

Шомшақты Жалпы білім беретін мектеп

Оқушылардың жеке даму картасы

Тәрбиеші: М. Османова

2022-2023 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы

Білім беру ұйымы: «Шомшақты білім беретін мектеп» КММ

Сыныбы: мектепалды даярлық сынып

Баланың аты-жөні: Айтбек Жансая Туған жылы: 02.08.2016ж.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Сапта жүруге, аптап жүруге, жылдамдыққа жүгіруге, Секіруге, өрмелеуге, бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылуға, физикалық қасиеттерді көрсетуге, маңызы мен қажеттілігін түсінуге, өз бетінше орындауға, физикалық қасиеттерді көрсетуге үйрету;	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге қалыптастыру, қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуға дағдыландыруға, қимылдар жасауға, белсенділікпен қатысуға дағдыландыру;	өз бетінше орындауға, дағдыларды білуге, құндылығын түсінуге, бір-біріне, көмектесуге, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аптап жүруге, дағдыландыру.	- физикалық қасиеттерді көрсетуге, бастамашылдық танытады, ережелерді сақтауыды, қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды.
Коммуникативтік дағдылары	Анық айта алуға, дыбыстардың орнын анықтауға, анық айтуға, қызығушылығын оятуға, талдау жасай алуға, қолдануға, байланыстырып айтуға, қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнауға дағдыландыру;	-Тыңдалған шығарманы еркін талқылауға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға қалыптастыруға, буындарға бөлуге, саны мен ретін анықтауға үйрету;	-сұрақтарды дұрыс қоюға, қысқаша немесе толық жауап беруге, ойын жеткізеді, өз пікірін айтуға, ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуге үйрету;	-сөз құрастыруға, буындардың санын анықтай алады. жай сөйлемдер құрастырады, дұрыс қарым-қатынасын білдіре алады, көркем сөздерді қолданады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға, 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуге, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға, оларға дұрыс жауап беруге үйрету;	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруға, заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауға дағдыландыру. жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйрету;	-жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауға, қағаз бетінде бағдарлай білуге, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай білуге үйрету; ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуді қалыптастыру;	геометриялық пішіндерді (дөңселек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды; заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қазақ оюларының элементтерін салуға және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге, сюжеттік суреттерді салуды үйретуге, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінуге үйрету;	Сюжеттік суреттерді салуға, мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауға, жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істеуге, міндеттерді өзара келісіп орындауға үйрету.	-тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге, ішінара қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге, ішінара жаңа түстер және реңктерді шығаруға үйрету;	-өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табуға, оларды құрастыруда қолдана біледі;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сене білуге, туыстық байланыстарды түсініп, жеті атасын білуге үйрету. өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінуге,	Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтауға және олардың сапалары мен қасиеттерін сыпаттауға, өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға дағдыландыру.	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге, ішінара білімнің қажеттігін түсінуге, түсінікті жеткізеді, пікірін айтуға дағдыландыру;	айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын білуге және оларға ұқыпты қарайды, мемлекеттік рәміздерді біледі, мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді;

Сканировано с CamScanner

Білім беру ұйымы: «Шомшақты білім беретін мектеп» КММ

Сыныбы: мектепалды даярлық сынып

Баланың аты-жөні: Абдықаным Каусар Туған жылы: 08.09.2016ж.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	-Әртүрлі жылдамдықпен – баюу, жылдам, орташа қарқымен тоқтамай жүгіреді; Музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасауға үйрету;	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын үйрету; қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуға қалыптастыру; бір қатарға бір - бірден тұруға, бір орында бұрылуға дағдыландыру;	Ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге дағдыландыру; дөпті жоғары, жіптің үстіннен лақтырып бір қолымен қағып алуға, ішінара бір қолымен қағып алуға үйрету;	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық танытады, ойын ережелерін сақтай алады.
Коммуникативтік дағдылары	-өлеңдер, санамақтар, жасылтпаштар, тақпақтарды жатқа айта білуге үйрету; әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге үйрету;	Өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға үйрету; түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісе білуге дағдыландыру; берілген буынға сөз құрастыруға, тыңдалған шығарманы еркін талқылауға үйрету;	негізгі ойды дұрыс түсіндіруге, өз пікірін айтуға, буындардың санын анықтауға, жай сөйлемдер құрастыруға, дұрыс ұстай алуға, қарым-қатынасын білдіруге, көркем сөздерді қолдануға үйрету;	берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға қалыптастыруға, буындарға бөлуге, саны мен ретін анықтауға, сөз құрастыруға, буындардың санын анықтай алады; көркем сөздерді қолдануға, дыбыстардың орнын ажырата алады.
Танымдық және тияткерлік дағдылары	Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауға дағдыландыру; жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге, 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға, заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауға дағдыландыру.	-ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуге жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды; геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды үйрету;	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануға үйрету; ересектермен қарым-қатынас жасауға қалыптастыру;	Заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын анықтауға үйрету; әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруға (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы); әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға қалыптастыруға,	сюжетті ойындарды сахналауға, ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауға, қалдық және табиғи материалдан құрастыруға үйрету .	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруға, сюжеттік жасауында заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беруге үйрету;	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын танып, оларды қиып жасауға алады, ою-өрнектермен безендіреді; шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуге, заттармен қимылдар жасайды
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауға және түсінуге; өз Отанын жақсы көруге, Қазақстан әскері туралы түсінуге қалыптастыру;	Өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажырата білуге, айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын білуге және оларға ұқыпты қарауға үйрету;	айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауға және түсінуге дағдыландыру;	мемлекеттік рәміздерді білуге, мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысады, өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді, және сақтауға дағдыланған.

