

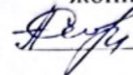
«БЕКІТЕМІН»
Мектеп директоры:

 К. Спарасев



«КЕЛІСЕМІН»

Мектеп директорының оқу ісі
жөніндегі орынбасары

 А. Салхожаев

**«Шомшақты жалпы білім беретін мектеп»
коммуналдық мемлекеттік мекемесінің
тарих, география, химия, биология,
денешынықтыру және АӘД пәндерінің
әдістемелік бірлестігінің
2022-2023 оқу жылына арналған
жұмыс жоспары**

ӘБ жетекшісі: Беисеева А.

**Жаратылыстану пән мұғалімдерінің әдістемелік
бірлестік отырысының 2022-2023 оқу жылына арналған
жылдық жоспары**

№	Жұмыстың мазмұны	күні	жауапты
I	Отырыс. 1.Әдістемелік нұсқау хатпен және оқу бағдарламасымен танысу. 2.Жаңа оқу жылындағы бірлестіктің жылдық жұмыс жоспарын және апталық оқу жүктемелерімен танысу 3.Күнтізбелік жоспарларды талқылау, бекіту	28 тамыз.2022 жыл	А.Бейсеева
II	Отырыс. 1.Жаңа оқу жылындағы, Kundelik.kz-пен жұмыс жасау 2. 2.Онкүндіктің жоспарын құру 3.Ағымдағы мәселелер	14-қыркүйек 2022 жыл	А.Бейсеева А. Аязбева
III	Отырыс. 1.2022-2023 оқу жылының бірінші жарты жылдығындағы жасалған жұмыстарға сараптама жасау. 2. Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс 3. «Жеке тұлғаның танымдық белсенділігін қалыптастыру» баяндама	16- қаңтар.2023 жыл	А.Бейсеева А. Аязбева
IV	Отырыс. 1.Оқу жылының білім сапасының сараптамасы 2.Оқушылардың олимпиада жетістіктері 3. Ата-аналармен байланыс жұмысының деңгейі.	17-сәуір. 2023 жыл	А.Бейсеева А. Жуманова
V	Отырыс. 1.«Білім алушылардың біліміндегі олқылықтардың орнын толтыру» 2. 5-11 сынып оқушыларының оқу үлгерімі 5 сынып оқушыларынан бақылау, жазба жұмыстарын алу қорытындысы	20 мамыр. 2023 жыл	А.Бейсеева А. Аязбева

Бірлестік жетекшісі:

А.Бейсеева

Хаттама № 1

**Шомшақты жалпы орта білім мектебінің 2022-2023 оқу жылында
жаратылыстану пәндері бірлестігінің отырысы болып өтті.**

Өтілген күні: тамыз, 2022 жыл

Қатысуға тиісті: 8

Қатысқаны: 8

Жаратылыстану пәндері бірлестігінің отырысы болып өтті.

Қаралған мәселелер:

1. Жаңа оқу жылындағы бірлестіктің жылдық жұмыс жоспарын
2. Апталық оқу жүктемелерімен танысу.
3. Күнтізбелік жоспарларды талқылау, бекіту.

Тыңдалды:

**1- мәселе бойынша: Бірлестік жетекшісі Бенсеева Айгуль пән
мұғалімдерінің 2021 -2022 оқу жылындағы апталық сағат жүктемелерін
айтып, таныстырды. .**

**Бастауыш сынып бірлестігі мұғалімдерінің 2022-2023 оқу
жылындағы сағат жүктемесі**

1. Бенсеева Айгуль - оқушылары аудандық байқаулардан, «Тарих ата
» олимпиадаларынан орын алып жүрген, ұстаз. Оқушылары ғылыми
жобалардан орындар иеленген МАД тобы - 18 сағат берілді. Қашықтықтан
оқу кезінде оқушыларын онлайн байқауларға қатыстырып, жүлделі
орындарға ие болды.

2. Жуманова Айдана - зерттеуші- педагог, оқушылары аудандық
байқаулардан. Жұмыстары баспа беттерінде жарияланып жүрген, ұстаз. -18
сағат берілді. Қашықтықтан оқу кезінде оқушыларын онлайн байқауларға
қатыстырып, жүлделі орындарға ие болды.

3. Спатаев Кенжебек – сарапшы- педагог, ұстаз. -9 сағат
берілді. оқушылары қалалық байқаулардан орын алып, өзі де сайттарға
видео сабақтар жасап, еңбектері Facebook, Instagram парақшаларында
жарияланып жүрген, тәжірибиелі ұстаз.

4. Найзабаев Қуан - педагог, ұстаз. -9 сағат берілді. оқушылары аудандық
байқаулардан орын алған. Баспасөз беттерінде жарияланып жүрген,
тәжірибиелі ұстаз.

5. Аязбаева Анда - педагог, оқушылары аудандық байқаулардан орын алып, өзі де сайттарға видео сабақтар жасап, еңбектері баспасөз беттерінде жарияланып жүрген, тәжірибелі ұстаз. – 11 сағат берілді. Қашықтықтан оқу кезінде оқушыларын онлайн байқауларға қатыстырып, жүлделі орындарға ие болды.

6. Тасполов Мұхтар - зерттеуші- педагог, оқушылары аудандық байқаулардан түрлі жетістіктері бар. Толық жүктемемен жұмыс атқарған. Республика көлемінде АӘД пәнінен семинарлар ұйымдастырып өз жетістігімен марапатталып жүрген тәжірибелі ұстаз. Жүлделі орындарға ие болды.

7. Омарханов Ергазы - зерттеуші- педагог, оқушылары аудандық байқаулардан. Жұмыстары баспа беттерінде жарияланып жүрген, ұстаз. -18 сағат берілді. Қашықтықтан оқу кезінде оқушыларын онлайн байқауларға қатыстырып, жүлделі орындарға ие болды.

8. Еркеев Сералы - педагог, оқушылары аудандық байқаулардан. Жұмыстары баспа беттерінде жарияланып жүрген, ұстаз. -15 сағат берілді. Қашықтықтан оқу кезінде оқушыларын онлайн байқауларға қатыстырып, жүлделі орындарға ие болды.

2- мәселе бойынша: Әдістемелік нұсқау хаттың өзгерістерін ескере отырып, жылдық жоспарларды жасалуын тапсырды.

Қаулы:

1. Әдістемелік нұсқау хаттың өзгерістерін ескере отырып, жылдық жоспарларды жасалуын қадағалауды бірлестік жетекшісіне тапсырылсын. Бірлестіктің жұмыс жоспарына өзгертулер енгізіліп, бекітуге ұсынылсын.

2. Әрбір өтілетін тақырыптар күнтізбедегі жоспарға сәйкес жүргізілуін қадағалау жетекшіге тапсырылсын.

Бірлестік жетекшісі:
Хатшы:

А.Бенсеева
А.Аязбаева

**Шомшақты жалпы білім беретін мектебінің 2022-2023 оқу жылында
жаратылыстану пәндері бірлестігінің отырысы болып өтті.**

Хаттама № 2

Өтілген күні: 14 қыркүйек, 2022 жыл

Қатысуға тиісті: 8

Қатысқаны: 8

Жаратылыстану пәндері бірлестігінің отырысы болып өтті.

Қаралған мәселелер:

1-мәселе: «Kundekik.kz» –пен жұмыс жасау

2-мәселе: Онкүндіктің жоспарын құру

3-мәселе: Ағымдағы мәселелер

Тыңдалды:

1-мәселе бойынша: Бірлестік жетекшісі А.Бейсеева «Kundekik.kz» толтырылуына түсіндірме жұмыс жасады. «Kundekik.kz» мәселесіне ерекше тоқталып, ата-аналарды күнделіктің функцияларымен таныстырып, қалай дұрыс жұмыс жасау керектігін түсіндірді. Күнделік.kz-ті күнделікті толтырып отыру керектігін бірлестік мүшелеріне ескертті. Бірлестік мүшелері түсіндірме жұмысынан түйгендерін ортаға салып, өз пікірлерімен бөлісті

2-мәселе бойынша: Онкүндіктің жоспарын құру
Жарыссөзге мұғалімдер шығып, өз ойларымен бөлісті.

