

2) Білім беру қызметін ҚР Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі – МДТО үлгілік оқу бағдарламасы) және білім беру бағдарламаларына (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес іске асыру;

- оқытудың күтілетін нәтижелері түрінде ұсынылған мақсаттар мен міндеттерге қол жеткізу;
- қимыл, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік білім білік дағдыларын , өз бетінше үйрену дағдылары, сонымен бірге аталған білім, білік дағдылары ерте жастағы балаларды қалыптастыру;
- тәрбиелеу мен оқытуға психологиялық-педагогикалық жағдай жасау;
- мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді бастауыш білім беру ұйымдарына оқыту тең бастапқы мүмкіндіктерді құру;
- мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту және бастауыш білім беру ұйымдарында оқыту , дамыту , тәрбиелеу міндеттерін ескеріп, сабақтастық пен үздіксіздік ұстанымдарын қамтамасыз ету;
- тәрбиеленушілердің жеке және жас ерекшеліктерін ескеріп, оқу қызметіне дайындау;
- креативтілік , коммуникативтілік, сыни ойлауды және командада жұмыс істей білуді дамытуға бақытталған әлеуметтік-тұлғалық қасиеттерді қалыптастыру;

3) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29329 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын (бұдан әрі-Үлгілік қағидалар) сақтау:
Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңына сәйкес әзірленген және мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің тәртібін айқындайды.

Оқу жылы	МАД тобы	Бала саны	Жас топтарының жинақталуы	Мектепке дейінгі ұйымдар өз қызметін келесі кезеңдер бойынша ұйымдастырады
2022-2023	1	15	5	1 қыркүйек- 31 мамыр
2023-2024	1	15	5	1 қыркүйек- 31 мамыр
2024-2025	1	17	5	1 қыркүйек- 31 мамыр

4) Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектепалды жастағы тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы;

Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 9 желтоқсанда №31053 болып тіркелді. Осы бұйрықты басшылыққа ала отырып мектепалды сығыптарында баланың даму мониторингін және жеке даму картасы арқылы нәтижелері шығарылады.

**5) Тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы) болуы және нәтижелерін талдау;
2022-2023 оқу жылында мектепалды 0 сыныбында 15 бала.**

«Денсаулық білім беру саласы» бойынша төмен 3 бала 20 % , орташа 2 бала 13,3 % , жоғары 10 бала 66,7%.

«Коммуникативтік» білім беру саласы бойынша төмен 5 бала 33,3%, орташа 2 бала 13,3%, жоғары 8 бала 53,4% .

«Таным» білім беру саласы бойынша төмен 4 бала 26,6%, орташа 5 бала 33,3%, жоғары 6 бала 40,1%.

Шығармашылық білім беру саласы бойынша төмен 3 бала 40,1%, орташа бала 8 бала 53,4% , жоғары бала 4 бала 26,6%

Әлеумет білім беру саласы бойынша төмен 4 бала 26,6%, орташа 5 бала 33,3%, жоғары 6 бала 40 ,1%.

Тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (аралық) болуы және нәтижелерін талдау;

2023-2024 оқу жылында мектепалды 0 сыныбында 15 бала.

«Денсаулық білім беру саласы» бойынша төмен 2 бала 13,3 % , орташа 2 бала 13,3% , жоғары 11 бала 73,3%.

«Коммуникативтік» білім беру саласы бойынша төмен 4 бала 26,6%, орташа 1 бала 6,6%, жоғары 10 бала 66,7% .

«Таным» білім беру саласы бойынша төмен 4 бала 26,6%, орташа 5 бала 33,3%, жоғары 6 бала 40,1%.

Шығармашылық білім беру саласы бойынша төмен 4 бала 26,6%, орташа бала 4 бала 26,6% , жоғары бала 7 бала 46,8%

Әлеумет білім беру саласы бойынша төмен 3 бала 20%, орташа 4 бала 26,6%, жоғары 8 бала 53,4%.

6) Үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингілеу нәтижелерінің (қорытынды) болуы және талдау;

2023-2024 оқу жылында мектепалды 0 сыныбында 17 бала

«Денсаулық білім беру саласы» бойынша төмен 3 бала 17,6% , орташа 6 бала 35,2% , жоғары 8 бала 47 %.

«Коммуникативтік» білім беру саласы бойынша төмен 3 бала 17,6%, орташа 6 бала 35,2 % , жоғары 8 бала 47% .

«Таным» білім беру саласы бойынша төмен 3 бала 17,6%, орташа 6 бала 35,2%, жоғары 8 бала 47%.

Шығармашылық білім беру саласы бойынша төмен 3 бала 17,6%, орташа бала 6 бала 35,2% , жоғары бала 8 бала 47%

Әлеумет білім беру саласы бойынша төмен 3 бала 17,6%, орташа 6 бала 35,2%, жоғары 8 бала 47 %.

10. Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшем шарттар:

МДТО ҮОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі және сақталуы.

2023-2024 оқу жылы. Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығына қосымша
Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына 1-
қосымша 20 жүктеме.

11. Тәрбие мен оқыту мерзіміне қойылатын талаптар:

1) балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау;

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығына 1- қосымша сәйкес 5 жас талабына сай тәрбиеленушілер жинақталған.