Білім беру ұйымы: «Шомшақты жалпы білім беретін мектеп» КММ

Сыныбы: мектепалды даярлық сынып

Баланың аты-жөні: Құдайберген Айару Туган жылы: 04.10.2017ж.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Сапта жүруге, аттап жүруге, жаялдамдыққа жүзіруге, Секіруге, өрмелеуге, бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылуға, физикалық қасиеттерді көрсетуге, маңызды мен қажеттілігін түсінуге, өз бетінше орындауға үйрету;	Әртүрлі жаялдамдықпен – баяу, жаялдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүзіруге қалыптастыру, музикамен, сүйемелденетін қимылды ойындарда музикаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасауға үйрету;	физикалық қасиеттерді көрсетуге, өз бетінше орындауға, дағдыларды білуге, күнделікті түсінуге, бір-біріне, көмектесуге, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жінтерден аттап жүруге, дағдыландыру;	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуға дағдыландыруға, қимылдар жасауға, белсенділікпен қатыса алады.
Коммуникативтік дағдылары	қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, қысқаша немесе толық жауап беруге, ойын жеткізеді, өз пікірін айтуға, ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуге үйрету;	сөз құрастыруға, буындардың санын анықтауға, жай сөйлемдер құрастыруға, дұрыс ұстай алуға, қарым-қатынасын білдіруге, көркем сөздерді қолдануға үйрету;	Тыңдалған шығарманы еркін талқылауға, Берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға қалыптастыруға, буындарға бөлуге, саны мен ретін анықтауға үйрету;	Анақ айта алады, дыбыстардың орнын анықтауға, анақ айтуға, қызығушылығын білдіре алады, талдау жасай алуға, қолдануға, байланыстырып айта алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға, жаянды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауға, қағаз бетінде 10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауды білуге, үйрету;	жаянды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады: геометриялық пішіндерді (доңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауға, заттарды қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануға үйрету;	бағдарлай білуге, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай білуге үйретуге, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға, оларға дұрыс жауап беруге үйрету.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруға, заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауға дағдыландыру, ересектермен қарым-қатынас жасауды өз ойын еркін жеткізеді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қазақ оюларының элементтерін салуға және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге, сюжеттік суреттерді салуды үйретуге, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінуге үйрету;	Сюжеттік суреттерді салуға, мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауға, өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табуға, оларды құрастыруда қолдана білуге дағдыландыру.	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге, ішінара қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге, ішінара жаңа түстер және реңктерді шығаруға үйрету	ұжыммен бірге жұмыс істеуге, міндеттерді өзара келісіп орындай алады, жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығара алады.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сене білуге, туыстық байланыстарды түсініп, ішінара білімнің қажеттілігін түсінуге, түсінікті жеткізеді, пікірін айтуға дағдыландыру;	Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтауға және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауға, өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға дағдыландыру;	жеті атасын білуге үйрету, өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттілігін түсінуге, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын білуге және оларға ұқыпты қарауға үйрету;	мемлекеттік рәміздерді білуге, мемлекеттік мерекелердің маңызылығын түсінуге, оларға белсенділікпен қатысады.

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы

Білім беру ұйымы: «Шомшақты жалпы білім беретін мектеп» КММ

Сыныбы: мектепалды даярлық сынып

Баланың аты-жөні: Ергеш Зиннур Тұған жылы: 10.15.2017ж.

Қызығаттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасауға үйрету. Ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге, физикалық қасиеттерді көрсетуге.	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын үйрету. Қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуға, қимылдар жасауға, белсенділікпен қатысуға, физикалық қасиеттерді көрсетуге, бастамашылдық танытады,	өз бетінше орындауға, дағдыларды білуге, құндылығын түсінуге, бір-біріне, көмектесуге, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге дағдыландыру.	ересектерді сақтауға, екі қолмен қағып алуға, қайта тұра алуға, екі қолмен қағып алуға, бір қолмен қағып алуға үйрету, музыкамен, сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасауға үйрету.
Коммуникативтік дағдылары	қарым-қатынас жасауға, бірге, келісіп ойнауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, қысқаша немесе толық жауап беруге, ойын жеткізеді, өз пікірін айтуға, ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуге үйрету.	Тыңдалған шығарманы еркін талқылауға берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға қалыптастыруға, буындарға бөлуге, саны мен ретін анықтауға, сөз құрастыруға, буындардың санын анықтауға, жай сөйлемдер құрастыруға, дұрыс ұстай алуға, қарым-қатынасын білдіруге үйрету;	Анық айта алуға, дыбыстардың орнын анықтауға, анық айтуға, қызығушылығын оятуға, талдау жасай алуға, қолдануға, байланыстырып айтуға, дағдыландыру;	көркем сөздерді қолдана алады, дыбыстардың орнын ажыраталы, атауларын атауға, қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды ажырата біледі.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға, қағаз бетінде бағдарлай білуге, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай білуге үйрету;	-саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету -саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығаруға дағдыландыру;	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға, заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауға дағдыландыру. ересектермен қарым-қатынас жасауды қалыптастыру;	- Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыра алады. ойын еркін жеткізеді. жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрайды;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қазақ оюларының элементтерін салуға және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге, бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға, өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуға дағдыландыру;	Сюжеттік суреттерді салуға: мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауға, өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табуға, оларды құрастыруда қолдана білуге, суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды көрсету;	суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануға, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге, жұмысты ұқыпты орындауға, үйрету;	қазақ оюларының элементтерін қолданады, шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді, сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсініп, жеті атасын білуге, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді, туыстық байланыстарды түсінуге, жеті атасын білуге, қолынан келгенше көмектесуге үйрету;	Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтауға және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауға, өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға дағдыландыру;	сипаттауға, ұялы телефон, смартфон, компьютер, галамтор, теледидардың қолданылуын білуге, мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінуге, оларға белсенділікпен қатысуға үйрету;	айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетеді, көмек береді, өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратады;

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы

Білім беру ұйымы: «Шомшақты білім беретін мектеп» КММ

Сыныбы: мектепалды даярлық сынып

Баланың аты-жөні: Жолдыбай Іңкәр туған жылы: . 11.07.2017ж.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруге, заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіруге, ішінара сапта жүреді, аттап жүруге дағдыландыру.	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге қалыптастыру. Қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуға, ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен	бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылуға, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге дағдыландыру.	эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға, ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге, салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді.
Коммуникативтік дағдылары	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алуға, артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытуға, сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету.	Тыңдалған шығарманы еркін талқылауға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды. шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауға дағдыландыру.	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге, қысқаша немесе толық жауап беруге, қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды ажырата білуге дағдыландыру.	ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға, шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауға, мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айта алады.
Тынымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуге, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге, теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруға, әртүрлі белгілері бойынша заттарды үйрету.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруға, заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауға, паздарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауға, ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды қағаз бетінде бағдарлай алуға үйрету.	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануға, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға үйрету.	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды, геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауға, геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажырата алады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қазақ оюларының элементтерін салуға және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге, бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер ату үшін қарындашты түрліше басып бояуға дағдыландыру.	Сюжеттік суреттерді салуға: мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауға, өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табуға, суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйрету.	суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануға, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге, жұмысты ұқыпты орындауға, қауіпсіздік ережелерін сақтауға, сюжеттік суреттерді салуды үйрету.	пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді, сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін білуге, жұмысты ұқыпты орындауға, қауіпсіздік ережелерін сақтай алады.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сене білуге, туыстық байланыстарды түсініп, жеті атасын білуге, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйрету.	Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтауға және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауға, өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға дағдыландыру.	туыстық байланыстарды түсінуге,, жеті атасын білуге, қолынан келгеніне көмектесуге, ұялы телефон, смартфон, компьютер, галамтор, теледидардың қолданылуын білуге үйрету.	айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратады.