Аязбаева А: 2022-2023 оқу жылындағы мерейтойлық күнтізбелік күндерге назар аудару керектігін ұсынды. • Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігіне – 30 жыл; • Семей ядролық полигонының жабылуына – 30 жыл; • Қазақтың аса көрнекті ағартушы-педагогі Ыбырай Алтынсариннің туғанына – 180 жыл;

Жуманова А: Қазақ халық поэзиясының әйгілі тұлғасы, өлең сөздің дүлдүлі, жырау, жыршы Жамбыл Жабаевтың туғанына – 175 жыл; • Қазақтың әйгілі күйші-композиторы, Қазақстанның халық әртісі Дина Нұрпейісованың туғанына – 160 жыл; • Көрнекті қоғам және мемлекет қайраткері, Алаш қозғалысының жетекшісі, публицист, ғалым, аудармашы Әлихан Бөкейханның туғанына – 155 жыл; • Қазақ ақыны, әдебиеттанушы ғалым, түркітанушы, публицист, педагог, аудармашы, қоғам қайраткері Ахмет Байтұрсынұлының туғанына – 150 жыл; • Қазақтың лирик ақыны Мұқағали Мақатаевтың туғанына – 90 жыл; • Этнограф, өнертанушы,

әдебиетші, журналист, қоғам қайраткері Ақселеу Сейдімбектің туганына – 80 жылдығын назар аудару керектігін ұсынды.

Қаулы:

1. «Kundekik.kz» өзгерістерін ескере отырып, жылдық жоспарларын жіне бағалауды күнделікті сабақ соңынан толтырып, қадағалауды бірлестік мүшелеріне тапсырылсын.

2.Әрбір өтілетін тақырыптар күнтізбедегі жоспарға сәйкес жүргізілуін қадағалау жетекшіге тапсырылсын.

Бірлестік жетекшісі:	А.Бейсеева
Хатшы:	А.Аязбева

Хаттама № 3

Шомшақты жалпы білім беретін мектебінің 2022-2023 оқу жылында Жаратылыстану пәндері бірлестігінің отырысы болып өтті.

Өтілген күні: 16-қаңтар 2023 жыл

Қатысуға тиісті: 7

Қатысқаны: 1

Жаратылыстану пәндері бірлестігінің отырысы болып өтті.

Қаралған мәселелер:

1. 2022-2023 оқу жылының бірінші жарты жылдығындағы жасалған жұмыстарға сараптама жасау.

2. Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс

3. «Жеке тұлғаның танымдық белсенділігін қалыптастыру» баяндама

Тыңдалды:

1- мәселе бойынша: Бірлестік жетекшісі А.Бейсеева 2022-2023 оқу жылының бірінші жарты жылдығындағы жасалған жұмыстарға сараптамасы туралы айтып өтті. Әр жазба жұмыстарының сараптамасы көрсетілді. Әр сыныпта тест нәтижелерін талдау, қорытындысы айтылды.

Оқушылардың сапалы оқып, білім сапасын арттыру бойынша пікір алысты.

2- мәселе бойынша: Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс

Спатае К: Қабылдауы баяу оқушылар әрбір сабақ кезінде қажетті көрнекі құралдармен, түрлі әдіс-тәсілдермен оқушыны қызықтыру арқылы оқушыны деңгейлеп көтеру арқылы жоғарлату. Нашар оқудың алдын алу үшін артта қалу мен үлгерімнің төмендеуінің себептерін анықтау керек.

Жуманова А. сөз алып: Мұндай кемшілігі бар оқушыға оқулықтан арнайы тапсырмалар немесе қосымша тапсырмалармен жұмыс беріледі. Карточкамен жұмыс оқушыны жалықтырмайды, оқуға деген ынтасын арттырып отырады. Таным әрекетінің нәтижелілігі- ақыл ой әрекетінің даму дәрежесіне байланысты. Оның негізгі компоненттерінің қалыптаспауы үлгерімнің төмен болуының басты себебі болып табылады.

Үлгерімі төмен оқушылармен жеке-дара қосымша сабақтар өткізу ұйғарылды.

3- мәселе бойынша: Б. Мамутова «Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамытуда тарихи оқиғалардың маңызы зор» атты баяндама оқыды. Баяндама бойынша сұрақтар қойылып, оны талқылады.

Қаулы:

1. II тоқсанның қорытындысы есепке алынып, білім сапасын көтеру жұмыстары жалғастырылсын.

2. Үлгерімі төмен оқушыларымен жұмыс жүргізуді сынып жетекшілеріне жүктелсін.

3. Осы жұмыстарды жоспарға сәйкес жүргізілуін қадағалау бірлестік жетекшісіне тапсырылсын.

Бірлестік жетекшісі: А.Бейсеева

Хатшы: А.Аязбаева

Хаттама № 4

**Шомшақты жалпы білім беретін мектебінің 2022-2023 оқу жылында
жаратылыстану пәндері
бірлестігінің отырысы болып өтті.**

Өтілген күні: 17-сәуір 2023 жыл

Қатысуға тиісті: 8

Қатысқаны: 8

Жаратылыстану пәндері бірлестігінің отырысы болып өтті.

Қаралған мәселелер:

- 1. Оқу жылының білім сапасының сараптамасы**
- 2. Оқушылар дәптерінің жағдайы**
- 3. Ата-аналармен байланыс жұмысының деңгейі**

Тыңдалды:

1- мәселе бойынша: Бірлестік жетекшісі Беисеева А. 2022-2023 оқу жылының III тоқсанында жасалған жұмыстарға сараптамасы туралы айтып өтті. Әр жазба жұмыстарының сараптамасы көрсетілді. Әр сыныпта бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық жұмыстардың қорытындысы айтылды.

Оқушылардың білім сапасын артыру бойынша пікір алысты.

2- мәселе бойынша: Оқушылар дәптерінің жағдайы

Тарих, география, химия, биология сабағында алған білімдерін жазбаша, сауатты, көркем көрсете білуде жазба жұмысының алатын орны ерекше. Олар сабақ құрылымының 3 түрлі мақсатына сай грамматикалық сауаттылығын тексеріп қана қоймай, есте сақтауын, ойлау қаблетін, ұқыптылығы мен өздеріне деген сенімін нығайтады. Бірлестіктегі негізгі пәндер бойынша тест жұмыстары алынып тексерілді 8-11- ақпан аралығында тестілеу жұмысын негізгі пәндер бойынша бірлестік жетекшісі Беисеева Айгуль жүргізді.

Қаулы:

- 1. Жоғарыда тексерілген пәндерден қосымша сабақтар өткізілсін.**
- 2. Төмен көрсеткіш берген оқушылар білімі ата-аналармен, сынып жетекшісімен бірлесе қолға алынсын.**

Бірлестік жетекшісі:

А. Беисеева

Хатшы:

А. Аязбаева

Хаттама № 5

Шомшақты жалпы білім беретін мектебінің 2022-2023 оқу жылында жаратылыстану пәндері бірлестігінің отырысы болып өтті.

Өтілген күні: 20-мамыр 2023 жыл

Қатысуға тиісті: 8

Қатысканы: 8

Жаратылыстану пәндері бірлестігінің отырысы болып өтті.

Қаралған мәселелер:

1. Жаратылыстану бірлестігіндегі негізгі пәндер бойынша білімдегі олқылықтардың орнын толтыру жұмыстары.
2. 4-9 сынып оқушыларының тест
3. 5-11 сынып оқушыларынан бақылау, жазба жұмыстарын алу қорытындысы

1-мәселе бойынша бірлестік жетекшісі А.Бенсеева сөз алды.

Оқушының біліміндегі олқылықтардың алдын алу және жою мұғалім жұмысындағы маңызды құрамдас бөліктердің бірі болып табылады және бұл жұмыстың қанағаттанарлықсыз сапасы оқушылардың білімдеріндегі олқылықтарды жою оқушы үшін іс жүзінде мүмкін болмайтын деңгейге дейін жиналуына әкеледі және ол тұрақты сәтсіздікке ұшырайды.

Сонымен қатар, оқушы бұрын өткен тақырыптар бойынша білім мен дағдыларға негізделген жаңа материалды игеру мүмкін емес. Мысалы, оқушы сабақта болған жоқ. Осының өзі педагогикалық проблема, ол мұғалімге ой салсын. Сенің жәрдемің қажет, оны тез арада өзінің немесе оқушылармен ұйымдастыр, сабаққа қатыспау себебін зерттеп біл. Қайтіп көмектесуді ойлан. Жаңа оқу жылының алғашқы күндеріндегі сынып жиналыстарында, әсіресе бірінші сыныптарда олардың ата-аналарын, мектеп ережесімен таныстырып онда оқушы сабаққа қатыспаса, өтілген материалды өзінше оқып үйренуге міндетті екені жазылғанын түсіндіру керек. Оқушылардың білімін тексеруге міндетті. Оқушы сабаққа келмесе, ол сол күнгі өтілген тақырып бойынша, арнайы сынақ тапсыруы керек. Бұл қашанда мұғалім мен оқушыға заң.

