

Шомшақты жалпы орта мектебі



«Бекітемін»

Мектеп директоры: Спатаев К.

«29» 08 2022 жыл

Психологиялық қызметтің 2022-2023 оқу жылына арналған
ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

2022-2023 оқу жылы

**2022-2023 оқу жылындағы
психологиялық қызметтің жылдық жұмыс жоспары**

Максаты: Мектепте қолайлы әлеуметтік-психологиялық климат құру және оқу процесіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету арқылы оқушылардың психологиялық денсаулығын сақтауға ықпал ету.

Міндеттер:

- білім алушылардың тұлғалық және интеллектуалдық дамуына ықпал ету, өзін-өзі тәрбиелеу, өзін-өзі дамыту және табысты әлеуметтендіру қабілетін қалыптастыру;
- оқушыларға, ата-аналарға және педагогтарға психологиялық, консультациялық көмек көрсету;
- мектептің психологиялық қызметінің жемісті қызметіне мектептің барлық педагогикалық құрамын және ата-аналар комитеттерінің өкілдерін белсенді тарту;
- білім беру үрдісінің барлық қатысушыларының психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру;
- психодиагностикалық және психокоррекциялық жұмыстарды жүзеге асыру;
- оқушылардың қолайлы психологиялық ахуалына жағдай жасау.

Тамыз						
№			1-апта	2-апта	3-апта	4-апта
1	Психодиагностикалық бағыт	Дүйсенбі			Даярлық тобы оқушыларының қоршаған ортаны және кеңістікті қабылдау диагностикасы	Даярлық тобы оқушыларының қоршаған ортаны және кеңістікті қабылдау диагностикасы
2	Түзету – дамытушылық бағыт	Сейсенбі			Кеңістік ұғымын қалыптастыруға ойын жаттығу ФБ-ТД-26 бет	Кеңістік ұғымын қалыптастыруға ойын жаттығу ФБ-ТД-26 бет
3	Ағартушылық-профилактикалық бағыт	Сәрсенб			Мұғалімдерге 5-6 жасар балалардың жас ерекшеліктері / пікір-талас /	Ата-аналарға 5-6 жасар балалардың жас ерекшеліктері / баяндама / ата-аналарға
4	Консультациялық бағыт	Бейсенб			Мұғалімдер мен ата – аналарды диагностика нәтижесімен таныстыру, кеңес беру	Даярлық тобын мектеп бойынша қорытындысын шығару.
5	Ұйымдастыру-әдістемелік бағыт	Жұма			Ата-аналарға арналған психологиялық кеңес беру жұмыстарын ұйымдастыру./үйде оқыту, инклюзивті сынып/ Жылдық жұмыс жоспарын бекіту. Психологиялық қызметтің арнайы бағыттары бойынша жоспар дайындап, бекіту • «Бестерек » жобасы бойынша; • Үлгерімі төмен оқушылармен; • Сенім жәшігі бойынша; • Ұлттық бірыңғай тестілеуге дайындықтағы оқушылармен жұмыс; • Мамандыққа бейімдеу	Даярлық тобын мектеп бойынша қорытындысын шығару. Психологиялық жұмыстарды кедергісіз жүргізу мақсатында кабинетті жабдықтау және мектептегі «сенім жәшігі», «сенім телефоны» жұмыстары Психологиялық қызмет бойынша қаралатын мәселелерді айқындау: • Педкеңесте; • Директор жанындағы жиналыста; • Әдістемелік кеңесте; • Бірлестік отырыстарында; • Ата-аналар жиналысында; • Сынып жетекшілермен жұмыста

Тамыз						
№			1- апта	2- апта	3-апта	4-апта
1	Психодиагностикалық бағыт	Дүйсенбі			Даярлық тобы оқушыларының қоршаған ортаны және кеңістікті қабылдау диагностикасы	Даярлық тобы оқушыларының қоршаған ортаны және кеңістікті қабылдау диагностикасы
2	Түзету – дамытушылық бағыт	Сейсенбі			Кеңістік ұғымын қалыптастыруға ойын жаттығу ФБ-ТД-26 бет	Кеңістік ұғымын қалыптастыруға ойын жаттығу ФБ-ТД-26 бет
3	Ағартушылық- профилактикалық бағыт	Сәрсенбі			Мұғалімдерге 5-6 жасар балалардың жас ерекшеліктері / пікір-талас /	Ата-аналарға 5-6 жасар балалардың жас ерекшеліктері / баяндама / ата-аналарға
4	Консультациялық бағыт	Бейсенбі			Мұғалімдер мен ата –аналарды диагностика нәтижесімен таныстыру, кеңес беру	Даярлық тобын мектеп бойынша қорытындысын шығару.