Білім беру ұйымы: «Шомшақты білім беретін мектеп КММ

Сыныбы: мектепалды даярлық сынып

Баланын аты-жөні: Жұмабай Еркежан Туган жылы: 23.09.2016ж.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуге үйрету;	Ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға дағдыландыру;	шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінуге, ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге қалыптастыру;	дәйексіздік, шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесе алады, салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді.
Коммуникативтік дағдылары	Өз ойын жайында сөйлемдермен жеткізуге, қарым-қатынас жасауға, бірге, келісіп ойнауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, қысқаша немесе толық жауап беруге, ойын жеткізеді, өз пікірін айтуға, ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуге дағдыландыру.	Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шаяғын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуге, көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға дағдыландыру;	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын бейнелеуге дағдыландыру;	буындардың санын анықтай алады, жай сөйлемдер құрастырады, дұрыс қарым-қатынасын білдіре алады, көркем сөздерді қолданады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қоя және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана білуге, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан	Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауға, ересектермен қарым-қатынас жасауға өз ойын еркін жеткізуді қалыптастыру;	симметриялы пішіндегі заттарды қиюға қалыптастыруға, жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруға үйрету;	жынысты сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады: геометриялық пішіндерді (бұрыш, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуға алады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажыратуға, жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруға дағдыландыру;	Таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға, шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуге дағдыландыру;	сюжеттік жасауда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын сюжеттік суреттерді салуды қалыптастыру;	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыстан ойнауға, қалдық және табиғи материалдан құрастыра алады.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін тануға және ажырата білуге, өз күші мен мүмкіндіктеріне сене білуге, туыстық байланыстарды түсініп, жеті атасын білуге үйрету.	Заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылауға, мемлекеттік рәміздерді білуге, мемлекеттік мерекелердің маңызылығын түсінуге, оларға белсенділікпен қатысуға дағдыландыру.	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге, ішінара білімнің қажеттігін түсінуге, түсінікті жеткізеді, пікірін айтуға дағдыландыру	талдауға, салыстыруға, ажыратуға, өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажырата білуге, айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын білуге және оларға ұқыпты қарайды.

Білім беру ұйымы: «Шомшақты білім беретін мектеп» КММ

Сыныбы: мектепалды даярлық сынып

Баланың аты-жөні: Бектемір Ақбота Туған жылы: 04.12.2016ж.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге дағдыландыру; музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасауға үйрету; физикалық қасиеттерді көрсетуге үйрету;	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүзгіруге қалыптастыру; қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуға, өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуға дағдыландыру;	өз бетінше орындауға дағдыларды білуге, құндылығын түсінуге, бір-біріне көмектесуге, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге дағдыландыру;	- ережелерді сақтауға, екі қолмен қағып ала алады, қолта тұра алады, музыкамен сүйемелденетін әртүрлі қарқында қимылдар жасай алады.
Коммуникативтік дағдылары	Жай сөйлемдер құрастыруға, дұрыс ұстай атуға, қарым-қатынасын білдіруге, көркем сөздерді қолдануға дағдыландыру;	Тыңдалған шығарманы еркін талқылауға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға, түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуге, көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қалыптастыру;	Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды ажырата білуге, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге дағдыландыру;	негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айта алады, бұйымдардың санын анықтайды, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейенің қимылын, интонациясы мен мимикасын көрсете алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға, қағаз бетінде бағдарлай білуге, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай білуге, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай білуге үйрету;	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауға дағдыландыру. ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуге, жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйрету;	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуге, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға, оларға дұрыс жауап беруге үйрету.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруға, заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауға, әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қазақ оюларының элементтерін салуға және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге, таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға қалыптастыруға дағдыландыру;	Сюжеттік суреттерді салуға: мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауға, өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табуға, оларды құрастыруда қолдана білуге, шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуге үйрету;	өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын сюжеттік суреттерді салуды үйрету. жұмысты есеке және топпен бірігіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруға, сюжеттік жапсыруға дағдыландыру;	заттармен қимылдар жасиуға, сюжетті ойындарды сахналауға, ойында қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауға, қалдық және табиғи материалдан құрастыра алады.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сене білуге, туыстық байланыстарды түсініп, жеті атасын білуге үйрету. Өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуға үйрету;	Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтауға және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауға, өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға үйрету;	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге, ішінара білімнің қажеттігін түсінуге, түсінікті жеткізеді, пікірін айтуға дағдыландыру;	мемлекеттік рәміздерді білуге, мемлекеттік мерекелердің маңызылығын түсінуге, оларға белсенділікпен қатысуға үйрету, өз пікірінің қиындығын түсінуге және сақтайды.

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы

Білім беру ұйымы: «Шомшақты білім беретін мектеп» КММ

Сыныбы: мектепалды даярлық сынып

Баланың аты-жөні: Мусаев Байрам Туған жылы: 14.01.2016ж.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Сапта жүруге, аттап жүруге, жылдамдыққа жүгіруге, Секіруге, өрмелеуге, бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылуға, физикалық қасиеттерді көрсетуге, маңызы мен қажеттілігін түсінуге, өз бетінше орындауға, физикалық қасиеттерді көрсетуге үйрету;	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге қалыптастыру, қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуға дағдыландыруға, қимылдар жасауға, белсенділікпен қатысуға дағдыландыру;	өз бетінше орындауға, дағдыларды білуге, құндылығын түсінуге, бір-біріне, көмектесуге, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жиптерден аттап жүруге, дағдыландыру.	- физикалық қасиеттерді көрсетуге, бастамашылдық танытады, ережелерді сақтауыды, қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды.
Коммуникативтік дағдылары	Анық айта алуға, дыбыстардың орнын анықтауға анық айтуға, қызығушылығын оятуға, талдау жасай алуға, қолдануға, байланыстырып айтуға, қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнауға дағдыландыру;	-Тыңдалған шығарманы еркін талқылауға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға қалыптастыруға, буындарға бөлуге, саны мен ретін анықтауға үйрету;	-сұрақтарды дұрыс қоюға, қысқаша немесе толық жауап беруге, ойын жеткізеді, өз пікірін айтуға, ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуге үйрету;	-сөз құрастыруға, буындардың санын анықтай алады, жай сөйлемдер құрастырады, дұрыс қарым-қатынасын білдіре алады, көркем сөздерді қолданады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға, 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуге, «Қанша?», «неішінші?» сұрақтарын ажыратуға, оларға дұрыс жауап беруге үйрету;	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруға, заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауға дағдыландыру. жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйрету;	-жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауға, қағаз бетінде бағдарлай білуге, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай білуге үйрету; ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуді қалыптастыру;	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды; заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қазақ оюларының элементтерін салуға және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге, сюжеттік суреттерді салуды үйретуге, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінуге үйрету;	Сюжеттік суреттерді салуға, мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауға, жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істеуге, міндеттерді өзара келісіп орындауға үйрету.	-тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге, ішінара қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге ішінара жаңа түстер және реңктерді шығаруға үйрету;	-өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табуға, оларды құрастыруда қолдана біледі;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сене білуге, туыстық байланыстарды түсініп, жеті атасын білуге үйрету. өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінуге,	Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтауға және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауға, өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға дағдыландыру.	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге, ішінара білімнің қажеттігін түсінуге, түсінікті жеткізеді, пікірін айтуға дағдыландыру;	айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын білуге және оларға ұқыпты қарайды, мемлекеттік рәміздерді біледі, мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді;

