

«Бектөмір»
Мектеп директоры: Қаратаев Қ.
« 8 » 2024 жыл



**Шомшақты жалпы білім беретін мектебіндегі
психологиялық қызметтің 2024-2025 оқу жылына арналған
жұмыс жоспары**

1. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Заңы;
2. Қазақстан Республикасының «Еңбек Кодексі» 2015 жылғы 23 қарашадағы № 414-VҚРЗ;
3. «Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы» ҚР ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ 25.08.2022 ж. № 377 бұйрығы
4. Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а.2023 жылғы 21 шілдедегі №224бұйрығы.
5. "Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалардың лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы" ҚР БҒМ 2009 жылғы 13 шілдедегі № 338 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы ҚР Білім және ғылым министрінің 31.03.2022 № 121бұйрығы;
6. "Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 17 наурыздағы № 68 бұйрығы
7. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 27.01.2016 ж. №83 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 30.12.2022ж. №533 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен)
8. «Педагогикалық әдептің кейбір мәселелері туралы» өзгерістерімен және толықтыруларымен ҚР БҒМ 2020 жылғы 11 мамырдағы №190 бұйрығы;
9. «Қазақстан Республикасының Конституциясы» Конституция 1995 жылы 30 тамызда республикалық референдумда қабылданған.
10. «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 26 желтоқсандағы № 518-IV Кодексі
11. «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы N 345 Заңы
12. «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы N 214-IV Заңы.

13. «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының Заңы 2018 жылғы 2 шілдедегі № 169-VI ҚРЗ.

Психологиялық қызметтің мақсаты: білім алушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, білім беруді ұйымдастыруда қолайлы әлеуметтік-психологиялық климат құру және оқу процесіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету болып табылады.

Психологиялық қызметтің міндеттері:

- 1) ата-аналарының қалауымен және рұқсатымен ғана білім алушыларды психологиялық бақылауды және сүйемелдеуді жүзеге асыру;
- 2) білім беру ұйымдарындағы білім алушылардың дамуының әлеуметтік жағдайына мониторинг жүргізу;
- 3) негізгі проблемаларды талдау және олардың туындау себептерін, оларды шешу жолдары мен құралдарын анықтау;
- 4) білім алушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуына, табысты әлеуметтенуіне, өзін-өзі дамыту және кәсіби өзін-өзі анықтау қабілетін қалыптастыруға жәрдемдесу;
- 5) білім алушылардың психологиялық және әлеуметтік қиындықтары мен проблемаларының алдын алу;
- 6) әлеуметтік-психологиялық климатты үйлестіру, қауіпсіз білім беру ортасын құру бойынша педагогикалық ұжымның қызметіне жәрдемдесу, білім алушылардың психологиялық мәселелерін шешуде және оқу-тәрбие жұмысының оңтайлы әдістерін таңдауда ата-аналар мен мұғалімдерге кеңес беру;
- 7) білім берудегі ұйымдар басқарма органдары немесе жекелеген білім беру ұйымдарының бастамасы бойынша жүзеге асырылатын білім беру ұйымдары мамандарының кәсіптік қызметіне, білім беру бағдарламалары мен жобаларына, оқу-әдістемелік кешендерге кешенді психологиялық педагогикалық сараптамаға қатысу;
- 8) білім беру үдерісі субъектілерінің психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін көтеру

Психологиялық қызмет жұмысының негізгі бағыттары және мазмұны

Психологиялық қызмет психодиагностикалық, консультациялық, ағартушылық-профилактикалық, түзету-дамыту және ұйымдастыру-әдістемелік бағытта жүзеге асырылады.

