Шомшақты жалпы орта білім беретін мектебіндегі педагог-психологтың жұмысы туралы статистикалық есеп

2022-2023 оқу жылы

Жұмыстың мақсаты:мектепте қолайлы әлеуметтік-психологиялық климат құру және оқу процесіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету арқылы оқушылардың психологиялық денсаулығын сақтауға ықпал ету;

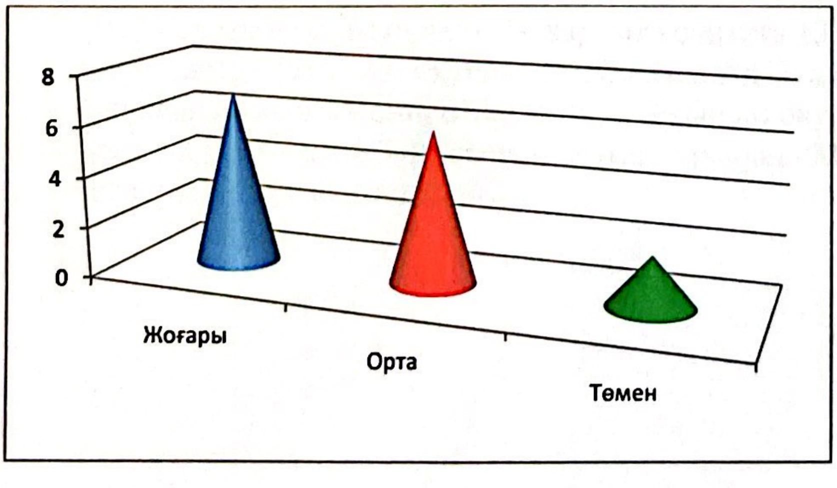
2022-2023 оқу жылында жалпы оқушы саны-219.Бастауыш сыныптағы оқушылар саны-87,орта буын оқушылар саны -68,жоғары буын оқушылар саны-45.Ерекше білімді қажет ететін үйде оқитын оқушы саны -1.Даярлық тобында 18 оқушы.

1.Психологиялық зерттеу

Мектептегі психологиялық қызмет оқу жылының басында бастауыш сынып оқушыларының танымдық қабілеттерін,отбасымен,сыныптастарымен өзара қарым-қатынастарына,мектеп мотивтеріне ,пәнге,оқудан тыс қызығушылықтары мен бейімдеріне диагностикалық,дамытушылық жұмыстарын жүргізді.Орта буын сынып оқушыларының мектеп мотивациясын анықтап,сыныптастарымен тұлғааралық қарым-қатынас,сауалнама мен анкеталар алынды.

Даярлық тобы оқушыларынан қоршаған ортаны және кеңістікті қабылдау диагностикасы жүргізілді. Қатысқаны-16.

№	Деңгей	Оқушылар саны	Пайыздық көрсеткіші
1	Жоғары	7	47 %
2	Орта	6	40%
3	Төмен	2	13 %



Scanned with CamScanner

1-сынып оқушыларынан Керн-Йерасек әдістемесі алынды.Баланың мектепке бейімделу барысы зерттелді.Оқушылардың танымдық қабілеті,ой-қиялын, мектепке деген көзқарасын, білімге деген талпынысын зерттеу барысы зерттелді.20 оқушы қатысты.

№	Деңгей	Оқушылар саны	Пайыздық көрсеткіші
1	Жоғары	6	30 %
2	Ортадан жоғары	7	35 %
3	Орта	5	25 %
4	Төмен	2	10 %
5	Барлығы	20	100%

5-11 сынып аралығындағы 1- жартыжылдықта 132 оқушыдан , 2-жартыжылдықта 133 оқушыдан Үй.Ағаш.Адам әдістемесі, 5-6 сынып оқушыларынан «Менің отбасым!», 7-8 сынып оқушыларынан «Менің жан досым !» және 9-11 сынып оқушыларынан «Менің арманым!» атты тақырыптарда эссе алынды.

Scanned with CamScanner

Оның қорытындысы төмендегідей:
«Бестерек» жобасы бойынша «Тәуекел» тобындағы
оқушылар туралы мәлімет

№	5-11 сынып Оқушылар саны	Әлеуметтік саны	Мектеп инспекторы		Медбике	Сынып жетекші	Далалық зерттеу			Бағдаршам			Тәуекел
			Ата ана	оқушы			Эссе	Сауалнама	Ү.А.А.	Жасыл	Сары	Қызыл	
1 жарт.	132	25	-	-	20	3	16	39	59	49	25	5	78
2 жарт.	133	25	-	-	15	3	12	15	25	23	12	3	38

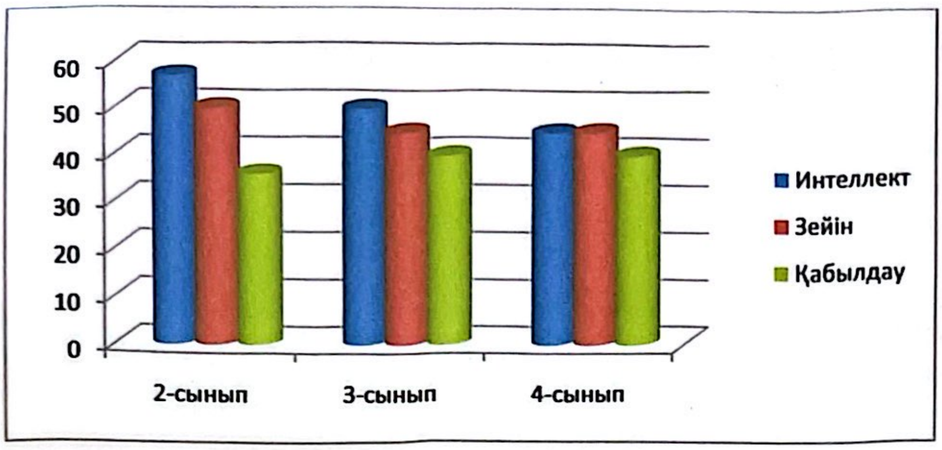
Қыркүйек айында 2-4 сынып аралығынан оқушылардың танымдық қабілеттерінің даму деңгейін анықтау мақсатында бірнеше әдістемелер алынды.

№	Диагностика түрі	2-сынып	%	3-сынып	%	4-сынып	%
1	Интеллектінің даму деңгейі	жоғары 4	29	жоғары 6	30	жоғары 7	35
		орта		орта		орта	

Scanned with CamScanner

		8	57	10	50	9	45
		төмен 2	14	төмен 4	20	төмен 4	20
2	Зейін функциясының дамуы	жоғары 5	36	жоғары 8	40	жоғары 9	45
		орта 7	50	орта 9	45	орта 9	45
		төмен 2	14	Төмен 3	15	төмен 2	10
3	Қабылдау деңгейін анықтау	жоғары 8	57	жоғары 10	50	жоғары 10	50
		орта 5	36	орта 8	40	орта 8	40
		төмен 1	7	төмен 2	10	төмен 2	10

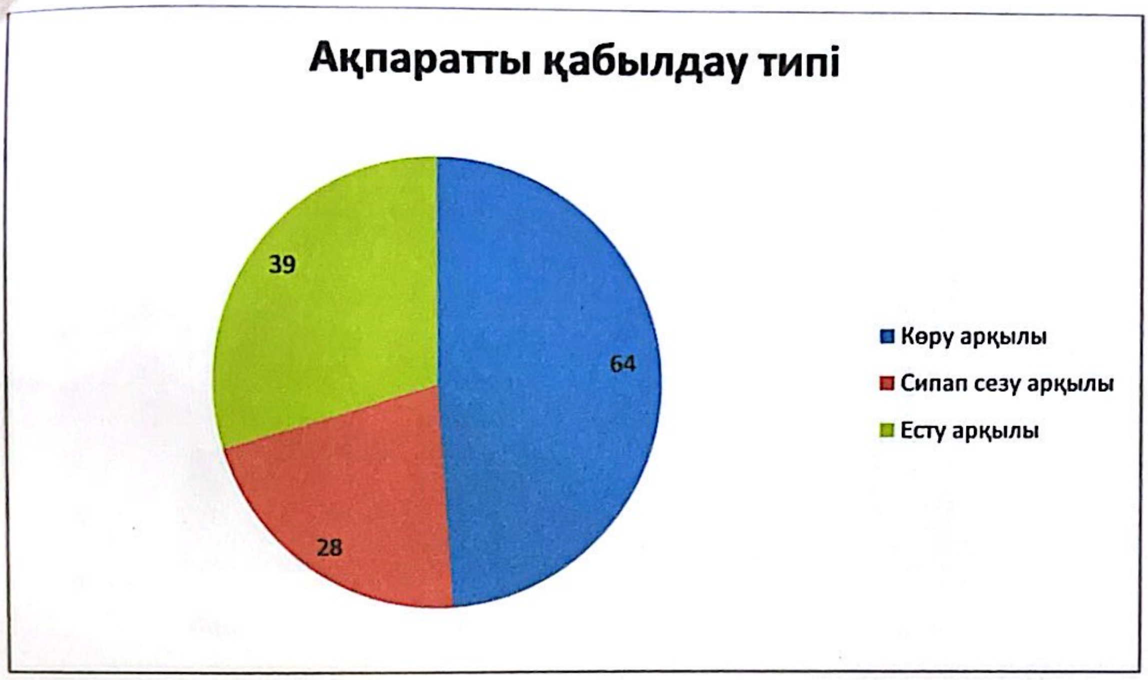
Scanned with CamScanner



Қыркүйек айында 5-11 сынып аралығындағы 131 оқушыдан оқушылардың ақпаратты қабылдаудың қай типіне жататындығын анықтау мақсатында «Ақпаратты қабылдау типі» әдістемесі алынды. Нәтижесі төмендегідей:

№	Ақпаратты қабылдау типі	Оқушы саны	Пайыздық көрсеткіш
1	Көру арқылы қабылдау(визуал)	64	49%
2	Сипап сезу арқылы қабылдау (кинестетик)	28	21%
3	Есту арқылы қабылдау (аудиал)	39	30%

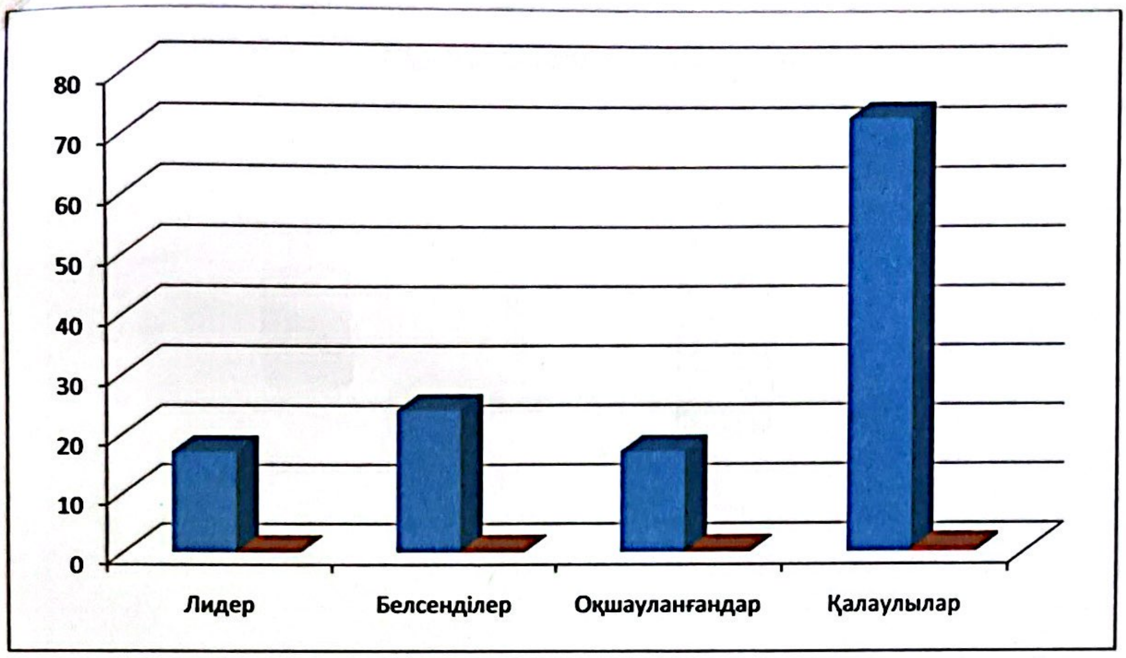
Scanned with CamScanner



5-11 сынып аралығындағы 131 оқушыдан оқушылардың өзара қарым-қатынасын ,оқушылардың сыныптағы статусын анықтау мақсатында «Социометрия » әдістемесі алынды.

№	Топтар	Оқушы саны	Пайыздық көрсеткіш
1	Лидер	17	13 %
2	Белсенділер	24	18 %
3	Оқшауланғандар	17	13%
4	Қалаулылар	73	56%

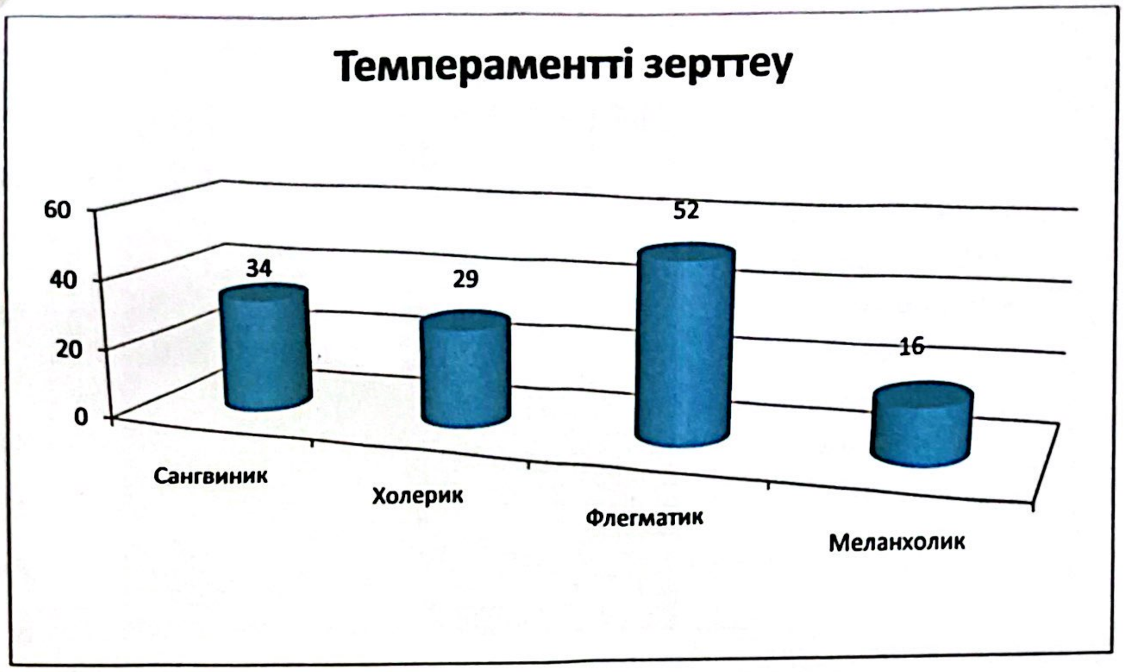
Scanned with CamScanner



5-11 сынып аралығындағы 131 оқушыдан олардың температмент типін анықтау мақсатында «Темпераментті зерттеу » әдістемесі алынды.

№	Темперамент типі	Оқушы саны	Пайыздық көрсеткіш
1	Сангвиник	34	26 %
2	Холерик	29	22 %
3	Флегматик	52	40%
4	Меланхолик	16	12 %

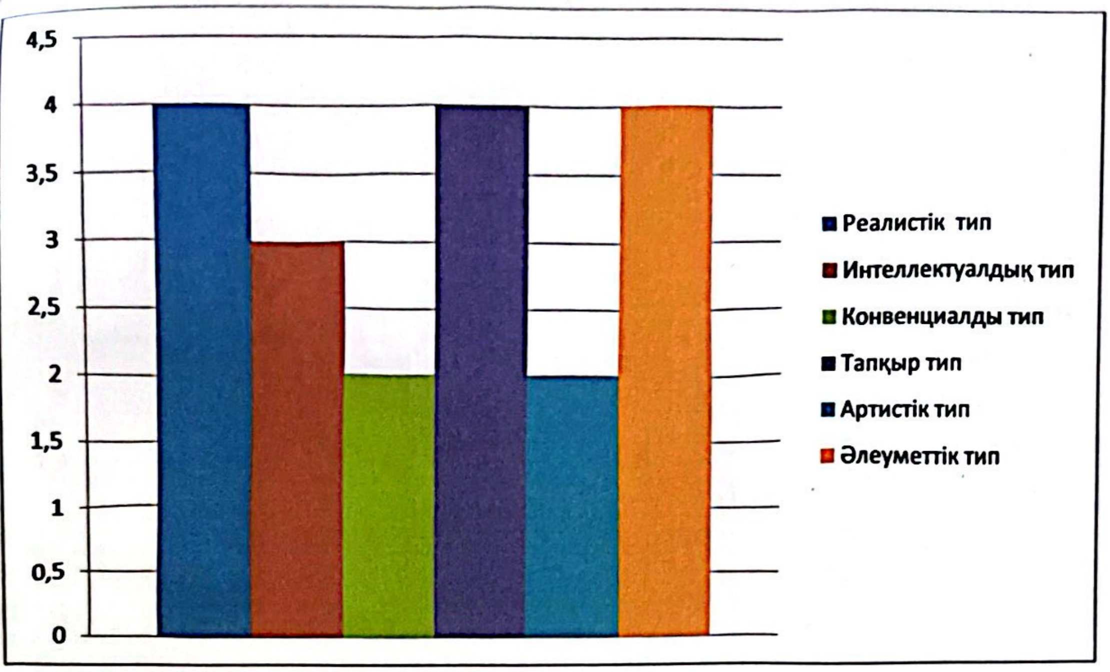
Scanned with CamScanner



Оқушылардың мамандыққа икемділігін зерттеу барысында 9-сыныптан Голланд сауалнамасы алынды. М*ақсаты:* кәсіби-тұлғалық типті бағалау мен тұлғаның әлеуметтік бағытын анықтау. Қатысқаны - 22 оқушы, нәтижесінде:

№	Кәсіби тұлғалық типі	Оқушы саны	Пайыздық көрсеткіші
1	Реалистік тип (техник,инженер,агроном,жүргізуші)	4	18 %
2	Интеллектуалдық тип(физика,математика ғылымы)	3	14 %
3	Әлеуметтік тип(дәрігер,мұғалім,кеңесші)	4	18 %
4	Конвенциалды тип (бухгалтер,экономист)	5	23%
5	Тапқыр тип (меңгеруші,директор,сатушы,журналист)	4	18%
6	Артистік тип (музыка,сурет өнері,әдеби шығармалар)	2	9%

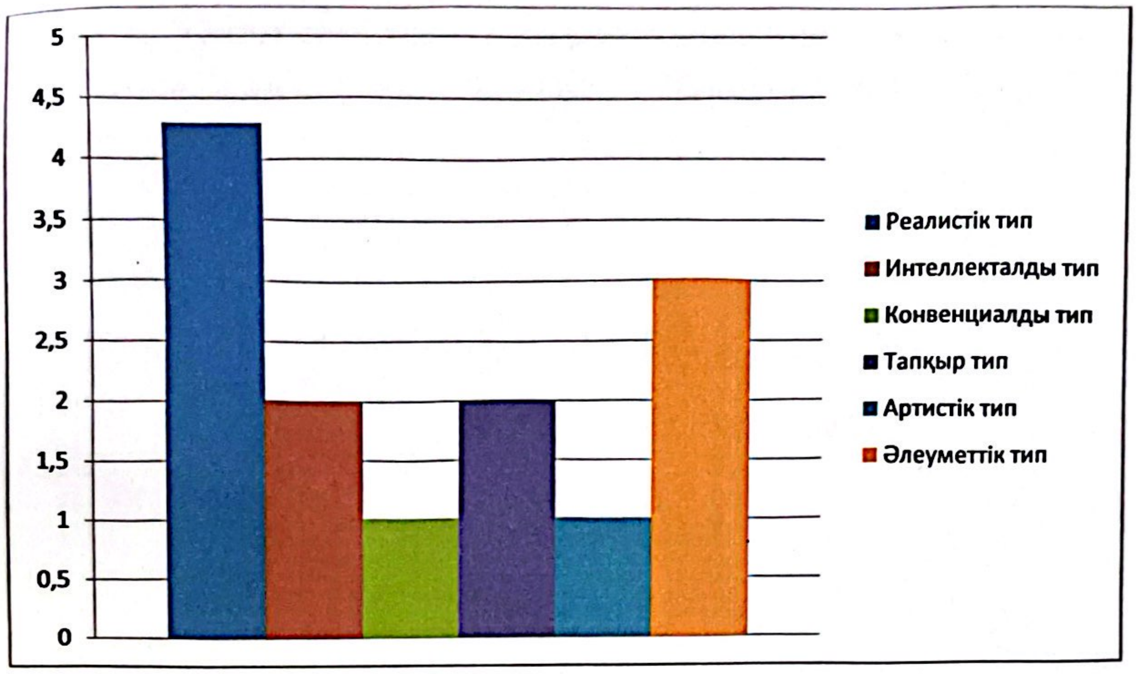
Scanned with CamScanner



Оқушылардың мамандыққа икемділігін зерттеу барысында 11-сыныптан Голланд сауалнамасы алынды. М*ақсаты:* кәсіби-тұлғалық типті бағалау мен тұлғаның әлеуметтік бағытын анықтау. Қатысқаны - 10 оқушы, нәтижесінде:

№	Кәсіби тұлғалық типі	Оқушы саны	Пайыздық көрсеткіші
1	Реалистік тип (техник,инженер,агроном,жүргізуші)	2	20%
2	Интеллектуалдық тип(физика,математика ғылымы)	1	10%
3	Әлеуметтік тип(дәрігер,мұғалім,кеңесші)	3	30 %
4	Конвенциалды тип (бухгалтер,экономист)	1	10%
5	Тапқыр тип (меңгеруші,директор,сатушы,журналист)	2	20%
6	Артистік тип (музыка,сурет өнері,әдеби шығармалар)	1	10%

Scanned with CamScanner



Түзету-дамытушылық бағыт бойынша топтық және жеке түзету-дамыту жұмыстары 30 рет жүргізілді.1,5,11 - сынып оқушыларына баса назар аударылды.Жасөспірімдер арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу мақсатында арнайы түзілген жоспар бойынша 7-11 сынып аралығында тренингтер мен жаттығулар өткізілді.Ата-аналар жиналысында ата-аналармен "Балалармен жағымды қарым-қатынас орнату" жаттығуы жіне бастауыш сынып оқушыларының ата-аналарына балалардың білім сапасын көтеруде ақыл-ой процесін дамытатын жаттығулар ұсынылды.

Ағартушылық бағытта тоқсан сайын ертежүктіліктің алдын алу бойынша жоспарлы түрде арнайы медициналық қызметкерлердің қатысуымен қыздар жиналысы өткізіліп тұрды.Әр айда 5-11 сынып оқушылар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу мақсатында мектеп инспекторымен бірлескен "Жасөспірімдер арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу","Аутоагрессияның алдын алу жолдары","Кибербуллинг" атты тақырыпта ағарту жұмыстары жүргізілді.

Консультациялық бағыт бойынша 14 топтық кеңес, 24 жеке кеңес берілді.

Әдістемелік-ұйымдастырушылық бағыт бойынша мектепте "Бестерек " бойынша тәрбие одағымен бірлескен жұмыстар атқарылды.Ерекше білімді қажет ететін 1(бір) оқушының ақыл-ой деңгейінің диагностикасы түзіліп,МПК-ға ұсынылды.Әскери комиссариатқа шақырылған 5 оқушымен түсіндіру жұмыстары жүргізілді.

Scanned with CamScanner

Жыл бойы "Сенім жәшігімен" жұмыс жүргізілді.Комиссия мүшелерінің қатысуымен "Сенім жәшігі " ашылып, әр айдың соңында есепке алынып отырды.

Мектеп директоры: Қ.Қаратаев

Мектеп психологы: Н.Амирханова

Scanned with CamScanner