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы

Білім беру ұйымы: «Шомшақты білім беретін мектеп» КММ
Сыныбы: мектепалды даярлық сынып
Баланың аты-жөні: Мадали Бекнұр Туган жылы: . 13.12.2016ж.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Физикалық қасиеттерді көрсетуге, маңызы мен қажеттілігін түсінуге, өз бетінше орындауға, физикалық қасиеттерді көрсетуге, өз бетінше орындауға, дағдыларды білуге, құндылығын түсінуге, бір-біріне, көмектесуге, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын	Гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесуге үйрету. музыкамен, сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасауға үйрету; өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге, дағдыландыру;	Сапта жүруге, аттап жүруге, жылдамдыққа жүгіруге, Секіруге, өрмелеуге, бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылуға, Ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге дағдыландыру;	Ұлттық қимылды ойындарды жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге қалыптасқан қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады. дағдыландыруға, қимылдар жасауға, белсенділіктен қатысады.
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға қалыптастыру, көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуға, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруге үйрету;	Шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізе білуге дағдыландыру. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға дағдыландыру. Тыңдалған шығарманы еркін талқылауға дағдыландыру;	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға, қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, қысқаша немесе толық жауап беруге, ойын жеткізеді, өз пікірін айтуға, ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуге үйрету;	берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға қалыптастыруға, буындарға бөлуге, саны мен ретін анықтауға, сөз құрастыруға, буындардың санын анықтауға, жай сөйлемдер құрастыруға, дұрыс ұстай алуға, қарым-қатынасын білдіруге, көркем сөздерді қолдана алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қағаз бетінде бағдарлауға үйрету, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай білуге үйрету. Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруға, заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауға дағдыландыру;	Пазлдарды жинауға, логикалық ойын тапсырмаларын орындауға үйрету, заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауға қалыптастыру;	ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізеді. жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды: заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануға үйрету;	ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізеді. жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады: геометриялық пішіндерді ажыратады және атсайды;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуға үйрету, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтуға дағдыландыру.	Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді таба білуге үйрету, оларды құрастыруға дағдыландыру.	Қазақ оюларының элементтерін салуға және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге, сюжеттік суреттерді салуды үйретуге;	Сюжеттік суреттерді салуға, мүсіндеген заттарымен түрлі ойында ойнауға, өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табуға, дағдыландырылған.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылауға. талдауға, салыстыруға, ажыратуға дағдыландыру;	Өсімдіктерге күтім жасау әдістерін үйрету, Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтауға және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауға үйрету;	туыстық байланыстарды түсініп, жеті атасын білуге үйрету. өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінуге, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге дағдыландыру;	өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айта алады.. айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарайды,

Білім беру ұйымы: «Шомшақты білім беретін мектеп» КММ
 Сыныбы: мектепалды даярлық сынып
 Баланың аты-жөні: Мағадин Эльмира Тұған жылы: 07.07.2017ж.

Құрыттылықтар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жiпiтерден аттап жүруге дағдыландыру; музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасауға үйрету; физикалық қасиеттерді көрсетуге үйрету;	Әртүрлі жылдамдықпен – бау, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүзгіруге қалыптастыру; қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуға, өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуға дағдыландыру;	өз бетінше орындауға, дағдыларды білуге, құндылығын түсінуге, бір-біріне, көмектесуге, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жiпiтерден аттап жүруге, дағдыландыру;	- ережелерді сақтауға, екі қолмен қағып ала алады, қайта тұра алады, музыкамен, сүйемелденетін әртүрлі қарқында қимылдар жасай алады.
Коммуникативтік дағдылары	жәй сөйлемдер құрастыруға, дұрыс ұстай алуға, қарым-қатынасын білдіруге, көркем сөздерді қолдануға дағдыландыру;	Тыңдалған шығарманы еркін талқылауға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға, түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуге, көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қалыптастыру;	Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды ажырата білуге, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге дағдыландыру;	негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айта алады, бұйымдардың санын анықтайды, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын көрсете алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға, қағаз бетінде бағдарлай білуге, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай білуге, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай білуге үйрету;	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауға дағдыландыру. ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуге, жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйрету;	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуге, «Қанша?», «неішінші?» сұрақтарын ажыратуға, оларға дұрыс жауап беруге үйрету.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруға, заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауға, әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қазақ оқуларының элементтерін салуға және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге, таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға қалыптастыруға дағдыландыру;	Сюжеттік суреттерді салуға; мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауға, өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табуға, оларды құрастыруда қолдана білуге, шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуге үйрету;	өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын сюжеттік суреттерді салуды үйрету. жұмысты әсеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруға, сюжеттік жапсыруға дағдыландыру;	заттармен қимылдар жасауға, сюжетті ойындарды сахналауға, ойында қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауға, қалдық және табиғи материалдан құрастыра алады.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сене білуге, туыстық байланыстарды түсініп, жеті атасын білуге үйрету. Әсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуға үйрету;	Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтауға және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауға, өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға үйрету;	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге, ішінара білімнің қажеттігін түсінуге, түсінікті жеткізеді, пікірін айтуға дағдыландыру;	мемлекеттік рәміздерді білуге, мемлекеттік мерекелердің маңызылығын түсінуге, оларға белсенділікпен қатысуға үйрету, өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуге және сақтайды.

Білім беру ұйымы: «Шомшақты білім беретін мектеп» КММ

Сыныбы: мектепалды даярлық сынып

Баланың аты-жөні: Машурыпхан Абдрахман Тұған жылы: 22.08.2017ж.

Қызығаттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	-Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді; Музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасауға үйрету;	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын үйрету; қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуға қалыптастыру; бір қатарға бір - бірден тұруға, бір орында бұрылуға дағдыландыру;	Ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге дағдыландыру; допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуға, ішінара бір қолымен қағып алуға үйрету;	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда баста-машылық танытады, ойын ережелерін сақтай алады.
Коммуникативтік дағдылары	-өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айта білуге үйрету; әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге үйрету;	Өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға үйрету; түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісе білуге дағдыландыру; берілген буынға сөз құрастыруға, тыңдалған шығарманы еркін талқылауға үйрету;	негізгі ойды дұрыс тұжырымдауға, өз пікірін айтуға, буындардың санын анықтауға, жай сөйлемдер құрастыруға, дұрыс ұстай алуға, қарым-қатынасын білдіруге, көркем сөздерді қолдануға үйрету;	берілген мәтіннің бастауын және соңын ойдан құрастыруға қалыптастыруға, буындарға бөлуге, саны мен ретін анықтауға, сөз құрастыруға, буындардың санын анықтай алады. көркем сөздерді қолдануға, дыбыс-тардың орнын ажырата алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауға дағдыландыру; жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге, 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға, заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауға дағдыландыру.	-ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуге жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды: геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды үйрету;	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануға үйрету; ересектермен қарым-қатынас жасауға қалыптастыру;	Заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын анықтауға үйрету. әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруға (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға қалыптастыруға,	сюжетті ойындарды сахналауға, ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауға, қалдық және табиғи материалдан құрастыруға үйрету.	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруға, сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беруге үйрету;	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын танып, оларды қиып жапсыра алады., ою-өрнектерімен безендіреді; шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеге, заттармен қимылдар жасайды.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауға және түсінуге. өз Отанын жақсы көруге, Қазақстан әскері туралы түсінуге қалыптастыру;	Өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажырата білуге, айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын білуге және оларға ұқыпты қарауға үйрету;	айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қалдау көрсетуге көмек беруге, тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауға және түсінуге дағдыландыру;	мемлекеттік рәміздерді білуге, мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысады., өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтауға дағдыланады.