1. Психодиагностикалық бағыттар:

1) білім алушылардың психикалық дамуын анықтау мақсатында оларды психологиялық диагностикалау; 2) білім алушылармен әлеуметтенуі мақсатында оларды кешенді психологиялық тексеру; 3) білім алушылардың қабілеттілігі, қызығушылығын психологиялық диагностикалау; 4) психологиялық диагностиканың қорытындысы бойынша психологиялық тұжырымдар дайындау

2. Консультациялық бағыттар:

1) білім алушыларға, ата-аналар мен педагогтерге олардың сұранысы бойынша консультация беру; 2) білім алушыларға, педагогтерге жеке тұлғалық, кәсіптік өзін-өзі айқындау проблемалары және қоршаған ортамен өзара қарым-қатынастар, топпен консультация жүргізу; 3) күйзелістік, жанжалдық, қатты эмоционалды күйзелісті жағдайда болып табылатын білім алушыларға қолдау көрсету; 4) тұлғааралық және топаралық жанжалдарды шешуде делдалдық жұмыстарды ұйымдастыру.

3. Ағартушылық-профилактикалық бағыттар:

1)білім алушылар мен педагогтердің өзін-өзі айқындауына,кәсіптік өсуіне ықпал ету;2)білім алушылардың мінез-құлқының ауытқуларының алдын алу;3)педагогтерді аттестаттауды әлеуметтік-психологиялық сүйемелдеу,бірлестіктер мен педагогикалық кеңестің жұмысына ықпал ету.

4.Түзету-дамытушылық бағыттар:

1)жеке тұлғалық өсуге арналған тренингтер өткізу;2)білім алушылармен педагогтердің тұлғалық,интеллектуалдық ,эмоциялық,шығармашылық даму үйлесімділігі бойынша психологиялық түзету және дамыту сабақтарын ұйымдастыру;3)жанжалдық қатынастарды түзетуді жоспарлау.

5.Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс:

1)педагог-психологтың және кең көлемде талап ететін мамандардың кәсіптік құзыреттілігі,функционалдық міндеттері проблемаларды шешу бойынша аралас мамандармен жұмыс жүргізу,медициналық-психологиялық қызметтер туралы банкін қалыптастыру;3) аралас мамандармен және шұғыл жағдайда мүдделі органдармен өзара әрекет нәтижелерінің мониторингін жүргізу.

№	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
I. Диагностикалау						
1	Даярлық тобы оқушыларының қоршаған ортаны және кеңістікті қабылдау диагностикасын жүргізу	Тест	Даярлық топ	Қыркүйек	Баланы психологиялық тестілеу мен диагностикалау үшін ата-ананың келісімі №377 бұйрыққа сәйкес	Анықтама
2	1,5 сынып білім алушыларының психологиялық даму динамикасын мониторингілеу Керн-Йерасек әдістемесі Н.Г.Лусканова сауалнамасы	Жас ерекшелігіне қарай	1,5 сыныптар	Қыркүйек	Баланы психологиялық тестілеу мен диагностикалау үшін ата-ананың жеке келісімі №377 бұйрыққа сәйкес	Анықтама
3	Социометрия әдістемесі	Сауалнама	3-11 сыныптар	Қыркүйек		Анықтама

