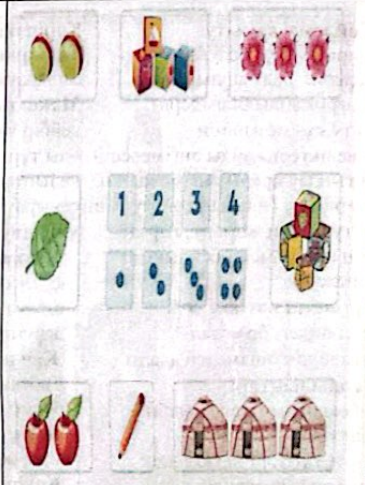
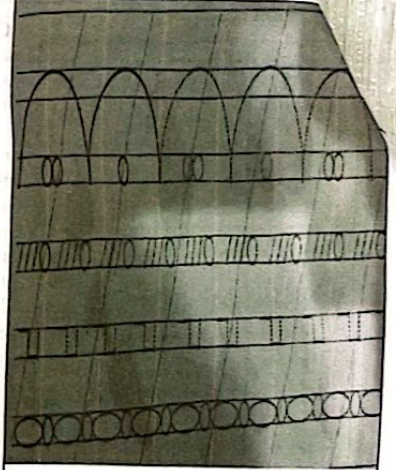


2-тапсырма. Жуан дауысты дыбыстан басталатын заттарды ата.



2-ұйымдастырылған-әрекет

Сөйлемді дамыту Тақырыбы: Күз бояуы Мақсаты: -балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесі, өлең тыңдау арқылы әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту, күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірбандыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: күз мезгіліндегі болатын жағдайды әңгімелей алады. Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру. Дидактикалық ойын: Кім алғыр? Мақсаты: Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту. Қажетті құралдар: Ойыншықтар: қуыршақ, аю, мәшине. Ойын барысы: Тәрбиеші үстінде ойыншықтары бар үстелдің жанында отырады. Бала одан 2 – 3 метр қашықтықта болады. «Мен сыбырмен сөйлесіптің боламын, сондықтан бәрі естілу үшін тыныш отырып, зейінмен тыңда» : - Аюды ал және мәшинеге отырғыз. - Аюды мәшиненің ішінен ал. - Мәшинеге қуыршақты отырғыз. - Қуыршақты мәшиненен қыдырт. Бала бұл тапсырмаларды естуі, түсінуі және орындауы қажет. тапсырмалар қысқа және	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Суретке қандай саңырауқұлақ саламыз? Мақсаты: -саңырауқұлақтың кейбір жеуге жарамды және ұлы түрлері туралы түсініктерін қалыптастыру, -балаларға саңырауқұлақтардың түр-түсі мен атауларын үйрену. Күтілетін нәтиже: саңырауқұлақтың суретін сала отырып адамға қандай дәрумен беретінін білу Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру. Сыңғыр - сыңғыр Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту. Қажетті құралдар: Қоңырау. Ойын барысы: Бала көзін жұмды, ал тәрбиеші тым-тырыс оның жанына (сол, оң, артынан) келіп қоңырауды сылдырлатады. Бала көзін ашпай дыбыстың, қайдан шыққан бағытын анықтауы қажет. Егер бала қателессе, онда тағы шешеді. Ойынды 4 – 5 рет қайталайды. Баланың көзін ашпауын қадағалау керек. Бала дыбыс қайдан шықты, сол жерге бетімен бұрылып, дыбыстың бағытын көрсете білуі керек. Қоңырауды бауу сылдырлату керек. Суретті боя.	Көркем әдебиет Тақырыбы: Шаруа мен аю (орыс халық ертегісі) Мақсаты: -ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға үйрену, -ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдану, еңбек дағдыларын дамыту, -ертегі арқылы балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: мысалдан өздеріне тәрбиелік мағынасы бар дүниелерді алу Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру. Дидактикалық ойын: Не істеу керек, табамыз Мақсаты: Есту зейінін жұмылдыра білуін дамыту. Сылдырмақтың дыбысымен өзінің қозғалысының арақатынасын белгілеу, қозғалыс сәйкестігін дамыту. Қажетті құралдар: Сылдырмақ, екі жалауша. Ойын барысы: Баланың қолында екі жалауша бар, егер тәрбиеші сылдырмақты қатты сылдырлатса, онда бала жалаушаларды жоғары көтереді және бұлғайды. Егер сылдырмақ ақырын сылдырласа, онда жалаушаларды төмен түсіреді. Мұнда балалардың дұрыс тұруын және қозғалыстарының дәл орындалуын қадағалау маңызды. Бала жаттығуды жеңіл орындау үшін, сылдырмақтың қатты және ақырын дыбысталуын кемінде 4 рет алмастыру қажет.	Сөйлемді дамыту Тақырыбы: Күз бояуы Мақсаты: -балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесі, өлең тыңдау арқылы әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту, күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірбандыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: күз мезгіліндегі болатын жағдайды әңгімелей алады. Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру. Дидактикалық тапсырма: Бип, бип, пыш Мақсаты: Еліктеу бойынша дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту. Қажетті құралдар: Паравоздың суреті. Ойын барысы: Тәрбиеші өлеңді оқиды, ал балалар бірінен соң бірі тізбектеліп паравоздың қимылын жасайды. Сосын еліктеу сөздерін қайталап айтады. Бип, бип, пыш. Мен паравоз алам. Саяхатқа бет алам, Бірте-бірте тездейміз, Тез жетуді көздейміз. Бип, бип, пыш. Көп қаладан өтеміз. Қызықтарға жетеміз, Бип, бип, пыш. Гук пыш, Гук, пыш паравоз. Мықты болсаң басып оз, Қызық болды кеп	Көркем әдебиет Тақырыбы: Шаруа мен аю (орыс халық ертегісі) Мақсаты: -ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға үйрену, -ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдану, еңбек дағдыларын дамыту, -ертегі арқылы балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: мысалдан өздеріне тәрбиелік мағынасы бар дүниелерді алу Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру. Дидактикалық ойын Немен ойнап отырмын, тапшы? Мақсаты: Тұрақты есту қабілетін дамыту, дыбысталуы бойынша аспаптарды айыра білу. Қажетті құралдар: Дабыл, сылдырмақ, сырнай және т. б. Ойын барысы: Тәрбиеші балаға кезекпен музыкалық аспаптарды көрсетіп, олардың атауларын нақтылайды және олардың дыбысталуымен таныстырады. Тәрбиеші балалардың аспаптар атауларын ұғып және дыбысталуын есте сақтағанына көз жеткізгеннен кейін, аспаптарды қалқаның артына жинайды. Онда тәрбиеші әртүрлі аспаптарда ойнауды жалғастырады, ал бала дыбысы бойынша анықтайды. 2-тапсырма. Суреттегі заттарды ата. Шаруаның құралын қоршап сыз.
---	--	--	--	---

Үлгі бойынша жаз. 3 3 3 3 3 3 3 3 3 1 2 3	2-тапсырма .Суретте бейнеленгендердің атындағы жуан дауысты дыбыстарды ата.  			
--	--	--	--	--

Үзіліс: Затты лактыруменқағыпалуғаарналғанойындар

БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР

«Қуырмаш»
 Қуыр-қуыр қуырмаш,
 Балаларға бидай шаш.
 Бас бармақ,
 Балан үйрек,
 Ортан терек,
 Шылдыр шумек,
 Кішкене бөбек.
 Сен тұр – қойыңа бар!
 Сен тұр – жылқыңа бар!
 Сен тұр – ешкіңе бар!
 Сен тұр – сиырыңа бар!
 Сен тұр – түйеңе бар!
 Ал сен алаңдамай,
 Қазан түбін жалап, үйде жат.
 Мына жерде құрт бар,
 Мына жерде май бар.
 Мына жерде қатық бар,
 Қытық, қытық!



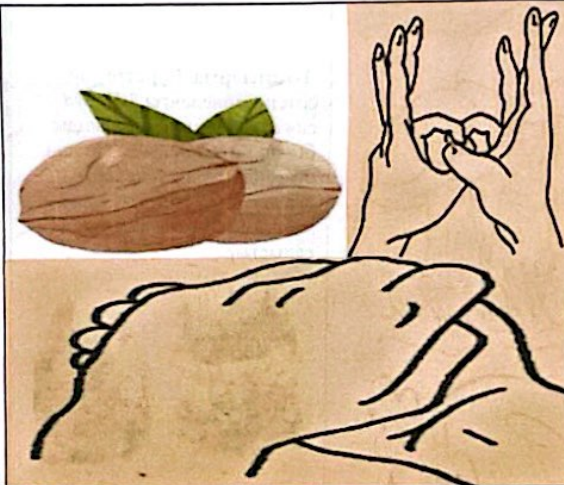
Ойын: «Алыптар мен ергежейлілер»

Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшандыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру, балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. **Ойынның шарты:** Арнайы сызықпен қоршаған ойын алаңында балалар жүгіріп ойнап жүреді. «Алыптар» мен «қуғыншымын» қолын жоғары көтереді де өзіне ең жақын жүрген ойыншыны қуа жөнеледі, «ергежейлілер» жүгіреді.

Ұсыныс: Егер қуып жетсе, екеуі орын ауыстырып, жана қуғыншы, ойынды әрі қарай жалғастырады

Тілді жаттықтыратын тақпақ

Оң қолымда бес саусақ,
Сол қолымда бес саусақ.
Оларды атап шақырар,
Әрқайсысының аты бар.
Бас бармақ,
Балаң үйрек,
Ортан терек,
Шылдыр шүмек,
Кішкене бөбек.

**Саусақтарға арналған гимнастикалық жаттығулар:****Қысқыштармен ойналатын ойын**

Ойын шарты: Түрлі-түсті қатты қағаздардан дөңгелектер жасап, сондай түсті қысқыштарды қыстырса, гүлдер пайда болады. Ол баланың ұсақ моторикасын дамытады, ақыл-ойының, тілінің дамуына зор ықпал етеді.

«Жанғақтармен ойын»

Ойын шарты: балалардың әрқайсысына жанғақтар таратылады. Жанғақты алақанның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың колдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамины.

Қазақ тілі

Тақырыбы: Мектеп қызметкерлері

Мақсаты: - мектептегі қызметкерлерінің атын білу, қарапайым сұрақтар қою және оларға жайсөйлеммен жауап беруге үйрету;

-сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, қазақ тілін тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.

Күтілетін нәтиже: мектепте кімдер жұмыс атқарады, сол адамдарды құрметтеп сәлем беруді ұмытпау

Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік
Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік

Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру. **Тапырма.** Мектеп қызметкері дегеніміз кімдер?

Жапсыру

Тақырыбы: Көшедегі үйлер. Біздің үй.

Мақсаты: -архитектуралық бөлшектер туралы түсініктерін кеңейте отырып, әр бөлікті өз орнына ұқыптылықпен жапсыру қабілеттерін дамыту; -балалардың үй туралы, оның түрлері туралы ой-қиялдарын жетілдіру. **Күтілетін нәтиже:** әр оқушыға өзі тұратын көшенің үйлерін біле отырып нешінші үйде тұратынын айта білу.

Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік
Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік
Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.

Сауат ашу негіздер

Тақырыбы: Жіңішке дауысты дыбыстар

Мақсаты: -сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшелігін меңгерту;

-сөйлеу тілін жетілдіру. Дауысты, дауыссыз дыбыс ерекшелігін түсіндіру.

Күтілетін нәтиже: жіңішке дауысты дыбыстарды білу

Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік
Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.

Дидактикалық ойын: Зейінді бол

Мақсаты: Биік және аласа ұғымдарын бекіту; логикалық

Қазақ тілі

Тақырыбы: Алтын күз

Мақсаты: -күз мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету;

-жаңылтпашты жатқа және жылдам айта білуге үйрету. - қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік қорларын дамыту;

-қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.

Күтілетін нәтиже: күз мезгіліндегі ауа райында болатын құбылыстарды білу

Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

Қоршаған орта

Тақырыбы: Жыл мезгілдері: жаз, күз, қыс, көктем. Белгілері.

Мақсаты: -балалардың нанның дастарханға келу жолы туралы түсініктерін жетілдіру; -танымдық-ізденістік жұмыстарға талпынысын күшейту;

Күтілетін нәтиже: жыл мезгілдерді ажырата алады

Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік

Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.

Дидактикалық ойын:

Өз үйінді тап

Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.

Қажетті құралдар: түрлі-түсті дөңгелектер.

Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер таратып, түстерін

жөніл, ал айтылуы ақырың бірақ айқын болу керек.

Тапсырма: Күз мезгілінде қандай жағдайлар орын алады. Әңгімеле.



1-тапсырма. Суретте қай ертегі бейнеленген? Шаруа аюға не айтып тұр? Ойыңды білдір. Ертегі арқылы қандай ой түйдің? Ертегі қалай аяқталады? Ертегідегі адам мен аюдың іс-әрекетін салыстыр.



Енді жайлап тоқтаймыз, Бип, бух, пыш. Балалардың сөз тіркестерін дұрыс айтуын қадағалау.

Күз мезгілін бояп түс береміз.



3-тапсырма. Жұмбақ жазып.

3. Жұмбақты шеш.



Тігіп алып көк шатыр,
Қызыл күрең дөп жатыр.

Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар «Күн мен жаңбыр»

Үзіліс Жабық және ашық кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар		Ойын: «Тығылыспақ»		Ойын: «Тығылыспақ» Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру, сөздік қорларын молайту Жасы: 5-6 жас аралығы Қажетті заттар: Ойын барысы: барлық балалар екі топқа бөлініп, топ басшылары тағайындалады. Санамақ арқылы қай топтың жасырынатын, қай топтың іздейтіні анықталады. Ойынға «қала», яғни барлық ойыншылар жиналатын жер (ағаш, жар, есік, т.с.с.) таңдалынады. Жасырылатын топты топ басшылары жасырып, өзі қайтадан бұрынғы орнына оралады да, қарсылас топтың қай бағытта қозғалғанын «біз қазір(қай жер екенін)» айтып отырамыз. Ал жасырылған топ болса осы көмекті пайдалана отырып, жасырылған жерде отырады, ыңғайлы сәт тұтаңда «қаланы» жаулап алады. Егер іздеушілер жасырынушы топтың бір қатысушысын байқан калса, онда оның аты мен жасырылған жерін дауыстан айтады да, барлығы «қалаға» қарай жүгіреді. «Қалаға» бірінші жеткен топқа ұнай беріледі. Жасырылған топ мүшелері іздеуші топ өздерін таппастан бұрын «қалаға» бірінші жетіп, ұнай ала алады.	
					
4-ұйымдастырылған іс-әрекет					
 Денешынықтыру Тақырыбы:Бадминтон, футбол Мақсаты: -спорттық іс-әрекеттерге деген қызығушылығы мен олардың денсаулық үшін маңыздылығын саналы түсіну,ұйымдасқандық,мақсаттарына жете білу қасиеттерін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: ойын барысында ойынның шартын біледі Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру. Доппен ойнау	 Музыка Тақырыбы:Көңілді ырғақтар. Мақсаты: -әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау; -шығармалардың эмоциялық мазмұнын,олардың сипатын,көңіл күйін ажырату; -музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау,музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту; -көңілді әуенгеқызығушылықтарын ояту Күтілетін нәтиже: адам миына жағымды музыкалар тыңдай отырып көңілді жүру Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілікБіртұтас	 Денешынықтыру Тақырыбы: Күзгі орманда Мақсаты: -қозғалыс мәнерлігін,ырғақтылығын дамыту,-азаматтық және экологиялық мәдениеттіліктерін қалыптастыруға мүмкіндік жасау. Күтілетін нәтиже: орманда күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын әңгімелесу барысында білу. Құндылықтар:Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру. Ойын шарты: Мақсаты: «Жоғарыда-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту.Қажетті	 Музыка Тақырыбы:Көңілді ырғақтар. Мақсаты: -әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау; -шығармалардың эмоциялық мазмұнын,олардың сипатын,көңіл күйін ажырату; -музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау,музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту; -көңілді әуенгеқызығушылықтарын ояту Құндылықтар: адам миына жағымды музыкалар тыңдай отырып көңілді жүру Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік Құндылықтар: Әділдік және жауапкершілік Қауіпсіздігі: «Судың да	 Денешынықтыру Тақырыбы:Ұлттық ойындар (таза ауада) Мақсаты:ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру,коммуникативтік қабілеттіліктерін дамыту. Күтілетін нәтиже: ұлттық ойындардың атын және шарттарын білу. Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру. Секіртпеден бір орында тұрып секіру. Бастапқы қалыпқа тұрады. Ырғақпен секіртпеннің дәл табан астының тұсына келген сәтте секіріп үлгеруге тырысады.	



Дидактикалық ойын: Сикырлы суреттер

Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.

Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері.

Ойын барысы: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.

Тапсырма. Үйді бояп шық.



ойлауын дамыту.

Қажетті құралдар: биік және аласа заттар бейнеленген суреттер немесе ойыншықтар.

Ойын барысы: Балаларға биік және аласа заттардың суреттерін немесе ойыншықтарын қарастыруды ұсынады. Әр суретте не бейнеленгенін анықтау. Биік затты көрсеткенде балалар орындарынан тұрады, аласа затты көрсеткенде бастарын төмен түсіреді.

1-тапсырма. Суреттегі заттарды атындағы жінішке дауысты дыбыстарды ата.



2-тапсырма. Жінішке дауысты дыбыстардан басталатын суреттерді белгіле.



Біртұтас тәрбие:

Әділдік және жауапкершілік
Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.

Дидактикалық ойын: Қуыршақты оятпа

Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.

Қажетті құралдар: Жабылатын көздері бар қуыршақ, төсек орын жабдықтарымен керуест, майда ойыншықтар (текше, доп, машина және т. б.) ойыншықтарға арналған қораб.

Ойын барысы: Тәрбиеші ұйықтап жатқан қуыршағы бар керуестті көрсетіп: «Кәусар көп қыдырды, шаршады, түстенді және ұйықтап қалды. Ал бізге Кәусарді оятып алмау үшін ойыншықтарды тыныш жинау керек. Маған ақырын айтшы, қандай ойыншықты қорапқа салу керек?». Мұнда баланың ақырын, бірақ сыбырламай айтқанын бақылау қажет.

атау. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлер жасап өз үйлерін жылжытауып, тұра қалу.

Тапсырма
Жыл мезгілдерін ата.



Тапсырма. Жыл мезгілінде болып тұратын құбылыстарды атап бер.

Жыл мезгілдерінің бөлінуі



ларды айтару	Ата-аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз- жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болсам ектеп келген күннен бастап – ақүйреніп кететінін есіңіз.	Ата-аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз- жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарыме н мейрімді болса мектеп келген күннен бастап – ақүйреніп кететінін есіңіз.	Ата-аналарға кеңес - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғышарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, ш ешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замансыз, бе лдеушесіз.	Ата-аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарыме н мейрімді болсам мектепке ке лген күннен бастап – ақүйреніп кететінін есіңіз.	Ата-аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, оқуға білсәтә-ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне қызықты тәсілдерімен балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айту данаулақ болыңыз.
-----------------	--	---	--	---	---

Тексерілді.



16.09.2024

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ШЖББМ

Мектепалды даярлық Осынып

Балалардың жасы 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі 4-апта 23-27қыркүйек2024-2025оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» алаалармен балабақша туралы әңгімелесу.	Фотосуреттер қарастыру «Сүйікті ойыншықтарым». Фотосуретте бейнеленген балабақшадағы қызметкерлерді атау.	Саусақ ойыны «Мысық, өтеш және түлкі».	Құрылыс ойындары Қуыршақтарға үй құрастырамыз».
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №1				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жылулық сәті: Апам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам, уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім -дейді.	Жылулық сәті: Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.	Жылулық сәті: Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.	Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.	Жылулық сәті: Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер.
Білім беру	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				

**ұйымының
кестесі бойынша
ұйымдастырылған
іс-әрекет**

Математика негіздері
Тақырыбы: 7, 8, 9 сандары және цифрлары
Мақсаты: -цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету;
-заттарды санау дағдыларын жетілдіру;
-заттарды дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету;
-зейін мен логикалық ойлауды дамыту;

-есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.
Күтілетін нәтиже: 7 саны мен 8,9 сандарын тани алу және жазу үлгісін дәптерге жаза білу

Құндылықтар:
Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік
Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуда ұқыпты қарауға қалыптастру.

Дидактикалық ойын: «Мен қандай пайда әкелемін?» атты дидактикалық ойын ұйымдастырады. Педагог балаларға түрлі нысандардың суреті салынған карточкаларды көрсетеді. Дұрыс жауап берген балаға фишка (текше) береді. Нысанның әкелетін пайдасы туралы көбірек айтып беруге тырысады.
П: Ағаштардың қандай пайдасы бар?

Б: Ыстықта сая болады, ауаны салқындатады. Жапырақтары мен жәндіктер қоректенеді. Құстар үшін де пайдалы. Оның бұтақтарына құстар ұя салады



Сауат ашу негіздері
Тақырыбы: Дауыссыз дыбыстар
Мақсаты: -сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшелігін меңгерту;
-сөйлеу тілін жетілдіру. Дауысты, дауыссыз дыбыс ерекшелігін түсіндіру.
Күтілетін нәтиже: дауыссыз дыбыстарды ажырата алу және мысалдар келтіру

Құндылықтар:
Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік
Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік
Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуда ұқыпты қарауға қалыптастру.

Саққұлақ
Мақсаты: Есту қабілетін дамыту, белсенді сөздікті толықтыру, фразалық сөйлеуін дамыту

Қажетті құралдар: қалқа (тасалап тұратын нәрсе), қонырау, сымдырмақ, дабыл және т. б.
Ойын барысы: Тәрбиеші қалқаның артында тұрып, кезек бойынша жоғарыда аталған заттармен дыбыс шығарып және балалардан дыбыстың қандай заттан шыққанын табуын ұсынады. Дыбыстар бала оларды табу үшін, анық және кезектесіп шығуы керек.