5	Ұйымдастыру-әдістемелік бағыт	Жұма		Ата-аналарға арналған психологиялық кеңес беру жұмыстарын ұйымдастыру./үйде оқыту,инкпозивті сынып/ Жылдық жұмыс жоспарын бекіту. Психологиялық қызметтің арнайы бағыттары бойынша жоспар дайындап,бекіту • «Бестерек » бойынша; • Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша жұмыс; • Үлгерімі төмен оқушылармен; • Сенім жәшігі бойынша; • Ұлттық бірыңғай тестілеуге дайындықтағы оқушылармен жұмыс; • Ертежүктіліктің алдын алу бойынша жұмыс; • Үйде оқытылатын оқушымен жұмыс	Даярлық тобын мектеп бойынша қорытындысын шығару. Психологиялық жұмыстарды кедергісіз жүргізу мақсатында кабинетті жабдықтау және мектептегі «сенім жәшігі» , «сенім телефоны» жұмыстары Психологиялық қызмет бойынша қаралатын мәселелерді айқындау: • Педкеңесте; • Директор жанындағы жиналыста; • Әдістемелік кеңесте; • Бірлестік отырыстарында; • Ата-аналар жиналысында; • Сынып жетекшілермен жұмыста
---	-------------------------------	------	--	--	---

ҚЫРКҮЙЕК						
№			1-апта	2-апта	3-апта	4-апта
1	Психодиагностикалық бағыт	Дүйсенбі	1-сыныпты мектепке психологиялық дайындығын анықтау Керн-Йерасек тесті «Отбасы суреті» әдістемесі	2 сынып оқушыларының таным процестерін зерттеу 10 сан, 10 сөзді жаттау әдістемесі «Отбасы суреті» әдістемесі 5,6,7 сынып оқушыларымен социометрия әдістемесін өткізу Эссе жазу	3 сынып оқушыларының таным процестерін зерттеу 10 сан, 10 сөзді жаттау әдістемесі «Отбасы суреті» әдістемесі 8,9 сынып оқушыларымен социометрия әдістемесін өткізу Эссе жазу Сауалнама 5-11 сынып	4 сынып оқушыларының таным процестерін зерттеу 10 сан, 10 сөзді жаттау әдістемесі «Отбасы суреті» әдістемесі 10,11 сынып оқушыларымен социометрия әдістемесін өткізу Эссе жазу «Үй.Ағаш.Адам» 5-11 сынып
2	Түзету – дамытушылық бағыт	Сейсенбі	«Кел,балалар, танысайық!» тренинг 1-сынып оқушыларымен «Мен және біз» тренинг 5 сынып ФБ-ТД-1746	Кіші сыныптың танымдық әрекетін жандандыру тренинг ФБ –ТД-172 6	«Мен және біз » тренинг 5-сынып	Жеткіншек жастағы білім алушының қарым-қатынасын жақсартуға арналған тренинг ФБ-ТД-2406
3	Ағартушылық-профилактикалық бағыт	Сәрсенбі	Сынып жетекшілерге топтық жеке дара кеңес беру 1-сынып оқушыларының бейімделу кезеңдері	1-сынып мұғалімдеріне деңгейі төмен оқушылар жөнінде кеңес беру	«Аутодеструктивті мінез-құлық » баяндама 8-10сынып	Сынып оқушыларына психологиялық мінездеме толтыру
4	Консультациялық бағыт	Бейсенбі	Сұранысына қарай	Ата-аналарға кіші мектеп жасындағы балалармен арақатынастарындағы қиындықтар себебі бойынша кеңес беру	Пән мұғалімдеріне есті дамытуға арналған жаттығуларды пәнге сәйкес жүргізілуіне кеңес беру ФБ-ТД-2036	Ата-аналарға кеңес. « 6-7 жасар балалардың мектеп өміріне бейімделуіндегі ата-аналардың алатын орны»