Сабақта қолайлы атмосфера құруға арналған тапсырмалар, қосымша сабақтарға уақытында көмек көрсету және консультанттардың жұмысын ұйымдастыру, оқушылардың енжарлығын жеңу және оларды белсенді іс - әрекет субъектісіне айналдыру үшін аудиториялық тәрбие жұмысының формалары мен әдістерін өзгерту.

Шомшақты жалпы білім беретін мектептің жаратылыстану пән мұғалімдері 2023-2024 оқу жылының әдістемелік нұсқау хаттың негізінде оқу жылының басында біліміндегі олқылықтардың орнын толтыру және жою бойынша жұмыс жоспары жасады. Жұмыс жоспарының негізінде оқушылардың өткен оқу жылындағы алған білімдерін тексеру мақсатында 5-11 сыныптардың оқу пәндерінен әкімшілік диагностикалық бақылау жұмыстары алынды.

5-11 сынып оқушыларының білім сапасы

Оқу жылы	5-11 сыныптар	
	үлгерім	білім сапасы
2022-2023	100	54,8%

Ұсыныс:

1. Жаксы окитын оқушылармен жұмысты жалғастыру;
2. Қосымша әдеби кітаптар оқыту,
3. Кітапхана сағаттарын ұйымдастыру;
4. Оқу үлгерімі төмен оқушылармен ата-анасымен бірлесе отырып жұмыс өткізу.

Бірлестік жетекшісі :

А. Беисеева

Хатшы:

А.Аязбаева

«Бекітемін»
Мектеп директоры:
Қ. Қаратаев



**Шомшақты жалпы орта білім беретін мектептің 2023-2024 оқу
жылындағы жаратылыстану пәндерінің әдістемелік бірлестігінің
жылдық жұмыс жоспары**

2023-2024 оқу жылы

Шомшақты жалпы орта білім беретін мектептің 2023-2024 оқу жылындағы жаратылыстану пәндерінің әдістемелік бірлестігінің жылдық жұмыс жоспары

р/с	Іс-шаралар	Мерзімі	Жауапты	Қай жерде қаралады	Түпкі нәтиже
1	Өткен оқу жылындағы бірлестіктің атқарған жұмысына талдау жасау және жаңа 2023-2024 оқу жылының мақсат, міндетін айқындау.	Тамыз	ӘБ жетекшісі	ӘБ отырысы	Хаттама
2	1. 2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беретін ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы: Әдістемелік нұсқау хатпен таныстыру. (Астана: Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы, 2018.) 2. 2023-2024 оқу жылындағы әдістемелік бірлестіктің жылдық жұмыс жоспарын құру.	Тамыз	ӘБ жетекшісі	ӘБ отырысы	Хаттама
3	1. Күнтізбелік-тақырыптық жоспарларды даярлау, бекіту.	Тамыз	ӘБЖ, пән мұғалімдері	Директор жанындағы кеңес	Хаттама
4	Дарынды оқушылармен жұмыс жоспарын жасау.	Қыркүйек	ӘБЖ, пән мұғалімдері	ӘБ отырысында	Хаттама
5	Үлгерімі төмен оқушылармен жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау.	Қыркүйек	ӘБЖ, пән мұғалімдері	ӘБ отырысында	Хаттама
6	Аттестаттаудан өтетін мұғалімдерді анықтау, сабақтарына ену, талдау жасау.	Жыл бойы	ӘБЖ, пән мұғалімдері	ӘБ отырысында	Талдау
7	Жас мамандармен жұмыс	Үнемі	ӘБ жетекшісі	ӘБ отырысында	Хаттама
9	Шығармашылық жұмыспен айналысатын мұғалімдерді анықтап, жұмысына талдау жасау.	ӘБЖ, пән мұғалімдері	Хаттама №4	ӘБ отырысында	Хаттама
10	Жиынтық бағалау нәтижелерін талдау	Үнемі	ӘБЖ	ӘБ отырысы	Хаттама
11	1. Мектепішілік пән олимпиадасына	Қазан	ӘБЖ, пән	ӘБ	Хаттама

	материалдар дайындау		мұғалімдері	отырысын да	
12	2.Аудандық олимпиадаға қатысатын оқушыларды анықтау, дайындық жұмыстарын жүргізу.	Жыл бойы	ӘБЖ,пән мұғалімдері	ӘБ отырысын да	Хаттама
13	3.Қашықтық олимпиадаға мұғалімдерді және оқушыларды қатыстыру.	Кезінде	ӘБЖ,пән мұғалімдері	ӘБ отырысын да	Хаттама
14	Оқушыларды ББЖМ және ҰБТ қорытынды аттестаттауға дайындау және талдау.	Жыл бойы	ӘБЖ, пән мұғалімдері	ӘБ отырысын да	Хаттама
15	Мектепшілік тарих ,география,химия,биология, АӘД және денешынықтыру пәндерінің апталығын ұйымдастырып, өткізу.	Желтоқсан	ӘБЖ, пән мұғалімдері	ӘБ отырысын да	Хаттама
16	Дарынды және үлгерімі төмен оқушылармен атқарылған жұмыстардың нәтижелерін қарау, талдау.	Сәуір мамыр	ӘБЖ, пән мұғалімдері	ӘБ отырысын да	Хаттама
17	Оқушыларды аудандық олимпиадаға,түрлі байқауларға қатыстыру. .	Кезінде	ӘБЖ, пән мұғалімдері	ӘБ отырысын да	Хаттама
18	Бірлестіктегі пән мұғалімдерін аттестаттауға ұсыну.	Мамыр	ӘБЖ, пән мұғалімдері	ӘБ отырысын да	Хаттама
19	Мемлекеттік және сыныптан-сыныпқа көшіру емтихандарының материалдарын дайындау,өткізу,нәтижесін қорытындылау	Мамыр	ӘБЖ, пән мұғалімдері	ӘБ отырысын да	Хаттама
20	ӘБ мүшелерінің мектепшілік рейтингісін жасау.	Мамыр	ӘБЖ, пән мұғалімдері	ӘБ отырысын да	Хаттама

Әдістемелік бірлестік жетекшісі:  Бесссева А.

**Жаратылыстану пәндер мұғалімдерінің әдістемелік
бірлестік отырысының 2023-2024 оқу жылына арналған
жылдық жоспары**

№	Жұмыстың мазмұны	күні	жауапты
I	Отырыс. 1.Әдістемелік нұсқау хатпен және оқу бағдарламасымен танысу. 2.Жаңа оқу жылындағы бірлестіктің жылдық жұмыс жоспарын және апталық оқу жүктемелерімен танысу 3.Күнтізбелік жоспарларды талқылау, бекіту	28 тамыз.2023жыл	А.Бейсеева
II	Отырыс. 1.Жаңа оқу жылындағы, Kundelik.kz-пен жұмыс жасау 2. 2.Онкүндіктің жоспарын құру 3.Ағымдағы мәселелер	14-қыркүйек 2022 жыл	А.Бейсеева А. Аязбева
III	Отырыс. 1.2023-2024 оқу жылының бірінші жарты жылдығындағы жасалған жұмыстарға сараптама жасау. 2. Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс 3. «Жеке тұлғаның танымдық белсенділігін қалыптастыру» баяндама	16- қаңтар.2023 жыл	А.Бейсеева А. Аязбева
IV	Отырыс. 1.Оқу жылының білім сапасының сараптамасы 2.Оқушылар дәптерінің жағдайы. Оқушылар дәптеріне бірыңғай талап. 3. Ата-аналармен байланыс жұмысының деңгейі.	17-сәуір. 2024 жыл	А.Бейсеева А. Жуманова
V	Отырыс. 1.«Білім алушылардың біліміндегі олқылықтардың орнын толтыру» 2. 9-11 сынып оқушыларының тест жұмыстарының нәтижесі 5-11 сынып оқушыларынан бақылау, жазба жұмыстарын алу қорытындысы	20 мамыр. 2024 жыл	А.Бейсеева А. Аязбева

Бірлестік жетекшісі:

А.Бейсеева

Хаттама № 1

**Шомшақты жалпы орта білім мектебінің 2023-2024 оқу жылында
жаратылыстану пәндері бірлестігінің отырысы болып өтті.**

Өтілген күні: тамыз, 2023 жыл

Қатысуға тиісті: 8

Қатысканы: 8

Жаратылыстану сынып пәндері бірлестігінің отырысы болып өтті.

Қаралған мәселелер:

1. Жаңа оқу жылындағы бірлестіктің жылдық жұмыс жоспарын
2. Апталық оқу жүктемелерімен танысу.
3. Күнтізбелік жоспарларды талқылау, бекіту.

Тыңдалды:

**1- мәселе бойынша: Бірлестік жетекшісі Бенсеева Айгуль пән
мұғалімдерінің 2023 -2024 оқу жылындағы апталық сағат жүктемелерін
айтып, таныстырды. .**

**Жаратылыстану пәндер бірлестігі мұғалімдерінің 2023-2024 оқу
жылындағы сағат жүктемесі**

1. Бенсеева Айгуль - оқушылары аудандық байқаулардан, «Тарих ата »
олимпиадаларынан орын алып жүрген, ұстаз. Оқушылары ғылыми
жобалардан орындар иеленген МАД тобы - 16 сағат берілді. Қашықтықтан
оқу кезінде оқушыларын онлайн байқауларға қатыстырып, жүлделі
орындарға ие болды.

2. Жуманова Айдана - зерттеуші- педагог, оқушылары аудандық
байқаулардан. Жұмыстары баспа беттерінде жарияланып жүрген, ұстаз. -16
сағат берілді. Қашықтықтан оқу кезінде оқушыларын онлайн байқауларға
қатыстырып, жүлделі орындарға ие болды.

3. Спатаев Кенжебек – сарапшы- педагог, ұстаз. -8 сағат
берілді. оқушылары қалалық байқаулардан орын алып, өзі де сайдтарға
видео сабақтар жасап, еңбектері Facebook, Instagram парақшаларында
жарияланып жүрген, тәжірибиелі ұстаз.

4. Найзабаев Қуан - педагог, ұстаз. 9 сағат берілді. оқушылары аудандық
байқаулардан орын алған. Баспасөз беттерінде жарияланып жүрген,
тәжірибиелі ұстаз.

5. Аязбаева Анда - педагог, оқушылары аудандық байқаулардан орын алып, өзі де сайдтарға видео сабақтар жасап, еңбектері баспасөз беттерінде жарияланып жүрген, тәжірибелі ұстаз. – 11 сағат берілді. Қашықтықтан оқу кезінде оқушыларын онлайн байқауларға қатыстырып, жүлделі орындарға ие болды.

6. Тасплатов Мұхтар - зерттеуші- педагог, оқушылары аудандық байқаулардан түрлі жетістіктері бар. Толық жүктемемен жұмыс атқарған. Республика көлемінде АӘД пәнінен семинарлар ұйымдастырып өз жетістігімен марапатталып жүрген тәжірибелі ұстаз. Жүлделі орындарға ие болды.

7. Омарханов Ергазы - зерттеуші- педагог, оқушылары аудандық байқаулардан. Жұмыстары баспа беттерінде жарияланып жүрген, ұстаз. -18 сағат берілді. Қашықтықтан оқу кезінде оқушыларын онлайн байқауларға қатыстырып, жүлделі орындарға ие болды.

8. Еркеев Сералы - педагог, оқушылары аудандық байқаулардан. Жұмыстары баспа беттерінде жарияланып жүрген, ұстаз. -15 сағат берілді. Қашықтықтан оқу кезінде оқушыларын онлайн байқауларға қатыстырып, жүлделі орындарға ие болды.

2- мәселе бойынша: Әдістемелік нұсқау хаттың өзгерістерін ескере отырып, жылдық жоспарларды жасалуын тапсырды.

Қаулы:

1. Әдістемелік нұсқау хаттың өзгерістерін ескере отырып, жылдық жоспарларды жасалуын қадағалауды бірлестік жетекшісіне тапсырылсын. Бірлестіктің жұмыс жоспарына өзгертулер енгізіліп, бекітуге ұсынылсын.

2. Әрбір өтілетін тақырыптар күнтізбедегі жоспарға сәйкес жүргізілуін қадағалау жетекшіге тапсырылсын.

Бірлестік жетекшісі:
Хатшы:

А.Бенсеева
А.Аязбаева

Хаттама №2

2023 жылдың 24 қараша күні жаратылымтану пәндер бірлестігі мұғалімдерінің отырысы болып өтті.

Қатысуға тиісті: 8 мұғалім

Қатысқаны: 8 мұғалім

Күн тәртібінде:

- 1.1– оқу тоқсанының қорытындысы, білім сапасы көрсеткіші
- 2.«5-11 сынып оқушыларымен қосымша сабақтар жүргізуді ұйымдастыру» / Баяндама/
3. «Bilim class» жүйесінің уақытында толтырылуы
- 4.ОЖСБ, ҰБТ талдау

Тыңдалды.

Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша әдістемелік бірлестік жетекшісі 1-тоқсан қорытындысымен таныстырды. 5-11 сынып оқушылары тарих пәні бойынша білім сапасы 56,8 пайыз, география пәні бойынша 55пайыз, биология пәні бойынша 60 пайыз көрсеткенін, Химия пәні бойынша 55,8 пайыз, мониторинг арқылы өткен оқу жылмен салыстырғанда жоғары көрсеткіш екендігі айтылды. 5-11 сынып мұғалімдері жекелеп сыныптарының білім сапасы мен үлгерімі төмен оқушылармен қандай жұмыс жасалып жатқандарын айтып өтті. Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс нәтижесін талқылау барысында әдістемелік бірлестіктің әр мүшесіне тапсырмалар берілді.

Күн тәртібіндегі екінші мәселе бойынша бастауыш сынып мұғалімі Оразалиева Д. «5-11 сынып оқушыларымен қосымша сабақтар жүргізуді ұйымдастыру» тақырыбында баяндама оқып шықты.

Мектепте қосымша сабақ ұйымдастыру, сыныптан және мектептен тыс жалпы қосымша жұмыстары жатады. Онда сабақтың тізімдері, түрлері, сонымен бірге теориялық білімді меңгерудің мазмұны берілген. Қосымша сабақтарда оқушылардың ақыл ойының ұшқырлығына, іс-әрекетіне сәйкес жүзеге асырылады.

Баяндаманы талқылау барысында АӘД пән мұғалімі Тасполатов М. желтоқсан айында «Қазақтың ұлттық ойындарынан сайыс сабақ өткізу туралы ұсыныс айтылды.

Күн тәртібіндегі үшінші мәселе «Bilim class» жүйесінің уақытында толтырылуы болатын. Бастауыш сынып мұғалімдеріне білім класс платформасын дұрыс толтыру және уақытылы толтыру туралы ескерту жасалды. А. Жуманованың кеш толтыратынын атап өтті.

Жалпы әр істе жаңашылдық таныту, жауапкершілік иесі болу, оқушыларды оқыта отырып дамыту әр пән мұғалімінің парызы екенін сезініп, түсінуі тиіс.

Күн тәртібіндегі келесі мәселе 9 және 11 сынып оқушыларының оқу деңгейлерінің негізгі пәндер бойынша, тексеру болатын. 9,11 сыныптардың оқу деңгейлері тексерілді. 9-сыныптарда міндетті деңгей 20балл, 9 сыныбында 23 оқушы оқиды. Міндетті деңгей 5 оқушы, мүмкін деңгей 16 оқушы. Ең төмен оқитыны 2 оқушы.

ҰБТ бойынша оқушылар ақылы түрде тест сынамасын тапсырып шықты. Талдау нәтижесінде төмен балл алған оқушылармен қосымша жұмыстарды күшейту керек.

Оқушылардың дәптерлерін тексеру барысында сыныптағы оқушылардың дәптерлері толық екендігі анықталды. Дәптерлер тысталып, сырттары толық жазылған. Жалпы дәптер жүргізулері өте жақсы. Ұғалім тарапынан уақытылы тексеру мен ескерту жазылып отырады.

9,11 сыныптарының төмен балл алған оқушылармен жеке жұмыс жасау және қосымша тапсырма беру туралы ұсыныстар айтылды.

Қаулы етті:

Сынып оқушыларының білім сапасын арттыру пән мұғалімдеріне жүктелсін.

Негізгі пәндер бойынша төмен деңгейлі оқушылармен жеке жұмыстар жүргізу пән мұғалімдеріне міндеттелсін.

«Bilim class» жүйесін уақытылы күнтізбелік тақырыптармен сәйкес, сынып тәрбие сағаттары жазыла толтыру барлық пән мұғалімдерінен талап етілсін.

ҰБТ, ОЖСБ тест қорытындысы бойынша төмен балл алған оқушылармен қосымша сабақтар жүргізілсін.

Қосымша сабақтар ақыл-ойының белсенділігіне сәйкес жүзеге асырылып, бірлестіктің пән мұғалімдерінен сабақтарында, сабақтан тыс қазақты ұлттық ойындарын ойнату міндеттелсін.

Бірлестік жетекшісі :

А.Бейсеева

Хатшы:

А.Аязбаева

Хаттама №3

2023 жылдың 24 қараша күні жаратылыстану пән бірлестігі мұғалімдерінің отырысы болып өтті.

Қатысуға тиісті: 8 мұғалім

Қатысқаны: 8 мұғалім

Күн тәртібінде:

1. II оқу тоқсанның қорытындысы, оқу бағдарламасының орындалуы, толтырылу нәтижесі.
2. «5-11 сыныптарда химия биология пәндерін оқытуда инновациялық технологияларды қолдану»
/ Баяндама/
6. Мұғалімдердің электронды портфолиосын жасау «Jumys Smart Nation»сайтына жүктеу

Тыңдалды.

Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша әдістемелік бірлестік жетекшісі А.Бейсеева 2-тоқсан қорытындысымен таныстырды. Биология пәні бойынша білім сапасы 56,88 пайыз, химия пәні бойынша 55,8 пайыз, көрсеткенін, мониторинг арқылы өткен оқу жылмен салыстырғанда жоғары көрсеткіш екендігі айтылды.

Жоғары сынып мұғалімдері жекелеп сыныптарының білім сапасы мен үлгерімі төмен оқушылармен қандай жұмыс жасалып жатқандарын айтып өтті. Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс нәтижесін талқылау барысында әдістемелік бірлестіктің әр мүшесіне тапсырмалар берілді.

Күн тәртібіндегі екінші мәселе бойынша химия пән мұғалімі А.Аязбаева «5-11 сыныптарда химия биология пәндерін оқытуда инновациялық технологияларды қолдану» тақырыбында баяндама оқып шықты.

Химия пәнін оқытатын мамандарға қойылатын талап - жаңа технологиялық әдістерді қолдана отырып, сапалы білім беру. Олардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін жетілдіру және танымдық күшін қалыптастыруға жағдай жасау. Білім негізінен пән арқылы берілгендіктен, әр пәнді заман талабына

сай өз деңгейінде игерту, ең маңызды мәселе болып келгені даусыз. Бүгінгі оқыту жүйесінде әртүрлі жаңа технологияларды пайдалану тәжірибеге еніп, нәтижелер беруде.

«Инновация» деген сөз – латынның «novus» жаңалық және «in» енгізу деген сөзінен шыққан, ал оның қазақша аудармасы «жаңару, жаңалық, өзгеру» деген мағынаны білдіреді. «Технология» гректің «teche» – өнер, шеберлік және «logos» – ғылым деген сөзінен шыққан, яғни «шеберлік туралы ғылым» деген мағынаны білдіреді.

«Инновация» дегеніміз – жаңа мазмұнды ұйымдастыру, яғни жаңалық енгізу, әдіс-тәсілі мен технологиясын қамтитын құбылысты түсінеміз» делінген.

«Білім алу – батылдық, оны толықтыру – даналық, ал шебер қолдана білу – өнер» деген халқымыздың қанатты сөзі сындарлы тәсіл теориясымен астасып жатқандығы. Бүгінгі таңда оқу процесінде оқытудың қалыптасқан негізгі әдістері мен қатар оқытудың жаңа әдістері, яғни инновациялық әдістері де жиі қолданылады. Мысалы:

- а) сұрақ-жауап;
 - б) суретті немесе көрнекілікті пайдалану;
 - в) тест
 - г) белгісіз санды толықтыру;
 - д) ребус жасау;
 - е) тест сауалдарымен жұмыс;
- Жанама жаңғыртып оқыту әдісі
- а) пікірсайыс (дебат) әдісі
 - б) коммуникативтік әдісі
 - в) драматизация әдісі
 - г) іскерлік әдіс
 - д) видео (бейне) арқылы сабақ беру әдісі
 - е) жобалы сабақ өту әдісі
 - ж) саралап оқыту әдісі т.б.

Оқу процесінде оқытудың озық технологиясын қолдану — бүгінгі күннің өзекті мәселесі:

Күтілетін нәтижелер: — пәнге деген қызығушылықтары мен белсенділігі артады; — шығармашылық жұмыстар арқылы ойын дамытады; — өздігінен іздене алады, ғылыми зерттеу жұмыспен айналысуға көмектеседі; — өзіне деген сенімділігі қалыптасады; — жалпы алғанда оқушылардың интеллектуалдық даму деңгейі артады.

Сөз соңында Аязбаева Аида апай сабақта өзі қолданып жүрген әдіс-тәсілдімен бөлісті.

Найзабаев Қ. сөз алып 7 сыныптарда биология пәнін түрлі әдіс тәсілдерді қолданып сайыс түрінде өткізу тиімді екенін айтты. Сайыс сабақтарда оқушылар сабаққа белсене қатысып, қызығушылықтары артқанын атап айтты.

Бенсеева А. сөз алып музыка пәнінен жаңа сабақтардың тақырыбын көрнекі құралдарды қолданып ашу керектігін айтты. Тарих сабағында жаңа тақырыптардағы мәтіндерді мұғалім емес көбіне оқушылар оқыса болатынын өз тәжірибесінен мысалдар келтіре отырып жеткізді.

Күн тәртібіндегі үшінші мәселе мұғалімдердің электронды портфолиосын жасау «Jumys Smart Nation» сайтына жүктеу мәселесі бойынша Бенсеева А. түсіндірме жұмыстарын жүргізді.

Портфолио:

- Мұғалімнің біліктілік категориясын көтеруіне, бекітуіне және оқу жылының қорытындысы бойынша марапатталуының;
- Педагогтың кәсіби шеберлігінің өсуі туралы ақпараттың көзі болып табылады.

Мұғалім портфолиосы файлдары бар арнайы папкада жасақталады. Портфолиоға салынған әр материалда күннің жады, яғни (уақыт) көрсетіліп отыруы тиіс. Портфолио құрамы әдістемелік бірлестік жетекшісінің немесе мұғалімнің өзінің алдына қойған міндеттері негізінде жасалады. Портфолионы электронды түрде де жасауға болады. Электронды түрі құжаттардың сканерлеген қосымша электронды кестелер, педагог пен оқушы жұмысының электронды файлдары (жобалар, сабақ түрлері және т.б.) түрде жасалынады.

Портфолио педагогтың сол білім мекемесінде жұмыс атқарған уақытындағы директордың орынбасарларының қатысуымен және өз күшімен жасақталады. Мұғалім өз портфолиосын ұжым алдында таныстыруына болады, бұл бір жағынан кәсіптік қызметінің қорытындысымен бөлісу болса, әрі жас мамандар үшін үлгі бола алады. 1 бөлім. Педагог туралы жалпы мәлімет. 2 бөлім. Педагогтың кәсіби жетістігінің нәтижесі.

Қаулы етті:

1. 8 сынып оқушыларының білім сапасы биология 56,8% екендігі атап көрсетіліп, педагогтен оқушылардың білім сапасын арттыру үшін жұмыстар жүргізу міндеттелсін.
2. Баяндамада атап өтілгендей химия және биология пәні мұғалімдері әрбір сабағын оқытуда жаңа инновациялық технологияларды қолданулары талап етілсін. «5-11 сыныптарда химия мен биология пәндерін оқытуда инновациялық технологияларды қолдану» тақырыбындағы оқылған баяндамасы жақсы деп танылсын.
3. Жоғары сынып мұғалімдерінен оқушылардың танымдық ойлау қабілетін, сауаттылығын арттыру үшін мазмұндама, бақылау жұмыстарын жаздыру талап етілсін. Жоғары деңгейде жазылған бақылау жұмыстары мадақталсын.
4. «Jumys Smart Nation» сайтына тіркелмеген пән мұғалімдерінен құжаттарын әзірлеп, сайт ашылған кезде тіркелулері талап етілсін.

Бірлестік жетекшісі :
Хатшы:

А. Беисеева
А. Аязбева

Хаттама №4

2024 жылдың 20 наурыз күні жаратылыстану пән бірлестігі
мұғалімдерінің отырысы болып өтті.

Қатысуга тиісті: 8 мұғалім

Қатысқаны: 8 мұғалім

Күн тәртібінде:

1. «Тарих сабақтарында ақпараттық технологияларды қолдану» /Жуманова А./
2. III оқу тоқсанның қорытындысы /Бейсеева А./
3. 5-сынып оқушыларының жұмыстарының қорытындысы.

Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша Жуманова А. «Тарих сабағында ақпараттық технологияларды пайдаланудың тиімділігі» тақырыбында баяндама оқып шықты.

Мектепті ақпараттандыру қазіргі білім беру мақсатына жету баланың ақпараттық мәдениетін қалыптастыру үшін маңызды рөл атқарады. Бүгінгі таңда балаларды оқытудың маңызды атрибуттарының бәрін - компьютер.

Тарих пәнінде "Цифрлық сауаттылық" пәнінің ерекшелігін ескеру ақпараттық - коммуникациялық технологиялардың маңыздылығын, оқу процесін оңтайландыру және оның нәтижелерінің сапасын арттыру үшін АКТ құралдарына жүгінудің орындылығын негіздеуге мүмкіндік береді. Цифрлық сауаттылық курсы оқытудың нәтижесі - жүйе қалыптастыру, компьютер компоненттері мен сабақ арасында өзара байланыс орнату, элементтерінің адамдардың еңбек қызметіне әсерін түсіну; адамның қоғамдағы ролін, әлеуметтік процестер мен құбылыстардың жалпы мәнін анықтау.

Цифрлық сауаттылық пәні күрделі, бірақ өте қызықты және танымдық. Пәнге деген қызығушылық жоғалмауы үшін сабақты қызықты, шығармашылық негізде өту керек. Мұнда ақпараттық - коммуникациялық технологиялар көмекке келеді.

Күн тәртібіндегі екінші мәселе бойынша әдістемелік бірлестік жетекшісі Бейсеева А. 3-тоқсан қорытындысымен таныстырды. 5-11 сынып

оқушылары Тарих пәні бойынша 56,9 пайыз, география пәні бойынша 55,48 пайыз, көрсеткенін, мониторинг арқылы өткен оқу тоқсанмен салыстырғанда жоғары көрсеткіш екендігі айтылды.

Бірлестік мұғалімдері өз сыныптарының білім сапасы мен үлгерімі төмен оқушылармен қандай жұмыс жасалып жатқандарын айтып өтті. Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс нәтижесін талқылау барысында әдістемелік бірлестіктің әр мүшесіне тапсырмалар берілді.

Күн тәртібіндегі үшінші мәселе бойынша 5- сынып оқушыларының бақылау жұмыстарының қорытындысы жайлы Бенсеева А. сөз сөйледі. Сынып оқушыларының лездік оқуы жақсы, 11 оқушы «жоғары» деңгейде оқитынын айтты. тарих пәнінен бақылау жұмысынан «қанағаттанарлық» дәрежені көрсеткені аталып өтілді.

Қаулы етті:

Бірлестік мұғалімдеріне сабаққа қызығушылығын, танымдық белсенділігін арттыру үшін күнделікті сабақтарда АКТ құралдарын жүйелі қолдану жүктелсін.

Сынып оқушыларының білім сапасын арттыру, үлгерімі төмен оқушылармен жұмыстар жүргізу пән мұғалімдеріне міндеттелсін.

5-сынып оқушыларынан тарих пәнінен бөлім бойынша жазба жұмыстары алынып, қатемен жұмыс жүргізу пән мұғалімі А.Жумановаға жүктелсін.

Жоғары балл жинаған оқушылармен жұмысты жалғастыру, төмен балл оқушылармен ата-анасымен бірлесе жұмыс жүргізу, қосымша сабақтар оқыту пән мұғалімдеріне міндеттелсін

Бірлестік жетекшісі:

Бенсеева А.

Хатшы:

Аязбаева А.

Хаттама №5

**2024 жылдың 22 мамыр күні Жаратылыстану пән бірлестігі
мұғалімдерінің отырысы болып өтті.**

Қатысуға тиісті: 8 мұғалім

Қатысқаны: 8 мұғалім

Күн тәртібі:

1. «Білім алушылардың біліміндегі олқылықтардың орнын толтыру»
/Бейсеева А./
2. 5-11 сынып оқушыларының ТЖБ талдауы
3. Бірлестік мүшелерінің оқу жылында өткізген жұмыстарын қорытындылау
4. Келесі оқу 2024-2025 жылына әдістемелік жұмысты жоспарлау

Тыңдалды:

1- мәселе бойынша: Бірлестік жетекшісі Бейсеева А. «Білім алушылардың біліміндегі олқылықтардың орнын толтыру» туралы сөз сөйледі.

Әрбір сабақта оқушыларды уақытылы қолдау, оқудағы процесс, балаларды оқуға ынталандыру, білімдегі олқылықтарды анықтау және олардың оқу жетістіктерін көрсету мақсатында қалыптастырушы бағалауды пайдалану жүргізілді.

Жаратылыстану мұғалімдері 2023-2024 оқу жылының әдістемелік нұсқау хаттың негізінде оқу жылының басында біліміндегі олқылықтардың орнын толтыру және жою бойынша жұмыс жоспары жасады. Жұмыс жоспарының негізінде оқушылардың өткен оқу жылындағы алған білімдерін тексеру мақсатында 5-11 сыныптардың оқу пәндерінен әкімшілік диагностикалық бақылау жұмыстары алынды. Алынған бақылау жұмыстарының нәтижесі бойынша әр сыныптан білімінде олқылығы бар оқушылар анықталды. Әр пән мұғалімі оқушылардың өткен оқу жылындағы білімдеріндегі олқылықтардың орнын толықтыру мақсатында жаңа оқу жылына арналған оқу бағдарламасындағы оқу мақсаттарының меңгерілуін қамтамасыз ету бойынша мақсатты жұмыс жоспарларын жасап, бекіттірді. Жұмыс жоспарлары бойынша қосымша сабақтар кестесі жасалып бекітілді, кестеге сәйкес білімінде олқылығы бар оқушылармен қосымша жұмыстар жүргізіліп жатыр.

Әрине, білімінде олқылықтары бар оқушыларға оқу қиын, бірақ қиын жұмысты жеңу бәріне белгілі. Сондықтан, оқу жылы артта қалған кезде, оқушылар әдетте жеңілістерімен байланысты жеңістерін еске алады.

Өз жұмысында оқушылардың біліміндегі олқылықтарды жоюдың әртүрлі формаларын қолдана отырып, балалар оқуға белгілі бір қызығушылық тудырады, олардың жұмыс қабілеттілігі мен оқу деңгейі артады деген қорытынды жасай аламын. Әрине, әр мұғалім жоғарыда айтылғандардың барлығын өз тәжірибесіне қолдана алады, білімдегі олқылықтар кінә емес, көптеген оқушылардың проблемасы екенін есте ұстаған жөн, және біздің міндетіміз-балаларға білімде ақ дақтардың болмауын түсінуге көмектесу.

2- мәселе бойынша:

5-11 сынып оқушыларынан бақылау, жазба жұмыстарын алу қорытындысы бойынша бірлестігінің жетекшісі А.Бейсеева сөз сөйледі. Қателік жіберген оқушылармен қосымша жұмыстар атқарылсын.

Жаратылыстан бірлестігінің оқу жылында өткізген жұмыстарының қорытындылай келе қанағаттанарлық деген баға берілді.

Осы оқу жылында жіберілген олқылықтарды жою және әр ұстаз жаңа оқу жылына міндеттеме қабылдады.

Қаулы:

1. Алдағы уақытта білім алушылардың біліміндегі олқылықтардың орнын толтыру үшін барлық пәндер бойынша білім алушылардың біліміне бақылау жұмыстарын жүргізу жүзеге асырылсын.

2. 5-11 сыныптарда математика және физика пәндерінен кемінде айына 1 рет тест жұмыстарын алу пән мұғалімдеріне міндеттелсін.

3. Жаратылыстану бірлестігінің оқу жылында өткізген жұмыстарының қорытындылай келе жақсы деген баға берілсін.

Бірлестік жетекшісі: А.Бейсеева

Хатшы: А.Аязбаева

«БЕКІТЕМІН»
Мектеп директоры



К. Каратаев

«КЕЛІСЕМІН»

Мектеп директорының оқу ісі
жөніндегі орынбасары

 А.Нурмаханбетова

**«Шомшақты жалпы білім беретін мектеп»
коммуналдық мемлекеттік мекемесінің
тарих, география, химия, биология,
денешынықтыру және АӘД пәндерінің
әдістемелік бірлестігінің
2024-2025 оқу жылына арналған
жұмыс жоспары**

ӘБ жетекшісі: Бейсеева А.

**Помшақты жалпы орта білім беретін мектептің 2024-2025 оқу жылындағы
тарих, география, химия, биология, денешынықтыру және АӘД пәндерінің
әдістемелік бірлестігінің жылдық жұмыс жоспары**

№	Іс-шаралар	Мерзімі	Жауапты	Қай жерде қаралады	Түпкі нәтиже
1	Өткен оқу жылындағы бірлестіктің атқарған жұмысына талдау жасау және жана 2024-2025 оқу жылының мақсат-міндетін айқындау	Тамыз	ӘБ жетекшісі	ӘБ отырысы	Хаттама
2	1.2024-2025 оқу жылында ҚР жалпы орта білім беретін ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы: Әдістемелік нұсқау хатпен таныстыру 2.2024-2025 оқу жылындағы әдістемелік бірлестіктің жылдық жұмыс жоспарын құру	Тамыз	ӘБ жетекшісі	ӘБ отырысы	Хаттама
3	Күнтізбелік-тақырыптық жоспарларды даярлау, бекіту	Тамыз	ӘБ жетекшісі, пән мұғалімдері	Директор жанындағы кеңес	Хаттама
4	Дарынды оқушылармен жұмыс жоспарын жасау	Қыркүйек	ӘБ жетекшісі, пән мұғалімдері	ӘБ отырысы	Хаттама
5	Үлгерімі төмен оқушылармен жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау	Қыркүйек	ӘБ жетекшісі, пән мұғалімдері	ӘБ отырысы	Хаттама
6	Аттестаттаудан өтетін мұғалімдерді анықтау, сабақтарына ену, талдау жасау	Жыл бойы	ӘБ жетекшісі, пән мұғалімдері	ӘБ отырысы	Хаттама
7	Жас мамандармен жұмыс	Үнемі	ӘБ жетекшісі	ӘБ отырысы	Хаттама
8	Шығармашылық жұмыстармен айналысатын мұғалімдерді анықтап, жұмыстарына талдау жасау	Жыл бойы	ӘБ жетекшісі, пән мұғалімдері	ӘБ отырысы	Хаттама
9	Жиынтық бағалау нәтижелерін талдау	Үнемі	ӘБ жетекшісі, пән мұғалімдер	ӘБ отырысы	Хаттама
10	Мектепшілік пән олимпиадасының материалдарын дайындау	Қазан	ӘБ жетекшісі, пән мұғалімдер	ӘБ отырысы	Хаттама

1	Аудандық пән олимпиадасына қатысатын оқушыларды анықта, дайындық жұмыстарын жүргізу	Жыл бойы	ӘБ жетекшісі, пән мұғалімдері	ӘБ отырысы	Хаттама
12	Қашықтық олимпиадасына мұғалімдерді және оқушыларды қатыстыру	Белгіленген уақытта	ӘБ жетекшісі, пән мұғалімдері	ӘБ отырысы	Хаттама
13	Оқушыларды ББЖМ және ҰБТ қорытынды аттестаттауға дайындау және талдау	Жыл бойы	ӘБ жетекшісі, пән мұғалімдері	ӘБ отырысы	Хаттама
14	Мектепшілік тарих, география, химия, биология, дене шынықтыру және АӘД пәндер апталығын ұйымдастырып, өткізу	Желтоқсан	ӘБ жетекшісі, пән мұғалімдері	ӘБ отырысы	Хаттама
15	Дарынды және үлгерімі төмен оқушылармен атқарылған жұмыстардың нәтижелерін қарау, талдау	Сәуір-мамыр	ӘБ жетекшісі, пән мұғалімдері	ӘБ отырысы	Хаттама
16	Оқушыларды аудандық олимпиадаға, түрлі байқауларға қатыстыру	Жыл бойы	ӘБ жетекшісі, пән мұғалімдері	ӘБ отырысы	Хаттама
17	Бірлестіктегі пән мұғалімдерін аттестаттауға ұсыну	Мамыр	ӘБ жетекшісі, пән мұғалімдері	ӘБ отырысы	Хаттама
18	Мемлекеттік және сыныптан сыныпқа көшу емтихандарының материалдарын дайындау, өткізу, нәтижесін қортындылау	Мамыр	ӘБ жетекшісі, пән мұғалімдері	ӘБ отырысы	Хаттама
19	ӘБ мүшелерінің мектепшілік рейтингін жасау	Мамыр	ӘБ жетекшісі, пән мұғалімдері	ӘБ отырысы	Хаттама
20	2024-2025 оқу жылындағы ӘБ пәндерінің жылдық есебін жинақтау	Мамыр	ӘБ жетекшісі, пән мұғалімдері	ӘБ отырысы	Хаттама

ӘБ жетекшісі: А. Бейсеева

**Жаратылыстану мұғалімдерінің әдістемелік
бірлестік отырысының 2024-2025 оқу жылына арналған
жылдық жоспары**

Жұмыс бағыты	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауапты
Әдістемелік отырыс № 1	1. Әдістемелік бірлестіктің 2024-2025 оқу жылындағы атқаратын жұмыстарына талдау. 2. Нұсқау хатпен, нормативтік құжаттармен және үлгілік оқу жоспарын, бірлестіктің жылдық жоспарымен таныстыру. 3. Күнтізбелік жоспарларын тексеру, бекітуге ұсыну.	Тамыз 27.08, 2024ж	ӘБ жетекшісі Бейсеева А. пән мұғалімдері бірлестік мүшелері
Жұмыс бағыты	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауапты
Әдістемелік отырыс № 2	1. Токсан қорытындысын талдау. 2. Математика, информатика, физика, көркем еңбек, бейнелеу және музыка бірлестігінің іс-шараларын өткізілуін талдау. 3. Мектепшілік «Бастау» олимпиадасының материалдарын дайындап өткізу. 4. Баяндама. «Жоғары сыныптарда математика пәнін оқытуда инновациялық технологияларды қолдану» 4. жаратылыстану пәндерінің 10 күндігін жоспарлау	Қараша	ӘБ жетекшісі Бейсеева А. Пән мұғалімдері Жуманова А.
Жұмыс бағыты	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауапты
Әдістемелік отырыс № 3	1.1 жарты жылдықтың қорытынды есебі 2. Желтоқсан айында алынған ТЖБ, БЖБ жұмыстарының, оқу жылдамдығының қорытындысы. 3. Баяндама. «Үй тапсырмасына қойылатын талаптар» 4. жоғары 5-11 сыныптарда оқушылардың оқу үлгерімдері жайы. 5. жаратылыстану 10 күндігін қорытындылау	қаңтар	ӘБ жетекшісі Пән мұғалімдері.
Жұмыс бағыты	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауапты
Әдістемелік отырыс № 4	1. Үшінші тоқсан қорытындысы 2. Олқылықты жою жоспарымен жұмыс жүргізудің нәтижесі. 3. Баяндама. ОСЖБ, ҰБТ талдау	наурыз	ӘБ жетекшісі Пән мұғалімдері
Жұмыс бағыты	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауапты
Әдістемелік отырыс № 5	1. 5-11 сыныптың сабаққа қатысуын, білім сапасын талдау. 2. 4 тоқсан жылдық қорытынды. Әдістемелік отырыста бірлестік пән мұғалімдерінің рейтингін шығару. 3. Оқушылардың жеке іс-құжаттарын мектеп хатшысына алып тексеру 4. Сынып журналдары бойынша оқушылардың барлық пәндерден қорытынды бағаларының нақты қойылуын, оқу бағдарламасының орындалуын толық тексеріп, мектеп архивіне тапсыруға дайындау. 5. Келесі оқу жылына жоспар құру.	Мамыр	ӘБ жетекшісі, пән мұғалімдері

Бірлестік жетекшісі:

Бейсеева А.

Хаттама №1

**Шомшақты жалпы білім беретін мектепте 2024 жылдың 28 тамыз күні
жаратылыстану пән бірлестігі мұғалімдерінің отырысы болып өтті.**

Қатысуға тиісті: 8 мұғалім
Қатысқаны: 8 мұғалім

Күн тәртібінде:

Жаратылыстану пән бірлестігінің 2024-2025 оқу жылындағы атқаратын жұмыстарына талдау.