1-тапсырма

Математика негіздері
Тақырыбы: 7, 8, 9 сандары және цифрлары
Мақсаты: -цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету;
-заттарды санау дағдыларын жетілдіру;
-заттарды дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету;
-зейін мен логикалық ойлауды дамыту;
-есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.

Күтілетін нәтиже: 7 саны мен 8,9 сандарын тани алу және жазу үлгісін дәптерге жаза білу

Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік
Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуда ұқыпты қарауға қалыптастру.

Дидактикалық ойын: «Қандай пішін шықты?»
Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу.

Көрнекілік: Әрбір балаға 10 данадан санағыш таяқшалары
Барысы: Тәрбиеші балаларға үш таяқша алып, олардан пішін құрастыруды ұсынады. Қандай пішін шықты? Енді төрт таяқша алып, пішін құрастыру ұсынылады.

Қандай пішін шықты? Тәрбиеші тағы да бір таяқша алып, оны шаршының төртбұрыштың үстіне қоюды ұсынады. Қандай пішін шықты? 1-тапсырма.



2-тапсырма.

Математика негіздері
Тақырыбы: 7, 8, 9 сандары және цифрлары
Мақсаты: -цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету;
-заттарды санау дағдыларын жетілдіру;
-заттарды дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету;
-зейін мен логикалық ойлауды дамыту;

-есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.
Күтілетін нәтиже: 7 саны мен 8,9 сандарын тани алу және жазу үлгісін дәптерге жаза білу

Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік
Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуда ұқыпты қарауға қалыптастру.
Дидактикалық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.

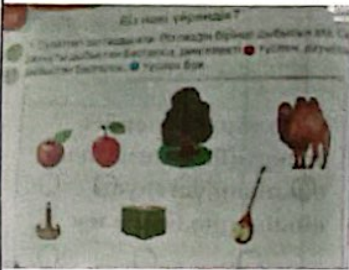
Көрнекілік: Картоннан жасалған геометриялық пішіндер 5-түрі.
Барысы: Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, балаларға көрсетпей атын атайды.



4-тапсырма.

Сауат ашу негіздері
Тақырыбы: Біз нені үйрендік?
Мақсаты: -балаларға дыбыстық талдау жасауды үйрету;
-сөздерді буынға бөлуді дамыту;
-саусақ моторикасын дамыту.
Күтілетін нәтиже: Дауысты дыбыс пен дауыссыз дыбыстарды жатқа білу
Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік
Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуда ұқыпты қарауға қалыптастру.
1-тапсырма.



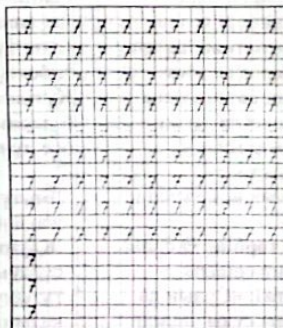
2-тапсырма.



2-тапсырма

2. Цифрлардың үстінен саусағымен жүргізі.

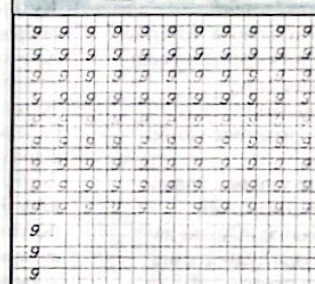
Ермексазды жаса.



2-тапсы



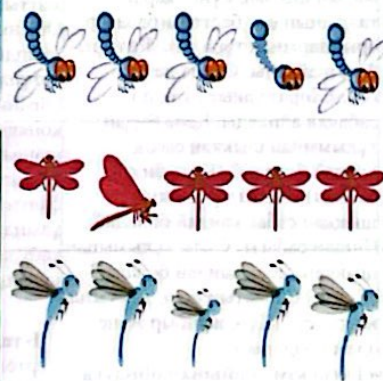
4. Заттардың түсі, пішімі және өлшемімен басқа да қасиеттері болып. Мама заттардың қасиеттерін ата. Досыңмен бірге. Қасиеттері ата, бірақ заттарды атама.



Үзіліс: Затты лақтырумен қағып алуға арналған ойындар

БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР

Бармақ болып жұмысқа,
Қырға шықты құмырсқа,
Тоңып кетіп аяғы,
Қырға қайтып шығады.
Ой — ой — ой,
Өне аю келеді.
Құмырсқаны көреді.
Енді қайтып құтылар,
Илеуіне тығылар.



Құрылымдалған ойын:

Тақырыбы: «Жәндікте неше аяқ бар»

Мақсаты: Балалардың көру қабілеті арқылы байқампаздығы дамиды.

Шарты: Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттер таратып береді. Бұл суреттерде әр түрлі жәндіктер. Балалардың міндеті осы жәндіктердің неше аяғы бар екенін анықтайды.

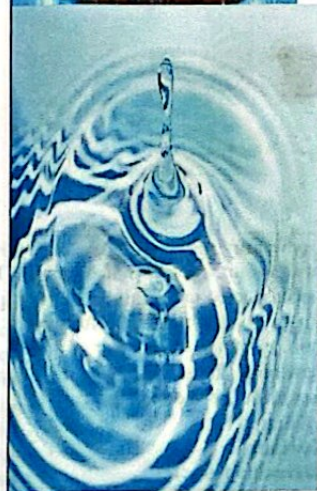
Күтілетін нәтиже: Балалар жәндіктердің аяқтарын санайды. (4К. Сыны ойлау)

2-ұйымдастырылған іс-әрекет

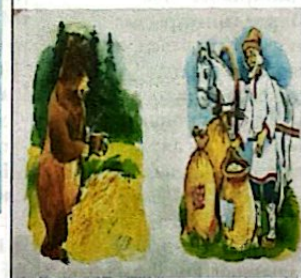
Сөйлемді дамыту Тақырыбы: Менің атам Мақсаты: -ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету; -балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту; -баланы өжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: ертегідегі атаның орны ерекше екенін сезіну және білу Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуда ұқыпты қарауға қалыптастру. Дидактикалық ойын: «Кімде не бар?» Ойын шарты: Бір бала қолына жасырған затты сипаттайды. Сипатталған затты қалған балалар табу керек. Педагог: Балалар, сендер дүкенге барғанда әртүрлі заттарды, жаңа айтқан жемістермен көгеністерді көресіңдер. Сол заттарды сатып алуға болады. Ал сатып ала алмайтын заттар да бар екен. Сендер дәптермен жұмыс жасағанда көресіңдер. Дәптермен жұмыс: Дәптердегі тапсырма бойынша орындалады. Балалар, сендер күз мезгіліндегі ерекшеліктерді жақсы біледі екенсіңдер 	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Су-тіршілік көзі Мақсаты: -судың қасиеттерін таныстыру; -танымдық мүмкіндіктерін арттыру, тәжірибе жасай білу дағдыларын дамыту. Күтілетін нәтиже: судың қадірін білу, «Судың да сұрауы бар» деген мақалдың мағынасын түсіну Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуда ұқыпты қарауға қалыптастру. «Тұқым» ойыны: педагог музыка қосады, балаларға өздерін жерге себілген кішкентай тұқым ретінде сезінуді ұсынады. Кішкентай тұқым қараңғы, ызғар, жұмсақ жерде жатыр. Күн бойын жылытқандай болды, жанбыр жауды. Содан соң тұқым ісініп, жарылды. Ішінен құлақтанып кішкентай өскін шықты (балалар қолдарын жоғары көтереді). Сабақ жерді жарып шығып, күнге қарай талпынып өсе бастады (балалар орындарынан тұрады). Жел ары-бері шайқады. Сонда да өсе берді. Біраз уақыт өтіп, ол сабаққа айналды. Қара бидай тұқымынан шыққан сабақ қандай болады? (Қара бидай сабағы). Бидай тұқымынан шыққан сабақ қандай болады? (Бидай сабағы) Сұлы тұқымынан шыққан сабақ қандай болады? (Сұлы.) Сабақтың өсіп, дамуына не қажет? (Күн, жаңбыр және адам қолдары.) «Тағы кім?» ойынан ойнауға шақырады. Тізбекті әрі қарай жалғастырады: наубайшы нан пісіреді, тағы кім пісіреді? (Ана,	Көркем әдебиет Тақырыбы: Шаруа мен аю (орыс халық ертегісі) сахналау Мақсаты: ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға үйрету; -ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдану, еңбек дағдыларын дамыту; -ертегі арқылы балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: мысалдан өздеріне тәрбиелік мағынасы бар дүниелерді алу Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуда ұқыпты қарауға қалыптастру. Дидактикалық ойын: «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жінішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: ұзындығы, жуандығы, түсі әртүрлі ленталар. Ойынның мазмұны: Қуыршақ қонаққа барады, киімін киюге, шашына бантик таңдауға көмектесуді ұсыну. Көп бантикердің арасынан ұзындығы бірдей екі бантикті табу керек. Әдемі бантикермен қуыршақтың шашын әсемдеу. 1-тапсырма. Суретте қай ертегі бейнеленген? Шаруа аюға не айтып тұр? Ойынды білдір. Ертегі арқылы қандай ой түйдің? Ертегі қалай аяқталады? Ертегідегі адам	Сөйлемді дамыту Тақырыбы: Қорыққанға қос көрінеді (ертегі) Мақсаты: -ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету; -балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту; -баланы өжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: баланы қорқыта берсе ынжық болатынын, батылдыққа баулыса керемет тұлға болатынын ұғындыру Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуда ұқыпты қарауға қалыптастру. Дидактикалық тапсырма: «Саңырауқұлақтар» суреттерді құрастыруға шақырады, ойын барысында саңырауқұлақтарға сипаттама береді. АҚ САҢЫРАУҚҰЛАҚ — қалпағы қоңыр, дөңгелек, сабағы жуан болады. ҚАЙЫҢҚҰЛАҚ — негізінен қайың ағашының түбінде өседі, қалпағы дөңгелек, қара-қоңыр түсті, сабағы жіңішке, биік болып өседі. ТЕРЕКҚҰЛАҚ — қалпағы қызыл, сабағы биік болады. ТҮЛКІШЕК — түсі сары, сабағы аласа, қалпағы иілген. ТОМАРҚҰЛАҚ — ақшыл-қоңыр түсті саңырауқұлақ, сабағы жіңішке, жиегінде «окагасы» бар, «отбасымен» топтасып өседі. Педагог: орманнан тек саңырауқұлақ тереміз бе? Қазақстанда өсетін орман жидектерімен танысады. Олар: таңқурай, қызыл тал,	Көркем әдебиет Тақырыбы: Шаруа мен аю (орыс халық ертегісі) сахналау Мақсаты: ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға үйрету; -ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдану, еңбек дағдыларын дамыту; -ертегі арқылы балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: мысалдан өздеріне тәрбиелік мағынасы бар дүниелерді алу Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуда ұқыпты қарауға қалыптастру. Дидактикалық ойын «Зейінді бол» Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу. Көрнекілік: Геометриялық пішіндер кескінделген суреттер /5-сурет/. Барысы: Тәрбиеші көрсеткіш таяқшамен бірінші /екінші, үшінші, төртінші, бесінші, алтыншы/ суретті нұсқап, балаларға мынадай сұрақ қояды: Суреттен қандай таныс пішінді көресіңдер? Әрбір суретте өзара ұқсас неше пішін бар? Есептеу кезінде аз қателескен қатар ұтып шығады. 2-тапсырма. Суреттегі заттарды ата. Шаруаның құралын қоршап сыз.
--	---	--	---	--



өже, әпке).



мен аюдың іс-әрекетін салыстыр.



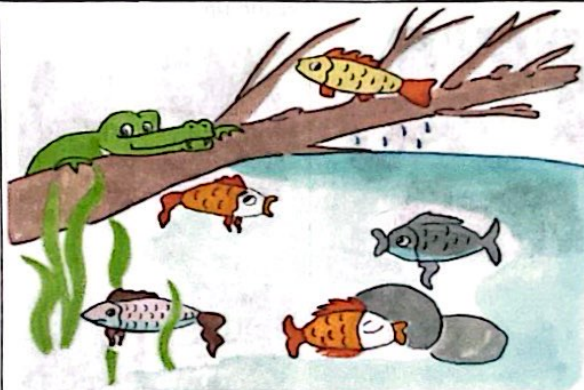
шырғанақ, арша, шетен, бөрікаракат, итмұрын. Алған әсерлерімен бөліседі, олардың дәмі туралы әңгімелейді



Үзіліс: Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар

Тілді жаттықтыратын тап-тап
 Үйшікте мына бір сәулетті
 Тұратын қай мықты әулеті?
 Мен – тышқан-шиқылдақ,
 Мен – қоян-желаяқ,
 Мен – түлкі-көріммін,
 Мен – қасқыр-серімін.
 Бәріміз тұратын көңілді,
 Қажетті сәулетті көр үйді!

Үйге кірді Алдияр,
 Оған қоса Мадияр,
 Кейін келді Айдана,
 Қанша болды бар бала?



Артикуляциялық жаттығулар:

Балықтар

Кіп-кішкентай балықтар өзенде жүзеді,
 Үп-үлкен ағаш жағада жатты,
 Балық: «Мына жерде сұңғу оңай»- деп
 Екіншісі «Жоқ, бұл жер терең»- деді,
 Ал үшіншісі «Менің ұйқым келіп тұр»- деп,
 Ал төртіншісі тона бастады,
 Ал бесіншісі «Мында қолтырауын»- деп айғайлады,
 -Жүзіндер мына жерден,
 Әйтпесе жұтып қояды!

Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру

Жасы: 5-6 жас аралығы

Қажетті заттар: Көгілдір аспан, жасыл алқап, өзен бейнеленген сюжетті суретті плакат тақтада. Қорапта ұшақтың, құстар түрлері, балық түрлері, аңдар түрлері қатырма қағаздан жасалған.

Ойын барысы: Тақтаға бір бала шығып қораптағы бір бейнені алып, атын атап, орынын анықтап сюжетті суретке іледі. Мысалы: Ұшақ жоғарыда-аспанда ұшады, балық төменде-су ішінде жүзеді, - деп сипаттап айту керек.

Қазақ тілі

Тақырыбы: Көкөністер

Мақсаты: -тапқыты жаттау, көкөністердің қазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлем мен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту;

-сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік қорларын дамыту.

Күтілетін нәтиже: көкөністердің адам ағзасына пайдалы дәрумендер беретінін суреттер арқылы ұғындыру

Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік

Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.

Демонстрациялық материалдармен жұмыс. Педагог шағын мәтін құрайды. Қазір жылдың күз мезгілі. Күзде жапырақтар сарғаяды, түседі. Сондықтан алтын күз деп айтады. Күзде салқын болады. Жанбыр жауады. Күзде құстар ұшып

Құрастыру

Тақырыбы: Ұшақ

Мақсаты: құрылыс материалдарынан ұшақты құрастыра білуге үйрету; -ұшақты құрастыруда оның негізгі бөлігі мен ұсақ бөлшектерін ажырата алу және балалардың ой-қиялын дамыту;

-өзінің іс-әрекетін алдын ала жоспарлау дағдыларын қалыптастыру, батылдыққа, ерлікке тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: ұшақпен баратын жеріне жылдам әрі үнемді баратынын түсіндіру

Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік

Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру. Тапсырма. Үйді бояп шық

Сауат ашу негіздер

Тақырыбы: Дауыссыз дыбыстар

Мақсаты: сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшелігін меңгерту; -сөйлеу тілін жетілдіру. Дауыссыз дыбыс ерекшелігін түсіндіру. Күтілетін нәтиже: дауыссыз дыбыстарды ажырата білу

Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік

Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.

Дидактикалық ойын: «Қалай жүріп, нені тапқын келеді?» Мақсаты: Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. Оң-сол, алдында- артында ұғымдарын бекіту. Көрнекілік: Кез-келген ойыншықтар немесе суреттері. Ойынның мазмұны: Тәрбиеші ойыншықтарды топтың әр жеріне қояды: баланың оң жағына-машина, сол жағына-доп, алдына-қуыршақ, артына-

Қазақ тілі

Тақырыбы: Жемістер

Мақсаты: - жанылпапашты жылдам әрі жатқа айта білуге үйрету; -диалогке қатысуға үйрету; -сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрауға дағдыландыру, сөздік қорларын байыту; -қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға

жаттықтыру. Күтілетін нәтиже: жемістердің адам ағзасына пайдалы екенін түсіндіру

Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік

Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.

Дидактикалық ойын: «Дүкен» ойыны.

Қима материалдармен жұмыс. Көкөністердің

Қоршаған орта

Тақырыбы: Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?

Мақсаты: -жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту; -жануарлардың сырт келбетіндегі ерекшеліктері мен жылдың әртүрлі мезгіліндегі тіршілігі жайлы сипаттама жасау қабілеттерін қалыптастыру; -себеп-салдар байланысын анықтау қабілеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: елімізде тіршілік ететін жануарларды білу

Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік

Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.

Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын». «Қуыршақтар» қоржыннан ойыншықтарды алып, балаларды «Ойыншықтар дүкені» ойынын ойнауға шақырады. Дүкенші – қуыршақ Сәуле, сатып алушылар – балалар. Диалог:

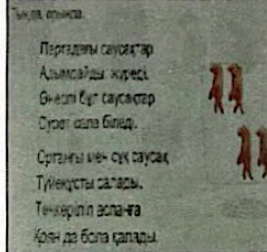
Бала: Сәлеметсіз бе! Қуыршақ: Сәлеметсіз бе! Бала: Маған ойыншық беріңізші? Қуыршақ: Қандай ойыншық? Бала: Ойыншық машина. Қуыршақ: Міне, ал. Бала: Рәкмет. Қыз: Сәлеметсіз бе! Қуыршақ: Сәлеметсіз

кетеді. Күз айлары: қыргүйек, қазан, караша. Қима материалдармен жұмыс. Мынау – жапырақ – Мынау не? – Мынау – жапырақ – Жапырақ сары. – Жапырақ қандай? – Жапырақ сары. – Алтын күз. – Қандай күз? – Алтын күз. Балалар сөздерді, мәтінді қайталайды

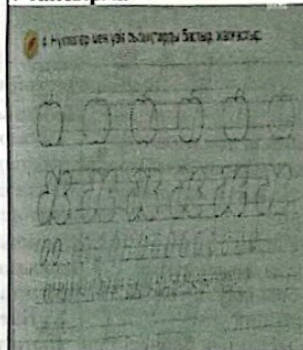


зымыран қойып былай дейді: «алдында қуыршақ, оң жағында машина, сол жағында доп, артында зымыран, қалай жүріп, нені тапқың келеді?»

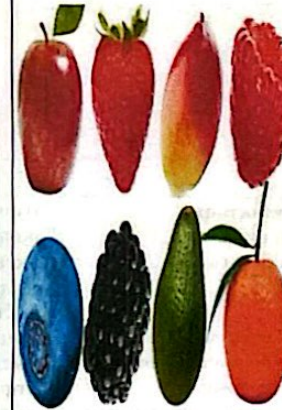
3-тапсырма



4-тапсырма



қазақша атауын қайталау, есте сақтау. Санамақпен сатушыны таңдайды. Балалар дүкенге келеді. Диалог: – Сәлеметсіз бе! – Сәлеметсіз бе! – Маған қызыл беріңізші. – Алыңыз. – Рақмет. Сау болыңыз. Ойынды күрделендіруге болады. Балалар көгөністі сипаттайды. Сатушы оның қандай көгөніс екенін табады.



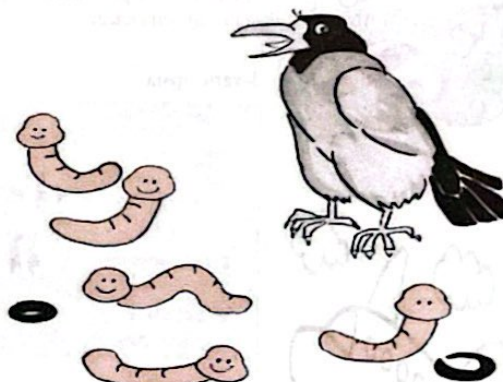
бе! Қыз: Маған қуыршақ беріңізші? Қуыршақ: Міне, ал. Бала: Рақмет. т.б. Балалар білетін ойыншықтарын алады, педагог қалған ойыншықтарды атайды, сипаттайды: жұмсақ ойыншықтар, темір ойыншықтар, пластмасса ойыншықтар, резенке ойыншықтар болады



Үзіліс Ойын: Саусаққа арналған ойындар

Тауық шықты көшеге,
Ерді барлық шөже де.
Алға кетті 7-еуі,
Артта қалды 3-еуі.
Санай алмай барлығын
Есі шықты тауықтың.
Сен есепте, балақан,
Қанша еді балапан?

Әр қолына Нүриден
Төрт өріктен бердім мен.
Бала санай білмеді,
Неше өрік ол жеді?



Саусақ ойыны: «Құрттар»

Мақсаты: Ұсақ моториканың қимылдары мен қолдың икемділігі бас миының құрылымының даму деңгейін көрсетеді.

Тіл дамыту жаттығуы
1,2,3,4,5

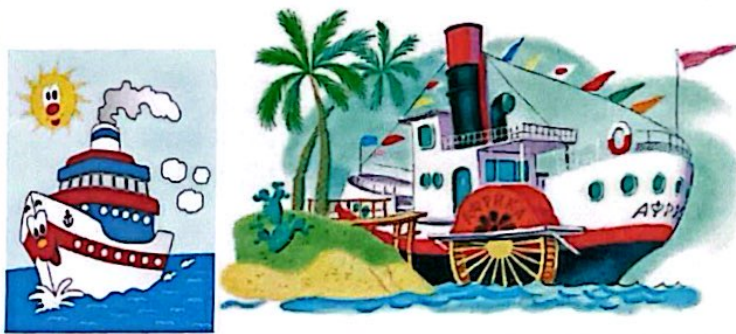
Құрттар серуенге жүрді,
Бір уақытта қарға алдарынан шықты,
Басын шайқап иіле,
-Менің түскі асым- деп,
Енді қараса құрттар жоқ.