5	Әдістемелік- ұйымдастырушылық бағыт	Жұма	Кабинеттік талдау 5-11 сынып аралығы Алынған жұмыстарға интерпретация жүргізу	Көп балалы отбасыларға психологиялық кеңес беру жұмыстарын ұйымдастыру. Зерттеу қорытындысын жасау	1-4сынып оқушыларының оқуға психологиялық дайындығын мектеп бойынша талдауының қорытындысын шығару	Сенім жәшігімен жұмыс 1-4сынып оқушыларының оқуға психологиялық дайындығын мектеп бойынша талдауының қорытындысын шығару
---	---	------	--	---	--	---

Қазан						
№			1-апта	2-апта	3-апта	4-апта
1	Психодиагностикалық бағыт	Дүйсенбі	Таным процесстерін зерттеу әдістемелері 5,8-сынып Темпераментті анықтау сауалнамасы Далалық зерттеу жұмысының қорытындысы	Таным процесстерін зерттеу әдістемелері 6,9- сынып Темпераментті анықтау сауалнамасы	Таным процесстерін зерттеу әдістемелері 7-сынып Темпераментті анықтау сауалнамасы	Таным процесстерін зерттеу әдістемелері 10,11 - сынып Темпераментті анықтау сауалнамасы
2	Түзету – дамытушылық бағыт	Сейсенбі	«5-сынып дегеніміз не?» тренинг ФБ-ТД-1766 «Біз және біздің сынып»	Есті дамытуға арналған жаттығу ФБ-ТД-2046 «Тәуекел тобымен » жұмыс	10 сынып. «Мен және өмірдегі жаңа жағдай» ФБ- ТД-3436 Зейінді дамытуға арналған жаттығу ФБ-ТД-199 6 «Тәуекел тобымен » жұмыс	Есті дамытуға арналған жаттығу ФБ-ТД-2916 «Тәуекел тобымен » жұмыс
3	Ағартушылық- профилактикалық бағыт	Сәрсенбі	5 сынып оқушыларын орта буынға бейімделу жолдары /баяндама/	Ата-аналар жиналысында бала тәрбиесіне байланысты кеңестер.	Мүмкіндігі шектеулі балалармен жұмыс жасауға арналған әдістемелермен жұмыс	9 сынып оқушыларын емтиханға психологиялық тұрғыда дайындау

ҚАРАША						
№			1-апта	2-апта	3-апта	4-апта
1	Психодиагностикалық бағыт	Дүйсенбі	«Пәнге көзқарас» әдістемесі 5,8 сынып «Зорлық -зомбылық туралы мен не ойлаймын» сауалнамасы 9-11 сынып	«Пәнге көзқарас» әдістемесі 6,9 сынып Әлеуметтік жасырын сауалнама 9-11 сынып	«Пәнге көзқарас» әдістемесі 7-сынып	«Пәнге көзқарас» әдістемесі 10,11 сынып
2	Түзету –дамытушылық бағыт,	Сейсенбі	«Пікірталас-ұрыс емес» жаттығуы «Ашу-ызы билегенде не істеу керек?» «Қауіпті жағдайлар.Сыпайы бас тарту»	«Мен өзімді мақтай аламын» «Күйзелістен қалай құтылуға болады?» «Реніштен арылу»		
3	Ағартушылық-профилактикалық бағыт	Сәрсенбі	Педұжыммен «Педагогтің кәсіби -тұлғалық ерекшеліктері» тақырыбында лекция	Сынып ұжымы арасындағы қарым-қатынастағы кикілжіннің алдын алу(сынып жетекшілерімен әңгімелесу)	«Құқық бұзушылықтың алдын –алу » баяндама	Сұраныстармен жұмыс
4	Консультациялық бағыт	Бейсенбі	Алынған әдістемелердің нәтижесі бойынша сынып жетекшілерге кеңес беру	Емтихан тапсыратын оқушылардың қорқыныш сезімдерін басу үшін кеңес беру	Сұраныстармен жұмыс	Алынған әдістемелердің нәтижесі бойынша сынып жетекшілерге кеңес беру
5	Әдістемелік-ұйымдастырушылық бағыт	Жума	Әлеуметтік статусы бар балалармен үй-тұрмыс жағдайын зерттеу актісіне қатысу Кітапханада жұмыс (өзіндік білім алу)	Сұраныстармен жұмыс	Сенім жәшігімен жұмыс	Әскери комиссариатқа шақырылған балалармен патриотизм тақырыбында әңгеме жүргізіп,жеке психикалық ерекшелігін зерттеу