«2024-2025 Оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін мектептерінде білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» Әдістемелік нұсқау хатпен, нормативтік құжаттар, бірлестіктің жылдық жоспарымен таныстыру.

Күнтізбелік-тақырыптық жоспарларын тексеру, бекітуге ұсыну

Тыңдалды:

2024-2025 оқу жылына жасалынған жаратылыстану пән бірлестігінің жоспары таныстырылды. Тоқсанына бір рет бірлестік отырысы өтіледі. Мұғалімдер «2024-2025 Оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін мектептерінде білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» Әдістемелік нұсқау хатпен танысып, отырыста оқып талқыланды. Жоспарда 5-11 сынып оқушыларының тарих география және химия, биология дәптерлерінің талапқа сай жүргізілуі, вариативті сабақтардың берілуі тәлімгерлердің жас мамандармен жұмысы, сынып оқушыларының байқау, сайыстарға қатысулары, пәндік олимпиадаларға,

9- сынып оқушыларының ББЖМ-ге дайындығы, 11-сынып оқушыларының ҰБТ ға дайындығы, білімдегі олқылықтардың орнын толтыру жұмыстары қойылған.

«2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқаулық таныстырылды.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің міндетін атқарушы 2024 жылғы 8 ақпандағы №27 бұйрығына 6-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 11-қосымшасы бойынша (төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспарында «Көркем еңбек» пәні 5-6 сыныптарда екі пәнге бөлінді. «Еңбекке баулу» 1 сағат және «Бейнелеу өнері» 1 сағат.

Бастауыш білім берудің мемлекеттің жалпыға міндетті стандартана сәйкес жалпы білім беретін білім беру ұйымдарында информатика сыныпты екі топқа бөлу

сыныптапрда 20 және одан да көп білім алушылар болған кезде жүзеге асырылады. Цифрлық сауаттылық 1 сыныпта 0,5 сағат, басқа сыныптарда

1 сағат жүргізіледі. Педагогтердің бір-бірінің сабағына жүйелі түрде қатысуы ұсынылды.

Үшінші мәселе бойынша барлық 5-11 сынып педагогтері толық күнтізбелік-тақырыптық, вариативтік курстарының жоспарларын жасап, (2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасы орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хатын басшылыққа алып) талқыланып, бекітуге ұсынылды.

Бірлестік жетекшісі Бенсеева А -16 сағат, тарих және география Жуманова А. 16 сағат, Тарих Турта Дәурен 8 сағат, Химия биология Аязбаева А. 11 сағат, Найзабаев Қуан 8 сағат, Тасполатов Мұхтар толық жүктеме, Омарханов Ергазы 18 сағат, Еркеев Сералы 15 сағат жүктемесі үлестірілді.

Пән кабинеттері жаңа оқу жылына дайын. Көрнекі құралдар 5-11 сыныптарда тақырыпқа сай ілінген. Әрбір сыныпта сынып бұрышы, денсаулық бұрышы ұйымдастырылған.

Күн тәртібіндегі үш мәселе бойынша Бекітуге ұсынылды. Ашық сабақтар күнтізбелік-тақырыптық жоспардан ауытқымай алыну ескертілді.

Бірлестік отырысы қаулы етеді:

1. Өткен 2023-2024 оқу жылында атқарылған жаратылыстану пән бірлестігінің жұмысы «қанағаттанарлық» деп танылып, жаңа 2024-2025 оқу жылына арналып жасалынған.
2. «2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасы орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері» туралы әдістемелік нұсқау хатын басшылыққа алып, жұмыс жасау педагогтерден талап етілсін.
3. Жаратылыстану пән бірлестігіндегі барлық пәндері бойынша мұғалімдердің күнтізбелік жоспарлары бекітуге ұсынылсын.
4. 1 қыркүйек Білім күні «Мектебім-мейірім мекені» 1,9, 11 сыныптар шеруін өз дәрежесінде «Менің Отаным – Қазақстан» тақырыбында сынып сабағына көрнекі, заманауи техникалық құралдар пайдалана өткізу пән мұғалімдерінен талап етілсін.

Бірлестік жетекшісі:

А.Бенсеева

Хатшы:

А.Жуманова

Хаттама №2

Шомшақты жалпы білім беретін мектептің 2024 жылдың 1 қараша күні Жаратылыстану пәндерінің бірлестігі мұғалімдерінің отырысы болып өтті.

Қатысуға тиісті: 8 мұғалім

Қатысқаны: 8 мұғалім

Күн тәртібінде:

- 1.1 тоқсан қорытындысын талдау.
2. Тарих география, химия биология, денешынықтыру, АӘД пәндерінің бірлестігінің іс-шараларын өткізілуін талдау.
3. Мектепшілік «Бастау» олимпиадасының материалдарын дайындап өткізу.

4. Баяндама. «Жоғары сыныптарда Тарих география, химия биология пәнін оқытуда инновациялық технологияларды қолдану»

Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша әдістемелік бірлестік жетекшісі А.Бейсеева 1-тоқсан қорытындысымен таныстырды. 5-11 сынып оқушылары тарих пәні бойынша білім сапасы 54,87 пайыз, география пәні бойынша білім сапасы 54,86 химия пәні бойынша 54 биология пәні 56% мониторинг арқылы өткен оқу жылмен салыстырғанда төмен көрсеткіш екендігі айтылды.

Тарих география, химия биология пәндері бойынша сыныптарының білім сапасы мен үлгерімі төмен оқушылармен қандай жұмыс жасалып жатқандарын айтып өтті. Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс нәтижесін талқылау барысында әдістемелік бірлестіктің әр мүшесіне тапсырмалар берілді.

Күн тәртібіндегі екінші мәселе бойынша А.Бейсеева сөз алып қыркүйек, қазан айындағы өткізілген іс-шаралар туралы атты. 5-ші қыркүйек Ұстаздар күніне және 25-ші қазан Республика күніне арналған іс шаралар өз деңгейінде өтілді.

Күн тәртібіндегі үшінші мәселе мектеп ішілік «Бастау» олимпиадасының материалдарын дайындап өткізу болатын. Қазан айының жұлдызында мектепшілік «Бастау» олимпиадасы 3-ші қазан күні болып өтті.

Мектепшілік олимпиададан тарих пәнінен 7-ші сыныптар арасында 80 ұпаймен Мұсаева Дияна 7 сынып география Құттыбек қарақат. 75 ұпаймен, Махамеджан Мадина 80 ұпай. Байалы Жанерке 85 1-ші орынды иеленіп, аудандық кезеңіне жолдама алды.

Күн тәртібіндегі төртінші мәселе бойынша тарих сынып мұғалімі Бейсеева А. «5-11 сыныптарда биология пәндері бойынша технологияларды қолдану» тақырыбында баяндама оқып шықты.

Дүниежүзілік озық тәжірибелерге сүйеніп, жаңа типті оқыту, яғни әр баланың табиғи қабілетін дамыту үшін қолайлы жағдайлар жасай отырып, оны жан-жақты дамыту керек. Қазіргі білім беру мазмұны жаңарып, жаңа көзқарас пайда болып, оқытудың жаңа технологиясы өмірге келді. Яғни педагогикалық технология ұғымы іс-әрекетімізге кеңінен еніп, қолданылуда.

Инновацияның өлшемдік бірліктері оқытудың әдістемелік мақсат-міндеттері, оқу үдерісі, оқытудың нәтижесін бағамдаумен анықталады. Оған болашақ маманның жүйелі оқу-тәрбие үдерісінде сабақты тиімді ұйымдастыра білуі, оқушылармен тығыз қарым-қатынас орнатып, біртұтас ғылыми педагогикалық үдерісті зерделеуі және сабақтың нәтижесі жоғары болуы үшін қажетті жаңа технологияны тандауы тиіс.

Қаулы етті:

1. Сынып оқушыларының білім сапасын арттыру пән мұғалімдеріне жүктелсін.
2. Жаратылыстану пәндерінің бірлестігінің іс-шараларын өткізілуі қанағаттанарлық деп танылсын.
3. Мектепшілік «Бастау» олимпиадасының жеңімпаздарын аудандық кезеңге дайындау пән мұғалімдеріне жүктелсін.
4. «Жоғары 5-11 сыныптарда биология пәнін оқытуда инновациялық технологияларды қолдану» тақырыбында мұғалімдерінен талап етілсін.

Бірлестік жетекшісі :

А.Бейсеева

Хатшы:

А.Жуманова