



«Келісемін»

ДТІЖО:

А. Нурмаханбетова
20.10.2023 ж.

**Шомшақты жалпы білім беретін мектептің
«Ата-аналарды педагогикалық қолдау»
орталығының жылдық жұмыс жоспары**

Сынып: 6

Сынып жетекші: Мустафаева Г.

2023-2024 оқу жылы

6 СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ АТА-АНАЛАРЫН ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ БАҒДАРЛАМАСЫ

1	Баланың бас ұстазы–ата- ана Позитивті тәрбие	1. Жасөспірімдердің жас және әлеуметтік ерекшеліктері. 2. Ата-ананың бала тәрбиелеудегі міндеті – қателіктерді, кемшіліктерді, ауытқуларды түзету емес, жасөспірімге оң әсер ету. 3. Позитивті ата-ананың ерекшеліктері: жағымсыз көңіл- күйден жағымды эмоциялардың басым болуы; жасөспірімнің бойындағы ізгі қасиеттерге назар аудару, күшті және жағымды мінез-құлық қасиеттерін дамыту. 4. Позитивті тәрбиенің принциптері мен ережелері. Позитивті тәрбиенің ұлттық бастаулары. 5. Ата-ананың позитивті тәрбие нәтижесіне қанағаттануы және психологиялық саулық.	19.10.2023
2	Ақыл айтпа, жол көрсет Жас өспірімнің бейімделуі	1. Жасөспірімнің физиологиялық (тұрғыда) бейімделуі, оның іс-әрекетін жақсарту жағдайлары. Ұлттық тамақтану мәдениеті – жасөспірімнің физиологиялық бейімделуінің мүмкіндігі. 2. Жасөспірімнің әлеуметтік-психологиялық бейімделуі: негізгі қиындықтар. 3. Өзінді өзін сыйламасан, өзгеден сый дәмепте. Бейімделу процесіне жасөспірімнің өзін-өзі бағалауының әсері. 4. Жасөспірімнің отбасындағы қарым-қатынас дағдыларын дамыту. 5. Жасөспірімнің табысты әлеуметтенуіндегі отбасы мен мектептің өзара әрекеттесуі.	24.11.2023
3	Балаға үйрету: ақылыңды мейірімге орап бер	1. Мүшел жас. Жасөспірімнің жастық дағдарыстары, олардың көріністерінен шығу жолдары. 2. Ата-аналар мен балалардың ортақ мүдделері – олардың өзара түсіністігінің негізі. 3. Жасөспіріммен қалай қарым-қатынас жасау керек, конструктивті келіссөздер. 4. Бір күндік ұрыстың қырық күндік қырсығы бар. Жанжал және оларды шешу жолдары. 5. Ата-ана мен бала арасындағы эмоционалдық байланысты сақтаудың шарты – кешіре білу.	21.12.2023

4	Бұлақ көрсен, көзін аш Тұлғаның бойындағы шығармашылықты дамыту	1. Отбасы жағдайында жасөспірімнің шығармашылық ойлауын дамыту әдістері. 2. Ертегі ойлап табуға үйрету. 3. Қазіргі отбасында балалар шығармашылығын дамытудағы ұлттық ойындардың маңызы. 4. Балалармен жүргізілетін шығармашылық әрекеттің тиімділігін арттыру. 5. Шығармашыл тұлғаны дамыту үшін отбасы мен мектептің өзара әрекеттесуі.	26.12.2024
5	Ақпараттан ақ- қаранымжырату өнері. Жасөспірімнің желідегі әрекеті	1. Интернет және жасөспірімнің желідегі әрекетінің формалары. 2. Жеткіншектердің интернетті пайдалануы, проблемалар, салдары және мүмкіндіктері. 3. Ата-ананың жасөспірімді кибербуллингтен және интернет кеңістігіндегі қауіпті көздерден қорғау алгоритмі. 4. «Болар елдің баласы бірін-бірі батыр дер...» Желідегі жасөспірімнің мінез-құлқына тәрбиенің әсері. 5. Жасөспірімнің ақпараттық қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша мектеп пен ата-ананың өзара әрекеті.	16.02.2024
6	«Әр нәрсенің өлшемі бар...» «Қажеттілік» пен «қалау» арасындағы тепе-теңдікті қалай сақтауға болады	1. Жасөспірімнің өміріндегі ең маңызды нәрсе – достық. 2. Қазіргі балалардың достығы. Жасөспірім субмәдениеттері. 3. Жасөспірімдер арасындағы қатығыстар. Қорқыту. Әдепсіз өскен адамнан, тәртіппен өскен тал жақсы. 4. Ата-аналардың мінез-құлық стратегиялары. 5. «Қабылдау», «құрметтеу», «шынайылық» сияқты ұлттық құндылықтар – адамдар арасындағы жағымды қарым-қатынастың негізі.	15.03.2024
7	Жасөспірімдермен қарым-қатынас құпиялары	1. Жасөспірімнің өміріндегі ең маңызды нәрсе – достық. 2. Қазіргі балалардың достығы. Жасөспірім субмәдениеттері. 3. Жасөспірімдер арасындағы қатығыстар. Қорқыту. Әдепсіз өскен адамнан, тәртіппен өскен тал жақсы. 4. Ата-аналардың мінез-құлық стратегиялары. 5. «Қабылдау», «құрметтеу», «шынайылық» сияқты ұлттық құндылықтар – адамдар арасындағы жағымды қарым-қатынастың негізі.	18.04.2024