Білім беру ұйымы: «Шомшақты білім беретін мектеп КММ

Сыныбы: мектепалды даярлық сынып

Баланың аты-жөні: Мағауяев Нұрахмет Туған жылы: 23.09.2016ж.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуге үйрету;	Ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға дағдыландыру;	шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінуге, ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге қалыптастыру;	гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесе алады. салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді.
Коммуникативтік дағдылары	Өз ойын жайында сөйлемдермен жеткізуге, қарым-қатынас жасауға, бірге, келісіп ойнауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, қысқаша немесе толық жауап беруге, ойын жеткізеді, өз пікірін айтуға, ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуге дағдыландыру.	Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуге, көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға дағдыландыру;	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын бөуге дағдыландыру;	буындардың санын анықтай алады. жай сөйлемдер құрастырады, дұрыс қарым-қатынасын білдіре алады, көркем сөздерді қолданады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана білуге, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан	Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауға, ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуді қалыптастыру;	симметриялы пішіндегі заттарды қиюға қалыптастыруға, жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруға үйрету;	жанында сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады: геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуға алады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажыратуға, жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруға дағдыландыру;	Таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға, шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуге дағдыландыру;	сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын сюжеттік суреттерді салуды қалыптастыру;	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауға, қалдық және табиғи материалдан құрастыра алады.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін танытуға және ажырата білуге, өз күші мен мүмкіндіктеріне сене білуге, туыстық байланыстарды түсініп, жеті атасын білуге үйрету.	Заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылауға, мемлекеттік рәміздерді білуге, мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінуге, оларға белсенділікпен қатысуға дағдыландыру.	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге, ішінара білімнің қажеттігін түсінуге, түсінікті жеткізеді, пікірін айтуға дағдыландыру	талдауға, салыстыруға, ажыратуға, өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажырата білуге, айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын білуге және оларға ұқыпты қарайды.

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы

Білім беру ұйымы: «Шомпақты білім беретін мектеп» КММ

Сыныбы: мектепалды даярлық сынып

Баланың аты-жөні: Оразалы Айару туған жылы: . 03.07.2017ж.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жеткізуге, заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіруге, ишінара сапта жүреді, аттап жүруге дағдыландыру.	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүзгізуге қалыптастыру. Қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуға, ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен	бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылуға, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге дағдыландыру.	эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға, ойындарды физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, етпелілік көрсетуге, сапауаштың өмір салтының құндылығын түсінеді.
Коммуникациялық дағдылары	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алуға, артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытуға, сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету;	Тыңдалған шығарманы еркін талқылауға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды. шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауға дағдыландыру;	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге, қысқаша немесе толық жауап беруге, қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды ажырата бітуге дағдыландыру;	ересектердің көмегімен әңгіменің жасалысын және соңын ойдан шығаруға, шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауға, мазмұнның бірізділігін сөзмен отырып, шығарма мазмұнын қайталап айта алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуге, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге, теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруға, әртүрлі белгілері бойынша заттарды үйрету;	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруға, заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауға, паздарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауға, ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды қағаз бетінде бағдарлай алуға үйрету;	заттарды салыстыруда белгістестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануға, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға үйрету;	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды, геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауға, геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажырата алады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қазақ оюларының элементтерін салуға және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге, бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға дағдыландыру;	Сюжеттік суреттерді салуға: мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауға, өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табуға, суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйрету;	суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануға, қарапайым пропорцияларды сөзмен отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге, жұмысты ұқыпты орындауға, қиындық ережелерін сақтауға, сюжеттік суреттерді салуды үйрету;	пішіндері мен өлшемі әртүрлі тағыс заттарды мүсіндеуді, сабыналық, ермексәт және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін білуге, жұмысты ұқыпты орындауға, қиындық ережелерін сақтап алады.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сене білуге, туыстық байланыстарды түсініп, жеті атасын білуге, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйрету;	Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтауға және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауға, өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға дағдыландыру;	туыстық байланыстарды түсінуге, жеті атасын білуге, қолымен келгенше көмектесуге, ұялы телефон, смартфон, компьютер, планшет, теледидардың қолданылуын білуге үйрету;	айналысқандықтарға арқашан жол болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, өзі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратады.

Құрастырылушылар	Бастапқы бағалау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бағалау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынғы бағалау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынғы
Физикалық қасиеттері	Музыкамен сүйемелденудің қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарымда қимылдар жасауға үйрету. Ойындарда физикалық қасиеттерді жылдамдық, күш, шадамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге, физикалық қасиеттерді көрсетуге.	Өзіне - өзі қызмет көрсету және пайдалану күтім жасау оқиғаларын үйрету. Қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға белсенділік танытуға, қимылдар жасауға, белсенділіктен қатысуға физикалық қасиеттерді көрсетуге, бастамашылықты танытады.	өз бетінше орындықта ойнауларға білуге құндылықтар түсінуге бір-біріне көмектестіруге ересектің белгісімен тапсырма, қимылды бағалауға өзгертіп, заттардың арасынан, жігіттерден алмап жүргізуге дайындалады.	ересектердің сабақтарына өзі қосылып қатыса алатын тұрда алуға өзі қосылып қатыса ала бұл қосылып қатыса алуға үйрету. музыкамен сүйемелденудің қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарымда қимылдар жасауға үйрету.
Коммуникативтік дағдылары	қарым-қатынас жасауға, бірге, келісіп ойнауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, қарақаша немесе толық жауап беруге, ойын жеткізеді, өз пікірін айтуға, ақпараттарымен әсерлерімен бөлісуге үйрету.	Тыңдалған шаярманы еркін таңдауға берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға қатынастама руға, буандарға білуге, сана мен ретін анықтауға, сөз құрастыруға, буандардың санын анықтауға, жай сөйлемдер құрастыруға, дұрыс ұстай атуға қарым-қатынасын білдіруге үйрету;	Анық, айта атуға, ойыстардың орнын анықтауға анық, айтуға қатынастама анық, таңдау жасау атуға қатынастама, байланыстырып айтуға дайындалады.	керісін ойыстарды қандай алады, ойыстардың орнын анықтама, анықтарын анық, қатынастама керісін ойыстарымен жасырын бұйымдарды анықтама білеті.
Таппандық және зияткерлік дағдылары	Берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға, қағаз бетінде бағдарлай білуге, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айдарын ретімен атай білуге үйрету;	-сана кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе сана көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету -сана кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе сана көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығаруға дайындалады;	10 көлемдегі санбарды тура және кері санауға, заттардың ұзындығын, биіктігін, өлсі мен жуандығын анықтауға дайындалады. ересектермен қарым-қатынас жасауға қатынастама.	- Шартты өлшемнің салыстыру заттардың ұзындығын, өлсі, биіктігін анықтау және өлсі өлшемдер бойынша бірнеше заттардың салыстыра алады. ойын еркін жеткізеді жындары салысты бойынша әртүрлі элементтерден құрайды.
Шығармашылық дағдыларының, терттеу іс-әрекетінің дамуы	Қазақ ояларының элементтерін салуға және олармен кідімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге, бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қызық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға, өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуға дайындалады;	Сюжеттік суреттерді салуға: мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауға, өзінің құрастырған құрылысын таңдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табуға, оларды құрастыруда қолдана білуге, суретті беінделуде мәнерлі құралдарды көрсету;	суретті беінделуде мәнерлі құралдарды, қазақ ояларының элементтерін қолдануға қарайтын пропорцияларды салмай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге, жұмысты ұжымды орындауға, үйрету;	қазақ ояларының элементтерін қолданады, шынайы беінделуде қарай және ойын ойындары мен өлсімді әртүрлі таным заттарды мүсіндейді, салбылауға, еркіндік және пластыкалық мағыдан мүсіндей ересектермен білеті.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсіндіп, жеті атасын білуге, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді, туыстық байланыстарды түсінуге,, жеті атасын білуге, қолынан келгенше көмектестуге үйрету;	Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтауға және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауға, өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға дайындалады.	сипаттауға ұялы телефон, смартфон, компьютер, планшет, теледидардың қолданатынын білуге, мемлекеттік мерекелердің маңызылығын түсінуге, оларға белсенділіктен қатысуға үйрету;	айналыстандырып анықтам жасауға, оларға қандай көрсетеді, қимыл береті, өзі таңдап заттардың анықтам қатынастама жасалған заттардың анықтамды.