4-ұйымдастырылған іс-әрекет

Денешынықтыру Тақырыбы: Қалай спортшы болуға болады? Мақсаты: - ептілік, өз-өзін бақылай алу дағдыларын дамыту; спортқа деген ынталарын, салауатты өмір сүруге жақсы әдеттерін тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: еңбекқорлық пен төзімділік берік болса мықты спортшы болатынын ұғындыру Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуда ұқыпты қарауға қалыптастру. Доппен ойнау Мақсаты: «Жоғарыда-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту. Қажетті құралдар: доп. Ойын барысы: 1-нұсқа. Балалар екі топқа бөлінеді. Жіп керіліп,	Музыка Тақырыбы: Біздің аспаптар. Мақсаты: - ұлттық домбырада орныдалатын күй жанрымен таныстыру; - әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру; - әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау; - балалардың музыка аспабына деген қызығушылығын арттыру. Күтілетін нәтиже: қазақ халқымыздың аспаптарының суретімен таныстыру Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді	Денешынықтыру Тақырыбы: Менің сүйікті жануарларым Мақсаты: - экологиялық мәдениетке, ұйымшылдыққа, психологиялық жайсыздық тудыратын мінез-құлықтарын тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: өз ұнататын жануарларының суретін салу және баяндау Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуда ұқыпты қарауға қалыптастру. Ойын шарты: Мақсаты: «Жоғарыда-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту. Қажетті құралдар: доп. Ойын барысы: 2-нұсқа. Балалар сапқа тұрады. Доп бірінші баланың қолында «доп оң жақта» деген бұйрық айтылғанда доп оң	Музыка Тақырыбы: Күзгі серуен Мақсаты: әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру; - музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау; музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту; - қимылдарды музыкаға ілесіп орындауларын қадағалау. Күтілетін нәтиже: Күзгі серуеннің кереметтігін айнала сары түске боялатынын суреттерден көрсету Құндылықтар: адам миына жағымды музыкалар тыңдай отырып көңілді жүру Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік Құндылықтар: Әділдік және жауапкершілік Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуда ұқыпты қарауға қалыптастру.	Денешынықтыру Тақырыбы: Дене қабілеттерін дамыту Мақсаты: - денені дұрыс ұстау дағдыларын бекіту. Допты оң, сол қолмен жерге соғуға жаттықтыру Күтілетін нәтиже: денені үнемі шынықтырсаң денің сау болатынын түсіндіру Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуда ұқыпты қарауға қалыптастру. Секіртпеден бір орында тұрып секіру. Бастапқы қалыпқа тұрады.	Ырғақпен секіртпенің дәл табан астының тұсына келген сәтте секіріп үлгеруге тырысады. Допты кегельдерге тигізбей бірқалыпты, оң және сол аяқпен кезек алып жүргізеді. Кегельдер арасымен допты алып жүреді. Допты аяқ басының ішкі жағымен итеріп, кегельдерге тигізбей бірқалыпты, оң
--	--	---	---	--	---

	оның екі ұшынан ұстап тұруға болады. «Доп төменде» деген бұйрық берілісімен екі бала (әр топтан) бірден допты жіптің астынан алып өтеді де, «доп жоғарыда» деген бұйрық берілісімен жіптің үстінен дақтырады. Әрі қарай ойынды ойыншылардың келесісі жалғастырады. Ешқандай қате жібермеген команда ұтып шығады. Қимыл-қозғалыс ойыны: 	тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру. Музыка тыңдау: «Балбырауын» (Құрманғазы) Ән айту: «Балдырғандар әні» (Г. Жотасева) «Мен өнерлі баламын» (М. Омаров) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (В. Дешевов) Билер: «Шабандоздар биі» (үнтаспада «Жұмыр қылыш», «Жұптасу биі» (чех х. әуені) Музыкалық аспапта ойнау: «Еркем-ай» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Дәлденбай) 	жаққа беріледі. «Тоқта» деген бұйрық бойынша допты сапта тұрған балалардың біреуі ұстап қалады. «Доп сол жақта» деген бұйрық бойынша доп сол жаққа беріледі. Тапсырманы дәл әрі тез орындаған балалар жеңімпаздар атанады 	Музыка тыңдау: «Күзгі әуен» (А. Досмағанбет) «Балдырғандар әні» (Г. Жотасева) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (Е. Андосов) Билер: «Шабандоздар биі» (үнтаспада «Жұмыр қылыш», («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: Ән-ойын "Етек-етек" (Т. Сарыбаева) Музыкалық аспапта ойнау: «Еркем-ай» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Дәлденбай) 	және сол аяқпен кезек алып жүргізеді 
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтапдұрыскинугеүйрету.	Киімдерді реттіліктісақтапдұрыск иінугеүйрету.	Киімдерді реттіліктісақтапдұрыск иінугеүйрету.		Киімдерді реттілікті сақтапдұрыскинугеүйрету.

Кеністіктібағдарлауғаарналғанойындар

Тілқаттығулары: Үш бала. Бір ауылда үш бала, Олар – құрдас: үш жаста. Бірақ, бірақ олардың, Қылықтары үш басқа. Біріншісі шыңқ өтпе, Тиіп кетсе, жылайды. Екіншісі бір қоңыр, Ақыл айтсаң, тулайды. Үшіншісі – елгезек, Бөрімізге ұнайды		Аз қимылды ойын: Ойын: «Кеме» Мақсаты: Адамдардың әр түрлі мамандықтары туралы балалардың білімдерін жетілдіру, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Қажетті атрибуттар: ағаштан жасалынған кемесінің макеті, руль, капитанның қалпағы, балықтар. Ойын шарты: Балалар өз қалаулары бойынша капитан мен кеме жүргізушіні тағайындайды, содан кейін әрқайсысы өз орындарына отырады. Капитан өзінің жүргізушісіне оңға бұр, солға бұр, тура жүр,- деп басқарып отырады.
---	---	---

Шенсергіли 23.09.24.

балаларды іге айтару	Ата –аналарға кеңес - баланың «социалдық көкжиегін» кеңейтіңіз, ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз, жолдастарына қонаққа барсын, әжесінде қонуга қалсын т.с.с. Осындай тәжірибе жинақтаған бала өз құрдастары мен үлкендер арасында тез үйренісіп, тіл табысатын болады.	Ата –аналарға кеңес Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қылы жағдайда үнемі бірге болыңыздар	Ата –аналарға кеңес - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет студия алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замансыз, белдеушесіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететініне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп баланыңды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейірімінзді көрсетіңіз. Есіңізде болсын Сіз көбірек осындай жылылық білдірсеңіз Сіздің баланыз мектепке тез бейімделеді. Баланыңды көзіңше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.
------------------------------------	---	---	--	---	---

Тексерілді:

Тәрбиелеу-білім процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Шомшақты ЖББМ

Мектепалды даярлық: 0 сынып

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 5-апта 30 қыркүйек -4 қазан 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Сәрсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды сабаққа уақытысында әкелу, сабақтан қалдырмауды ескерту	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келуді ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: балаларға үлкенді құрметтеп айналасына мейрімді болуға баулу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шаттық шеңбер	«Менің топтағы достарым» достарының суретін салу	«Мен спортшымын» Фотосуретте бейнеленген суреттерді атау.	Әңгімелесу. Спорт не үшін керек? Әңгімелеп беру	Сурет салу. «Футболшы»
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №1				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жылулық сәті: Апам мені «Айым» - дейді, Ми мұңайсам, уайым жейді. Апам мені «Күнім» - дейді, Мен қуансам күлім-дейді.	Жылулық сәті: Қуанамыз күлеміз Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз	Жылулық сәті: Шақырамн сендерді, Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөңгеленген шеңберді.	Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достарымыз енді біз.	Жылулық сәті: Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер, Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	І-ұйымдастырылған іс-әрекет				
	Математика негіздері Сабақтың тақырыбы: 10 саны Мақсаты: -10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; -заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; -10 санын дұрыс тануға 1 және 0 цифрларымен бейнелеуге үйрету; зейін мен ойлауды дамыту; -е есте сақтау, сөйлеу, назараудару дағдыларын дамыту Күтілетін нәтиже: Доп арқылы денені қыздыруға түрлі	Сауат ашу негіздері Сабақтың тақырыбы: Біз не үйрендік, біз не білдік? Мақсат: -берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабілеттерін жетілдіру; -тақырып бойынша берілген дидактикалық ойын арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; -білімге деген қызығушылықтарын арттыру арқылы білімпаздыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Доп арқылы денені қыздыруға	Математика негіздері Сабақтың тақырыбы: Заттарды өлшемі бойынша салыстыру Мақсаты: әртүрлі заттар ұзындығы (5 және одан да көп), биіктігі, ені немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге үйрету; -сөйлеу барысында «үлкен - кішкентай», «артық - кем», «өлшемі бірдей», түсі бірдей және әртүрлі, сөздерді қолдана білуге жаттықтыру; -логикалық ойлау, талдау, зейін, есте сақтау, сөйлеу, саусақтардың	Математика негіздері Сабақтың тақырыбы: Заттарды өлшемі бойынша салыстыру Мақсаты: әртүрлі заттар ұзындығы (5 және одан да көп), биіктігі, ені немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге үйрету; -сөйлеу барысында «үлкен - кішкентай», «артық - кем», «өлшемі бірдей», түсі бірдей және әртүрлі, сөздерді қолдана білуге жаттықтыру; -логикалық ойлау, талдау, зейін, есте сақтау, сөйлеу, саусақтардың	Сауат ашу негіздері. Сабақтың тақырыбы: Қатан дауссыз дыбыстар Мақсаты: -қатан дауссыздарды қайталау арқылы естерінде сақтату; -суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі қатан дауссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру; -бастаған істі тиянақты аяқтай білуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Доп арқылы денені қыздыруға түрлі

жаттыгулармен ойындарды білу.
Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық
Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау
Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу
Мемлекеттік тілді білу
Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру
Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу
Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну
Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру
«Жанды апта» дидактикалық ойыны 1-ден 7-ге дейінгі цифрлар араласып, педагогтің үстелінде бетімен төмен қарап қойылады. Балалар таңдаған карточкасының шифріне қарай ретімен қатарға тұрады, олар аптаның күндеріне айналды. Сол жақтағы бірінші бала алға қарай шығып: «Мен Дүйсенбімін. Келесі қай күн?» т.с.с. Ойынға қатыспаған балалар «апта күндеріне» тапсырма береді.

1-тапсырма



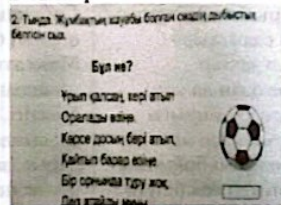
3-тапсырма

түрлі жаттыгулармен ойындарды білу.
Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық
Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау
Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу
Мемлекеттік тілді білу
Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру
Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу
Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну
Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру

1-тапсырма



2-тапсырма



ұсақ моторикасын дамыту
Күтілетін нәтиже: Доп арқылы денені қыздыруға түрлі жаттыгулармен ойындарды білу.
Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық
Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау
Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу
Мемлекеттік тілді білу
Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру
Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу
Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну
Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру
Топтық практикалық жұмыс. Тар азымен жұмыс.
Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Балаларға жұптарға бөлініп, үстелдерге сөтұсынылады. Жұптағы бір бала таразытабақшасына бір затты салады, екінші бала екінші затты салады, заттардың салмағы әртүрлі. Дәптермен жұмыс 1-тапсырманы жұмыс дәптерінде орындауды ұсынады. – Суреттерге қарайды. Қандай заттар жеңіл екенін атайды. Әр жұптағы ауыр затты атайды және бояйды. Бұл тапсырманы колда бар материалдардан таразы жасап, орындауға болады. Мысалы, қорап, пенал т.б. заттарды тірек тінінде салып үстің есызғышты орнатады. Салмақтары жеңіл және ауыр екі ойыншық ойластырған таразының екі жағына салады. Балаларға әртүрлі таразы үлгілерін

ұсақ моторикасын дамыту
Күтілетін нәтиже: Доп арқылы денені қыздыруға түрлі жаттыгулармен ойындарды білу.
Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық
Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау
Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу
Мемлекеттік тілді білу
Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру
Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу
Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну
Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру

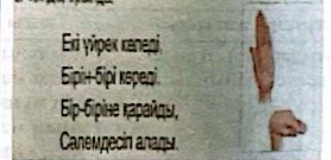
1-тапсырма



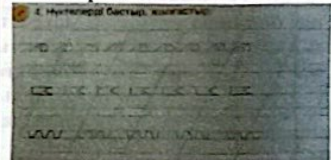
2-тапсырма

жаттыгулармен ойындарды білу.
Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық
Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау
Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу
Мемлекеттік тілді білу
Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру
Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу
Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну
Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру

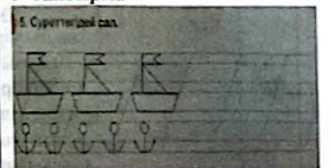
3-тапсырма



4-тапсырма

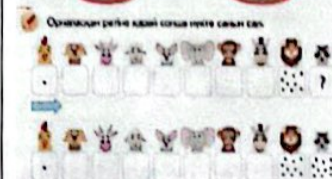


5-тапсырма

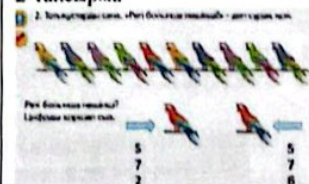




өрсетеді. 3–5 баладан кезек-кезек шықырып, оларға әртүрлі заттардың жұптарын өлшеуді ұсынады. Тапсырманы орындайды. Балалар заттардың жұптарын өлшегішпен өлшейді. Балалар «жеңіл», «ауыр» сөздерін қолдана отырып, өздерінің іс-әрекетін түсіндіреді. 1-тапсырма



2-тапсырма



Үзілісзатты дақтыру мен қағып алуға арналған ойында «Лақтыр да қағып ал»

Суретті тіл ұстарту:
Ша – ша – ша
 Айтшаның шаңасы тама (ша)
Са – са – са
 Қасқыр соқты Мұ (са)
Ол – ол – ол
 Ағашта лимон м(ол)
Ра – ра – ра
 Дүкеннен нан алды Са (ра)
Із – із – із
 Тамаққа қосты сәб(із)
Жу – жу – жу
 Ыдысты тазалап (жу)



Психологиялық ойын:
«Суреттерді аяқтайық» жаттығуы.
Мақсаты:
Оқушылардың логикалық ойлауын, көру арқылы есте сақтауын, ойша жұмыс істей білуін дамыту.
Ойын шарты: Алдын-ала тақтаға мысықтың және қоянның құлақтары салынған плакат ілінip дайындалады. Оқушылардың көздері шарфпен байланады да, олар кезек-кезекпен шығып, бірі денесін, бірі басын, бірі аяғын салады, осылайша жалғаса береді.

Сөйлемді дамыту Сабақтың тақырыбы: Қорыққанға қос көрінеді (ертегісі) Сабақтың мақаты: ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету; -балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту; - баланы өжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Доп арқылы денені қыздыруға түрлі жаттығулармен ойындарды білу. Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру Дидактикалық ойын: «Сөйлемді жалғастыр» – Балалар, мен айтқан сөйлемді сендер мағынасына қарай жалғастыруларың керек. Ойын шарты: педагог сөйлемнің басын айтады, сөйлемді балалар аяқтау керек. Мысалы: Педагог: Балалар: Анам үйге кірді. Інім картоп аршыды. Атам сиырды сугарды. Алма өте дәмді. Өзен қыста қатады. Лақтар өте сүйкімді. Достар шахмат ойнады. Медет – жақсы бала	Қоршаған ортамен танысу Сабақтың тақырыбы: Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді? Мақсаты: -жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту; -жануарлардың сырт келбетіндегі ерекшеліктері мен жылдың әртүрлі мезгіліндегі тіршілігі жайлы сипаттама жасау қабілеттерін қалыптастыру; -себепп-салдар байланысын анықтау қабілеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: Доп арқылы денені қыздыруға түрлі жаттығулармен ойындарды білу. Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру Қимылды ойын «Аюлар мен аралар». Мақсаты: кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға	Көркем әдебиет Сабақтың тақырыбы: Мақтақыз бен мысық (қазақ халық ертегісі) Мақаты: ертегі мазмұнын эмоциялық бейнелі қабылдауға, баяндауға бейнелеуіш сөздерді қолдануға, ертегіні баяндауға сюжеттік бірізділікті сақтау арқылы қисынды мазмұндауға үйрету; -ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және ойлау орта, қабілеттерін дамыту; -адал дос болуға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Доп арқылы денені қыздыруға түрлі жаттығулармен ойындарды білу. Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру Қимылды ойын «Үшінші артық». Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Жаттығу ойыны Қимылдарын дамыту.	Сөйлемді дамыту Сабақтың тақырыбы: Отбасының күзгі еңбегі Мақсаты: отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу; - отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету; - балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту; балалардың еңбек етуге рбиілеу. Күтілетін нәтиже: Доп арқылы денені қыздыруға түрлі жаттығулармен ойындарды білу. Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру Жазғы мезгілде адамзат көбіне немен шұғылданады? Дидактикалық жаттығу: «Сөйлемге қажетті сөзді қос» – Мен сендерге бір сөзі	Көркем әдебиет Сабақтың тақырыбы: Мақтақыз бен мысық (қазақ халық ертегісі) Мақаты: ертегі мазмұнын эмоциялық бейнелі қабылдауға, баяндауға бейнелеуіш сөздерді қолдануға, ертегіні баяндауға сюжеттік бірізділікті сақтау арқылы қисынды мазмұндауға үйрету; -ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және ойлау орта, қабілеттерін дамыту; -адал дос болуға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Доп арқылы денені қыздыруға түрлі жаттығулармен ойындарды білу. Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру Өлеңді екінші рет қайталап оқып, бірге жаттайды Педагог балаларға өлең жолдарын шабытты түрде айтқызады (3-4 балаға). Атасы немерелерімен қайда барды? Балаларға ат қойып, олардың атасымен саябаққа барғаны туралы әңгіме құра. 2. Суретке қара. Балалар қандай ойын ойнап жүр?
--	---	--	--	---



2-тапсырма
Сурет бойынша әңгімеле



тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу.
Жаттығу ойыны:
Қимылдарын дамыту.
Мақсаты: жүкіру техникаларын жақсарту.
Халық болжамы: күзде құмырсқа илеуі биік болса, қыс ұзақ әрі қатты болады



1-тапсырма
Не артық?



Мақсаты:
Допты берілген бағытқа қарай оң және сол қолмен лақтыруға жаттықтыру;
Қозғалыс координацияларын сақтау;
Мақал-мәтел
-Сәуір айы-су айы,
Мамыр айы-гүл айы.
-Көктемгі жауын артық болмас
1-тапсырма



жетпейтін сөйлем айтамын, ал сендер сөйлем дұрыс құрылу үшін, мағынасы бойынша келетін сөз қосуларың керек.
Мысалы: Әкем балғамен шегені ... (шегеледі). Әжем шұлық ... (тоқыды). Көбелек гүлге ... (қонды). Бағдаршамда қызыл түс ... (жанды). Құрылысшы кірпіш ... (қалады). Дәрігер наукасты ... (емдеді). Атам газет ... (оқыды). Балалардалада ... (ойнады). Әпкемыдысты ... (жуды). Ағайкүй ... (тартты).
Дидактикалық ойын:
«Сөйлемді толықтыр»
Мақсаты: Сурет бойынша сөйлемдерді құрауға, жай сөйлемдерді толықтыруға үйрету. Көрнекілігі: «Аулада» тақырыбындағы мазмұнды сурет.
Мазмұны: педагог балаларға суретті көрсетіп, жай сөйлемді құрапайтады, мысалы: Әсемойнап жүр. Балалар сөйлемді қайталап, бір-екі сөзді қосыпайтады, мысалы: Әсемаулада ойнап жүр. Келесі бала тағы бір-екі сөзді қосады. Әсемаулада досымен ойнап жүр.



Сен қандай ойып ойнағанды жақсы көресің?
3. Жұмбақты шеш.
Қойны толы жеміске,
Көкмайсалы егісте
Көбелек қуып ойнайтын
Қаймезгіл деп ойлайсың? (Жаз)
2-тапсырма





Үлкен үзіліс «Күй күмбірі»: «Детство» күйі Асылбек Енсепов **Мақсаты:** балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

Топ, топ, добым.
Топ, топ, добым домалақ,
Қайда кеттің домалап.
Бір, екі деп екі ұрдым, -
Шатырға сен секірдің.
Үш, төрт, бес деп үлгердім,
Ішіне ендің гүлдердің.
Алты, жеті дегенде,
Жаттың шоршып еденде.
Сегіз, тоғыз дегенде,
Сайға сырғып жөнелдің.
Топ, топ, добым домалақ.
Қайдакеттіңдомалап



3-ұйымдастырылған әрекет

Қазақ тілі
Сабақтың тақырыбы:
Жидектер
Мақсаты: қазақ тіліндегі
сөздер менсөйлемдерді
түсініп және күнделікті
өмірде
қолданабілугеүйрету.
Сөздерді
байланыстырып,сөйлемд
ер
құраудыдағдыландыру.
2-3 сөйлеммен затты

Сурет салу
Сабақтың тақырыбы:
Жаңбырлы күн.
(Акварель бояу)
Мақсаты: -мазмұнды сурет
салудағы сүйкей
жағуарқылы қағаз бетіне дақ
түсіру тәсілін үйрету;
қылқаламмен және бояумен
жұмыс істеу дағдыларын
қалыптастыру;
-ұқыпты жұмыс істеуге
үйрету,тиянақтылыққа

Сауат ашу негіздері
Сабақтың тақырыбы: Қатаң
дауссыз дыбыстар
Мақсаты: -қатаң дауыссыздарды
қайталану арқылы естерінде
сақтату;
-суреттер бойынша заттардың
атын ататып, сол сөздердегі қатаң
дауыссыз дыбыстан басталатын
дыбыстарды ажыратып айтуға
дағдыландыру;
-бастаған істі тиянақты аяқтай
білуге тәрбиелеу.