4	Консультациялық бағыт	Бейсенб	Тест нәтижелері бойынша мұғалімдерге, ата-аналарға кеңес	Жеткіншекке жадынама	«Үлгерімі төмен, дарынды оқушылармен жұмыс жүргізу жолдары» Мұғалімдерге кеңес.	Логотерапия: «Болашағым өз қолымда»
5	Әдістемелік-ұйымдастырушылық бағыт	Жұма	Сынып жетекшілермен бірлескен жұмыс «Психолог-эдвайзер» клубының жұмысы	Сұраныс бойынша жұмыс	Сұраныс бойынша жұмыс	Сенім жәшігімен жұмыс

ЖЕЛТОҚСАН

№			1-апта	2-апта	3-апта	4-апта
1	Психодиагностикалық бағыт	Дүйсенбі	«Аяқталмаған сөйлем әдістемесі 5-11 сынып	Үйде оқытылатын балалардың динамикалық өсуін бақылау.		Мектеп есебінде тұратын оқушылармен жұмыс: Басса Даркидің сауалнамасы
2	Түзету – дамытушылық бағыт	Сейсенбі	Коммуникативтік қарым-қатынасқа арналған «Өзгені түсіну» тренинг 3 сынып ФБ-ТД-2656	«Қарым қатынаста жағымды байланыс жаттығуы» ФБ-ТД-536 8-сынып	«Күйзеліске қалай қарсы тұруға болады?» ФБ-ТЖ-3056 11-сынып 9 сынып «Сенімділік кілті» тренингі ФБ-ТД-3036	«Біздегі ұқсастық пен айырмашылық» тренингі ФБ-ТД-2466 5-сынып
3	Ағартушылық-профилактикалық бағыт	Сәрсенбі	I-жарты жылдық қорытындысы бойынша үлгерімі төмен оқушылардың үлгермеу себептерін анықтап, оны жою жұмыстарын жүргізу	Мінезінде ауытқуы бар балалармен жұмыс жасау жолдары (лекция)	Мүмкіндігі шектеулі оқушылардың ата-аналарымен байланыс	I-жарты жылдықтың қорытындысы
4	Консультациялық бағыт	Бейсенбі	«Спид-ғасыр дерті» әңгіме жүргізу	«Зорлық-зомбылықсыз балалалық шақ» 9,10 сынып шығарма байқауы	Ата-аналармен сұраныс бойынша түсіндірме жұмыстары.	I-жарты жылдықтың қорытындысы

5	Әдістемелік- ұйымдастырушылық бағыт	Жұма	Жыныстық тәрбие қыздар және ұлдар клубтарымен жұмыс	Әлеуметтік педагогпен бірге педагогикалық ұжымға «Тәуекел тобындағы» балалармен жұмыс жүргізу жолдарын түсіндіру	Сенім жәшігімен жұмыс	Сұраныс бойынша жұмыс
---	---	------	--	---	-----------------------	-----------------------

Қаңтар						
№			1-апта	2-апта	3-апта	4-апта
1	Психодиагностикалық бағыт	Дүйсенбі	Мұғалімнің педагогикалық іс әрекеті сауалнамасы	Дарынды оқушыларға арналған геометриялық фигуралар әдістемесі ФБ-ТЖ-2366	9-сынып оқушыларын бейіндік бағыттар бойынша жинақтау	Мамандық таңдауды анықтау ФБ-ТЖ-310
2	Түзету – дамытушылық бағыт	Сейсенб	«ДЖЕКОБСОН ӘДІСІ» ФБ-ТД-4006	«Өзін басқару» тренингі ФБ- ТД-3226 11-сынып	«Жетістікке жету жолы» тренинг 9 сынып ФБ-ТД- 3386	«Жетістікке жету жолы» тренинг 10 сынып ФБ-ТД-3386
3	Ағартушылық- профилактикалық бағыт	Сәрсенбі	«Ұжымдағы сыйластық қарым-қатынасы» лекция	Жоғары сынып оқушыларына кәсіби бағдар беру жолдарын ұйымдастыру	Кәсіби бағдарды анықтау.	Кәсіби бағдарды анықтау.
4	Консультациялық бағыт	Бейсенбі	Жас мамандарға кеңес беру	Ата-аналар мен бастауыш пән мұғалімдерінің пед- психологиялық мәселелері бойынша жеке және топпен әңгіме	Сұраныстармен жұмыс	Құқық бұзушылықтың алдын алу