Білім беру ұйымы: «Шомпақты жалпы білім беретін мектеп» КММ

Сыныбы: мектепалды даярлық сынып

Баланың аты-жөні: Сейдазим Алижан Туған жылы: 12.05.2017ж.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Сапта жүруге, аттап жүруге, жылдамдыққа жүгіруге, Секіруге, өрмелеуге, бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылуға, физикалық қасиеттерді көрсетуге, маңызы мен қажеттілігін түсінуге, өз бетінше орындауға үйрету;	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге қалыптастыру, музыкамен, сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасауға үйрету;	физикалық қасиеттерді көрсетуге, өз бетінше орындауға, дағдыларды білуге, құндылығын түсінуге, бір-біріне, көмектесуге, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жiпiтерден аттап жүруге, дағдыландыру;	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуға дағдыландыруға, қимылдар жасауға, белсенділікпен қатыса алады.
Коммуникативтік дағдылары	қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, қысқаша немесе толық жауап беруге, ойын жеткізеді, өз пікірін айтуға, ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуге үйрету;	сөз құрастыруға, буындардың санын анықтауға, жасай сөйлемдер құрастыруға, дұрыс ұстай алуға, қарым-қатынасын білдіруге, көркем сөздерді қолдануға үйрету;	Тыңдалған шығарманы еркін талқылауға, Берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға қалыптастыруға, буындарға бөлуге, саны мен ретін анықтауға үйрету;	Анық айта алады, дыбыстардың орнын анықтауға, анық айтуға, қызығушылығын білдіре алады, талдау жасай алуға, қолдануға, байланыстырып айта алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға, жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауға, қағаз бетінде 10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауды білуге, үйрету;	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады: геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауға, заттарды қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануға үйрету;	бағдарлай білуге, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай білуге үйрету, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға, оларға дұрыс жауап беруге үйрету.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруға, заттардың ұзындығын, биіктігін, емі мен жуандығын анықтауға дағдыландыру, ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізеді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қазақ оюларының элементтерін салуға және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге, сюжеттік суреттерді салуды үйретуге, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінуге үйрету;	Сюжеттік суреттерді салуға, мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауға, өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табуға, оларды құрастыруда қолдана білуге дағдыландыру.	тірі табиғат заттарының беймелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге, ішінара қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге, ішінара жаңа түстер және реңктерді шығаруға үйрету	ұжыммен бірге жұмыс істеуге, міндеттерді өзара келісіп орындай алатын жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызыл, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығара алады.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сене білуге, туыстық байланыстарды түсініп, ішінара білімнің қажеттігін түсінуге, түсінікті жеткізеді, пікірін айтуға дағдыландыру;	Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтауға және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауға, өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға дағдыландыру;	жеті атасын білуге үйрету, өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінуге, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын білуге және оларға ұқыпты қарауға үйрету;	мемлекеттік рәміздерді білуге, мемлекеттік мерекелердің маңызылығын түсінуге, оларға белсенділікпен қатысады.

Білім беру ұйымы: «Шомшақты жалпы білім беретін мектеп» КММ

Сыныбы: мектепалды даярлық сынып

Баланың аты-жөні: Сүйінбай Имран Туған жылы: 20.01.2017ж.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Сапта жүруге, аттап жүруге, жылдамдыққа жүзуге, Секіруге, өрмелеуге, бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылуға, физикалық қасиеттерді көрсетуге, маңызы мен қажеттілігін түсінуге, өз бетінше орындауға, физикалық қасиеттерді көрсетуге үйрету;	Гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесуге үйрету. Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға қалыптастыру;	бір-біріне, көмектесуге, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге, дағдыландыру. Ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге дағдыландыру;	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады, қимылдар жасайды, белсенділікпен қатысады. физикалық қасиеттерді көрсетеді, бастамашылдық танытады, ережелерді сақтауға, екі қолмен қағып алады, қимылды ойындарда музыкаға сәйкес жасай алады.
Коммуникативтік дағдылары	Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуға, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, қойылымдағы өзінің рөлін білуді үйрету;	Шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізе білуге дағдыландыру. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға дағдыландыру.	мәнерлі, дербес орындауға, қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, қысқаша немесе толық жауап беруге, ойын жеткізеді, өз пікірін айтуға, ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуге үйрету.	Тыңдалған шығарманы еркін талқылауға берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға қалыптастыруға, буындарға бөлуге, саны мен ретін анықтауға, сөз құрастыруға, буындардың санын анықтай алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қағаз бетінде бағдарлауға үйрету, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай білуге үйрету.	Пазлдарды жинауға, логикалық ойын тапсырмаларын орындауға үйрету, заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауға қалыптастыру. Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруға үйрету;	ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізеді. жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады: геометриялық пішіндерді жыратады және атауды үйрету;	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана алады заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауға дағдыландыру;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуға үйрету, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтуға дағдыландыру. Қазақ оюларының элементтерін салуға және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге, сюжеттік суреттерді салуды үйрету;	мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауға, өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табуға, оларды құрастыруда қолдана білуге дағдыландыру. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету;	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінуге, тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге, ішінара қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге, ішінара жаңа түстер және реңктерді шығаруға үйрету;	Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді таба біле алады., оларды құрастыра алады. ұжыммен бірге жұмыс істеуге, міндеттерді өзара келісіп орындай алады.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылауға, талдауға, салыстыруға, ажыратуға дағдыландыру. Өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуға үйрету;	Өсімдіктерге күтім жасау әдістерін үйрету, таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасауға дағдыландыру. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін таныту.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сене білуге, туыстық байланыстарды түсініп, жеті атасын білуге үйрету. өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінуге, дағдыландыру;	өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айта алады. айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын білуге және оларға ұқыпты қарайды.

Білім беру ұйымы: «Шомшақты білім беретін мектеп» КММ

Сыныбы: мектепалды даярлық сынып

Баланың аты-жөні: Сарболов Ислам туған жылы: 15.11.2016ж.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Сапта жүруге, аттап жүруге, жылдамдыққа жүгіруге, Секіруге, өрмелеуге, бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылуға, физикалық қасиеттерді көрсетуге, маңызы мен қажеттілігін түсінуге, өз бетінше орындауға, физикалық қасиеттерді көрсетуге үйрету;	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге қалыптастыру, қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуға дағдыландыруға, қимылдар жасауға, белсенділікпен қатысуға дағдыландыру;	өз бетінше орындауға, дағдыларды білуге, құндылығын түсінуге, бір-біріне, көмектесуге, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге, дағдыландыру.	- физикалық қасиеттерді көрсетуге, бастамашылдық танытады, ережелерді сақтауыды., қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды.
Коммуникативтік дағдылары	Анық айта алуға, дыбыстардың орнын анықтауға, анық айтуға, қызығушылығын оятуға, талдау жасай алуға, қолдануға, байланыстырып айтуға, қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнауға дағдыландыру;	-Тыңдалған шығарманы еркін талқылауға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға қалыптастыруға, буындарға бөлуге, саны мен ретін анықтауға үйрету;	-сұрақтарды дұрыс қоюға, қысқаша немесе толық жауап беруге, ойын жеткізеді, өз пікірін айтуға, ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуге үйрету;	-сөз құрастыруға, буындардың санын анықтай алады. жасай сөйлемдер құрастырады, дұрыс қарым-қатынасын білдіре алады, көркем сөздерді қолданады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға, 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуге, «Қанша?», «немініші?» сұрақтарын ажыратуға, оларға дұрыс жауап беруге үйрету;	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруға, заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауға дағдыландыру. жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйрету;	-жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауға, қағаз бетінде бағдарлай білуге, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай білуге үйрету; ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуді қалыптастыру;	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды; заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қазақ оюларының элементтерін салуға және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге, сюжеттік суреттерді салуды үйретуге, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінуге үйрету;	Сюжеттік суреттерді салуға, мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауға, жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істеуге, міндеттерді өзара келісіп орындауға үйрету.	-тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге, ішінара қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге, ішінара жаңа түстер және реңктерді шығаруға үйрету;	-өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табуға, оларды құрастыруда қолдана біледі;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сене білуге, туыстық байланыстарды түсініп, жеті атасын білуге үйрету. өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінуге,	Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтауға және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауға, өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға дағдыландыру.	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге, ішінара білімнің қажеттігін түсінуге, түсінікті жеткізеді, пікірін айтуға дағдыландыру;	айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын білуге және оларға ұқыпты қарайды, мемлекеттік рәміздерді біледі,, мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді;

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасауға үйрету. Ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге, физикалық қасиеттерді көрсетуге.	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын үйрету. Қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуға, қимылдар жасауға, белсенділікпен қатысуға, физикалық қасиеттерді көрсетуге, бастамашылық танытады,	өз бетінше орындауға, дағдыларды білуге, құндылығын түсінуге, бір-біріне, көмектесуге, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге дағдыландыру.	ересектерді сақтауға, екі қолмен қағып алуға, қайта тұра алуға, екі қолмен қағып алуға, бір қолмен қағып алуға үйрету, музыкамен, сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасауға үйрету.
Коммуникативтік дағдылары	қарым-қатынас жасауға, бірге, келісіп ойнауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, қысқаша немесе толық жауап беруге, ойын жеткізеді, өз пікірін айтуға, ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуге үйрету.	Тыңдалған шығарманы еркін талқылауға берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға қалыптастыруға, буындарға бөлуге, саны мен ретін анықтауға, сөз құрастыруға, буындардың санын анықтауға, жай сөйлемдер құрастыруға, дұрыс ұстай алуға, қарым-қатынасын білдіруге үйрету;	Анық айта алуға, дыбыстардың орнын анықтауға, анық айтуға, қызығушылығын оятуға, талдау жасай алуға, қолдануға, байланыстырып айтуға, дағдыландыру;	көркем сөздерді қолдана алады, дыбыстардың орнын ажырататын, атауларын атауға, қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды ажырата біледі.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға, қағаз бетінде бағдарлай білуге, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай білуге үйрету;	-саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету -саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығаруға дағдыландыру;	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға, заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауға дағдыландыру. ересектермен қарым-қатынас жасауды қалыптастыру;	-. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыра алады. ойын еркін жеткізеді. жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрайды;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қазақ оюларының элементтерін салуға және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге, бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға, өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуға дағдыландыру;	Сюжеттік суреттерді салуға: мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауға, өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табуға, оларды құрастыруда қолдана білуге, суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды көрсету;	суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануға, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге, жұмысты ұқыпты орындауға, үйрету;	қазақ оюларының элементтерін қолданады, шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді, сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсініп, жеті атасын білуге, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді, туыстық байланыс тарды түсінуге, жеті атасын білуге, қолынан келгенше көмектесуге үйрету;	Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтауға және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауға, өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға дағдыландыру;	сипаттауға, ұялы телефон, смартфон, компьютер, галамтор, теледидардың қолданылуын білуге, мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінуге, оларға белсенділікпен қатысуға үйрету;	айналасындағыларға арқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетеді, көмек береді, өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратады;

Білім беру ұйымы: «Шомшақты жалпы білім беретін мектеп» КММ

Сыныбы: мектепалды даярлық сынып

Баланың аты-жөні: Тұрар Азамат Туған жылы: 29.11.2017ж.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Сапта жүруге, аттап жүруге, жылдамдыққа жүгіруге, Секіруге, ормелеуге, бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылуға, физикалық қасиеттерді көрсетуге, маңызы мен қажеттілігін түсінуге, өз бетінше орындауға үйрету;	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге қалыптастыру, музыкамен, сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасауға үйрету;	физикалық қасиеттерді көрсетуге, өз бетінше орындауға, дағдыларды білуге, құндылығын түсінуге, бір-біріне, көмектесуге, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жiпiтeрдeн аттап жүруге, дағдыландыру;	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуға дағдыландыруға, қимылдар жасауға, белсенділікпен қатыса алады.
Коммуникативтік дағдылары	қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, қысқаша немесе толық жауап беруге, ойын жеткізеді, өз пікірін айтуға, ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуге үйрету;	сөз құрастыруға, буындардың санын анықтауға, жасай сөйлемдер құрастыруға, дұрыс ұстай алуға, қарым-қатынасын білдіруге, көркем сөздерді қолдануға үйрету;	Тыңдалған шығарманы еркін талқылауға, Берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға қалыптастыруға, буындарға бөлуге, саны мен ретін анықтауға үйрету;	Анық айта алады, дыбыстардың орнын анықтауға, анық айтуға, қызығушылығын білдіре алады., талдау жасай алуға, қолдануға, байланыстырып айта алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға, жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауға, қағаз бетінде 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуге, үйрету;	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады: геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауға, заттарды қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануға үйрету;	бағдарлай білуге, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай білуге үйретуге, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға, оларға дұрыс жауап беруге үйрету.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруға, заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауға дағдыландыру. ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізеді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қазақ оюларының элементтерін салуға және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге, сюжеттік суреттерді салуды үйретуге, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінуге үйрету;	Сюжеттік суреттерді салуға, мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауға, өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табуға, оларды құрастыруда қолдана білуге дағдыландыру.	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге, ішінара қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге, ішінара жаңа түстер және реңктерді шығаруға үйрету	ұжыммен бірге жұмыс істеуге, міндеттерді өзара келісіп орындай алаты. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығара алады.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сене білуге, туыстық байланыстарды түсініп, ішінара білімнің қажеттігін түсінуге, түсінікті жеткізеді, пікірін айтуға дағдыландыру;	Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтауға және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауға, өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға дағдыландыру;	жеті атасын білуге үйрету. өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінуге, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын білуге және оларға ұқыпты қарауға үйрету;	мемлекеттік рәміздерді білуге, мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінуге, оларға белсенділікпен қатысады.