Қазақ тілі
Сабақтың тақырыбы:Ойнайық
та ойлайық
Мақсаты: меңгерген сөздерді
ауызекі сөйлеуілінде қолдануға
талпындыру. Қазақ тіліндегі
сөздермен сөйлемдерді түсініп
және күнделікті өмірде
қолданабілугеүйрету;
-
ойлауқабілеттеріндамыту,сұ
раққатолысжауапберугемаш
ықтандыру.Қазақ тілінетән

Қоршаған орта
Сабақтың тақырыбы: Біздің
өлкемізде қандай жануарлар
тіршілік етеді?
Мақсаты: -жабайы
жануарлардың тіршілігі жайлы
түсініктерін кеңейту;
-жануарлардың сырт
келбетіндегі ерекшеліктері мен
жылдың әртүрлі мезгіліндегі
тіршілігі жайлы сипаттама
жасау қабілеттерін

сипаттай
білудегіларындамыту.
Диалогкекатысуғауіресту

қазақтілінетәндібыстардыдұр
ыс айтуға жаттықтыру.
Сұраққа толық жауап
бералудағыларыныңсарттик
уляциялықаппаратты
дамыту.

Күтілетін нәтиже: Доп арқылы
денені қыздыруға түрлі
жаттығулармен ойындарды білу.
Құндылықтар: Тәуелсіздік және
Отаншылдық

Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған
өлке туралы білу және пайымдау
Туған елге деген сүйіспеншілігін
білдіре алу
Мемлекеттік тілді білу
Өз елінің тарихы, мәдениеті
туралы алғашқы түсінікті
қалыптастыру
Қазақстанның мемлекеттік
рәміздерін ажырата білу
Отбасы Отанның бір бөлігі екенін
түсіну

Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы
бар» суды үнемді тұтынуға
ұқыпты қарауға қалыптастру
Жидектерді жатқа айт
Қимылды ойын
«Үшінші артыю».

Мақсаты: ойын ережесін сақтап
ойнауға, аңғарымпаздыққа
баулу. Ұлттық ойындарға деген
қызығушылықтарын арттыру.

Жаттығу ойыны
Қимылдарын дамыту.

Мақсаты:
Допты берілген бағытқа қарай
оң және сол қолмен лақтыруға
жаттықтыру;

Қозғалыс координацияларын

тәрбиелеу.

Күтілетін нәтиже: Доп
арқылы денені қыздыруға
түрлі жаттығулармен
ойындарды білу.

Құндылықтар: Тәуелсіздік
және Отаншылдық
Біртұтас тәрбие: Отан, ел,
туған өлке туралы білу және
пайымдау

Туған елге деген
сүйіспеншілігін білдіре алу
Мемлекеттік тілді білу
Өз елінің тарихы, мәдениеті
туралы алғашқы түсінікті
қалыптастыру

Қазақстанның мемлекеттік
рәміздерін ажырата білу
Отбасы Отанның бір бөлігі
екенін түсіну

Қауіпсіздігі: «Судың да
сұрауы бар» суды үнемді
тұтынуға ұқыпты қарауға
қалыптастру

1-тапсырма
Жаңбырлы күн қандай
болады?



Күтілетін нәтиже: Доп арқылы
денені қыздыруға түрлі
жаттығулармен ойындарды білу.
Құндылықтар: Тәуелсіздік және
Отаншылдық

Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған
өлке туралы білу және пайымдау
Туған елге деген сүйіспеншілігін
білдіре алу

Мемлекеттік тілді білу
Өз елінің тарихы, мәдениеті
туралы алғашқы түсінікті
қалыптастыру

Қазақстанның мемлекеттік
рәміздерін ажырата білу
Отбасы Отанның бір бөлігі екенін
түсіну

Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы
бар» суды үнемді тұтынуға
ұқыпты қарауға қалыптастру
«Отарға шапқан қасқыр» (Қырғыз
ойыны). (4 рет)

Қасқыр тек соңғы лақты ұстай
алады. Ұсталған лақтарды басқа
жерге қамап қояды. Егер қасқыр
лақты ұзақ уақыт ұстай алмаса,
басқа қасқыр сайланады.

Ойыншылар бірінің артына бірі
тұрып, ұзын тізбек құрайды. Бір-
бірін шынтағынан ұстайды. Бұл –
лақтар. Ең бірінші болып олардың
бастаушысы тұрады. Бір ойыншы
қасқыр болады. Қасқыр
ақырындап, оны алдап келіп,
соңғы лақты ұстап алуы керек.
Ал бастаушы болса, қасқыр қай
жақтан айналса, сол жаққа тұра
қалып, оған кедергі жасайды

1-тапсырма

дыбыстардыдұрысайтуғажат
тықтыру;

-бірлесежұмысестеугетәрбиелеу.
Күтілетін нәтиже: Доп арқылы
денені қыздыруға түрлі
жаттығулармен ойындарды білу.

Құндылықтар: Тәуелсіздік және
Отаншылдық
Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған
өлке туралы білу және пайымдау
Туған елге деген сүйіспеншілігін
білдіре алу

Мемлекеттік тілді білу
Өз елінің тарихы, мәдениеті
туралы алғашқы түсінікті
қалыптастыру

Қазақстанның мемлекеттік
рәміздерін ажырата білу
Отбасы Отанның бір бөлігі екенін
түсіну

Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы
бар» суды үнемді тұтынуға
ұқыпты қарауға қалыптастыру

Жылжымалы суреттермен ойын:
«Аулада». Жапа сөздермен
таныстыру.

– Балалар, мынау – аула.

– Мынау не?

– Мынау – аула.

– Мынау – ... (аула сөзін айтып
жаттығады).

– Аулада не болуы мүмкін?

Үнтаспадан жануарлардың
дауыстары естіледі. Балалар дауысы
бойынша жануарды атап, суретін
аулаға орналастырады. Аулада сныр
бар. т.с.с.

Педагог үй құстарын (тауық, әтеш)
естеріне түсіреді. Мынау не?

Аулада тауық (әтеш) бар.

Құстардың суреттерін аулаға
орналастырады

– Мынау – қаз. Қаз – үй құсы.

– Мынау – ... (қаз).

– Қаз қандай құс?

– Қаз – үй құсы.

қалыптастыру;

-себеп-салдар байланысын
анықтау қабілеттерін дамыту.

Күтілетін нәтиже: Доп арқылы
денені қыздыруға түрлі
жаттығулармен ойындарды
білу.

Құндылықтар: Тәуелсіздік
және Отаншылдық
Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған
өлке туралы білу және
пайымдау

Туған елге деген
сүйіспеншілігін білдіре алу
Мемлекеттік тілді білу
Өз елінің тарихы, мәдениеті
туралы алғашқы түсінікті
қалыптастыру

Қазақстанның мемлекеттік
рәміздерін ажырата білу
Отбасы Отанның бір бөлігі
екенін түсіну

Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы
бар» суды үнемді тұтынуға
ұқыпты қарауға қалыптастру
1-тапсырма

Біздің елде қандай жануарлар
тіршілік етеді?

Дидактикалық ойын: «Бұл
қай ертегі?»

Ойын шарты: Таныс ертегінің
кейіпкерлерін тану, қимыл-
қозғалысын айту. Сиқырлы
қоржынға ертегі кейіпкерлеріне
ұқсас ойыншықтар салынады.
Педагогтің ұсынысымен
бір бала шығып, қоржын ішінен
бір ойыншықты алады, оны
сипаттайды.

– Бұл қандай жануар?

– Қандай ертегіде кездеседі?

Қазір, балалар, сендер үш топқа

– бәйтерек, көгершіндер,
қарлығаштар тобына

сактау;
Макал-мәтел
-Сәуір айы-су айы,
Мамыр айы-гүл айы.
-Көктемгі жауын артық болмас.



Жидектерге нелер жатады?

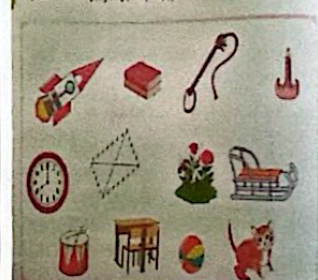


2-тапсырма
Бояймыз



2-тапсырма

2. Қатаң дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздің суретін, қорша. Ол таңдауымды түсіндір.



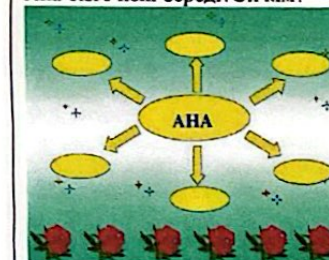
- Аулада қаз бар.
- Аулада не бар?
- Аулада қаз бар.
- Мынау - үйрек. Үй-рек.
- Мынау не?
- Мынау - үйрек.
- Үйрек - үй құсы.
- Үйрек қандай құс?
- Үйрек - үй құсы.
- Аулада үйрек бар.

Мынау - аула. Аулада үй жануарлары бар. Олар сиыр, қой, жалқы, ит, мысық. Аулада үй құстары да бар: әтеш, тауық, қаз, үйрек, күрекәтауық. Адам үй жануарларға және құстарға шөп, жем береді.

Балалармәтіндісайталайды

1-тапсырма

Ана бізге нені береді? Ол кім?



бөлінесіндер.

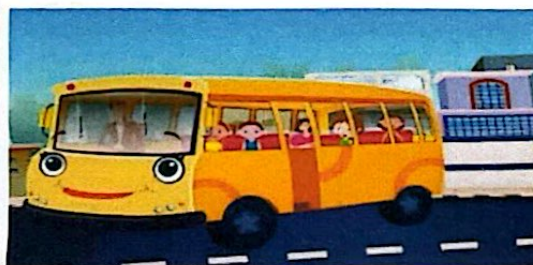
- Тақтадан не көріп тұрсындар?
(Ұяшықтар, слайдтан көрсетеді)
- Әр ұяшықта сандар бар.
- Ұяшық санын айтса, ұяшық ашылады.
- Ұяшықтан ертегінің суреті шығады. Сендер қай ертегі екенін тауып, сол тапқан ертегінің рөлге бөліп, сахналап көрсетесіндер. Ол үшін қуыршақтарды, саусағымызды, ойыншықтар мен музыкалық тәсілдерді қолданамыз. Әр топ өзі таңдаған ертегіні көрсетеді



Үзіліс: қозғалмалы зерек ойындар «Автобус жүргізушісі»

Тілдіжаттықтыратынтақпақ

«Қуырмаш»
Қуыр-қуыр қуырмаш,
Балаларға бидай шаш.
Бас бармақ,
Балан үйрек,
Ортан терек,
Шылдыр шүмек,
Кішкене бөбек.
Сен тұр - қойыңа бар!



«Автобус жүргізушісі» (қауіпсіздік сабағы)

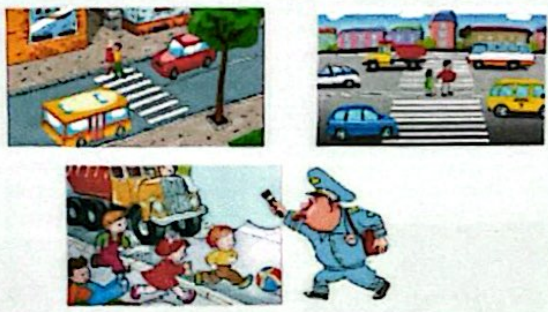
Ойын мақсаты:

Балаларды жүргізуші мамандығымен таныстырып, оның пайдасы мен қажеттілігін айқындау, еңбекті сүйеге баулу,
Жол ережесін, қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету.

Қажетті атрибуттар: руль, абонементтер, орындықтар, микрофон.
Ойын шарты: Бір баланы автобус жүргізуші, екіншісін тексеруші етіп тағайындайды. Қалған балалар жүргіншілер. Егер ойын бөлмеде өткізілсе, орындықтар екі қатар етіп қойылады. Борменен еденге алдыңғы, артқы есік белгісін, яғни екі параллель сызығын сызады.

Аялдамада тосып тұрған жүргіншілер артқы есіктен кіріп, біртіндеп

тұр – жылқыңа бар!
 тұр – өшкіңе бар!
 тұр – сиырыңа бар!
 Сен тұр – түйеңе бар!
 Ал сен алаңдамай,
 Қазан түбін жалап, үйде жат.
 Мына жерде құрт бар,
 Мына жерде май бар.
 Мына жерде қатық бар,
 Қытық, қытық!



қолдарындағы абонементтерін компостерге тесіп орындарына отырады.
 Жүргізуші рөліндегі бала «ал кеттік» деп, аузымен мотордың дүрілін салып жүргізеді. Біраз жүрген соң, келесі аялдамаларды «дүкен, дәріхана, парк» деп микрофонмен хабарлағанда, әр аялдамада 4-5 баладан түсіп отырады. Тексеруші рөлін алғашқы кезде тәрбиеші өзі атқарады. Балалар автобустан түскенде қолдарындағы абонементтерін жинап алады. Автобустан түскен балалар «дүкен», т.б. орындарға кіріп, оны-мұны сатып алып, тағы да аялдамаға келіп тосады. Ойынды осылайша қайта жалғастыруға болады

4-ұйымдастырылған іс-әрекет

	денешынықтыру Тақырыбы: Дене қабілеттерін дамыту. Мақсаты: -денені дұрыс ұстау дағдыларын бекіту. Допты оң, сол қолымен жерге соғуға жаттықтыру Күтілетін нәтиже: Дененің үнемі шыныққанды болу үшін жаттығуды жасап жүру. Құндылықтар: еңбекқорлық және кәсіби біліктілік Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру. «Баскетбол» Допты бір қолмен жүргізу. Нұсқау – допты саусақтардың басымен ғана ақырын соғып, аяғының жанына ұру. Допты оң қолмен еденге соғып, екі қолмен қағып алады. Допты сөкканда күшін доп кеуде деңгейіне ғана ұшатындай етіп мөлшерлейді 1-тапсырма Денені қыздырамыз	музыка Тақырыбы:Күзгі серуен Мақсаты: -әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру; -музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау; музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту; -қимылдарды музыкаға ілесіп орындауларын қадағалау. Күтілетін нәтиже: Доп арқылы денені қыздыруға түрлі жаттығулармен ойындарды білу. Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық Біртұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті	денешынықтыру Тақырыбы: Доппен ойнап, көңіліңді көтер! Мақсаты: -допты асыра лақтыру, кедергілерден еңбектеп өту жаттығулары Күтілетін нәтиже: Доп арқылы денені қыздыруға түрлі жаттығулармен ойындарды білу. Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық Біртұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру. «Гимнастика» Ұзын орындықтың бетімен жүру. Шектеулі бетпен жаттығулар	музыка Тақырыбы:Күзгі серуен Мақсаты: -әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру; -музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау; музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту; -қимылдарды музыкаға ілесіп орындауларын қадағалау. Күтілетін нәтиже: Доп арқылы денені қыздыруға түрлі жаттығулармен ойындарды білу. Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық Біртұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну Қауіпсіздігі: «Судың да	денешынықтыру Тақырыбы: Біз әртүрліміз Мақсаты: -кедергілер арасымен еңбектеп өту жүрісімен жүруге, бір-бірінің артынан еңбектеп жүруге, шеңбер бойында қол ұстасып, шашырап және тоқтамай жүтіруге жаттықтыру. Биіктігі 20 см кедергілерден секіріп өту Күтілетін нәтиже: Біз әрине іртүрліміз. Әр адамның әдетіне қарай қимыл жасай алады. Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық Біртұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну Қауіпсіздігі: «Судың да
--	--	--	--	---	---

	 	туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру  «Күзгі әуен» (А. Досмағанбет) «Балдырғандар әні» (Г. Жотасева) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (Е. Андосов) Билер: «Шабандоздар биі» (ұнтаспада «Жұмыр қылыш», («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: Ән-ойын "Етек-стек" (Т. Сарыбаева) Музыкалық аспапта ойнау: «Еркем-ай» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Дәлденбай)	орындайды. Орындақтың жіншке беті табанның ортасында болатындай етіп жүреді. Әр аттан сайын аяғын жоғары көтеріп, аяқ астынан бір шапалақ ұрады. Арқасын түзу ұстап еркін қимылдап, нұсқауға сәйкес қозғалуға тырысады. Қажет болса, арқамен қауіпсіз секіріп, жерге түсіп кетуге дайын болуы керек  	түсіну Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру  «Күзгі әуен» (А. Досмағанбет) «Балдырғандар әні» (Г. Жотасева) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (Е. Андосов) Билер: «Шабандоздар биі» (ұнтаспада «Жұмыр қылыш», («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: Ән-ойын "Етек-стек" (Т. Сарыбаева) Музыкалық аспапта ойнау: «Еркем-ай» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Дәлденбай)	сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру. 
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. (Өз-өзіне қызмет ету)
Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар «Жалғыз аяқ жолмен»					

БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР

Балалардың қайталауы.
Ан біткенмен алысқан
Ақылды арыстан:
А-а-а-а-а
Назқлауысықозының
Естіледі алыстан:
М-м-м-м-м
Дөңгелесті паузыңды,
Жіңішкертілді даусыңды,
Бұзауымды пойла да,
Дауысыңның қайтала:
Мо-о-о-о-о



Қимылды жүгіруге арналған ойын: «Жалғыз аяқ жолмен»

Мақсаты: ес, зейін, тыныс алу ырғағын дамыту.

Ойынның шарты: Тәрбиеші өзіне балаларды шақырады да суретті көрсетіп, жолдың қандай түзу екеніне назар аударады (аралығы см екі қатар сызық). Бұдан кейін балаларға, сызықтан шықпастан, осы жол бойымен қыдыруды ұсынады. Балалар бірінің артынан бірі бір бағытпен жүреді де, сол тәртіппен қайта қайтады. Бұл ойынды учаскеде өткізген жақсы. Балалардың бір-бірімен соқтықпасы үшін, ойынға бір мезгілде 5-6 адам қатыстырылады. Күзде учаскедегі жолды ағашқа қарай бағыттап, балаларға сол жолмен жүріп отырып 2-3 жапырақ әкеліндер деп ұсынған жақсы болады.

Ұсыныс: бұл тапсырма ойынды жандандыра түседі. Ойын үйдің ішінде өткізілгенде, жолдың аяқталар жеріне жалаулар немесе басқа ойыншықтар қою керек, балалар оларды алып келеді

Балаларды үйге қайтару

«Өнегелі 15 минут»

Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу

«Өнегелі 15 минут»

Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.

«Өнегелі 15 минут»

- үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет студия алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замансыз, белдеушесіз.

«Өнегелі 15 минут»

Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.

«Өнегелі 15 минут»

- баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейірімінді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Тексерілді:  30.09.2021.