5	Әдістемелік- ұйымдастырушылық бағыт	Жұма	Ерекше назарға түскен балалармен әлеуметтік диспетчерлік - жұмыс.	Сұраныс бойынша оқушыларға психологиялық қолдау көрсету	Мектеп инспекторымен бірлескен жұмыс	Сенім жәшігімен жұмыс
---	---	------	---	--	---	--------------------------

АҚПАН						
№			1-апта	2-апта	3-апта	4-апта
1	Психодиагностикалық бағыт	Дүйсенбі	9 сынып оқушыларымен кәсіби бағдар бойынша психодиагностикалық жұмыстар (ДДС)	10сынып оқушыларымен кәсіби бағдар бойынша психодиагностикалық жұмыстар (Климов б)	9 сынып оқушыларымен кәсіби бағдар бойынша психодиагностикалық жұмыстар /Голланд тесті/	Үйде оқытылатын оқушының мінезінің ерекшеліктерін айқындау, нақтылау
2	Түзету – дамытушылық бағыт	Сейсенбі	«Мамандық таңдау» тренингі 10- сынып ФБ-ТД-3186	«Мамандық таңдау» тренингі 11-сынып ФБ-ТД-3186	«Мамандық таңдау» тренингі 9- сынып ФБ- ТД-3186	Релаксациялық жаттығулар ФБ- ТД-576
3	Ағартушылық- профилактикалық бағыт	Сәрсенбі	«Бала тәрбиесіне байыппен қарайық» кеңес	«Балаңызға мамандық таңдауға қалай көмектесу керек?» Ата-анамен жұмыс	«Балалар арасындағы қаңғыбастық, оның зияны» 4 сынып лекция	Үлгерімі төмен оқушылардың ата-аналарымен жұмыс

4	Консультациялық бағыт	Бейсенб	Сұраныстармен жұмыс	Мамандық таңдауда оқушыларға кеңестер беру	Жеке сұраныстармен жұмыс	Ата-аналармен түсіндірме жұмыстары.
5	Әдістемелік-ұйымдастырушылық	Жұма	Сұраныстармен жұмыс	Сенім жәшігімен жұмыс	Тәрбие одағымен бірлескен жұмыс Ерекше назарға түскен балалармен әлеуметтік - диспетчерлік жұмыс.	Сенім жәшігімен жұмыс

НАУРЫЗ						
№			1-апта	2-апта	3-апта	4-апта
1	Психодиагностикалық бағыт	Дүйсенбі	Эссе жазу 5-11 сынып	Сауалнама 5-11 сынып	“Үй.Ағаш.Адам” әдістемесі 5-11 сынып	Жас мамандарға кәсіби тұлғалық құзіреттілік қасиеттерін сіңіру.
2	Түзету –дамытушылық бағыт	Сейсенб	Ішкі күшті ояту тренингі ФБ-ТД-316 7-сынып	Ішкі күшті ояту тренингі ФБ-ТД-316 8-сынып	Ішкі күшті ояту тренингі ФБ-ТД-316 9-сынып	Стресстен қалай арылуға болады? Мұғалімге кеңес
3	Ағартушылық-профилактикалық бағыт	Сәрсенбі	10 сынып оқушыларының жағымды жақтарын анықтауға,оны түзету ісінде ұтымды пайдалану үшін сынып жетекшіге көмек беру	Емтихандағы мінез-құлық. Ата-ана,мұғалім,оқушы	Ата-анамен,оқушымен,мұғаліммен жеке сұраныстармен жұмыс	Ата-анамен,оқушымен,мұғаліммен жеке сұраныстармен жұмыс