Білім беру ұйымы: «Шошақты жалпы білім беретін мектеп» КММ

Сыныбы: мектепалды даярлық сынып

Баланың аты-жөні: Төрегелді Алия Тұған жылы: 11.11.2016ж.

Құрылымдық	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Салмақ, жүріс, отырып жүріс, жөкеймен жүріс, сәуірмен жүріс, бір қолмен тұрып алады, бір қолмен тұрып алады, физикалық қасиеттерді қорытуға, мұндағы мен қажеттілігін жүзеге асырады, өз бетінше орындайды физикалық қасиеттерді қорытуға, жүзеге асырады.	Тыныштық шараларды жүзеге асырады, бір-біріне көмектесуге үйрету. Ғарыш қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға қалыптастыру.	бір-біріне, көмектесуге, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге, дағдыландыру. Ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге дағдыландыру.	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады, қимылдар жасады, белсенділікпен қатысады, физикалық қасиеттерді көрсетеді, бастамайынша танытады, ережелерді сақтауға, екі қолмен қозғалып алады, қимылды ойындарда мұқият сәйкес жасай алады.
Коммуникациялық қасиеттері	Таныс немесе белгісіз ертеректер мен көптеп қарым-қатынас ойындарының маңызын танытады, қарым-қатынас ойындары рөлдерін бөліп, сөзсөздерге қатысуға, рөлдерді қайтарудың қолға күйі мен міндетін, қарым-қатынас ойындарының рөлін білдіріп жүретін.	Шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізе білуге дағдыландыру. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға дағдыландыру.	мәнерлі, дербес орындауға, қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, қысқаша немесе толық жауап беруге, ойын жеткізеді, өз пікірін айтуға, ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуге үйрету.	Тыңдалған шығарманы еркін талқылауға берілген мәтіннің басталуын және соңын ойында құрастыруға қалыптастыруға, буындарға бөлуге, саны мен ретін анықтауға, сөз құрастыруға, буындардың санын анықтай алады.
Танымдық және интеллектуалдық қасиеттері	Қарап бетінде бақылауға үйрету, өлшеу құралдарын, жылжымайтын бақылауға айналуға ретімен атай білуге үйрету.	Паздарды жинауға, логикалық ойын тапсырмаларын орындауға үйрету, заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауға қалыптастыру. Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруға үйрету.	ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізеді, жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады; геометриялық пішіндерді ажыратады және атауды үйрету;	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұптық салыстыру тәсілдерін қолдана алады, заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауға дағдыландыру.
Шығармашылық қасиеттерінің дамуы	Өзінің басында, мұқияттық қарым-қатынас арасында тыныс алуға үйрету, бірінші оқушының «ре» екінші оқушының «до» диапазонында жеңіл қарым-қатынас айналуға дағдыландыру. Қазақ оқушының элементтерін салуға және олармен келісуді, тұрмыстық заттарды безендіруге, сюжеттік суреттерді салуды үйрету;	мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауға, өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табуға, оларды құрастыруда қолдана білуге дағдыландыру. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету;	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінуге, тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге, ішінара қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге, ішінара жаңа түстер және реңктерді шығаруға үйрету;	Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді таба біле алады, оларды құрастыра алады, ұжыммен бірге жұмыс істеуге, міндеттерді өзара келісіп орындай алады.
Әлеуметтік эмоционалды қасиеттері	Заттар мен құбылыстардың өзіне мен, сыпаттамалық белгілерін бақылауға, талдауға, салыстыруға, ажыратуға дағдыландыру. Әлемдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуға үйрету.	Осідіктерге күтім жасау әдістерін үйрету, таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасауға дағдыландыру. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін таныту.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сені білуге, туыстық байланыстарды түсініп, жеті атасын білуге үйрету. өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінуге, дағдыландыру;	өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айта алады, айналадағы заттар, ойындар, адамның еңбегімен жасалғанын білуге және оларға ұқыпты қарайды.

Білім беру ұйымы: «Шомшақты білім беретін мектеп» КММ
 Сыныбы: мектепалды даярлық сынып
 Баланың аты-жөні: Хасанов Халил туған жылы: 06.09.2016ж.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Сапта жүруге, аптапта жүруге, жылдамдыққа жүсіруге, Секіруге, өрмелеуге, бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылуға, физикалық қасиеттерді көрсетуге, маңызы мен қажеттілігін түсінуге, өз бетінше орындауға, физикалық қасиеттерді көрсетуге үйрету;	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүсіруге қалыптастыру, қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуға дағдыландыруға, қимылдар жасауға, белсенділікпен қатысуға дағдыландыру;	өз бетінше орындауға, дағдыларды білуге, құндылығын түсінуге, бір-біріне, көмектесуге, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аптапта жүруге, дағдыландыру.	- физикалық қасиеттерді көрсетуге, бастамашылдық танытады, ережелерді сақтауыды, қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды.
Коммуникативтік дағдылары	Анық айта алуға, дыбыстардың орнын анықтауға анық айтуға, қызығушылығын оятуға, талдау жасай алуға, қолдануға, байланыстырып айтуға, қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнауға дағдыландыру;	-Тыңдалған шығарманы еркін талқылауға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға қалыптастыруға, буындарға бөлуге, саны мен ретін анықтауға үйрету;	-сұрақтарды дұрыс қоюға, қысқаша немесе толық жауап беруге, ойын жеткізеді, өз пікірін айтуға, ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуге үйрету;	-сөз құрастыруға, буындардың санын анықтай алады. Жай сөйлемдер құрастырады, дұрыс қарым-қатынасын білдіре алады, көркем сөздерді қолданады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға, 19 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуге, «Қанша?», «неішікші?» сұрақтарын ажыратуға, оларға дұрыс жауап беруге үйрету;	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруға, заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауға дағдыландыру. жиынды саяасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйрету;	-жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауға, қағаз бетінде бағдарлай білуге, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай білуге үйрету; ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуді қалыптастыру;	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктортбұрыш) ажыратады және атайды; заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қазақ оюларының элементтерін салуға және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге, сюжеттік суреттерді салуды үйретуге, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінуге үйрету;	Сюжеттік суреттерді салуға, мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауға, жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істеуге, міндеттерді өзара келісіп орындауға үйрету.	-тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге, ішінара қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге, ішінара жаңа түстер және реңктерді шығаруға үйрету;	-өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табуға, оларды құрастыруда қолдана біледі;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сене білуге, туыстық байланыстарды түсініп жеті атасын білуге үйрету. өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінуге,	Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтауға және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауға, өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға дағдыландыру.	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге, ішінара білімнің қажеттігін түсінуге, түсінікті жеткізеді, пікірін айтуға дағдыландыру;	айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын білуге және оларға ұқыпты қарайды, мемлекеттік рәміздерді біледі, мемлекеттік мерекелерді маңыздылығын түсінеді;