Тәрбиелеу-білім процесінің циклограммасы

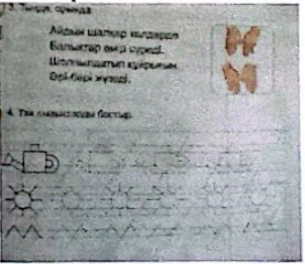
Білім беру ұйымы ШЖББМ

Мектепалды даярлық: 0 сынып

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 6-апта 07-11 қазан 2024-2025 оқу жылы

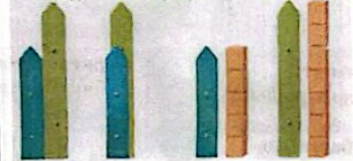
Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Сәрсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Біз бақытты баламыз» Кел, шеңберге тұрайық, Қолымызды ұстайық. Күлімдейік күлейік, Тату болып жүрейік.	«Мен әдепті баламын» Амандасу үлкенге, Тәрбиенің басы ғой. Ал, көнекі бәріміз, Сәлем дейік үлкенге.	«Нәр алып» Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық! Күнге қарап шуақтанып, Суға қарап нәр алып, Табиғаттан шабыттанып, Денсаулықпен ойнап-күліп жүрейік.	«Қуан, шаттан!» Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін.	«Қайырлы таң!» Қайырлы таң! Ормандар мен далалар. Қайырлы таң! Достасқан бар Балалар, Қайырлы таң! Жора-жолдас, ұл мен қыз!
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №1				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жылулық сәті: Апам мені «Айым» -дейді, Мін мұнайсам, уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім-дейді.	Жылулық сәті: Қуанамыз күлеміз Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз	Жылулық сәті: Шақырамын сендерді, Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөңгеленген шеңберді.	Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достарымыз енді біз.	Жылулық сәті: Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер, Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				
	Математика негіздері Сабақтың тақырыбы: Ұзындық Мақсаты: -шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату; -логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару қабілеттерін	Сауат ашу негіздері Сабақтың тақырыбы: Қатаң дауыссыз дыбыстар Мақсат: --қатаң дауыссыздарды қайталау арқылы естерінде сақтау; -суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру;	Математика негіздері Сабақтың тақырыбы: Ұзындық Мақсаты: -шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату; -логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару қабілеттерін	Математика негіздері Сабақтың тақырыбы: Шартты өлшеуішті пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салыстыру. Мақсаты: -шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату;	Сауат ашу негіздері. Сабақтың тақырыбы: Ұяң дауыссыз дыбыстар. Мақсаты: -ұяң дауыссыздарды қайталау арқылы естерінде сақтау; Күтілетін нәтиже: Ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата алады. Дыбыстарға қандай әріптер жататынын біледі. Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған

дамыту. Күтілетін нәтиже: ұзындықтың әрбір есептелетін кадамдарын біледі. Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуга ұқыпты қарауға қалыптастыру «Дәлосындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білім дерінбекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: бала саны бойынша құлыптың суреттері, геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: алдарындағы сиқырлық құлыпты ашу дықсыну. Құлыптың кілттері де сиқырлы, геометриялық пішіндерден құралға некеніңайту. Әр бала құлыпқа сай келетін кілтті алып, құлыпты ашады. 1-тапсырма	дамыту. Күтілетін нәтиже: ұзындықтың әрбір есептелетін кадамдарын біледі. Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуга ұқыпты қарауға қалыптастыру «Өзүйінді тап» Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауында дамыту; ойынның не рожесін сақтауға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: түрлі-түсті дөңгелектер. Ойынның мазмұны: Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер тартатын, түсіне ату. Үйлерін көрсету. Белгі бойынша балалар дөңгелектерін түсі бойынша үлкенінен кішілеріне реттеп қаралады 1-тапсырма	дамыту. Күтілетін нәтиже: ұзындықтың әрбір есептелетін кадамдарын біледі. Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуга ұқыпты қарауға қалыптастыру «Өзүйінді тап» Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауында дамыту; ойынның не рожесін сақтауға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: түрлі-түсті дөңгелектер. Ойынның мазмұны: Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер тартатын, түсіне ату. Үйлерін көрсету. Белгі бойынша балалар дөңгелектерін түсі бойынша үлкенінен кішілеріне реттеп қаралады 1-тапсырма	дамыту. Күтілетін нәтиже: ұзындықтың әрбір есептелетін кадамдарын біледі. Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуга ұқыпты қарауға қалыптастыру «Өзүйінді тап» Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауында дамыту; ойынның не рожесін сақтауға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: түрлі-түсті дөңгелектер. Ойынның мазмұны: Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер тартатын, түсіне ату. Үйлерін көрсету. Белгі бойынша балалар дөңгелектерін түсі бойынша үлкенінен кішілеріне реттеп қаралады 1-тапсырма	логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару қабілеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: Ұзындықтарды өлшей алады. Әрбір заттың ұзындықтарын өлшей алады. Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуга ұқыпты қарауға қалыптастыру «Зейінді бол» Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу. Көрнекілік: Геометриялық пішіндер кескінделген суреттер /5-сурет/. Барысы: Тәрбиеші көрсеткіш таяқшамен бірінші /екінші, үшінші, төртінші, бесінші, алтыншы/ суретті нұсқап, балаларға мынадай сұрақ қояды: Суреттен қандай таныс пішінді көресіңдер? Әрбір суретте өзара ұқсас неше пішін бар? Есептеу кезінде аз қателескен қатар ұтып шығады. 1-тапсырма	өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуга ұқыпты қарауға қалыптастыру «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Көрнекілік: Картоннан жасалған геометриялық пішіндер 5-түрі. Барысы: Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, балаларға көрсетпесі атын атайды. 3-тапсырма  5-тапсырма
---	---	---	---	--	---



2-тапсырма

2. Заттарға қара. Олардан ұзындығы бойынша салыстыр. Қалай салыстыруға болатынын түсіндір.



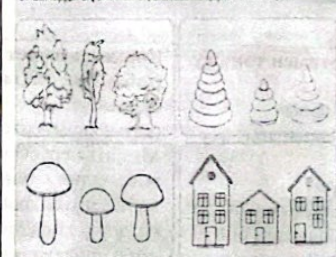
Дауысты дауыссыз дыбыстарды ұяшыққа орналастырындар.



2-тапсырма
Қатаң дауыссыздарға мысалдар келтір.

өрсетеді. 3-5 баладан кезек-кезек шықырып, оларға әртүрлі заттардың құптарын өлшеуді ұсынады. Тапсырманы орындайды. Балалар заттардың құптарын өздігінен өлшейді. Балалар «жеңіл», «ауыр» сөздерін қолдана отырып, өздерінің іс-әрекетін түсіндіреді.

3-тапсырма



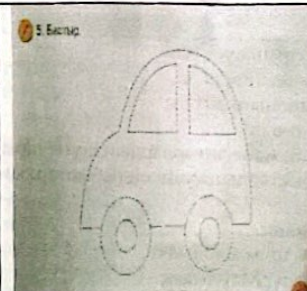
2-тапсырма

4. Кімдердегі заттардың өлшемін кезіңіз. Салыстыр.



2-тапсырма

2. Суретте не бейнеленген? Балаларға киімдердің ұзындығын қалай салыстыруға болатынын өлше.



Үзіліс : Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар «Мысықтар мен балалар»

БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР
Дауыстарын қайтала.
Аң біткенмен алысқан
Ақырады арыстан:
А-а-а-а-а
Нәзік дауыс қозының
Естіледі алыстан:
Мә-ә-ә-ә-ә
Дөңгелетіп аузыңды,



Ойын: «Мысықтар мен балалар»

Мақсаты: Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге, топпен ойнауды ойнай білуге үйрету. Ептілікке, алғырлыққа тәрбиелеу.

Ойынның шарты: Балалардың жартысы мысықтар болады, ал жартысы олардың иесі болады. Мысықтар баспалдақта отырады, олардың иелері жүрелерінен алаңның екінші жағында отырады. Тәрбиеші сүт кімге керек деп сүт құйғандай болады. Балалар «кис-кис», деп шақырады. Мысықтар жақындаған да балалар алаңның

Жігішкертін даусынды,
Бұзауымды пойма да,
Дауысының қайтала:
Мө—ө—ө

(Балақай, жанжануарлардың дауыстары сәла отырып,
кейде быстардың жуан кейде быстардың жіңішкесайтылатынына
зер сал)

Майлыаяқ.

Жайлау толы малдыаяп,

Күзетіп жүр Майлыаяқ.

Жолатпайтын ешкімді,

Дауысы алыстан естілді:



екінші жағына қашып шығады. Ойын 2-3 рет қайталады.

Сөйлемді дамыту

Сабақтың тақырыбы:

Отбасының күзгісінбегі.

Сабақтың мақаты: -

отбасының күзгі

бақшадағы еңбектері жайлы әңгі

мелесу;

-

отбасының еңбегі туралы шығармаш

ылық әңгіме құрауға үйрету;

-

балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін

дамыту; балалардың еңбектеуге тәрбиесу.

Күтілетін нәтиже: күзде пісетін

көкөністерді жинап қысқы азыққа

дайындау жолдарын қарастырады.

Құндылықтар: Тәуелсіздік және

Отаншылдық

Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған

өлке туралы білу және пайымдау

Туған елге деген сүйіспеншілігін

білдіре алу

Мемлекеттік тілді білу

Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы

алғашқы түсінікті қалыптастыру

Қазақстанның мемлекеттік

рәміздерін ажырата білу

Отбасы Отанның бір бөлігі екенін

түсіну

Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы

бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты

Қоршаған ортамен танысу

Сабақтың

тақырыбы: Барлық

ағаштардың жапырағы түсе

ме?

Мақсаты: - күзгі

табиғаттағы маусымдық

өзгерістерді бақылап, бір-

бірінен ажырата білуге

үйрету;

- балалардың табиғатқа

қатысты қарапайым

білімдерін күшейтіп,

табиғатпен қатынас жасау

мәдениетін қалыптастыру;

- баланың тұлғалық

қасиеттерін дамыту.

Күтілетін нәтиже: күз

мезгілінде табиғатта қандай

өзгерістер орын алатынын

біледі.

Құндылықтар: Тәуелсіздік

және Отаншылдық

Біртұтас тәрбие: Отан, ел,

туған өлке туралы білу және

пайымдау

Туған елге деген

сүйіспеншілігін білдіре алу

Мемлекеттік тілді білу

Өз елінің тарихы, мәдениеті

туралы алғашқы түсінікті

қалыптастыру

Көркем әдебиет

Сабақтың тақырыбы: Мақтақыз

бен мысық

(қазақ халық ертегісі) саханалау

Мақаты: ертегі мазмұнын

эмоциялық, бейнелі

кабылдауға, баяндауға бейнелеуіш

сөздерді қолдануға,

ертегіні баяндауға сюжеттік

бірзділікті сақтау арқылы

қисынды мазмұндауға үйрету;

- ертегі мазмұнында қоршаған

орта, табиғат туралы түсініктерін

және ойлау орта,

қабілеттерін дамыту;

- адал дос болуға тәрбиелеу.

Күтілетін нәтиже: Мақтақыз бен

мысықтың арасындағы болған

жағдайды толыққанды дұрыс

шешімі жағынан біледі.

Жаттығулармен ойындарды білу.

Құндылықтар: Тәуелсіздік және

Отаншылдық

Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған

өлке туралы білу және пайымдау

Туған елге деген сүйіспеншілігін

білдіре алу

Мемлекеттік тілді білу

Өз елінің тарихы, мәдениеті

туралы алғашқы түсінікті

қалыптастыру

Қазақстанның мемлекеттік

рәміздерін ажырата білу

Сөйлемді дамыту

Сабақтың тақырыбы: Күзгі

жапырақтар

Мақсаты: - балалардың

сөйлеу мәдениетін

жетілдіру; -

Қ. Шанғытбасовтың «Күзгі

жапырақтар» өлеңінің

мазмұнын түсіндіру арқылы

күз мезгілін сипаттап айтуға

үйрету. Сұрақтарға жауап

берізу арқылы балалардың

сөздік қорларын дамыту;

- балалардың еңбексүйгіштікке, еңб

екетуге

тәрбиелеу.

Күтілетін нәтиже: күзде

пісетін көкөністерді жинап

қысқы азыққа дайындау

жолдарын қарастырады.

Құндылықтар: Тәуелсіздік

және Отаншылдық

Біртұтас тәрбие: Отан, ел,

туған өлке туралы білу және

пайымдау

Туған елге деген

сүйіспеншілігін білдіре алу

Мемлекеттік тілді білу

Өз елінің тарихы, мәдениеті

туралы алғашқы түсінікті

қалыптастыру

Қазақстанның мемлекеттік

Көркем әдебиет

Сабақтың тақырыбы: Мақтақыз

бен мысық

(қазақ халық ертегісі) саханалау

Мақаты: ертегі мазмұнын

эмоциялық, бейнелі

кабылдауға, баяндауға бейнелеуіш

сөздерді қолдануға,

ертегіні баяндауға сюжеттік

бірзділікті сақтау арқылы

қисынды мазмұндауға үйрету;

- ертегі мазмұнында қоршаған орта,

табиғат туралы түсініктерін және

ойлау орта,

қабілеттерін дамыту;

- адал дос болуға тәрбиелеу.

Күтілетін нәтиже: Мақтақыз бен

мысықтың арасындағы болған

жағдайды толыққанды дұрыс

шешімі жағынан біледі.

Жаттығулармен ойындарды білу.

Құндылықтар: Тәуелсіздік және

Отаншылдық

Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған

өлке туралы білу және пайымдау

Туған елге деген сүйіспеншілігін

білдіре алу

Мемлекеттік тілді білу

Өз елінің тарихы, мәдениеті

туралы алғашқы түсінікті

қалыптастыру

Қазақстанның мемлекеттік

рәміздерін ажырата білу

қарауға қалыптастру
Топтық практикалық жұмыс. Таразымен жұмыс.
 Заттарды салмағы бойынша салыстыру.
 у. Балаларға жұптарға бөлініп, үстелдерге отырып тұрынады.
 Жұптағы бір бала таразытабақшасына бір затты салады, екінші бала екінші затты салады, заттардың салмағы әртүрлі.
 Дәптермен жұмыс 1-тапсырманы жұмыс дәптерінде орындауды ұсынады. – Суреттерге қарайды.
 Қандай заттар жеңіл және ауыр екенін атайды.
 Әр жұптағы ауыр затты атайды және болайды. Бұл тапсырманы қолда бар материалдардан таразы жасап, орындауға болады. Мысалы, қорап, пенал
 т.б. заттарды тірек ретінде алып, үстін есік шығышты орнатады.
 Салмақтары жеңіл және ауыр екенін ойыншық ойыластырған таразының екі жағына салады.
 Балаларға әртүрлі таразы үлгілерін көрсетеді. 3–5 баладан кезек кезек шығырып, оларға әртүрлі заттардың жұптарын өлшеуді ұсынады.
 Тапсырманы орындайды.
 Балалар заттардың жұптарының өлшегіне нөлшейді. Балалар «жеңіл», «ауыр» сөздерін қолдана отырып, өздерінің іс-әрекетін түсіндіреді.
Қысқы мезгілде азықтану үшін отбасымызбен жапқан салаттар.

Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу
 Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну
Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру

«Әдемі кілемшелер» Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
 Ойынның құрал-жабдықтары: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер.
 Ойынның мазмұны: Балалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің үстіне қойып, құрақ құрайды

1-тапсырма



Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну
Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру
 «Таныс пішіндер доминосы»

Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру.

Ойынның құрал-жабдықтары: пішіндер бейнеленген суреттер.
 Ойынның мазмұны: Балаларға суреттерді таратып беру.
 Жүргізуші бірінші суретті үстелдің ортасына қояды, қалған балалар сурет сәйкес өзін суретін қояды, суретте бейнеленген пішінді атайды.
 Ойыны солай жалғаса береді.

1-тапсырма



рәміздерін ажырата білу
 Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну
Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру
 Жазғы мезгілде адамзат көбіне немен шұғылданады?

Дидактикалық жаттығу: «Жұбын тап»

Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.
 Құрал-жабдықтары: әртүрлі ретте орналасқан геометриялық пішіндердің суреттері.
 Мазмұны: Балаларға геометриялық пішіндер орналасқан суреттерді тарату.
 Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп, дәл осындай суреттің жұбын табуды ұсыну.
 Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстыру.

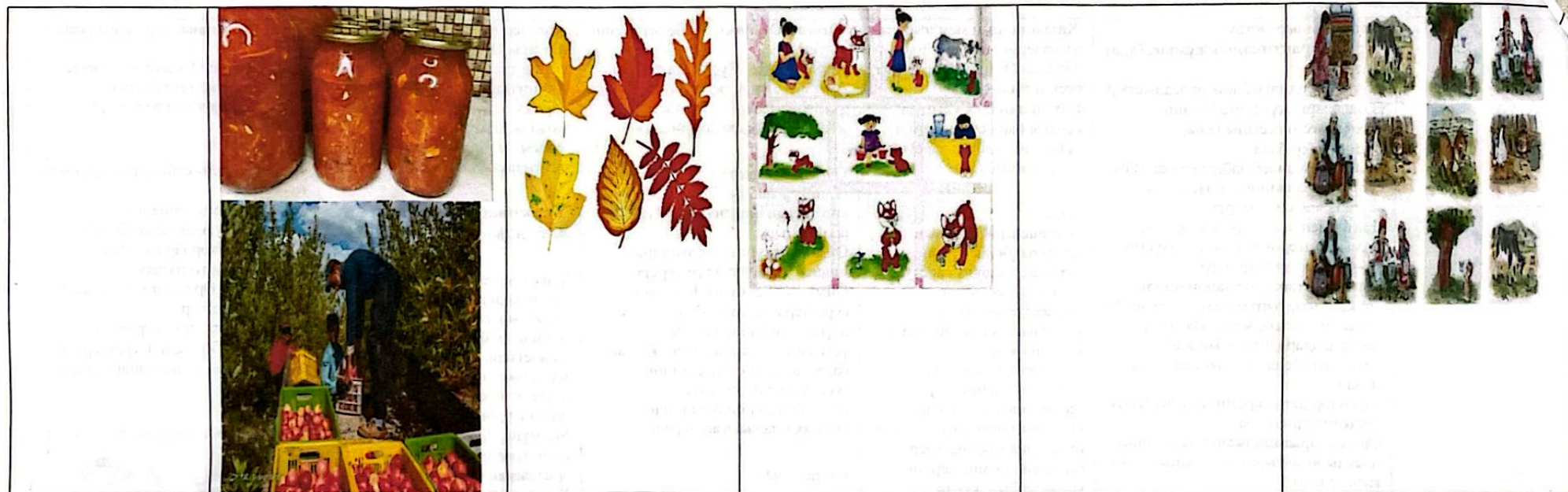


Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну
Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру
 ойнап жүр?

«Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр»

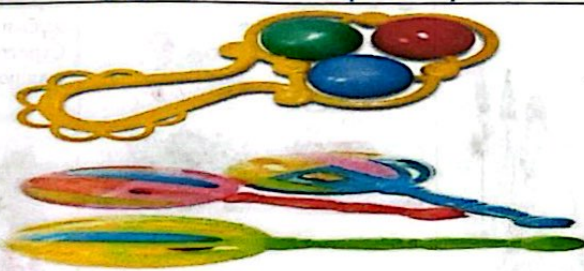
Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтырту.
 Көрнекілік: Әр балаға жеткілікті таратпа суреттер.
 Барысы: Балаларға суреттер таратылып беріледі. Суреттердегі бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр.





Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар «Сылдырмакпен сылдырлат»

Топ, топ, добым.
Топ, топ, добым домалақ,
Қайда кеттің домалап.
Бір, екі деп екі ұрдым, -
Шатырға сен секірдің.
Үш, төрт, бес деп үлгердім,
Ішіне ендің гүлдердің.
Алты, жеті дегенде,
Жаттың шоршып еденде.
Сегіз, тоғыз дегенде,
Сайға сырғып жөнелдің.
Топ, топ, добым домалақ,
Қайдакеттіндомалап



Ойын: «Сылдырмакпен сылдырлат»
Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.
Ойынның шарты: 5-6 балалар аланның бір жағында сызықтың ар жағында тұрады. Қарама-қарсы жақта орындықтарда бір-бірінен арақашықтығы бірдей болып сылдырмақтар /бал-ң санына сай/ жатады. «1-2-3, жүгіріңдер»- деген белгі бойынша балалар сылдырмақтарға қарай жүгіреді, жоғарыға көтереді де сылдырлатады. Бірінші жетіп, сылдырлатқан бала жеңіске жетеді. Сол балалар орындарына барады, басқа ойнаушылар қатысады.
Ұсыныс: Ойынды қиындатуға болады: кедергілерден секіріп /жіптен, текшелерден, шеңберден өту, т.б./

3-ұйымдастырылған әрекет

	Қазақ тілі Сабақтың тақырыбы: Неше? Санау Мақсаты: -	Мүсіндеу Сабақтың тақырыбы: Көкөністер. Саңырауқұлақтар.	Сауат ашу негіздері Сабақтың тақырыбы: Ұяң дауыссыз дыбыстар. Мақсаты-ұяң дауыссыздарды	Қазақ тілі Сабақтың тақырыбы: Апта күндері. Мақсаты-	Қоршаған орта Сабақтың тақырыбы: Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме?
--	--	--	---	--	--

санамақтар жаттау, тура және кері санау. Қазақ тіліндегі сөздермен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрауды дағдыландыру; - қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Дикцияны, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту. Күтілетін нәтиже: Неше және қанша деген сұрақтарға жауап бере алады. Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру Жидектерді жатқа айт «Ұзын-қысқа» Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: ұзын және қысқа жолақшалар. Ойынның мазмұны: Балаларға ұзын және қысқа жолақшалары	Мақсаты: геометриялық фигуралар дықияр, қызылша, сәбіз, т.б. көгөністер пішініне келтіру арқылы мүсіндеу; - қолдың сак моторикасын, ойлау қабілеттерін дамыту; - адамгершілік, эстетикалық тәрбиесі беру. Күтілетін нәтиже: Көкөністердің адам ағзасына пайдасын біледі. Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру 1-тапсырма	қайталану арқылы естерінде сақтату; Күтілетін нәтиже: Ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата алады. Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру «Отарға шапқан қасқыр» (Қырғыз ойыны). (4 рет) Қасқыр тек соңғы лақты ұстай алады. Ұсталған лақтарды басқа жерге қамап қояды. Егер қасқыр лақты ұзақ уақыт ұстай алмаса, басқа қасқыр сайланады. Ойыншылар бірінің артына бірі тұрып, ұзын тізбек құрайды. Бір-бірін шынтағынан ұстайды. Бұл – лақтар. Ең бірінші болып олардың бастаушысы тұрады. Бір ойыншы қасқыр болады. Қасқыр ақырындап, оны алдап келіп, соңғы лақты ұстап алуы керек. Ал бастаушы болса, қасқыр қай жақтан айналса, сол жаққа тұра қалып, оған кедергі жасайды 1-тапсырма	апта күндерінің қазақша атауын дұрыс айту, есте сақтауға үйрету; - жаңа сөздердегі қазақ тілінетән дыбыстарды дұрыс айту, сөздік қорларын дамыту. артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс салуды және дикцияны дамыту.. Күтілетін нәтиже: Апта күндерін қатарымен біледі. Ажырата алады.. Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру «Жанды апта» дидактикалық ойыны 1-ден 7-ге дейінгі цифрлар араласып, педагогтің үстелінде бетімен төмен қарап қойылады. Балалар таңдаған карточкасының цифріне қарай ретімен қатарға тұрады, олар аптаның күндеріне айналды. Сол жақтағы бірінші бала алға қарай шығып: «Мен Дүйсенбімін. Келесі қай күн?» т.с.с. Ойынға қатыспаған балалар «апта күндеріне» тапсырма береді 1-тапсырма Ана бізге нені береді? Ол кім?	Мақсаты: - күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырата білуге үйрету; - балалардың табиғатқа қатысты қарапайым білімдерін күшейтіп, табиғатпен қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру; - баланың тұлғалық қасиеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: күзі мезгілде табиғатта қандай өзгерістер орын алатынын біледі? Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру 1-тапсырма Біздің елде қандай жануарлар тіршілік етеді? Дидактикалық ойын: «Шамдар» Мақсаты: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру;
---	---	--	---	---

көрсету. Өлшемін анықтау.
Жолақшаларды таратып беру.
Үстелдің үстіндегі
жолақшалардың ішінен ұқсас
жолақшаны табуға тапсырма беру.