	Далалық зерттеу: эссе, сауалнама Үй. Ағаш. Адам әдістемесі	Эссе, сауалнама Проекттивті тест	5-11 сыныптар	Қыркүйек		Анықтама
II. Түзету-дамыту жұмысы						
1	1,5 сынып білім алушыларының даму динамикасы мониторингінің қорытындысы бойынша жеке және топтық түзету-дамыту жұмыстарын жүргізу: "Кел балалар танысайық!" "Мен және біз"	Тренинг	1,5 сыныптар	Қыркүйек		Хаттама
2	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды педагогикалық-психологиялық сүйемелдеу	Бағдарлама бойынша	Жеке үй жағдайында оқитын оқушы	Жыл бойы	ПМПК қорытындысы	Ақпарат
III. Профилактика және психологиялық ағарту						
1	Даярлық тобы, 1-сынып оқушыларының диагностика нәтижесі бойынша топтық және жеке дара түсінік жұмысы	Жадынама	Ата-аналар Сынып жетекшілер	Қыркүйек		Хаттама
2	5-сынып оқушыларының орта буынға бейімделуі	Түсіндірме жұмысы	5-сынып	Қыркүйек		Хаттама
3	"Аутодеструктивті мінез-құлық"	Баяндама	8-11 сынып оқушылары	Қыркүйек	Іс-шараға сынып оқушыларын түгел қамтуға назар аудару	Хаттама Фотоесеп
IV. Консультация беру						
1	Даярлық топ, 1, 5 сынып оқушыларының бейімделуі, мотивация және т.б. кеңес беру	Жеке және топтық	Ата-аналар оқушылар мұғалімдер	Қыркүйек		Тіркеу журналы
2	Бестерек: кабинеттік талдау, далалық зерттеу бойынша кеңес беру	Жеке және топтық	Ата-аналар оқушылар мұғалімдер	Қыркүйек		Тіркеу журналы
V. Ұйымдастыру әдістемелік жұмыс						
1	Мектепшілік бақылау мен басқару жоспарына сәйкес: Психологтың жылдық жұмыстарымен таныстыру	Таныстырылым	Педагогикалық ұжым	Қыркүйек	Хабарландыру	Хаттама

2	«Сенім телефоны, жәшігі» жұмысы	Өтініштер қаралымы	Мектеп әкімшілігі	Жыл бойы		Тіркеу журналы
3	Ата-ананың келісім шартын алу		Ата-аналар	Жыл басында		Келісім шарт
№	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
I. Диагностикалау						
1	Таным процестерін зерттеу	Тест	2-4 сынып оқушылары 5-11 сынып оқушылары	Қазан	Дарынды, қабылдау қабілеті төмен оқушыларды анықтау.	Анықтама
2	"Отбасы суреті" әдістемесі	Проективті тест	1-4 сыныптар	Қазан		Анықтама
3	Темперамент типін анықтау	Тест	5-11 сыныптар	Қазан		Анықтама
II. Түзету-дамыту жұмысы						
1	Зейінді дамытуға арналған жаттығулар	Тренинг	5-8 сыныптар	Қазан		Хаттама
2	Мен және өмірдегі жаңа жағдай	Тренинг	10-сынып	Қазан		Анықтама
III. Профилактика және психологиялық ағарту						
1	Буллинг пен кибербуллингтің алдын алу мақсатында біріккен жұмыс, акция	Түсіндірме жұмысы, акция	Оқушылар	Қазан	Жадынама Нұсқаулықтар дайындау	Хаттама
2	9,11 сынып оқушыларын емтиханға психологиялық тұрғыда дайындау	Түсіндірме жұмысы	Оқушылар	Қазан	Жадынама	Хаттама
3	Күйзелістен қалай құтылуға болады?	Пікірлесу	10,11 сыныптар	Қазан		Хаттама
IV. Консультация беру						
1	Тәуекел тобындағы оқушыларға кеңес	Кеңес беру	Оқушылар	Қазан		Тіркеу журналы
2	Педагог кадрлардың шығармашылық және кәсіби дамуына психологиялық қолдау көрсету (сұраныс бойынша)	Сұхбат, кеңес	Ұжым	Қазан		Тіркеу журналы
V. Ұйымдастыру әдістемелік жұмыс						

1	1. Әлеуметтік педагогтің мәліметтері; 2. Мектеп инспекторының отбасылар туралы мәліметтері; 3. Мектеп инспекторының оқушылар туралы мәліметі; 4. Медбике толтыратын тізім (Д-есебі); 5. Сынып жетекшінің мәліметі (әлеуметтік желілердегі талдауы); 6. Бестерек	Әлеуметтік педагог Мектеп инспекторы Медбике Сынып жетекшілер ДТІЖО	5 – 11 сынып оқушылары	Айына 1 рет	Бірлескен жұмыс	Анықтама
№	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
I. Диагностикалау						
1	Зорлық-зомбылық туралы не ойлаймын?	Сауалнама	5-11 сыныптар	Қараша		Анықтама
2	Басса-Даркий сауалнамасы	Сауалнама	7,8 сыныптар	Қараша		Анықтама
II. Түзету-дамыту жұмысы						
1	Пікірталас-ұрыс емес	Жаттығу	9-11 сыныптар	Қараша		Хаттама
2	Психозмоционалды жай-күйін реттеу	Тренинг	6-8 сыныптар	Қараша		Хаттама
III. Профилактика және психологиялық ағарту						
1	Пәндік олимпиада қатысатын оқушыларға психологиялық қолдау көрсету	Түсіндірме жұмысы	Оқушылар	Қараша		Хаттама
2	Ерте жүктіліктің алдын алу бойынша бірлескен жұмыстар	Пікірлесу, кездесу	Қыздар	Қараша		Хаттама
IV. Консультация беру						
1	ҰБТ-ға дайындық бойынша кеңес беру	Кеңес беру	11 сынып оқушылары	Қараша	Топтық	Тіркеу журналы
2	ББЖМ -ға дайындық бойынша кеңес беру	Кеңес беру	4,9 сынып оқушылары	Қараша	Топтық	Тіркеу журналы
V. Ұйымдастыру әдістемелік жұмыс						
1	Тәуекел тобындағы оқушылар туралы мәліметтерді жинақтау, жеке карталарын толтыру	Әлеуметтік педагог Мектеп инспекторы Сынып жетекшілері ДТІЖО	Оқушылар	Қараша	Бірлескен жұмыс	Хаттама
2	Кітапханада жұмыс	Өзіндік білім көтеру	Психолог	Қараша		Өзіндік даму
№	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
I. Диагностикалау						
1	"Аяқталмаған сөйлем" әдістемесі	Сауалнама	5-11 сыныптар	Желтоқсан		Анықтама

2	Өзіңізді бақылай аласыз ба?	Тест	10,11 сыныптар	Желтоқсан		Анықтама
3	Бала мен ата-ана арасындағы байланысты анықтау	Сауалнама	Үйде оқытылатын оқушы	Желтоқсан		Анықтама
II. Түзету-дамыту жұмысы						
1	"Қауіпті жағдайлар.Сыпайы бас тарту"	Жаттығу,тренинг	8,9 сыныптар	Желтоқсан		Хаттама
2	Өзгені түсіну	Тренинг	4 сынып	Желтоқсан		Хаттама
III. Профилактика және психологиялық ағарту						
1	"Салауатты өмір салтын қолдаймыз! " атты арнайы емхана қызметкерлерімен кездесу	Түсіндірме жұмыстары	Оқушылар	Желтоқсан		Хаттама
2	Мен бақыттымын!	Эссе	6,7 сыныптар	Желтоқсан		Хаттама
IV. Консультация беру						
1	Медбикеден кеңес	Түсіндірме жұмыстары	Оқушылар Ата-аналар Мұғалімдер	Желтоқсан		Ақпарат
2	Жас мамандарға кеңес беру	Кеңес беру	Жас мамандар	Желтоқсан		Тіркеу журналы
V. Ұйымдастыру әдістемелік жұмыс						
1	Психологиялық мотивация беретін әдебиеттермен таныстыру	Кітап оқу	Оқушылар	Желтоқсан		Ақпарат
2	«Сенім телефоны, жәшігі» жұмысы	Өтініштер қаралымы	Мектеп әкімшілігі	Жыл бойы		Тіркеу журналы
№	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
I. Диагностикалау						
1	«Менің көңіл-күйім тесті	Тест	11 сынып	Қаңтар		Анықтама
2	«Менің әлемім»	Эссе, проективті суреттер әдістемесі	Ұжым	Қаңтар		Анықтама
II. Түзету-дамыту жұмысы						
1	Жоғары сынып оқушыларына арналған психокоррекциялық жаттығулар	Ойын жаттығулар	Оқушылар	Қаңтар		Хаттама
2	Жетістікке жету жолы	Тренинг	9 сынып	Қаңтар		Хаттама
III. Профилактика және психологиялық ағарту						
1	Педагогикалық ұжыммен "ұжымдағы сыйластық қарым-қатынасы"	Сұхбаттасу	Ұжым	Қаңтар		Хаттама