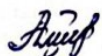
4	Консультациялық бағыт	Бейсенбі	Қарым-қатынаста қиындығы бар балаларға кеңес	Қарым-қатынаста қиындығы бар балалармен жұмыс жасау негіздері. баяндама	Сұраныстармен жұмыс	Сұраныстармен жұмыс
5	Әдістемелік-ұйымдастырушылық бағыт	Жұма	Мүмкіндігі шектеулі оқушылардың ақыл-ой деңгейінің диагностикасын түзіп МПК-ға дайындау	Құқық қорғау органдары, жасөспірім инспекциясы, ата-аналар комитеті, әкімшілікпен байланыс	Кітапханада жұмыс	Сенім жәшігімен жұмыс

СӘУІР						
№			1-апта	2-апта	3-апта	4-апта
1	Психодиагностикалық бағыт	Дүйсенбі	«Өзіндік бағалауың қандай?» Сауалнама 11-сынып	Дайындық тобы балаларының зияткерлік дамуының нәтижесін анықтау	Үйде оқытылатын оқушының динамикалық өсуін бақылау	«Стресс тесті» 11-сынып
2	Түзету – дамытушылық бағыт	Сейсенбі	«Ой, сезім, мінез-құлық» «Қалай сұрауға болады?»	«Қиын жағдайлардан не үйренеміз?» «Толеранттылық деген не?»	«Менің құқықтарым» психокоррекциялық сабақ	«Сау адам өкпелемейді» жаттығуы ФБ-ТД-2996
3	Ағартушылық-профилактикалық бағыт	Сәрсенбі	«Біз діни экстремизмге қарсымыз» баяндама	9,10 сынып оқушыларына кәсіби бағдар және бейіндік бойынша нәтижесін өңдеу, өтініштерді алу	Ата-аналармен сұраныс бойынша психологиялық ағарту жұмыстарын жүргізу	Сұраныстармен жұмыс

4	Консультациялық бағыт	Бейсенбі	«Көңіл-күйді көтеру жолдары» кеңес	«Имандылық-инабаттылық бастауы» кеңес	Сұраныстармен жұмыс	Сұраныстармен жұмыс
5	Әдістемелік-ұйымдастырушылық бағыт	Жұма	Зерттеу қорытындысын шығару	Өзіндік білімін жетілдіру	Психологтың портфолиосын жинақтау	Сенім жәшігімен жұмыс

МАМЫР						
№			1-апта	2-апта	3-апта	4-апта
1	Психодиагностикалық бағыт	Дүйсенбі	«Бестерек» бойынша жылдық қорытынды шығару, тәуекел топтарының жұмысын жинақтау	«Бестерек» бойынша жылдық қорытынды шығару, тәуекел топтарының жұмысын жинақтау	«Бестерек» бойынша жылдық қорытынды шығару, тәуекел топтарының жұмысын жинақтау	Жылдық жұмысты қорытындылау
2	Түзету – дамытушылық бағыт	Сейсенбі	Үлгерімі төмен оқушылардың динамикалық мониторингін шығару.	Уақытты басқару тренингі ФБ-ТД-324	«Мен де не бар?» тренингі ФБ-ТД-3276	Жылдық жұмысты қорытындылау

3	Ағартушылық-профилактикалық бағыт	Сәрсенбі	Емтиханға психологиялық дайындық	Бітіруші сыныптардың емтиханға психологиялық тұрғыда дайындауда келеңсіздіктің алдын алу	Ата-анамен, мұғалімдермен жұмыс	Сенім жәшігімен жұмыс
4	Консультациялық бағыт	Бейсенб	Сұраныс бойынша оқушылардың ата-анасына кеңес	Емтихан тапсыратын оқушыларға психологиялық кеңес	Сұраныс бойынша кеңестер беру	Жылдық жұмысты қорытындылау
5	Әдістемелік-ұйымдастырушылық бағыт	Жұма	Балалардың жазғы сауықтыру кешенін жоспарлау.	Балалардың жазғы сауықтыру кешенін жоспарлау.	Жылдық жұмысты қорытындылау	Жылдық жұмысты қорытындылау

Педагог-психолог:  Амирханова Н.Ш.