Тура және кері санау

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

9 8 7 6 5 4 3 2 1 0

1-ден 20-ға дейінгі
сандарды тура және кері
санау.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

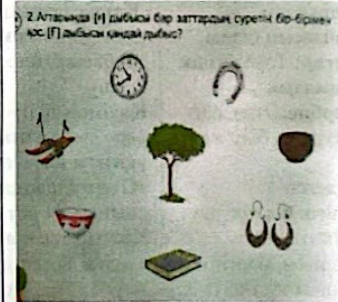
Мүсіндеу



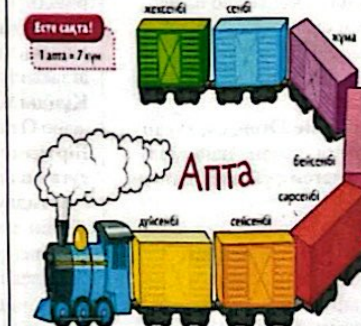
Көкөністер



2-тапсырма



Апта — 7 күннен тұратын уақыт аралығы. Апта күндерінің реті:
дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі.



зейіндерін дамыту.
Құрал-жабдықтары: бала саны
бойынша әртүрлі шамдар
Ойынның мазмұны: Балаларға
шамдарды таратып беру,
шамдардың түсін, өлшемін
анықтауды ұсыну. Балалар
тәрбиешінің шамын өздерінің
шамдарымен салыстырады.
Белгі бойынша тәрбиешінің
шамына ұқсас шамдары бар
балалар ортаға жүгіріп
шығады.



Үзіліс: Секіруге арналған ойындар «Көжектер» ойыны.

Тілді жаттықтыратын тақпақ

«Қуырмаш»

Қуыр-қуыр қуырмаш,
Балаларға бидай шаш.
Бас бармақ,
Балан үйрек,
Ортан терек,
Шылдыр шүмек,
Кішкене бөбек.
Сен тұр – қойыңа бар!
Сен тұр – жылқыңа бар!
Сен тұр – ешкіңе бар!
Сен тұр – сиырыңа бар!
Сен тұр – түйеңе бар!
Ал сен алаңдамай,
Қазан түбін жалап, үйде жат.
Мына жерде құрт бар,
Мына жерде май бар.
Мына жерде қатық бар,
Қытық, қытық!



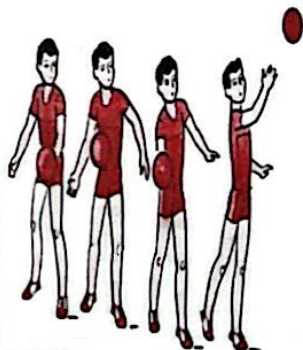
Ойын: «Көжектер»

Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту. Балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты салтына тәрбиелеу.
Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Бір бала «түлкі» болады. Қалғандары көжектер секіріп билеп жүреді. Түлкі сыбырды естіп көжектерді қуады. Қаша алмай қалған көжектерді түлкі ұстап алады, ойын осылай қайталана береді.

4-ұйымдастырылған іс-әрекет

	денешынықтыру	музыка	денешынықтыру	музыка	денешынықтыру
	Тақырыбы:Зейінді боламыз Мақсаты:-денені дұрыс ұстай білу дағдысын қалыптастыру. Түрлі тапсырмаларды орындау арқылы жүру және жүгіру жаттығуларын қайталау. Доппен жаттығулар жасау Күтілетін нәтиже: Дененің үнемі шыныққанды болу үшін жаттығуды жасап жүру. Құндылықтар: еңбекқорлық және кәсіби біліктілік Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға	Тақырыбы:Күз – жомарт.Күзгі жанбыр. Мақсаты:-күйші Тәттімбет шығармашылығымен таныстыру; -музыкалықшығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету; -әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын,	Тақырыбы:Бірінші бол! Мақсаты:-бір сызық бойына қойылған заттар арасында оң және сол аяқпен секіру. Сапқа тұрып, допты екі қолмен бастан асыра бір – біріне лақтыру Күтілетін нәтиже: Кез келген шаруада немесе жарыста бірінші болуға үйрену. Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық Біртұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу	Тақырыбы:Сабантойды тойлаймыз. Мақсаты:қолмен бағытын(жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажырату; -музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау; -ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу. Күтілетін нәтиже: Сабантойдың дәстүрімен танысады. Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық	Тақырыбы:Тақырыбы: Бірінші бол! Мақсаты:-бір сызық бойына қойылған заттар арасында оң және сол аяқпен секіру. Сапқа тұрып, допты екі қолмен бастан асыра бір – біріне лақтыру Күтілетін нәтиже:Кез келген шаруада немесе жарыста бірінші болуға үйрену. Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық Біртұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген

ұқыпты карауға қалыптастру.
«Баскетбол»
Допты бір қолмен жүргізу. Нұсқау – допты саусақтардың басымен ғана ақырын соғып, аяғының жанына ұру.
Допты оң қолмен еденге соғып, екі қолмен қағып алады. Допты соққанда күшін доп кеуде деңгейіне ғана ұшатындай етіп мөлшерлейді
1-тапсырма
Денені қыздырамыз



қайырмасын ажыратуға дамыту.
Күтілетін нәтиже: Күзгі ауа райын музыкаға қосып ән салады.
Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық
Біртұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау
Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу
Мемлекеттік тілді білу
Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру
Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу
Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну
Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты карауға қалыптастру



«Күзгі әуен» (А. Досмағанбет)
«Балдырғандар әні» (Г.

Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру
Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу
Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну
Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты карауға қалыптастру.
«Гимнастика»
Ұзын орындықтың бетімен жүру. Шектеулі бетпен жаттығулар орындайды. Орындықтың жіңішке беті табанның ортасында болатындай етіп жүреді. Әр аттаған сайын аяғын жоғары көтеріп, аяқ астынан бір шапалақ ұрады.
Арқасын түзу ұстап еркін қимылдап, нұсқауға сәйкес қозғалуға тырысады. Қажет болса, әрқашан қауіпсіз секіріп, жерге түсіп кетуге дайын болуы керек



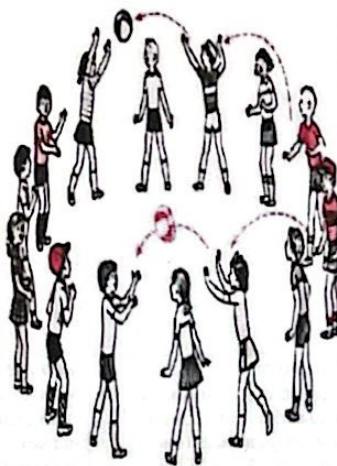
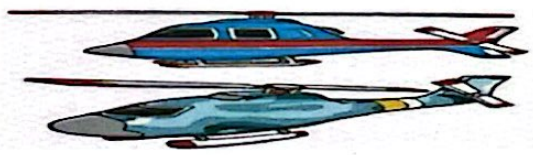
Біртұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау
Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу
Мемлекеттік тілді білу
Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру
Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу
Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну
Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты карауға қалыптастру



«Күзгі әуен» (А. Досмағанбет)
«Балдырғандар әні» (Г. Жотаева)
Музыка тыңдау:
«Тойбастар» күйі (Д. Нұрпейісова)
Ән айту:«Сабантой» (Е. Хасанғалиев)
«Жау, жау, жанбыр» (К.Дүйсекеев)
Музыкалық-ырғақтыққимылдар:
«Марш» (Е. Андосов)
Билер: «Көңілді қолшатырлар биі (педагогтің таңдауымен)
Ойындар, хороводтар:
«Теңге алу» қазақтың ұлттық ойыны («Адай» Құрманғазы,

сүйіспеншілігін білдіре алу
Мемлекеттік тілді білу
Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру
Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу
Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну
Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты карауға қалыптастру.

«Гараждар»Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету. Ойынның құрал-жабдықтары: бала саны бойынша суреті бар рульдер, дәл сондай суреті бар гараждар.
Ойынның мазмұны: Балалар жүргізуші болады. Қолдарына суреті бар рульдерді таратып беру. Белгі бойынша балалар көліктерін жүргізіп ойнайды. «Көліктеріңді гараждарыңа апарып қойыңдар» - деген кезде, рульдегі суретіне ұқсас суреті бар гараждың жанына барып тұра қалады.

	Жотасва) Музыка тыңдау: «Саржайлау» (Тәттімбет) Ән айту: «Күзгі әуен» (А. Досмағанбет) «Балдыргандар әні» (Г. Жотасва) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Жеңіл би» (Т. Ломова) Билер: «Шабандоздар биі» (ұнтаспада «Жұмыр қылыш» («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хоровод тар: «Қандайырғақ» (К. Қуатбасв)		ұнтаспадан)		
	Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. (Өз-өзіне қызмет ету)
Үзіліс: Кеністікті бағдарлауға арналған ойындар «Жоғарыда-төменде, биік-аласа»					
БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР Дауыстарын қайтала. Аң біткенмен алысқан Ақырады арыстан: А-а-а-а-а-а Нәзікдауысықозының Естіледі алыстан: Мә-ә-ә-ә-ә Дөңселетіпаузынды, Жінішкертіпдаусыңды, Бұзауымдыспойла да, Дауысыноныңқайтала: Ме-ө-ө-ө				Ойын: «Жоғарыда-төменде, биік-аласа» Максаты: кеністікті бағдарлауға дағдыландыру Жасы: 5-6 жас аралығы Қажетті заттар: Көгілдір аспан, жасыл алқап, өзен бейнеленген сюжетті суретті плакат тақтада. Қорапта ұшақтың, құстар түрлері, балық түрлері, аңдар түрлері қатырма қағаздан жасалған. Ойын барысы: Тақтаға бір бала шығып қораптағы бір бейнені алып, атын атап, орынын анықтап сюжетті суретке іледі. Мысалы: Ұшақ жоғарыда-аспанда ұшады, балық төменде-су ішінде жүзеді, - деп сипаттап айту керек.	

					
Балаларды үйге қайтару	«Өнегелі 15 минут» Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу	«Өнегелі 15 минут» Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	«Өнегелі 15 минут» - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет студия алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замансыз, белдеушесіз.	«Өнегелі 15 минут» Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	«Өнегелі 15 минут» - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, айналып, жәні оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Тексерілді:



7.10.2024

Тәрбиелеу-білім процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ШЖББМ

Мектепалды даярлық: 0 сынып

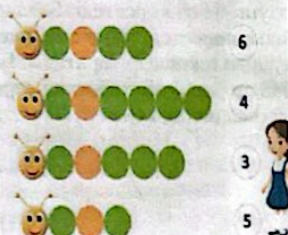
Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 7-апта 14-18 қазан 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Сәрсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Біз бақытты баламыз» Кел, шеңберге тұрайық, Қолымызды ұстайық. Күлімдейік күлейік, Тату болып жүрейік.	«Мен әдепті баламын» Амандасу үлкенге, Тәрбиенің басы ғой. Ал, көнекі бәріміз, Сәлем дейік үлкенге.	«Нәр алып» Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық! Күнге қарап шуақтанып, Суға қарап нәр алып, Табиғаттан шабыттанып, Денсаулықпен ойнап-күліп жүрейік.	«Қуан, шаттан!» Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін.	«Қайырлы таң!» Қайырлы таң! Ормандар мен далалар. Қайырлы таң! Достасқан бар Балалар, Қайырлы таң! Жора-жолдас, ұл мен қыз!
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №1				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жылулық сәті: Апам мені «Айым» -дейді, Мн мұнайсам, уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім-дейді.	Жылулық сәті: Қуанамыз күлеміз Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз	Жылулық сәті: Шақырамын сендерді, Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөңгеленген шеңберді.	Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достарымыз енді біз.	Жылулық сәті: Достар бері келіндер, Қолдарыңды беріндер, Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				
	Математика негіздері Сабақтың тақырыбы: Шартты өлшеуішті пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салыстыру. Мақсаты: шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату; -логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару қабілеттерін	Сауат ашу негіздері Сабақтың тақырыбы: Ұяң дауыссыз дыбыстар. Мақсаты-ұяң дауыссыздарды қайталану арқылы естерінде сақтату; Күтілетін нәтиже: Ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата алады. Дыбыстарға қандай әріптер жататынын біледі. Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық Біртұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және	Математика негіздері Сабақтың тақырыбы: Дөңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш. Мақсаты-геометриялық фигура - тіктөртбұрышпен таныстыру; геометриялық фигураларды тануға және атауға: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, ұжастығы мен айырмашылығын табуға үйрету; -логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан	Математика негіздері Сабақтың тақырыбы: Дөңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш. Мақсаты-геометриялық фигура - тіктөртбұрышпен таныстыру; геометриялық фигураларды тануға және атауға: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, ұжастығы мен айырмашылығын табуға үйрету; -логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан	Сауат ашу негіздері. Сабақтың тақырыбы: Үнді дауыссыз дыбыстарМақсаты--үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету; -үнді дауыссыздарды қайталану арқылы естерінде сақтату. 3. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Үнді дауыссыз дыбыстарға мысалдар келтіре алады. Құндылықтар: Тәуелсіздік

дамыту. Күтілетін нәтиже: Ұзындықтарды өлшей алады. Әрбір заттың ұзындықтарын өлшей алады. Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Көрнекілік: Картоннан жасалған геометриялық пішіндер 5-түрі. Барысы: Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, балаларға көрсетпей атын атайды. 1-тапсырма	пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру «Қалай жүріп, нені тапқын келеді?» Мақсаты: Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. Оң-сол, алдында-артында ұғымдарын бекіту. Көрнекілік: Кез-келген ойыншықтар немесе суреттері. Ойынның мазмұны: Тәрбиеші ойыншықтарды топтың әр жеріне қояды: баланың оң жағына-машина, сол жағына-доп, алдына-қуыршақ, артына-зымыран қойып былай дейді: «алдында қуыршақ, оң жағында машина, сол жағында доп, артында зымыран, қалай жүріп, нені тапқын келеді?» 1-тапсырма Дауысты дауыссыз дыбыстарды ұяшыққа орналастырыңдар. 2-тапсырма	геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету; -зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Күтілетін нәтиже: тақырыпқа байланысты бірнеше мысалдар келтіріледі. Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру «Ұзын және қысқа» Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: ұзын және қысқа жолақшалар. Ойынның мазмұны: балаларға ұзын және қысқа жолақшаны көрсету. Өлшемін анықтау. Жолақшаларды таратып беру. Үстелдің үстіндегі жолақшалардың ішінен ұқсас жолақшаны табуға тапсырма беру. 1-тапсырма	геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету; -зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Күтілетін нәтиже: тақырыпқа байланысты бірнеше мысалдар келтіріледі. Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру «Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. 1-апырма	және Отаншылдық Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Көрнекілік: Картоннан жасалған геометриялық пішіндер 5-түрі. Барысы: Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, балаларға көрсетпей атын атайды. 1-тапсырма
--	--	---	---	--

1. Әр жұпшықта қанша дөңгелек бар? Сана. Цифра сызып қос. Қан жұпшықтан ұзындығы белгіле.

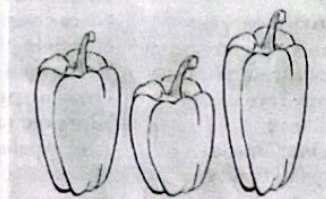


2. Әр шөптің сабағында неше қанша қызыл бар, сана және. Қан шөптің сабағы ұзындығы белгіле.



3-тапсырма

3. Ең үлкен бөтелке бұрышын, ал ең кішісіне бұрышын түсіне бер. Қызылдан кіші, бұрыш жасалған үлкен бұрышын бер. Отымен ретінде қызыл жолымен қарай.

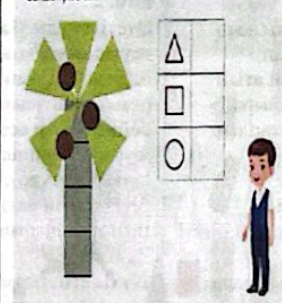


Қатаң дауыссыздарға мысалдар келтір.



3-тапсырма

3. Зат қандай фигураларды құрастырған? Ата және сана. Соны нүкте сал.

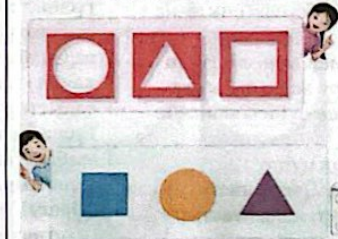


3-тапсырма

3. Әр ұяшықтан сана. Кішісіне нүктелері сал.



4. Әр ұяшыққа сәйкес фигуралар, сызып қос.



Үзіліс : Кеністікті бағдарлауға арналған ойындар

Серуен

Тілжаттықтары:

Ар-араар

Түрлі түсті шар

Ойын: «Қандай белгі екенін тап?»

Мақсаты: Жол белгілерін ажырата білуге, балалардың жолда жүру ережелері жайында білімдерін бекіту; күнделікті өмірде алған білімін өз бетінше қолдана алуға тәрбиелеу.

Қолданатын көрнекіліктер: Сақтандыру, тыйым салу, көрсеткіш және қызмет көрсету: жол белгілері желімденген текшелер.

Ойын шарты:

1-ші нұсқа. Жетекші текшелер жатқан үстелге кезекпен шақырады. Бала текшені алып, белгіні атап, сондай сияқты белгілері бар

Ма-ма—ма Бақшадағы алма	ЖОЛ БЕЛГІЛЕРІ Олар 4 топқа бөлінеді: Ескертуші белгілер (алдағы қауіп туралы ақпарат береді) Тыйым салушы белгілер (белгілерде көрсетілген белгілердің жүрісіне тыйым салады) Сілтеуші белгілер (адамға қажетті нысанның қайда екенін көрсетеді)	балаларға барады. 2-ші нұсқа. Жүргізуші белгі көрсетеді. Балалар осы белгіні өздерінің текшелерінде табады, көрсетеді және оның не білдіретінін айтады. 3-нұсқа. Ойыншыларға текшелер таратады. Балалар оны мұқият зерттейді. Әрі қарай әр бала өзінің белгісі туралы атын атамай айтып береді, қалғандары оны шешу керек.		
Сөйлемді дамыту Сабақтың тақырыбы: Шаштараз(Өлең) Сабақтың мақаты: -- балалардың ойлау қабілетін дамыту; -балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Шаштараз деген кім екенін балаға видео ,суреттер арқылы түсіндіру. Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық Біртұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру «Поезд құрастыр» Мақсаты: 1-ді қосу таблицасын қайталау.	Қоршаған ортамен танысу Сабақтың тақырыбы:Жыл құстары Мақсаты:--қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың атын атап, бір-бірінен айыра білуге үйрету; құстардың пайдасы туралы түсініктерін нығайту; -табиғатқа қатысты қарапайым ғылыми түсінікті дамыту; заттарды салыстыру арқылы талдау қасиетін дамыту; -табиғатқа қамқорлықпен, жанашырлықпен қарауға үйрету. Этикалық және эстетикалық сезімдерін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Балалар жыл құстарының аттарын біледі ажырата алады. Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық Біртұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу	Көркем әдебиет Сабақтың тақырыбы: Әдептілік әлемі(өлең оқу) Ермек Өтетілеуұлы Мақаты:өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету; -сурет бойынша әңгіме құрастыртуда сюжеттің бірізділігін сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: бала тәртіпті болса сонда ғана білім дұрыс беретінін біледі. Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық Біртұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы	Сөйлемді дамыту Сабақтың тақырыбы:Ең тәтті дүние(Ертегі) Мақаты: -әңгіме мазмұнын толық айтуарқылы сөздік қорларында амыту; - дауыссыздыбыстарды ажыратып атабiлуды дағдыларын дамыту; -хайуанаттарды жақсы көруге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: бала өсу үшін армандап және ертегілерді естіп қсу керек екенін ұғынады. Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық Біртұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы	Көркем әдебиет Сабақтың тақырыбы:Әдептілік әлемі(өлең оқу) Ермек Өтетілеуұлы Мақаты:өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету; -сурет бойынша әңгіме құрастыртуда сюжеттің бірізділігін сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: бала тәртіпті болса сонда ғана білім дұрыс беретінін біледі. Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық Біртұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру

Көрнекілік: 1-ді қосу таблицасы берілген карточкалар, 0+1, 1+1, 2+1, т.с.с.

Барысы: Тәрбиеші карточкаларды балаларға таратып береді, оларды вагондар, ал бір баланы тепловоз деп тағайындайды. Балалар қолдарындағы карточкаларына қарай отырып, алдымен «тепловозға» ретімен тіркелуі тиіс.



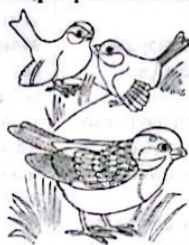
Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру

Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу
Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну
Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру

«Неше саңырауқұлақ немесе көкөністер?»

Мақсаты: Артық-кем ұғымдарын бекіту.
Көрнекілік: Кәззекке, саңырауқұлақтар, көкөністер. (15 дана)
Барысы: Тәрбиеші балаларға былай дейді: «Саңырауқұлақтың саны үштен кем, бірден артық. Нешесаңырауқұлақ бар? Кәззеккегекөкөністүрлерінс алғызыпжаттыгудықайталайды.

1-тапсырма
Жыл құстарын бояймыз



бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру
«Таныс пішіндер доминосы»

Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру.

Ойынның құрал-жабдықтары: пішіндер бейнеленген суреттер. Ойынның мазмұны: Балаларға суреттерді таратып беру. Жүргізуші бірінші суретті үстелдің ортасына қояды, қалған балалар сурет сәйкес өзінің суретін қояды, суретте бейнеленген пішінді атайды. Ойыносылайжалгасабереді.