2	Қызды қырық үйден тыю	Пікірлесу	Қыздар клубы	Қаңтар		Хаттама
ІҮ. Консультация беру						
1	Жоғары сынып оқушыларына мамандық таңдау бойынша кеңес беру	Кеңес беру	9,11 сыныптар	Қаңтар		Тіркеу журналы
	Сұраныс бойынша кеңес беру	Кеңес беру	Оқушылар Мұғалімдер Ата-аналар	Қаңтар		Тіркеу журналы
Ү. Ұйымдастыру әдістемелік жұмыс						
1	«Сенім телефоны, жәшігі» аясында «Маған қоңырау шал», «Маған хат жаз» акциясы	Өз еріктерімен	Оқушылар	Қаңтар		Ақпарат
№	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
І. Диагностикалау						
1	Дифференциалды-диагностикалық сауалнама	Сауалнама	9 сынып	Ақпан		Анықтама
2	Мамандықтарды топтастыру әдістемесі	Сауалнама	10 сынып	Ақпан		Анықтама
ІІ. Түзету-дамыту жұмысы						
1	Мамандық таңдау	Тренинг	9 сынып	Ақпан		Хаттама
2	Агрессияға жок деп айт	Тренинг	11 сынып	Ақпан		Хаттама
3	Мен өмірді тандаймын	Тренинг	Оқушылар	Ақпан		Хаттама
ІІІ. Профилактика және психологиялық ағарту						
1	Лудомания мен ойынқұмарлық, интернет тәуелділікті болдырмау мақсатында колдау көрсету	Пікірлесу, сұхбат	Оқушылар	Ақпан		Хаттама
2	Зорлық-зомбылықтың алдын алу және ерте мәжбүрлі некеден қорғау	Баяндама	9-11 сыныптар	Ақпан		Хаттама
ІҮ. Консультация беру						
1	Жоғары сынып оқушыларына мамандық таңдау бойынша кеңес беру	Кеңес беру	9-11 сыныптар	Ақпан		Тіркеу журналы
Ү. Ұйымдастыру әдістемелік жұмыс						
1	Құқық қорғау, жасөспірім инспекциясы, емхана қызметкерлерімен байланыс орнату	Кездесу	Оқушылар	Ақпан		Хаттама
2	«Сенім телефоны, жәшігі» жұмысы	Өтініштер қаралымы	Мектеп әкімшілігі	Жыл бойы		Тіркеу журналы

№	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
I. Диагностикалау						
1	4, 9 сынып оқушыларын ББЖМ (МОДО) тапсыруда психологиялық сүйемелдеу	Диагностика	4, 9 сыныптар	Наурыз	ББЖМ (МОДО)	Анықтама
II. Түзету-дамыту жұмысы						
1	Сенімділікті арттыру жолдары	Тренинг	11 сынып	Наурыз		Хаттама
	Өмір, сен маған қымбатсың!	Тренинг	6 сынып	Наурыз		Хаттама
III. Профилактика және психологиялық ағарту						
1	Мотивациялық жұмыстар	Бейнероликтер көрсету	4,9 сыныптар	Наурыз		Хаттама
IV. Консультация беру						
1	Жас мамандарға кәсіби тұлғалық құзыреттілік қасиеттерін сіңіру	Кеңес беру	Жас мамандар	Наурыз	Жадынама	Тіркеу журналы
2	Емтиханға қалай жақсы дайындалуға болады?	Кеңес беру	Оқушылар	Наурыз		Тіркеу журналы
3	Қарым-қатынаста қиындығы бар балаларға кеңес	Кеңес беру	Оқушылар	Наурыз		Тіркеу журналы
V. Ұйымдастыру әдістемелік жұмыс						
1	Тәрбие одағымен бірлескен жұмыс	Кездесу, пікірлесу	Оқушылар	Наурыз		Ақпарат
№	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
I. Диагностикалау						
1	Өзіндік бағалауың қандай?	Сауалнама	11 сынып	Сәуір		Анықтама
2	Даярлық топ оқушыларының зияткерлік дамуының нәтижесін анықтау	Тест	Даярлық топ	Сәуір		Анықтама
3	4 сынып оқушыларының біліктілік деңгейін анықтау	Тест	4 сынып	Сәуір		Анықтама
II. Түзету-дамыту жұмысы						
1	Мен және менің ортам	Тренинг	Оқушылар	Сәуір	Топтық жұмыс	Хаттама
2	"Ой-сезім, мінез-құлық", "Қалай сұрауға болады?"	Тренинг	11 сынып	Сәуір		Хаттама
III. Профилактика және психологиялық ағарту						
1	Біз діни экстремизмге қарсымыз	баяндама	7-9 сыныптар	Сәуір	Қажеттілігіне қарай	Хаттама Фотоесеп

2	"Қанағат қыл басындағы бағына "	бейнеролик	10,11 сыныптар	Сәуір		Хаттама Фотоесеп
IV. Консультация беру						
1	Мұғалімдерге кеңес беру	Сенімділік, жігерін көтеру	Мұғалімдер	Сәуір	Жеке және топтық	Тіркеу журналы
2	Емтиханға сенімділік, емтихан, ҰБТ тапсыратын оқушыларға кеңес	Кеңес беру	Оқушылар	Сәуір		Тіркеу журналы
V. Ұйымдастыру әдістемелік жұмыс						
1	Психологиялық құпиялар айдары	Кеңес беру	Мұғалімдер Оқушылар Ата-аналар	Сәуір	Сұраныс бойынша	Тіркеу журналы
№	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
I. Диагностикалау						
1	Мектепшілік тіркеуде тұрған оқушылармен жұмыс	Проективті әдістер; эссе	Оқушылар	Мамыр	Жеке жұмыс	Анықтама
2	ҰБТ ға дайындық деңгейін анықтау	Сауалнама	11 сынып	Мамыр		Анықтама
II. Түзету-дамыту жұмысы						
1	Сынып оқушыларының эмоционалды жай-күйін реттеу (қысымнан арылту, күш-қуатын жұмылдыру және т.б.)	Тренинг: «Психологиялық даярлық»	Оқушылар	Мамыр	Топтық	Хаттама
2	Мектепшілік есепте тұратын оқушылармен жұмыс	«Мен өміріме, қажеттілігіме - жауаптымын»	Оқушылар	Мамыр	Жеке жұмыс	Хаттама
III. Профилактика және психологиялық ағарту						
1	Психологиялық жай-күй көрмесі	Көрме жұмыстары	Оқушылар Сынып жетекшілері	Мамыр	Топтық жұмыс	Анықтама
2	Уақытты басқару	Тренинг	11 сынып	Мамыр		Хаттама
IV. Консультация беру						
1	Жеке кеңес беру	Сұраныс бойынша	Оқушылар Ата-аналар	Мамыр	Ата-ана, оқушы сұранысы	Тіркеу журналы
2	Емтихан алдындағы қобалжу бойынша кеңес	Кеңес беру	9,11 сыныптар	Мамыр		Тіркеу журналы
V. Ұйымдастыру әдістемелік жұмыс						
1	Диагностика нәтижелерін өңдеу (тесттер, сауалнамалар)	Анализ	Қорытынды	Мамыр	Жылдық есеп беру	Анықтама
2	Құжаттарды реттеу (хаттамалар, диагностикалық карталар).	Анализ	Қорытынды	Мамыр	Жылдық есеп беру	

ҮІ. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер						
1	Жылдық қорытынды	Аналитикалық, статистикалық есеп	Свод. талдау	Мамыр	Кері байланыс	Жоспар

Педагог-психолог:



Н.Амирханова