8	Отбасы құндылығы – сарқылмас қазына Құндылықтар–отбасы бақытының негізі	1. Отбасылық құндылықтарды қолданудың өзгештілігі. 2. «Көңіл кең болса, үйдің тарлығы білінбес». 3. Қонасжайлылық – отбасы құндылықтарының негізі. 3. «Мейірімді ата – Мейірімді бала». Ұлттық құндылықтарды отбасында қалыптастыру және сақтау жолдары. 4. Бабалар дәстүрі – ұрпаққа өсиеті – отбасының құндылығы ретінде ұрпақтан-ұрпаққа жалғасып келе жатқан дәстүрлерді талқылау және қолдану. 5. Жасөспірімдер арасында ұлттық құндылықтарды сақтауда мектеп пен ата-ананың өзара әрекетінің маңызы.	17.05.2024
---	--	---	------------



«Бекітемін»
Мектеп директоры:
К. Каратаев
2023 ж.

«Келісемін»
ДТТЖО
П. Мустафаева
6.09 2023 ж.

**Шошақты жалпы білім беретін мектептің
«Ата-аналарды педагогикалық қолдау»
орталығының жылдық жұмыс жоспары**

Сынып: 7

Сынып жетекші: Мустафаева Г.

2023-2024 оқу жылы

№	Тақырып	Мазмұны
Ата-аналарға педагогикалық қолдау көрсету бағдарламасы		
5-9 сынып оқушылары		
1	Жасөспірімдердегі ұйқы: Оқуға және мінез-құлыққа әсері	1. Жасөспірімдердегі ұйқы физиологиясы. 2. Ұйқының бұзылуы: дәрігерге кеңес беру үшін негіз. 3. Ұйқының бұзылуының жасөспірімдердің көңіл-күйіне, мінез-құлқына, оқу қабілетіне әсері. Дұрыс ұйқы: ұйымдастыру әдістері, жағымды әдеттерді дамыту
2	Бүкіл отбасы үшін сау және бүтін тағамдар	1. Бүкіл отбасы үшін сау және бүтін тағамдарды таңдау. 2. Отбасы мүшелерінің ас мәзірін дайындауға тамақ дайындауға және өнімдерді сатып алуға қатысуы. 3. Таңертеңгі ас, түскі ас және кешкі ас өткізбей теңдестірілген тамақ. Ес-түссіз шамадан тыс асыра сілтеу.
	Жадыны дамыту	1. Неліктен жасөспірім есте сақтауда қиындықтар туындауы мүмкін 2. Жасөспірімдердің есте сақтау ерекшеліктері 3. Жадыны жақсарту үшін мнемониктерді тәжірибеден өту Жақсы жадқа қадамдар
3	Балаңыздың ой- пікірін ояту	1. Жасөспірімдердің психикалық қабілеттері мен дағдыларын дамытудың маңыздылығы. 2. Жасөспірімдердің интеллектуалының дамуына жеткіліксіз назар аудару проблемасы. 3. Жасөспірімдердің интеллектуалды дамуының тиімді құралдары. Жасөспірімдердің интеллектуалдық дамуында ата-аналарды қолдау: практикалық ұсынымдар
4	Жасөспірімнің түсінік алу және қабылдау тәртібі	Жасөспірімнің түсінік алу және қабылдау тәртібі 1. Жасөспірімдердің дамуын түсіну 2. Жасөспіріммен эмпатия дағдыларын және тиімді қарым-қатынасты дамыту 3. Жасөспірімнің өзін-өзі тиісті сезінуін және өзін-өзі сезінуін белгілеу жөніндегі ұсынымдар Қолайлы жағдай жасау әдістері
5	Бүлдіретін сыртқы әсерлерге балалардың қарсы тұруы	1. Экстремистік идеологияларға байланысты тәуекелдер мен қауіптер: Кейс-зерттеулер 2. Рухани иммунитетті қалыптастырудың негізі