1-тапсырма



бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру
Жазғы мезгілде адамзат көбіне немен шұғылданады?

«Қуыршақтардың сыйлықтары»

Мақсаты: 1. Сандар мен олардың құрамы туралы білім беру.

2. Ойын ойнау арқылы шапшандыққа, өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын дамыту.

Көрнекілік: Қуыршақ, шарлар.
Барысы: Қуыршақтың сыйлық шарлары таратылып беріледі. Балалар ол шарларды үрлеп, қандай түсін және қанша екенін айтады. Үрленетін шарлардың түстері үш түрден аспауы керек. Шардың санымен артық, қандай түсті шардың кем екенін балаларға айтқызу.



ойнап жүр?

«Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр»

Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтырту.

Көрнекілік: Әр балаға жеткілікті таратпа суреттер.

Барысы: Балаларға суреттер таратылып беріледі. Суреттердегі бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр



				
--	--	--	--	--

Үйіс: Жүгіруге арналған ойындар «Көбелектер бақалар»

Топ, топ, добым.
Топ, топ, добым домалақ,
Қайда кеттің домалақ,
Бір, екі деп екі ұрдым, -
Шатырға сен секірдің.
Үш, төрт, бес деп үлгердім,
Ішіне ендің гүлдердің.
Алты, жеті дегенде,
Жаттың шоршып еденде.
Сегіз, тоғыз дегенде,
Сайға сырғып жөнелдің.
Топ, топ, добым домалақ,
Қайда кеттің домалақ



Ойын: «Көбелектер бақалар»

Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жәндіктерге қамқорлық көрсете білуге тәрбиелеу.

Ойын барысы: Батпақтың шекарасы төртбұрышты етіп белгіленеді. Мұнда бақалар өмір сүреді. Гүлдерге көбелектер ұшып келіп қонады. Ұлдар бақа сияқты секіреді, қыздар көбелектер сияқты ұшады.

Ұсыныс: ойында көбелектер, бақалар болып балалар ойынаушылар қатысады, тәрбиеші де қатысады.

3-ұйымдастырылған әрекет

Қазақ тілі Сабақтың тақырыбы: Менің отбасым Ғажайыпалаң Мақсаты: -отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, тақпақ, мақал-мәтел жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету; -қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жатт	Жапсыру Сабақтың тақырыбы: Күзгі жапырақтар. Мақсаты: -қол, саусақ қимылдарын арттыру; көркем сөйлеу тілін дамыту; -табиғатты сүйуге, еңбекке тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Күзгі құбылыста қандай өзгерістер болады соны балаларға ұғындыру. Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық	Сауат ашу негіздері Сабақтың тақырыбы: Ұяң дауыссыз дыбыстар. Мақсаты: -ұяң дауыссыздарды қайталану арқылы естерінде сақтату; Күтілетін нәтиже: Ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата алады. Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу	Қазақ тілі Сабақтың тақырыбы: Мен және менің достарым Мақсаты: -қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтуға және оларды қолдана білуге үйрету, достық туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету; -сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздігі қазақ тілін тән дыбыстарды ойын жаттығуларында	Қоршаған орта Сабақтың тақырыбы: Тұрмыстық техника оның қажеттілігі Мақсаты: -тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру; -қауіпсіздік ережесі туралы
---	---	--	--	---

ықтыру, байланыстырыпсөйлеуді дамыту.Тілдікжәнеартикуляциялы қаппараттыдамыту.
-отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға,сөз тіркестеріндұрысқолдануғаүйрету, диалогсқатысуғаүйрету.Қазақтіліндегісөздерменсөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолданабілугеүйрету;
-қазақ тіліне тән дыбыстардыдұрысайтуғажаттықтыру,байланыстырыпсөйлеуді дамыту.
Күтілетін нәтиже: Отбасы басты тәрбие. Отбасы мүшелерін ажыратта алады.
Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық
Біртұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау
Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу
Мемлекеттік тілді білу
Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру
Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу
Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну
Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру
Жидектердді жатқа айт

«Ұзын-қысқа»

Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға

Біртұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау
Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу
Мемлекеттік тілді білу
Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру
Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу
Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну
Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру
1-тапсырма



Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру
Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу
Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну
Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру
«Отарға шапқан қасқыр» (Қырғыз ойыны). (4 рет)
Қасқыр тек соңғы лақты ұстай алады. Ұсталған лақтарды басқа жерге қамап қояды. Егер қасқыр лақты ұзақ уақыт ұстай алмаса, басқа қасқыр сайланады. Ойыншылар бірінің артына бірі тұрып, ұзын тізбек құрайды. Бір-бірін шынтағынан ұстайды. Бұл – лақтар. Ең бірінші болып олардың бастаушысы тұрады. Бір ойыншы қасқыр болады. Қасқыр ақырындап, оны алдап келіп, соңғы лақты ұстап алуы керек. Ал бастаушы болса, қасқыр қай жақтан айналса, сол жаққа тұра қалып, оған кедергі жасайды
2-тапсырма

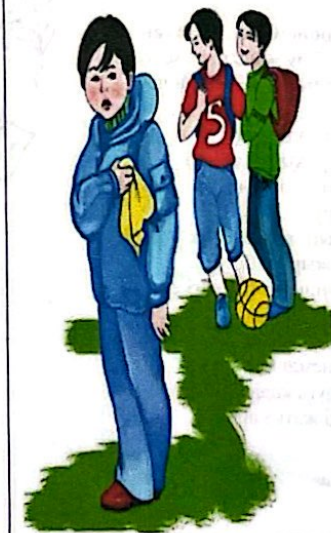


дұрыс айтуға дағдыландыру.
Күтілетін нәтиже: Адал достың қаддірін білуге шақыру. Досы көпті жау алмайды.
Біртұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау
Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу
Мемлекеттік тілді білу
Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру
Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу
Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну
Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру
«Жанды апта» дидактикалық ойыны 1-ден 7-ге дейінгі цифрлар араласып, педагогтің үстелінде бетімен төмен қарап қойылады. Балалар таңдаған карточкасының цифріне қарай ретімен қатарға тұрады, олар аптаның күндеріне айналды. Сол жақтағы бірінші бала алға қарай шығып: «Мен Дүйсенбімін. Келесі қай күн?» т.с.с. Ойынға қатыспаған балалар «апта күндеріне» тапсырма береді
1-тапсырма
Ана бізге нені береді?Ол кім?

алған білімдерін дамыту;
-қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру, тазалыққа, жинақылыққа баулу.
Күтілетін нәтиже: біз техникасыз мына заманда өмірде сүре алмайтынымызды түсіну.
Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық
Біртұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау
Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу
Мемлекеттік тілді білу
Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру
Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу
Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну
Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру
1-тапсырма
Біздің елде қандай жануарлар тіршілік етеді?
Дидактикалық ойын:«Шамдар»

Мақсаты: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту.
Құрал-жабдықтары: бала саны бойынша әртүрлі шамдар
Ойынның мазмұны: Балаларға шамдарды таратып беру, шамдардың түсін, өлшемін

жаттықтыру.
Ойынның құрал-жабдықтары:
ұзын және қысқа жолақшалар.
Ойынның мазмұны: Балаларға
ұзын және қысқа жолақшаны
көрсету. Өлшемін анықтау.
Жолақшаларды таратып беру.
Үстелдің үстіндегі
жолақшалардың ішінен ұқсас
жолақшаны табуға тапсырма беру.



анықтауды ұсыну. Балалар
тәрбиешінің шамын өздерінің
шамдарымен салыстырады.
Белгі бойынша тәрбиешінің
шамына ұқсас шамдары бар
балалар ортаға жүгіріп
шығады



Тұрмыстық техника.



Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар «Күн мен жаңбыр»

Тілді жаттықтыратын тақпақ

«Қуырмаш»

Қуыр-қуыр қуырмаш,
Балаларға бидай шаш.
Бас бармақ,
Балан үйрек,
Ортан терек,
Шылдыр шүмек,
Кішкене бөбек.
Сен тұр – қойыңа бар!
Сен тұр – жылқыңа бар!
Сен тұр – ешкіңе бар!
Сен тұр – сиырыңа бар!
Сен тұр – түйеңе бар!
Ал сен алаңдамай,
Қазан түбін жалап, үйде жат.
Мына жерде құрт бар,
Мына жерде май бар.
Мына жерде қатық бар,
Қытық, қытық!



Ойын: «Күн мен жаңбыр»

Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеті, бақылағыштығы жақсарады.

Ойынның шарты: Балалардың аланның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды.

Ұсыныс: Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барындар, серуендендер», - дейді «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды

4-ұйымдастырылған іс-әрекет

	денешынықтыру	музыка	денешынықтыру	музыка	денешынықтыру
	Тақырыбы: Командалық эстафеталар (таза ауада) Мақсаты: гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Допты жоғары лақтырып, скі қолмен қағып алуға жаттықтыру. Доппен жасалатын тепе – теңдік сақтау және секіру жаттығулары Күтілетін нәтиже: Балалар эстафета дегенді түсінеді. Құндылықтар: снбсқорлық және кәсіби біліктілік Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуда	Тақырыбы: Сабантойды тойлаймыз. Мақсаты: қолмен бағытын (жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажырату; -музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау; -ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу. Күтілетін нәтиже: Сабантойдың дәстүрімен	Тақырыбы: Ерекше сабақтар Мақсаты: гимнастикалық орындық үстінде қолды нық пен белге, желке мен басына қойып, жан-жаққа созып, тепе-теңдік сақтап жүруді; кеглилердің арасымен допты басымен итере алға снбсқорлыққа үйрету. Күтілетін нәтиже: Балалар денені шынықтырудың маңызын түсінеді. Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу	Тақырыбы: Елтаңбасы еліміз. Гүлдесе бер, Нұр Сұлтан. Мақсаты: -музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру; -әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Күтілетін нәтиже: Сабантойдың дәстүрімен танысады. Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау	Тақырыбы: Акробат болғым келеді. Мақсаты: заттар арасымен аттап өту жаттығуларын қайталау. Гимнастикалық орындықтың астымен өтуді үйрету. Күтілетін нәтиже: Бала арманын білу үшін түрлі жаттығулар жасай отырып қызығушылығын түсінеді. Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау

ұқыпты қарауға қалыптастру.
«Баскетбол»
Допты бір қолмен жүргізу. Нұсқау – допты саусақтардың басыммен ғана ақырын соғып, аяғының жанына ұру.

Допты оң қолмен еденге соғып, екі қолмен қағып алады. Допты соққанда күшін доп кеуде деңгейіне ғана ұшатындай етіп мөлшерлейді
1-тапсырма
Денені қыздырамыз



танысады.
Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық
Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау
Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу
Мемлекеттік тілді білу
Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру
Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу
Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну
Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру



«Күзгі әуен» (А. Досмағанбет)
«Балдырғандар әні» (Г. Жотасева)
Музыка тыңдау:
«Тойбастар» күйі (Д. Нұрпейісова)
Ән айту: «Сабантой» (Е. Хасанғалиев)
«Жау, жау, жаңбыр» (К. Дүйсесқев)

Мемлекеттік тілді білу
Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру
Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу
Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну
Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.
«Гимнастика»
Ұзын орындықтың бетімен жүру.
Шектеулі бетпен жаттығулар орындайды. Орындықтың жіңішке беті табанның ортасында болатындай етіп жүреді. Әр аттаған сайын аяғын жоғары көтеріп, аяқ астынан бір шапалақ ұрады.
Арқасын түзу ұстап еркін қимылдап, нұсқауға сәйкес қозғалуға тырысады. Қажет болса, әрқашан қауіпсіз секіріп, жерге түсіп кетуге дайын болуы керек



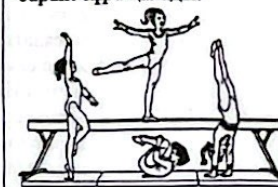
Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу
Мемлекеттік тілді білу
Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру
Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу
Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну
Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру



«Музыка тыңдау:
«Аққу» (Н. Тілендиев, ұнтаспа)
Ән айту:
«Елтанбасы елімнің» (Д. Омаров)
«Сабантой» (Е. Хасанғалиев)
Музыкалық-ырғақтық қимылдар:
«Шеңберге тұр» (Л. Бетховен)
Билер: «Асатаяқ биі» (қыздар)
«Билеп үйренейік» жинағынан)
Ойындар, хороводтар:
«Аспаптардындауысынажырату»

Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу
Мемлекеттік тілді білу
Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру
Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу
Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну
Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.

«Гараждар» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету. Ойынның құрал-жабдықтары: бала саны бойынша суреті бар рульдер, дәл сондай суреті бар гараждар.
Ойынның мазмұны: Балалар жүргізуші болады. Қолдарына суреті бар рульдерді таратып беру. Белгі бойынша балалар көліктерін жүргізіп ойнайды. «Көліктерінді гараждарына апарып қойыңдар» - деген кезде, рульдегі суретіне ұқсас суреті бар гараждың жанына барып тұра қалады.



		Музыкалық-ырғақтық кимылдар: «Марш» (Е. Андосов) Билер: «Көңілді қолшатырлар биі (педагогтің таңдауымен) Ойындар, хороводтар: «Теңге алу» қазақтың ұлттық ойыны («Адай» Құрманғазы, ұнтаспадан)			
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. (Өз-өзіне қызмет ету)
Үзіліс: Заттылақтырумен қағып алуға арналған ойындар					
БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР Дауыстарын қайтала. Аң біткенмен алысқан Ақырады арыстан: А-а-а-а-а Нәзік дауысы қозының Естіледі алыстан: Мә-ә-ә-ә-ә Дөңгелетіп аузыңды, Жіңішкертіп даусыңды, Бұзауымды деп ойла да, Дауысыңның қайтала: Ме-ө-ө-ө				Ойын: «Допты қуып жет» Максаты: Балаларды ептілікке, шапшандыққа тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету. Ойынның шарты: Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып кәрзеңкеге салады. Ойын қайталанады. Балалар қанша болса, доп та сонша болуы керек. Олардың әрқайсысы допты қуып жетіп, кәрзеңкеге салатын болсын.	

Балаларды үйге қайтару	«Өнегелі 15 минут» Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу	«Өнегелі 15 минут» Егер Сіздің баланың көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететініне сеніңіз.	«Өнегелі 15 минут» - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замонар, белдеушесіз.	«Өнегелі 15 минут» Егер Сіздің баланың көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететініне сеніңіз.	«Өнегелі 15 минут» - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп баланыңды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Баланыңды көзіңше мектеп туралы өзіңді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.
------------------------	---	--	---	--	---

Тексерілді :

 14.10.24 ж.

Тәрбиелеу-білім процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ШЖББМ

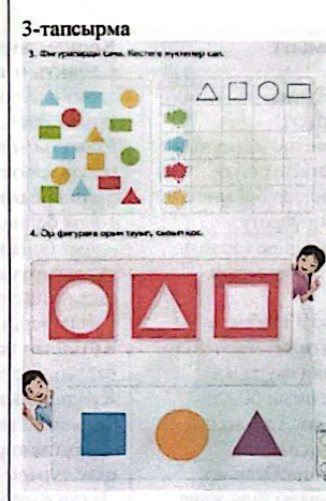
Мектепалды даярлық: 0 сынып

Балалардың жасы 5 жас

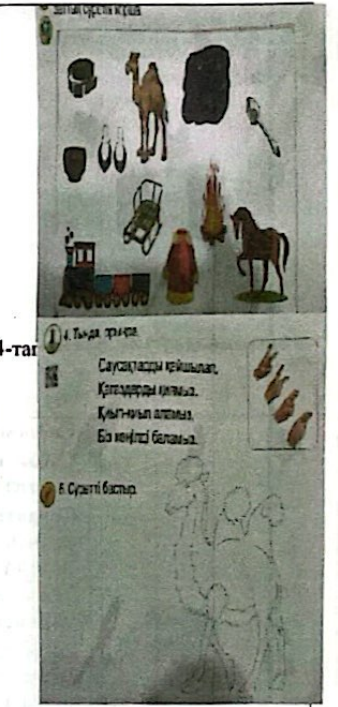
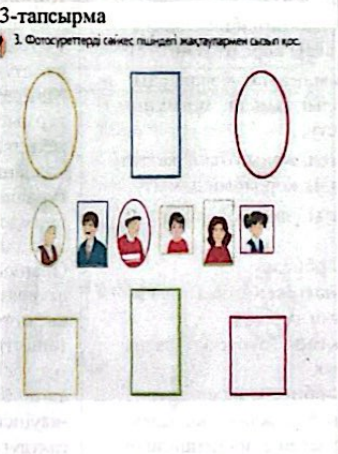
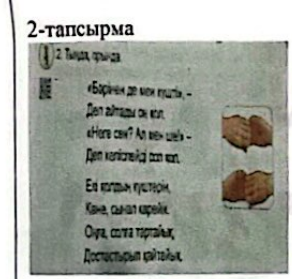
Жоспардың құрылу кезеңі 8-апта 21-25 қазан 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Сәрсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Біз бақытты баламыз» Кел, шеңберге тұрайық, Қолымызды ұстайық. Күлімдейік күлейік, Тату болып жүрейік.	«Мен әдепті баламын» Амандасу үлкенге, Тәрбиенің басы ғой. Ал, көнекі бәріміз, Сәлем дейік үлкенге.	«Нәр алып» Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық! Күнге қарап шуақтанып, Суға қарап нәр алып, Табиғаттан шабыттанып, Денсаулықпен ойнап-күліп жүрейік.	«Қуан, шаттан!» Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін.	«Қайырлы таң!» Қайырлы таң! Ормандар мен далалар. Қайырлы таң! Достасқан бар Балалар, Қайырлы таң! Жора-жолдас, ұл мен қыз!
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №1				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жылулық сәті: Апам мені «Айым» -дейді, Мін мұнайсам, уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім-дейді.	Жылулық сәті: Қуанамыз күлеміз Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз	Жылулық сәті: Шақырамын сендерді, Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөңгеленген шеңберді.	Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достарымыз енді біз.	Жылулық сәті: Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер, Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еңіңдер.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	І-ұйымдастырылған іс-әрекет				
	Математика негіздері Сабақтың тақырыбы: Дөңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш. Мақсаты-геометриялық фигура - тіктөртбұрышпен таныстыру; геометриялық фигураларды тануға және атауға: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету; -логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау	Сауат ашу негіздері Сабақтың тақырыбы: Үнді дауыссыз дыбыстар. Мақсаты: -үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету; -үнді дауыссыздарды қайталану арқылы естерінде сақтату. 3. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: үнді	Математика негіздері Сабақтың тақырыбы: Дөңгелек және сопақша Мақсаты: -сопақша геометриялық фигураны тануға және атауға үйрету; дөңгелек және сопақша, сопақша және тікбұрыш арасындағы айырмашылық пен ұқсастықты табуға; заттардың пішіндерін анықтауға үйрету; заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін бекіту; заттарды әртүрлі белгісі бойынша	Математика негіздері Сабақтың тақырыбы: Дөңгелек және сопақша Мақсаты: -сопақша геометриялық фигураны тануға және атауға үйрету; дөңгелек және сопақша, сопақша және тікбұрыш арасындағы айырмашылық пен ұқсастықты табуға; заттардың пішіндерін анықтауға үйрету;	Сауат ашу негіздері. Сабақтың тақырыбы: Біз нені үйрендік, нені білдік? Мақсаты: -дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратуға жаттығулар жасату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыздарды қайталану арқылы естерінде сақтату; -дауыссыз дыбыстардың айтылу барысындағы ерекшелікті ұғындыру арқылы логикалық ойлау қабілеттерін

дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету; -зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Күтілетін нәтиже: тақырыпқа байланысты бірнеше мысалдар келтіріледі. Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Көрнекілік: Картоннан жасалған геометриялық пішіндер 5-түрі. Барысы: Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, балаларға көрсетпей атын атайды. 1-тапсырма	дауыссыз дыбыстарды ажырата алады. Дыбыстарға қандай әріптер жататынын біледі. Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру «Қалай жүріп, нені тапқын келеді?» Мақсаты: Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. Оң-сол, алдында- артында ұғымдарын бекіту. Көрнекілік: Кез-келген ойыншықтар немесе суреттері. Ойынның мазмұны: Тәрбиеші ойыншықтарды топтың әр жеріне қояды: баланың оң жағына-машина, сол жағына-доп, алдына-қуыршақ, артына-зымыран қойып былай дейді: «алдында қуыршақ, оң жағында машина, сол жағында доп, артында	салыстыруға (заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша затты ерекшелеу). -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Күтілетін нәтиже: тақырыпқа байланысты бірнеше мысалдар келтіріледі. Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру «Ұзын және қысқа» Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: ұзын және қысқа жолақшалар. Ойынның мазмұны: балаларға ұзын және қысқа жолақшаны көрсету. Өлшемін анықтау. Жолақшаларды таратып беру. Үстелдің үстіндегі жолақшалардың ішінен ұқсас жолақшаны табуға тапсырма беру. 1-тапсырма	заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін бекіту; заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға (заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша затты ерекшелеу). -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Күтілетін нәтиже: тақырыпқа байланысты бірнеше мысалдар келтіріледі. Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру «Тәулік бөліктері » Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды.	дамыту; -ұжым болып жұмыс істеуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Өтілген тақырыптарды қорытындылайды Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Көрнекілік: Картоннан жасалған геометриялық пішіндер 5-түрі. Барысы: Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, балаларға көрсетпей атын атайды. 3-тапсырма
---	--	--	---	---



зымыран, қалай жүріп, нені тапқың келеді?



Үзіліс: Затты лақтырумен қағып алуға арналған ойындар

БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР
 Бармақ болып жұмысқа,
 Қырға шықты құмырсқа,
 Тоңып кетіп аяғы,
 Қырға қайтып шығады.
 Ой – ой – ой,
 Әне аю келеді.

Құрылымдалған ойын:
Тақырыбы: «Жәндікте неше аяқ бар»
Мақсаты: Балалардың көру қабілеті арқылы байқампаздығы дамиды.
Шарты: Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттер таратып береді. Бұл суреттерде әр түрлі жәндіктер. Балалардың міндеті осы жәндіктердің неше аяғы бар екенін анықтайды.
Күтілетін нәтиже: Балалар жәндіктердің аяқтарын санайды. (4К. Сыни ойлау)

Құмырсқаны көреді. Енді қайтып құтылар, Илеуіне тығылар.	 			
Сөйлемді дамыту Сабақтың тақырыбы: Әжесін қайсысы жақсы көреді? (Әңгіме) Сабақтың мақаты: -балаларды әңгімені толық тындап, мазмұнын айтуға үйрету; -мақал- мәтел, жаңылтпаш жаттату арқылы сөздік қорларын дамыту; -отбасындағы үлкен кісілерді құрметтеп, сыйлауға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже:Отбасындағы әженің орнын түсінеді. Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық Біртұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты	Қоршаған орта Сабақтың тақырыбы: Тұрмыстық техника оның қажеттілігі Мақсаты:- тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру; -қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту; -қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру, тазалыққа, жинақылыққа баулу. Күтілетін нәтиже: біз техникасыз мына заманда өмірде сүре алмайтынымызды түсіну. Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық Біртұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және	Көркем әдебиет Сабақтың тақырыбы:Әдептілік әлемі(өлең оқу) Ермек Өтетілеуұлы Мақаты:-өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету; -сурет бойынша әңгіме құрастыруда сюжеттің бірізділігін сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: әдепті баланың барлық әдеттерін түсіндіру Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық Біртұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін	Сөйлемді дамыту Сабақтың тақырыбы:Қысқа дайындық (ертегі) Мақсаты :-әңгіме мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге, сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету; -дыбыстарды түріне қарай ажырата алу дағдыларын дамыту; -еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: мезгілдің ішіндегі күннің суу қай мезгілде боатынын біледі. Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық Біртұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі	Көркем әдебиет Сабақтың тақырыбы:Әдептілік әлемі(өлең оқу) Ермек Өтетілеуұлы Мақаты:-өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету; -сурет бойынша әңгіме құрастыруда сюжеттің бірізділігін сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: әдепті баланың барлық әдеттерін түсіндіру Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық Біртұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы

қарауға қалыптастру

«Поезд құрастыр»

Мақсаты: 1-ді қосу таблицасын қайталау.
Көрнекілік: 1-ді қосу таблицасы берілген карточкалар, 0+1, 1+1, 2+1, т.с.с.
Барысы: Тәрбиеші карточкаларды балаларға таратып береді, оларды вагондар, ал бір баланы тепловоз деп тағайындайды. Балалар қолдарындағы карточкаларына қарай отырып, алдымен «тепловозға» ретімен тіркелуі тиіс.

Әже туралы әңгіме құра



пайымдау
Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу
Мемлекеттік тілді білу
Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру
Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу
Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну
Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру
1-тапсырма
Біздің елде қандай жануарлар тіршілік етеді?
Дидактикалық ойын: «Шамдар»

Мақсаты: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту.
Құрал-жабдықтары: бала саны бойынша әртүрлі шамдар
Ойынның мазмұны: Балаларға шамдарды таратып беру, шамдардың түсін, өлшемін анықтауды ұсыну. Балалар тәрбиешінің шамын өздерінің шамдарымен салыстырады. Белгі бойынша тәрбиешінің шамына ұқсас шамдары бар балалар ортаға жүгіріп шығады

түсіну
Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру
«Таныс пішіндер доминосы»

Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру.
Ойынның құрал-жабдықтары: пішіндер бейнеленген суреттер.
Ойынның мазмұны: Балаларға суреттерді таратып беру.
Жүргізуші бірінші суретті үстелдің ортасына қояды, қалған балалар сурет сәйкес өзінің суретін қояды, суретте бейнеленген пішінді атайды. Ойыносылай жалғаса береді.

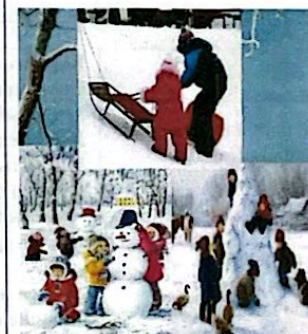
1-тапсырма



скенін түсіну
Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру
Жазғы мезгілде адамзат көбіне немен шұғылданады?

«Қуыршақтардың сыйлықтары»

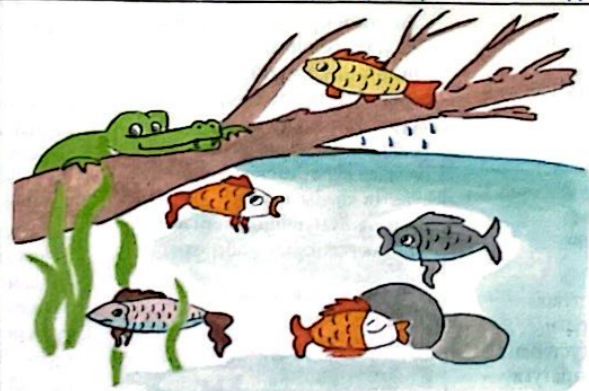
Мақсаты: 1. Сандар мен олардың құрамы туралы білім беру.
2. Ойын ойнау арқылы шапшаңдыққа, өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын дамыту.
Көрнекілік: Қуыршақ, шарлар.
Барысы: Қуыршақтың сыйлық шарлары таратылып беріледі. Балалар ол шарларды үрлеп, қандай түсін және қанша екенін айтады. Үрленетін шарлардың түстері үш түрден аспауы керек. Шардың санымен артық, қандай түсті шардың кем екенін балаларға айтқызу.



бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру ойнап жүр?

«Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр»
Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтырту.
Көрнекілік: Әр балаға жеткілікті таратпа суреттер.
Барысы: Балаларға суреттер таратылып беріледі. Суреттердегі бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр



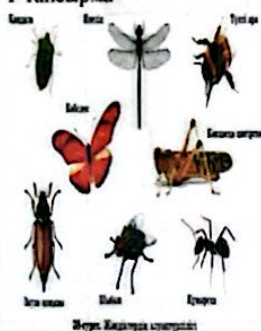
					
Үзіліс: Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар					
Тілді жаттықтыратын тақпақ Үйшікте мына бір сәулетті Тұратын қай мықты әулеті? Мен – тышқан-шиқылдақ, Мен – қоян-желаяқ, Мен – түлкі-көрімшін, Мен – қасқыр-серімін. Бәріміз тұратын көңілді, Қажетті сәулетті көр үйді! Үйге кірді Алдияр, Оған қоса Мадияр, Кейін келді Айдана, Қанша болды бар бала?				Артикуляциялық жаттығулар: Балықтар Кіп-кішкентай балықтар өзенде жүзеді, Үп-үлкенағаш жағада жатты, Балық: «Мына жердесуңуонай»- деп Екіншісі «Жоқ, бұл жертерсең»- деді, Ал үшіншісі «Менің ұйқым келіп тұр»- деп, Ал төртіншісі тона бастады, Ал бесіншісі «Мында қолтырауын»- деп айғайлады, -Жүзіндер мына жерден, Әйтпесе жұтып қояды! Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру Жасы: 5-6 жасаралығы Қажетті заттар: Көгілдіраспан, жасылалқап, өзен бейнеленген сюжетті суретті плакат тақтада. Қораптаушақтың, құстартуірлері, балықтүірлері, аңдартуірлері қатырма қағаздан жасалған. Ойын барысы: Тақтаға бір бала шығып қораптағы бір бейнені алып, атына тап, орынның анықтану сюжетті суретке іледі. Мысалы: Ұшақ жоғарыда-аспанда ұшады, балық төменде-су ішінде жүзеді, - деп сипаттап айтқу керек.	
3-ұйымдастырылған әрекет					
Қазақ тілі Сабақтың тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы. Мақсаты: -мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге, жаңылтпаштар айтуға үйрету; -қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Отбасы басты тәрбие. Отбасы мүшелерін ажыратта алады.	Құрастыру Сабақтың тақырыбы: Жәндіктер. Жануарлар әлемі. Мақсаты: табиғи материалдардың түрлерімен таныстыру және олардан жәндіктерді құрастыруды үйрету; -кепкен жапырақтардың пішініне сәйкес әртүрлі ұсақ заттар дайындау, шығармашылық қабілеттерін дамыту;	Сауат ашу негіздері Сабақтың тақырыбы: Біз нені үйрендік, нені білдік? Мақсаты: -дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратуға жаттығулар жасату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыздарды қайталану арқылы естерінде сақтату; -дауыссыз дыбыстардың айтылу барысындағы ерекшелікті ұғындыру арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту; -ұжым болып жұмыс істеуге тәрбиелеу.	Қазақ тілі Сабақтың тақырыбы: Жақсы өңсеге. Мақсаты: -сыпайылықты білдіретін сөздермен сөздік қорларын толықтыру, оларды күнделікті өмірде қолдана білуге дағдыландыру; -қарапайым сұрақтарға жай сөйлем мен жауап беру, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту. Қазақ тіліне тән	Қоршаған орта Сабақтың тақырыбы: Белме өсімдіктері және оларды күту. Мақсаты: -өсімдіктердің тірі ағза екенін және өсу үшін барлық тіршілік несі секілді оларға да белгілі бір қолайлы жағдайлар қажеттігі туралы түсінік қалыптастыру;	

Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық
Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау
 Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу
 Мемлекеттік тілді білу
 Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру
 Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу
 Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну
Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру
 Жидектерді жатқа айт

«Ұзын-қысқа»

Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру.
 Ойынның құрал-жабдықтары: ұзын және қысқа жолақшалар.
 Ойынның мазмұны: Балаларға ұзын және қысқа жолақшаны көрсету. Өлшемін анықтау. Жолақшаларды таратып беру. Үстелдің үстіндегі жолақшалардың ішінен ұқсас жолақшаны табуға тапсырма беру.

-кіндер қауашақтарынан аңдардың бейнесін жасай білуге үйрету;
 -қалдық заттармен жұмыс жасауда шығармашылық ойлауды дамыту;
 -сөзбен сипаттау арқылы сөздік қорын дамыту.
Күтілетін нәтиже: Жануарлар әлеміне саяхат жасайды.
Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық
Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау
 Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу
 Мемлекеттік тілді білу
 Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру
 Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу
 Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну
Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру
 1-тапсырма



Күтілетін нәтиже: Өтілген тақырыптарды қорытындылайды.
Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық
Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау
 Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу
 Мемлекеттік тілді білу
 Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру
 Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу
 Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну
Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру
 «Отарға шапқан қасқыр» (Қырғыз ойыны). (4 рет)
 Қасқыр тек соңғы лақты ұстай алады. Ұсталған лақтарды басқа жерге қамап қояды. Егер қасқыр лақты ұзақ уақыт ұстай алмаса, басқа қасқыр сайланады.
 Ойыншылар бірінің артына бірі тұрып, ұзын тізбек құрайды. Бір-бірін шынғағынан ұстайды. Бұл – лақтар. Ең бірінші болып олардың бастаушысы тұрады. Бір ойыншы қасқыр болады. Қасқыр ақырындап, оны алдап келіп, соңғы лақты ұстап алуы керек. Ал бастаушы болса, қасқыр қай жақтан айналса, сол жаққа тұра қалып, оған кедергі жасайды

1-тапсырма

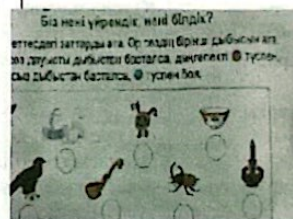
дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.
Күтілетін нәтиже: Адал достың қадірін білуге шақыру. Досы көпті жау алмайды.
Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау
 Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу
 Мемлекеттік тілді білу
 Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру
 Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу
 Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну
Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру
 «Жанды апта» дидактикалық ойыны 1-ден 7-ге дейінгі цифрлар араласып, педагогтің үстелінде бетімен төмен қарап қойылады. Балалар таңдаған карточкасының цифріне қарай ретімен қатарға тұрады, олар аптаның күндеріне айналды. Сол жақтағы бірінші бала алға қарай шығып: «Мен Дүйсенбімін. Келесі қай күн?» т.с.с. Ойынға қатыспаған балалар «апта күндеріне» тапсырма береді
 1-тапсырма

-өсімдіктердің адам өмірі үшін маңыздылығы туралы түсінікті бекіту;
 -топпен бірге жұмыс істеу, келісімге келу, жанындағы серіктесінің пікірін ескеру сынды әлеуметтік құзіреттіліктерін дамыту.
Күтілетін нәтиже: біз техникасыз мына заманда өмірде сүре алмайтынымызды түсіну.
Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық
Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау
 Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу
 Мемлекеттік тілді білу
 Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру
 Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу
 Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну
Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру
 1-тапсырма
 Біздің елде қандай жануарлар тіршілік етеді?
 Дидактикалық ойын: «Шамдар»

Мақсаты: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту.



Мамандық түрлері



2-тапсырма



Сыпайылық



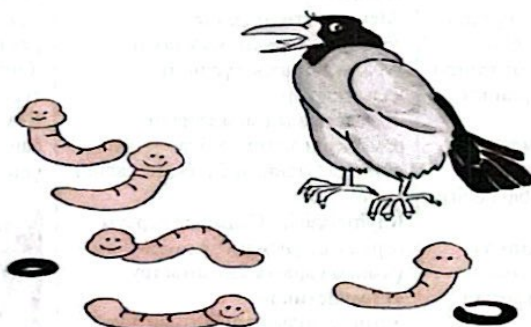
Құрал-жабдықтары: бала саны бойынша әртүрлі шамдар
Ойынның мазмұны: Балаларға шамдарды таратып беру, шамдардың түсін, өлшемін анықтауды ұсыну. Балалар тәрбиешінің шамын өздерінің шамдарымен салыстырады. Белгі бойынша тәрбиешінің шамына ұқсас шамдары бар балалар ортаға жүгіріп шығады



Үзіліс Ойын: Саусаққа арналған ойындар

Тауық шықты көшеге,
Ерді барлық шөже де.
Алға кетті 7-еуі,
Артта қалды 3-еуі.
Санай алмай барлығын
Есі шықты тауықтың.
Сен есепте, балақан,
Қанша еді балапан?

Әр қолына Нүриден
Төрт өріктен бердім мен.
Бала санай білмеді,
Неше өрік ол жеді?



Саусақ ойыны: «Құрттар»

Мақсаты: Ұсақ моториканың қимылдары мен қолдың икемділігі бас миының құрылымының даму деңгейін көрсетеді.

Тіл дамыту жаттығуы

1,2,3,4,5

Құрттар серуенге жүрді,
Бір уақытта қарға алдарынан шықты,
Басын шайқап иіле,
-Менің түскі асым- деп,
Енді қараса құрттар жоқ.

4-ұйымдастырылған іс-әрекет

денешынықтыру

Тақырыбы: Ақылдылар

Мақсаты: -допты алып жүру (қашықтық 5 м) жаттығуымен таныстыру. Құрсаудың жоғарғы жиегіне жанаспай, қолдағы доппен құрсау ішіне кіруге жаттықтыру. -гимнастикалық орындық үстінде аяқтың ұшымен жүріп өту жаттығуын жасауға бейімдеу. Кішкене допты бір және екі қолымен алысқа лақтыруды, көлбеу қойылған тақтай үстімен қолды жан-жаққа соза тура жүруді үйрету.

Күтілетін нәтиже:

Балалардың денесін шынықтыра отырып ақылды бола алатынын түсіндіру.

музыка

Тақырыбы: Елтаңбасы

елімің.
Гүлдесе бер, Нұр Сұлтан.
Мақсаты: музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру; -әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру.

Күтілетін нәтиже: Еліміздің рәміздерін қастерлеп жатқа біледі.

денешынықтыру

Тақырыбы: Ақылдылар

Мақсаты: -допты алып жүру (қашықтық 5 м) жаттығуымен таныстыру. Құрсаудың жоғарғы жиегіне жанаспай, қолдағы доппен құрсау ішіне кіруге жаттықтыру. -гимнастикалық орындық үстінде аяқтың ұшымен жүріп өту жаттығуын жасауға бейімдеу. Кішкене допты бір және екі қолымен алысқа лақтыруды, көлбеу қойылған тақтай үстімен қолды жан-жаққа соза тура жүруді үйрету.

Күтілетін нәтиже:

Балалардың денесін шынықтыра отырып ақылды бола алатынын түсіндіру.

музыка

Тақырыбы: Біздің

рәміздер
Мақсаты: -әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату; -халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру; -қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру.
Күтілетін нәтиже: Сабантойдың дәстүрімен танысады.
Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық
Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау

денешынықтыру

Тақырыбы: Тақырыбы: Бізбен

бірге және бізден артық орында.
Мақсаты: -балаларға үздіксіз баяу жүгіру, сапта тұрып, допты асыра лақтыру жаттығулары дұрыс жасауды үйрету. Секіру және жүгіру жаттығулары қайталану.
Күтілетін нәтиже: Жаттығу баланың денесін шынықтырып салауатты өмір салтын ұтануға көмек береді.
Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық
Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау
Туған елге деген

Құндылықтар: еңбекқорлық және кәсіби біліктілік
Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік

Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.

«Баскетбол»

Допты бір қолмен жүргізу. Нұсқау – допты саусақтардың басымен ғана ақырын соғып, аяғының жанына ұру.

Допты оң қолмен еденге соғып, екі қолмен қағып алады. Допты соққанда күшін доп кеуде деңгейіне ғана ұшатындай етіп мөлшерлейді

1-тапсырма

Денені қыздырамыз



Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық
Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау

Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу
Мемлекеттік тілді білу
Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру

Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу
Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну

Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру



Музыка тыңдау:

«Аққу» (Н. Тілендиев, ұнтаспа)

Ән айту:

«Елтанбасы елімнің» (Д. Омаров)

«Сабантой» (Е. Хасанғалиев)

Музыкалық-ырғақтық қимылдар:

«Шенберге тұр» (Л. Бетховен)

Билер: «Асатаяқ бнi» (қыздар)

Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық
Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау

Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу
Мемлекеттік тілді білу
Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру

Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу
Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну

Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.

«Гимнастика»

Ұзын орындықтың бетімен жүру. Шектеулі бетпен жаттығулар орындайды. Орындықтың жінішке беті табанның ортасында болатындай етіп жүреді. Әр аттаған сайын аяғын жоғары көтеріп, аяқ астынан бір шапалақ ұрады.

Арқасын түзу ұстап еркін қимылдап, нұсқауға сәйкес қозғалуға тырысады. Қажет болса, әрқашан қауіпсіз секіріп, жерге түсіп кетуге дайын болуы керек



Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу
Мемлекеттік тілді білу
Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру
Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу
Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну
Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру



Музыка тыңдау:

«Қазақстан жалауы» (Д. Омаров)

Ән айту: «Тәуелсіздік таңы» (А. Шырынбекова)

«Жомарт елім» (И. Нүсіпбаев)

Музыкалық-ырғақтық қимылдар:

«Жаса, Қазақстан» (ұнтаспада)

«Көңілді балалар» литва халық әуені

(өңдеген Т. Ломова)

Билер: «Қара бала» бнi («Билеп үйренейік» жинағынан)

Музыкалық аспапта ойнау:

«Илигай» қ.х.ә. (өңд. Б.

Дәлденбай)

сүйіспеншілігін білдіре алу
Мемлекеттік тілді білу
Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру
Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу
Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну
Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.

«Гараждар» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету. Ойынның құрал-жабдықтары: бала саны бойынша суреті бар рульдер, дәл сондай суреті бар гараждар.

Ойынның мазмұны: Балалар жүргізуші болады. Қолдарына суреті бар рульдерді таратып беру. Белгі бойынша балалар көліктерін жүргізіп ойнайды. «Көліктеріңді гараждарыңа апарып қойыңдар» - деген кезде, рульдегі суретіне ұқсас суреті бар гараждың жанына барып тұра қалады.



		(«Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Аспаптардың дауысына жазу»			
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)
Кеністікті бағдарлауға арналған ойындар					
Тілжаттығулары: Үш бала. Бір ауылда үш бала, Олар – құрдас: үш жаста. Бірақ, бірақ олардың, Қылықтары үш басқа. Біріншісі шың етпе, Тиіп кетсе, жылайды. Екіншісі бір қоңыр, Ақыл айтсаң, тулайды. Үшіншісі – елгезек, Бәрімізге ұнайды		 		Аз қимылды ойын: Ойын: «Кеме» Мақсаты: Адамдардың әр түрлі мамандықтары туралы балалардың білімдерін жетілдіру, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Қажетті атрибуттар: ағаштан жасалынған кеменің макеті, руль, капитанның қалпағы, балықтар. Ойын шарты: Балалар өз қалаулары бойынша капитан мен кеме жүргізушісі тағайындайды, содан кейін әрқайсысы өз орындарына отырады. Капитан өзінің жүргізушісіне оңға бұр, солға бұр, тура жүр,- деп басқарып отырады. Кемемен серуенге шыққанда теңізшілердің еңбегі, балықтардың түрлері жайында мағлұмат беріледі. Саяхат көңілді болу үшін ән айтады. Бұл ойын балаларды ұйымдасқан түрде ойнай білуге баулиды.	
Балаларды үйге қайтару	«Өнегелі 15 минут» Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу	«Өнегелі 15 минут» Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	«Өнегелі 15 минут» - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замонарлық, белдеушесіз.	«Өнегелі 15 минут» Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	«Өнегелі 15 минут» - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Тексерілді:



21.10.24ж.