		ретінде сыни ойлау және эмоциялық интеллект 3. Балалардың санасы мен мінез-құлқындерадикализациялау тәсілдері 4. Отбасы мен мектептің профилактикалық қызметінің тиімді стратегиялары, ашық қарым-қатынасты ынталандыру және бірлескен іс-шараларға қатысу
6	Баланыз төтенше жағдайға дайын ба?	1. Төтенше жағдайлардың ерекшеліктері және төтенше жағдайлар кезінде нақты шаралар қабылдау 2. Төтенше жағдайға дейін және оның уақытында баланың мінез-құлқы қағидалары 3. Төтенше жағдайлар кезінде өзін-өзі бақылау дағдыларының маңыздылығы туралы 4. Күтпеген қауіп кезінде адам өмірін сақтап қалу үшін іс-қимыл алгоритмдері
7	Әкелік — бала бақытының қайнар көзі	1. Қазіргі әкенің құндылықтары қандай? 2. Әкесінің жеке қасиеттері 3. Әкені баланы тәрбиелеуге және тәрбиелеуге тарту Сәтті өмір сүру үшін балада мықты қасиеттердің қалыптасуына әкенің ықпалы

«Ата-аналарды педагогикалық қолдау» орталығының
2023-2024 оқу жылына есебі

Сынып: 6

Сынып жетекшісі: Мустафаева Г.

2023-2024 оқу жылы

**2023-2024 оқу жылында Шомшақты жалпы білім беретін мектептің
«Ата-аналарды педагогикалық қолдау» орталығының
жылдық жоспарына мәлімет**

Педагогикалық қолдау орталығының сабақтары 8 тақырыпты қамтиды. Әр айға 1 сабақтан түседі.

1. Баланың бас ұстазы – ата-ана.
2. Ақыл айтпа, жол көрсет. Жас өспірімнің бейімделуі.
3. Балаға үйрету: ақылды мейірімге орап бер.
4. Бұлақ көрсен, көзін аш.
5. Ақпараттан ақ-қараңғы ажырату өнері. Жасөспірімнің желідегі әрекеті.
6. «Әр нәрсенің өлшемі бар ...» «Қажеттілік» пен «қалау» арасындағы тепе-теңдікті қалай сақтауға болады.
7. Жасөспірімдермен қарым-қатынас құпиялары.
8. Отбасы құндылығы – сарқылмас қазына.

Алғашқы сабақ 19.10.2023 ж. өткізілді. Сол күнгі сабақтың тақырыбы «Баланың бас ұстазы -ата-ана». Жоспарға сай тақырыптың мазмұны 5 бөлімнен тұрады, оларға жеке тоқтала өтсек:

- 1)Жасөспірімдердің жас және әлеуметтік ерекшеліктері;
- 2)Ата-ананың бала тәрбиелеудегі міндеттері;
- 3)Позитивті ата-ананың ерекшеліктері;
- 4)Позитивті тәрбиенің ерекшеліктері;
- 5)Психологиялық саулық;

Қысқа мерзімді жоспарға сай өткізіліп, ата-аналардан кері байланыс алынды. Келесі сабақ «Ақыл айтпа, жол көрсет» тақырыбында өтті. Педагогикалық қолдау орталығының негізгі мақсаты балаларға тәрбие беру жолында жас ата-аналарға жол көрсету болып табылады. Әр сабақ соған бағытталып, мақсатқа жету жолын көздейді. Педагогикалық қолдау орталығының сабақтарынан үзінді суреттер:

