КОПИЯ

ДИПЛОМ

ЖБ 0256648

Осы диплом Оспанова Мария Курманбайқызына берілді.

Ол 1999 жылы „Мұрагер" институтына (меншік түрі, оқу орнының аты) түсіп, 2002 жылы Алматы үздіксіз білім беру университетін (меншік түрі, оқу орнының аты) педагогика және бастауышты оқыту әдістемесі мамандығы бойынша толық курсын бітіріп шықты.

Мемлекеттік біліктілік комиссиясының 2002 жылғы 25 қаңтар шешімі бойынша оған бастауыш мектеп мұғалімі, пед. колледж оқытушысы деген біліктілік берілді.

Мемлекеттік біліктілік комиссиясының төрағасы

Ректор

Хатшы

Алматы қаласы

„1" наурыз 2002 жыл.

Тіркеу № 46

ДИПЛОМ

ЖБ 0256648

Настоящий диплом выдан Оспановой Марие Курманбайкызы

в том, что она в 1999 году поступила в институт „Мурагер" (вид собственности, наименование учреждения)

и в 2002 году окончила полный курс Алматинского университета (вид собственности, наименование учреждения) непрерывного образования по специальности педагогика и методика начального обучения

Решением Государственной квалификационной комиссии от 25 января 2002 года ему (ей) присвоена квалификация учитель нач. школы и препод. педагог. колледжа

Председатель Государственной квалификационной комиссии

Ректор

Секретарь

Город Алматы

„1" марта 2002 года.

Регистрационный № 46

28 МАР 2023

28 МАР 2023

[illegible]

EC0801059700105144312Q8600790

Нотариаттық іс-әрекеттің бірегей нөмірі / Уникальный номер нотариального действия

Scanned with CamScanner

Сканировано с CamScanner

Педагогке біліктілік санатын беру (растау) туралы

КУӘЛІК

Осы куәлік **ОСПАНОВА МАРИЯ КУРМАНБАЙКЫЗЫНА**

(Т.А.Ә. (болған жағдайда), қолы)

Біліктілік санаттарын беру (растау) жөніндегі комиссияның 2020 жылғы «28» тамызындағы №1 шешіміне сәйкес «Түркістан облысының адами әлеуеті дамыту басқармасы» ММ-нің

(білім беру ұйымының немесе білім басқармасы органының толық атауы)

2020 жылғы " 28 " тамыздағы № 166 бұйрығымен

Төлеби аудандық білім бөлімінің «Шомшақты ЖОББМ КММ-нің

Бастауыш сынып мұғалімі

(*лауазымның аталуы*)

лауазымы бойынша **педагог-зерттеуші** біліктілік санаты берілгені (расталғаны) үшін берілді.

Осы куәлік 2025 жылғы "01" қыркүйекке дейін жарамды.

Директордың міндетін уақытша атқарушы ________ Салхожаев А.

(Т.А.Ә. (болған жағдайда), қолы)

Мөр орны

Тіркеу нөмірі _3

Берілген күні "29" тамыз 2020ж.

Scanned with CamScanner

Сканировано с CamScanner

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ
«ӨРЛЕУ» БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ»
АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ӨРЛЕУ»

СЕРТИФИКАТ

Осымен/ Настоящим подтверждает, что

Оспанова Мария Курманбайкызы

(Тегі, аты, әкесінің аты)/ (Фамилия, имя, отчество)

біліктілікті арттыру курсын/ прошел(ла) курс повышения квалификации

«Бастауыш сынып мұғалімдерінің Математика, Қазақ тілі және Әдебиеттік оқу пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту» (05.06-16.06.2023 ж.)

(курс тақырыбы) / (тема курса)

тақырыбы бойынша/ на тему *80* академиялық сағат көлемінде өткендігін растайды / в объеме академических часов

Ұйымның басшысы/ Руководитель организации *Искакова Л.Т.* / ________

(Тегі, аты, әкесінің аты)/(фамилия, имя, отчество) (қолы)/ (подпись)

Берілген күні / Дата выдачи: «*16*» *маусым* 20*23* жыл / год

Тіркеу нөмірі / Регистрационный номер № 0714802

Сканировано с CamScanner

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ
«ӨРЛЕУ» БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ»
АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ӨРЛЕУ»

Сертификатқа қосымша /Приложение к сертификату

ОСПАНОВА МАРИЯ КУРМАНБАЙКЫЗЫ

(Тегі, аты, әкесінің аты)/ (Фамилия, имя, отчество)

біліктілікті арттыру курстарында оқу кезінде келесі модульдер бойынша тиісті білім мен дағдыларды көрсетті/
за время обучения на курсах повышения квалификации показал(а)соответствующие знания и навыки
по следующим модулям:

№	Бағдарлама модульдерінің атауы / Наименование модулей программы	Сағат саны / Количество часов	Баға/ Оценка
	Білім беру сапасын арттыру ахуалында оқыту, дамыту және тәрбиелеу мазмұны мен әдістерін жетілдіру	66	
	Вариативтік мазмұн	6	
	Lesson study	8	97

Ұйым басшысы/ Руководитель организации Искакова Л. Т. /
(Тегі, аты, әкесінің аты)/(фамилия, имя, отчество) (қолы)/ (подпись)

М.О.
М.П.

Берілген күні /
Дата выдачи: « 16 » маусым / 2023

Тіркеу нөмірі /
Регистрационный номер № 0714802

Сканировано с CamScanner

ТҮРКІСТАН ОБЛЫСЫНЫҢ
АДАМИ ӘЛЕУЕТТІ ДАМЫТУ БАСҚАРМАСЫ

ҚҰРМЕТ ГРАМОТАСЫ

Білім саласының өркендеуі жолында адал қызмет етіп, жас ұрпаққа сапалы білім, саналы тәрбие берудегі игілікті істері және ұлағатты ұстаздық жолындағы шығармашылық ізденістері арқасында өз шеберлігін, біліктілігін жоғары дәрежеде танытқаны үшін

Оспанова Мария Құрманбайқызы

МАРАПАТТАЛАДЫ

Басқарма басшысы **Р. Жолаев**

Тіркеу №3530 **Түркістан - 2021**

Сканировано с CamScanner

Төлеби ауданының
адами әлеуетті дамыту бөлімі

Мadaqtama
ГРАМОТА

Бастауыш сынып мұғалімдері арасында
өткізілген аудандық пән олимпиадасында
жүлделі II *орын*
иеленгені үшін Шошақты
жалпы орта мектебінің мұғалімі
Оспанова Мария

МАРАПАТТАЛАДЫ

Бөлім басшысы **Р.Аманова**

Тіркеу № 48

2020-2021 оқу жыл

©ARTCARD® тел.: (727) 234 16 16 www.artcard.kz 6655.09.12.19

Сканировано с CamScanner

ТҮРКІСТАН ОБЛЫСЫНЫҢ АДАМИ ӘЛЕУЕТТІ ДАМЫТУ БАСҚАРМАСЫ
ОБЛЫСТЫҚ ӘДІСТЕМЕЛІК ОРТАЛЫҒЫ

МАДАҚТАМА

ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай
білім жүйесін дамытуға қосқан үлесі
және кәсіби қызметтегі озат табысы мен
жас ұрпақты оқытудағы жоғары жетістіктері үшін

Төлеби ауданы

Шошқалы жалпы орта
мектебі

Оспанова Мария
аты-жөні

МАРАПАТТАЛАДЫ

Директор м.а. М.Қорғанбекова

Тіркеу № 6502

Түркістан, 2021

Сканировано с CamScanner

Ақпарат комитеті KZ34VPY00067996
ISSN 2791-3341

МАДАҚТАМА

Білім беру жүйесіндегі шығармашылдығы мен ғылыми ізденістегі жаңалықтары және жас ұрпақты оқыту мен тәрбиелеудегі табыстары үшін

Түркістан облысы, Төлеби ауданы "Шомшақты" ЖОМ

бастауыш сынып мұғалімі

Оспанова Мария Курманбайкызы

марапатталады

№ **TU-984**

Шымкент, 2023

Е. А. Тастанов, директор

ƏRLEU
БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ

«ӨРЛЕУ» БАҰО АҚ ТҮРКІСТАН ОБЛЫСЫ ЖӘНЕ ШЫМКЕНТ ҚАЛАСЫ БОЙЫНША КӘСІБИ ДАМУ ИНСТИТУТ ФИЛИАЛЫ

МАДАҚТАМА

Мемлекетіміздің рухани әлеуетін нығайту мен білім беру сапасын арттыру саясатын жүзеге асыруда кәсіби жаңашылдығы, үздіксіз ізденімпаздығы және жоғары нәтижелері үшін

Түркістан облысы, Төлеби ауданы, Шомшақты ЖОМ

бастауыш сынып мұғалімі

Оспанова Мария Курманбайқызы

марапатталады

№ 3580

Шымкент, 2023

«Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» акционерлік қоғамының ТҮРКІСТАН ОБЛЫСЫ ЖӘНЕ ШЫМКЕНТ ҚАЛАСЫ БОЙЫНША КӘСІБИ ДАМУ ИНСТИТУТЫ

Л. Т. Исқақова, директор

Сканировано с CamScanner

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі
Мемлекеттік тіркеу №KZ95VPY00044879

Алғыс хат

ZEYINDI BALA

Оспанова Мария Курманбайқызы

Республика көлемінде "Zeyindi_bala" балалар журналының ұйымдастыруымен қазақтың суреткер ақыны, драмашы, прозашы, қоғам қайраткері Ілияс Жансүгіровтің шығармашылығына арналған "Ілияс оқулары" республикалық конкурсына шәкірттерін дайындап жоғары деңгейде көрсете білгені үшін алғыс білдіреміз. Сізге білім саласында толағай табыстар мен шығармашылық жетістіктер тілейміз.

Еңбегіңіз жана берсін!

Басредактор:

Альжанова Алтынай Абдиганиевна

ZEYINDI_BALA

Алматы қаласы 2024 жыл. Тіркеу №БС000012

Сканировано с CamScanner

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі
Мемлекеттік тіркеу №KZ95VPY00044879

Құрмет грамотасы

Оспанова Мария Курманбайқызы

Балалар журналы атынан біз сіздің балаларды оқыту мен тәрбиелеудегі еткен еңбегіңізге шын жүректен ризашылығымызды білдіргіміз келеді. Қазақтың суреткер ақыны, драмашы, прозашы, қоғам қайраткері Ілияс Жансүгіровтің шығармашылығына арналған "Ілияс оқулары" республикалық конкурсындағы белсенділігіңіз үшін сізге деген құрметіміз шексіз. Біз сіздің болашақ ұрпақтың бойында қаламгерлік, шығармашылық қабілеттерін арттыруға қосқан үлесіңіз үшін алғыс білдіреміз

Бас редактор:
Альжанова Алтынай Абдиганиевна

ZEYINDI_BALA

Алматы қаласы 2024 *жыл*
Тіркеу №БС000230

Сканировано с CamScanner

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі
Мемлекеттік тіркеу №KZ95VPY00044879

ҚҰРМЕТ ГРАМОТАСЫ

Мария Оспанова

Қазақстан Республикасының Оқу - ағарту министрлігінің №514 бұйрығына сүйене отырып, Республика көлемінде "Zeyindi_bala" балалар журналының ұйымдастыруымен қазақ халқының ұлы ақыны – Абай Құнанбайұлының шығармашылығына арналған "Абай оқулары" атты конкурсында шәкірттеріңіз шығармашылық қабілеттерін жоғары дәрежеде көрсете білгені үшін шын жүректен ризашылығымызды білдіргіміз келеді

Бас редактор:

Альжанова Алтынай Абдиганиевна

Алматы қаласы 2024 жыл. Тіркеу № АО000276

Сканировано с CamScanner

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ
«ДАРЫН» РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ

DARYN

ҚАТЫСУШЫ СЕРТИФИКАТЫ

Оспанова Мария Курманбайқызы

(Түркістан облысы)

ПЕД START

ҚАЗАҚ ТІЛІ ПӘНІНЕН **"ПЕДСТАРТ"** РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҚАШЫҚТЫҚ ОЛИМПИАДАСЫНА ҚАТЫСУШЫ

ДИРЕКТОР Ғ. ТҰРСЫНОВ

№ PS-KB-C-2024-8cc69b

Сканировано с CamScanner

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ
«ДАРЫН» РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ

DARYN

I ДӘРЕЖЕЛІ

ДИПЛОМ

Оспанова Мария Курманбайқызы

(Түркістан облысы)

ПЕД START

ҚАЗАҚ ТІЛІ ПӘНІНЕН БАСТАУЫШ СЫНЫП МҰҒАЛІМДЕРІНЕ АРНАЛҒАН «ПЕДСТАРТ» РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҚАШЫҚТЫҚТАН ОЛИМПИАДАСЫНЫҢ ЖЕҢІМПАЗЫ

ДИРЕКТОР Ғ. ТҰРСЫНОВ

№ PS-KB-D-I-2024-8cc69b

Сканировано с CamScanner

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі
Мемлекеттік тіркеу №KZ95VPY00044879

АЛҒЫС ХАТ

Мария Оспанова

Республика көлемінде өткізілген "Zeyindi_bala" балалар журналының ұйымдастыруымен қазақ халқының ұлы ақыны – Абай Құнанбайұлының шығармашылығына арналған "Абай оқулары" атты конкурсына өз шәкірттерін дайындап шығармашылық қабілеттерін жоғары деңгейде көрсете білгені үшін алғыс білдіреміз. Балалар журналы атынан біз сіздің балаларды оқыту мен тәрбиелеудегі еткен еңбегіңізге алғыс білдіреміз

ZEYINDI_BALA

Басредактор:

Альжанова Алтынай Абдиганиевна

Алматы қаласы 2024 жыл. Тіркеу № АО000280

Сканировано с CamScanner

ДИПЛОМ

Республикалық "Ұстаз - мектеп тірегі"
ғылыми-әдістемелік журналына үздік
сабақ жоспарымен мақаласын республика
көлемінде таратып тәжірибе алмасқаны үшін

Оспанова Мария
Курманбайқызы

МАРАПАТТАЛАДЫ

Ұстаз үні редакциясы **Гүлден Х.**

2023 жыл **№ 041**

Сканировано с CamScanner

РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ - ӘДІСТЕМЕЛІК ЖУРНАЛ

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ НАУЧНО - МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

TURKISTAN USTAZY

ISSN 2791-3341

№6

2023

Маусым-Июнь

Сканировано с CamScanner

минералдық тыңайтқыштарды, улы химиялық заттарды беру мөлшерінің мерзімін технологиялық талаптарға сәйкес есепке алып отырады. Оқушылардың экологиялық білімнің белгілі жүйесін игеру табиғатты қорғауы, жер байлығын тиімді пайдалануы экологиялық мәдениетті жетілдіріп, дүние тану көзқарасын қалыптастырады.

Библиографиялық тізім

1. Экологиялық білім бағдарламасы. Ы.Алтынсарин атындағы Қазақстан Білім академиясының Республикалық баспа кабинеті. 2009, 127 б.
2. Кішібеков Д., Сыдықов Ү. Философия. А., 1994, 202 б «Қазақ ССР экология және табиғатты пайдалану жөніндегі мемлекеттік комитеті туралы Ереже», 2011, 117 б.
3. Қазақ тілі терминдері

КӘСІБИ ҚҰЗЫРЕТТІЛІКТІ ҚАЛЫПТАСТЫРУДЫҢ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ НЕГІЗДЕРІ

Түркістан облысы, Төлеби ауданы "Шомшақты" ЖОМ
бастауыш сынып мұғалімі
Оспанова Мария Курманбайкызы

Жаңа ғасырда көпшіліктің назарын адаммен байланысты ғылымдар қызықтыруда. Осының айғағы ретінде - адамның ішкі психикалық әлемі мен рухани дамуын зерттейтін психология ғылымы саласындағы мамандарды даярлау - өзекті мәселе болып отыр. Қазіргі кезде білім беру жүйесінде және әлеуметтік ортаның көптеген салаларында педагог- психолог мамандарына сұраныс мол болып отыр. Білім беру жүйесінде педагог- психолог оқушыларға, олардың ата-аналарына, педагогтарға көптеген мәселелерді тиімді шешудің психологиялық негіздерін анықтауға, балалардың жас және тұлғалық қасиеттерін анықтауға, отбасында және мектептерде балалармен тіл табыса алмай жүргендерге психологиялық кеңес беру, психологиялық ағарту, түзету жұмыстарын ұйымдастыруға және ерекше қиын жағдайларда оқушыларды психологиялық дағдарысының оңтайландыру жолдарын қарастыруға, кәсіби білім беру саласының да сапасын арттыруға мүмкіндік береді.

Егеменді ел мүддесі тұрғысына сай жаңа адамды қалыптастыруға жалпы бастау болар тәрбиенің көзі Абайдан табылады. Абай мұрасын оқытуда өркениетке бет бұрған қазақ тілі және әдебиеті пән оқытушылары осы заман талабымен жаңаша пайымдап, қайта ой сарасынан өткізуді талап етеді. Абайдың адам тұлғасын қалыптастыруға негіз боларлық ғибрат сөздері ұрпақ тәрбиесіне ат салысам дегендердің тілегімен тікелей қабысып жатыр. Бүгінгі ұрпақ тәрбиесіне жауаптылардың көпіртіп айтар уағыздан арылған тұста олқылықтың орнын толтырар асыл сөз бен ақыл сөз де Абайда екені анық. Абайдың тұлға қалыптастыруға қатысты айтқан сөздері - бүгінгіге де, болашаққа да бағдарлама. Олай болса, Абай ғибратын ұрпақ бойына сіңіру, оның шығармаларындағы мазмұнды оқушы өміріне азық етерлік деңгейге көтеру - өзекті мәселе. Адамның әлеуметтік белсенділігі, оның қоғамдық қатынасы күрделеніп, оның қоғамдағы әлеуметтік мәні де өзгеруде. Мұның бәрі ұрпақ тәрбиесінің мазмұны және әдісі жағынан да өзгеруін қалайды. Абай шығармаларын орта буын оқушыларына оқыту арқылы жаңа қоғамның жаңа адамына керекті қасиет қалыптастыру жолын, оны мектептегі сабақ жүйесінде іске асыру әдістемесі көрсетеді.

Қазақстанның білім беру саласының әлемдік білім кеңістігіне енуге деген талпынысы, білім беру парадигмасының өзгеруі, жаңа ұлттық модельдің қалыптасуы болашақтың жаңаша ойлайтын, дүниетану көзқарас мәдениеті мен санасы дамыған ұрпағын оқытып, тәрбиелейтін педагогикалық кадрларды дайындау сапасын арттырудың қажеттігі заңды құбылыс. Соған орай, білім берудің негізгі мақсаты - еліміздің әлеуметтік, экономикалық және саяси өміріне белсенді қатысуға дайын, құзыретті тұлғаны қалыптастыру. Сонымен қатар «Қазақстан Республикасының 2020 жылға дейінгі білім беруді дамыту тұжырымдамасы» білім беру жүйесіне жаңалық әкеле отырып, педагогтарға үлкен жауапкершілікті жүктеді. Сонымен қатар, қоғамдық дамудың қазіргі үдерісі өзінің іс-әрекетін тиімді жоспарлай алатын, танымдық қызметінде алынған білімді орынды пайдалана білетін, түпкі нәтижеге жету үшін әр түрлі топтардағы адамдармен тиімді қарым-қатынас диалогына түсе алатын білімді тұлғаны тәрбиелеу мәселесін қойып отыр.

Білім мен ақпарат үстемдік құрған қоғамда білім беру жүйесі инновациялық экономиканың негізгі бөлігі болып табылады. Қатаң талаптары қалыптасып келе жатқан инновациялық экономика қай салада болса да, бүгінгі маманның құзыреттілігін, яғни, өз саласы бойынша ой-пікірінің қалыптасуын, кәсібилігін, өмірдің өзгермелі жағдайына бейімділігін, оған сай өз білімін пайдалану ғана емес, оны қажеттікке қарай толықтырып отыруды талап етеді.

Сканировано с CamScanner

Қоғамда әлеуметтік, мәдени үдеріспен қамтамасыз ететін жоғары құндылық - білім. Осы жоғары құндылық сапасын көтерудің басты шарты - педагогтардың кәсіби құзыреттілігін дамыту болып табылады. Олай болса, біз зерттеуде мақсат етіп отырған көптілді білім беруге негізделген заманауи қоғам құрылысының негізгі басымдықтарын есепке ала отырып, педагог мамандардан аса жоғары кәсіби құзыреттілік талап етіледі. Ең алдымен, зерттеудің мәнін ашатын негізгі ұғымдардың жан-жақты сипаттамасын ашуды жөн көрдік.

Құзыреттілік тәсіл идеясы - «қоғамға қандай, жеке тұлғаға қандай білім қажет және ол қоғамның қандай қажетін өтей алады» деген сұраққа жауап береді. Оқытушының құзыреттілігін қалыптастыру - бүгінгі білім беру саласының өзекті мәселелерінің бірі. Құзырлылық тәсіл, білім сапасын арттыруды дәстүрлі тәсіл мен білім мазмұнын ұлғайту арқылы шешудің арасындағы қарама-қайшылықтан туындаған дағдарыстан шығудың бір жолы деп қарастыруға болады. Бұл тәсіл білім берудің нәтижесіне басты орын береді. Оның сапасы алған білімнің көптігінен емес, сол білімді қолдана білумен маңызды. Осыған орай, дамыған елдердің оқу жүйесінде кеңінен қолданыла бастаған «құзырет», «құзыреттілік», «кәсіби құзыреттілік» ұғымдары жаңа білім стандарты ұстанған басты бағыт ретінде біздің еліміздің білім беру жүйесіне енгізілген. Біздің мақсатымыз жаһандану жағдайында құзыреттіліктің әрекет категориясына қатысты мәнін, кәсіби құзыреттілік деңгейінде жүргізілген зерттеулерді зерделеу арқылы ашуға ұмтылыс жасау.

Қазіргі таңда Абай мұралары негізінде болашақ педагог- психологтың бойындағы маңызды кәсіби сапалар мен құзыреттіліктердің бірі - қабілеттілік пен мәдениеттілік, рухани құндылық деп айтуға болады. Өйткені, Абай мұралары негізінде педагог-психологқа қажетті қасиет - ол мәдениеттілік пен рухани құндылық. Мәдениеттілік негіздегі көп ұлтты қоғамның білім беру жүйесін құру педагогика ғылымындағы басым бағыттарының біріне айналып отырғанымен, қазіргі таңда бұл мәселені жан- жақты зерттеудің нақты механизмдері даму үстінде болып отыр.

Библиографиялық тізім

1. «Жаңа жағдайдағы Қазақстан: іс-қимыл кезеңі» Мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Тоқаевтың Қазақстан халқына Жолдауы 2020 жылғы 1 қыркүйек // http:memleket-basshysy-kasym-zhomart-tokaevtyn-kazakstan-halkyna zholdauy-2020-zhylgy-1-kyrkuiek.html (2020 ж. 1 қыркүйек)
2. Коменский Я.А. Педагогическое наследие. - М.: Педагогика, 1989. - 416с 19
3. Пиаже Жан. Психология интеллекта. - СПб., 2003. - 70 с.

Сканировано с CamScanner

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі. Мемлекеттік тіркеу №KZ95VPY00044879

БАС ЖҮЛДЕ

Диплом

Арызқұл Айзере

Қазақстан Республикасының Оқу - ағарту министрлігінің №514 бұйрығына сүйене отырып, Республика көлемінде "Zeyindi_bala" балалар журналының ұйымдастыруымен қазақ халқының ұлы ақыны – Абай Құнанбайұлының шығармашылығына арналған "Абай оқулары" атты конкурсына мәнерлеп оқу бағыты бойынша қатысып бас жүлдені алғаны үшін

марапатталады

Жетекші: Мария Оспанова

Бас редактор: Альжанова Алтынай Абдиганиевна

ZEYINDI_BALA

Алматы қаласы 2024 жыл. Тіркеу № АО005014

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі. Мемлекеттік тіркеу №KZ95VPY00044879

БАС ЖҮЛДЕ

Диплом

Айтбек Жансая

Қазақстан Республикасының Оқу - ағарту министрлігінің №514 бұйрығына сүйене отырып, Республика көлемінде "Zeyindi_bala" балалар журналының ұйымдастыруымен қазақ халқының ұлы ақыны – Абай Құнанбайұлының шығармашылығына арналған "Абай оқулары" атты конкурсына мәнерлеп оқу бағыты бойынша қатысып бас жүлдені алғаны үшін

марапатталады

Жетекші :Мария Оспанова

Бас редактор: Альжанова Алтынай Абдиганиевна

ZEYINDI_BALA

Алматы қаласы 2024 жыл. Тіркеу № АО005019

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі. Мемлекеттік тіркеу №KZ95VPY00044879

Диплом

Абдықайым Каусар

Қазақстан Республикасының Оқу - ағарту министрлігінің №514 бұйрығына сүйене отырып, Республика көлемінде "Zeyindi_bala" балалар журналының ұйымдастыруымен қазақ халқының ұлы ақыны – Абай Құнанбайұлының шығармашылығына арналған "Абай оқулары" атты конкурсына мәнерлеп оқу бағыты бойынша қатысып бас жүлдені алғаны үшін

м а р а п а т т а л а д ы

Жетекші :Мария Оспанова

Бас редактор: ZEYINDI_BALA Альжанова Алтынай Абдиганиевна

Алматы қаласы 2024 жыл. Тіркеу № АО005018

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Қазақстан Республикасы [illegible] министрлігі.
Мемлекеттік тіркеу №KZ[illegible]

БАС ЖҮЛДЕ

Диплом

Машурыпхан Абдрахман

Республика көлемінде балалар шығармашылығын дамытуға арналған "Zeyindi_bala" балалар журналының ұйымдастыруымен қазақ халқы үш бәйтеректің бірі, ақын және қоғам қайраткері Ілияс Жансүгіровтың "Ілияс оқулары" атты конкурсына мәнерлеп оқу бағыты бойынша қатысып бас жүлдені алғаны үшін

марапатталады

Жетекшісі **:** ***Оспанова Мария Курманбайқызы***

Бас редактор: Альжанова Алтынай Абдиганиевна

ZEYINDI_BALA

Алматы қаласы 2024 жыл. Тіркеу №I0000263

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Қазақстан Республикасы [illegible] министрлігі.
Мемлекеттік тіркеу №KZ[illegible]

БАС ЖҮЛДЕ

Диплом

Мадалі Нұрислам

Республика көлемінде балалар шығармашылығын дамытуға арналған "Zeyindi_bala" балалар журналының ұйымдастыруымен қазақ халқы үш бәйтеректің бірі, ақын және қоғам қайраткері Ілияс Жансүгіровтың "Ілияс оқулары" атты конкурсына мәнерлеп оқу бағыты бойынша қатысып бас жүлдені алғаны үшін

марапатталады

Жетекшісі: Оспанова Мария Курманбайқызы

Бас редактор: Альжанова Алтынай Абдиганиевна

Алматы қаласы 2024 жыл. Тіркеу №IO000264

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Қазақстан Республикасы [illegible] министрлігі.
Мемлекеттік тіркеу №KZ[illegible]

БАС ЖҮЛДЕ

ДИПЛОМ

Бектемір Ақбота

Республика көлемінде балалар шығармашылығын дамытуға арналған "Zeyindi_bala" балалар журналының ұйымдастыруымен қазақ халқы үш бәйтеректің бірі, ақын және қоғам қайраткері Ілияс Жансүгіровтың "Ілияс оқулары" атты конкурсына мәнерлеп оқу бағыты бойынша қатысып бас жүлдені алғаны үшін
марапатталады

Жетекшісі: Оспанова Мария Курманбайқызы

Бас редактор: ZEYINDI_BALA **Альжанова Алтынай Абдиганиевна**

Алматы қаласы 2024 жыл. Тіркеу №IO000262

Сканировано с CamScanner
Сканировано с CamScanner

Қазақстан Республикасы [illegible] министрлігі
Мемлекеттік тіркеу №KZ[illegible]

БАС ЖҮЛДЕ

Диплом

Тұрар Азамат

Республика көлемінде балалар шығармашылығын дамытуға арналған "Zeyindi_bala" балалар журналының ұйымдастыруымен қазақ халқы үш бәйтеректің бірі, ақын және қоғам қайраткері Ілияс Жансүгіровтың "Ілияс оқулары" атты конкурсына мәнерлеп оқу бағыты бойынша қатысып бас жүлдені алғаны үшін
марапатталады

Жетекшісі : Оспанова Мария Курманбайқызы

Бас редактор: ZEYINDI_BALA Альжанова Алтынай Абдиганиевна

Алматы қаласы 2024 жыл. Тіркеу №10000261

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

"ALTYN URPAQ"
зияткерлік олимпиадасы

Білім шыңы қоғамдық бірлестігі

Президенттік "Жас Ұлан" жастар ұйымы

ДИПЛОМ

III ОРЫН

ТҮРКІСТАН ОБЛЫСЫ, ТӨЛЕ БИ АУДАНЫ
"ШОМШАҚТЫ ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІ" КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ
4 СЫНЫП ОҚУШЫСЫ

БЕГАЛЫ ДОСЖАН ЕРЛАНҰЛЫ

Дүниетану, жаратылыстану, география, тарих пәндерінен 2-11 сынып оқушылары арасында өткен республикалық "ALTYN URPAQ" зияткерлік олимпиадасының жеңімпазы болғаны үшін марапатталады

"Білім шыңы" қоғамдық бірлестігінің төрайымы
Б.Есен

Президенттік "Жас Ұлан" жастар ұйымының төрағасы
А.Амиртаев

№ 73382 19.02.2022 жыл

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

«ALTYN QYRAN - ерекше дарын иесі»
зияткерлік байқау

ДИПЛОМ

III ОРЫН

«ALTYN QYRAN - ЕРЕКШЕ ДАРЫН ИЕСІ»
зияткерлік байқауының
ЖЕҢІМПАЗЫ

ТҮРКІСТАН ОБЛЫСЫ, ТӨЛЕ БИ АУДАНЫ
"ШОМШАҚТЫ ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІ"
КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ
4 СЫНЫП ОҚУШЫСЫ

МЕКЕНБАЙ ӘСЕМ ЖАНДОСҚЫЗЫ

Жетекшісі

ОСПАНОВА МАРИЯ ҚҰРМАНБАЙҚЫЗЫ

МАРАПАТТАЛАДЫ

№54650
Тіркеу Күні: 25.12.2021 жыл
Шымкент, 2021

"Білім шыңы" қоғамдық бірлестігінің төрайымы
Б.Есен

Президенттік "Жас Ұлан" жастар ұйымының төрағасы
А.Амиртаев

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

ЖАС МАТЕМАТИК | YOUNG MATHEMATICIAN
зияткерлік олимпиада 2021

ДИПЛОМ

III ОРЫН

«ЖАС МАТЕМАТИК-
YOUNG MATHEMATICIAN»
I РЕСПУБЛИКАЛЫҚ
ЗИЯТКЕРЛІК ОЛИМПИАДАСЫНЫҢ
ЖЕҢІМПАЗЫ БОЛҒАНЫ ҮШІН

ТҰРАР АЯНА ЖАНҒАЛИҚЫЗЫ

3 сынып оқушысы

**Түркістан облысы, Төле би ауданы
"Шомшақты жалпы орта білім беретін мектебі"
коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

БІЛІМ ШЫҢЫ
ҚОҒАМДЫҚ ҰЙЫМ

ПРЕЗИДЕНТТІК
"ЖАС ҰЛАН"
ЖАСТАР ҰЙЫМЫ

марапатталады

Тіркеу №5694
27.04.2021 жыл

Қазақстан Республикасы,
2021

"Білім шыңы" қоғамдық
бірлестігінің төрайымы,
Б.Есен

Президенттік "Жас Ұлан"
жастар ұйымының төрағасы
А.Амиртаев

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Ойын арқылы оқыту

Белгілі психолог Е.А.Аркиннің пайымдауынша, ойын және ойыншық – балалар өмірін сипаттайтын бірден-бір жалпы ұғым. Ойын балаған жаңа ортаға тезірек үйренуге мүмкіндік береді. Жаңа ортаға, оқу үдерісіне өту үйреншікті өмір сүру әдістерін өзгертуді қажет етеді. Ал Ю.К.Бабанский ойынды бастауыш сынып оқушыларының барлық әрекеттерін ынталандырудың түрлері мен әдістерін ұсынады.

Ойын арқылы балаларды өмірге ең қажетті қасиеттерге: өжеттілікке, іскерлікке, жауапкершілікке, ептілікке тербиелейді. Балалар ойын үдерісінде жаңа білімдер, пайдалы іскерліктер, әдеттер мен дағдылар үйренеді. Ойын түрлерінің материалдары сабақтың тақырыбы мен мазмұнына неғұрлым сәйкес салынса, оның танымдық, тәрбиелік маңызы да арта түседі. Оны тиімді пайдалану сабақтың әсерлігін, тартымдылығын күшейтеді, оқушылардың сабаққа ынтасы мен қызығушылығын арттырады. Н.К.Крупская: «Бала жас болғандықтан ғана ойнамайды, балалықтың өзі оған ойнау үшін, яғни жаттығу арқылы өмірде қажетті дағдыларды игеру үшін берілген» деген болатын. Ойынмен ұйымдастырылған сабақ балаларға көңілді, жеңіл келеді. Ойынды іріктеп алуға нақтылы сабақтың мақсаты, мүмкіндіктері мен жағдайларын ескеруге ерекше назар аударылған жөн. «Ой – ойыннан басталады» десек, баланың ойын жетілдіріп, сабаққа қызығушылығын, белсенділігін арттыру үшін бастауыш сынып мұғалімінің қолданатын басты тәсілі – ойын.

Н.К.Крупская өзінің көптеген еңбектерінде ойынның бала өміріндегі маңызына үлкен мен берген. Қандай ойын болмасын, әйтеуір бірнәрсеге үйретеді, ең бастысы баланы – мұқияттылыққа, еңбекке, жолдасымен ынтымақтастықта болуға үйретеді. Ойын – балалар үшін оқу да, еңбек те. Ойын – айналадағы дүниені танудың тәсілі. Ойын балаларға өмірде кездесетін қиыншылықтарды жеңу жолын үйретіп қана қоймайды, ұйымдастырушылық қабі-летін қалыптастырады дегенді айтады. Ал заманымыздың талантты педагогы В.А.Сухомлинский «Ойынсыз, музыкасыз, ертегісіз, шығармасыз, ойсыз толық мәндегі ақыл-ой тәрбиесі болмайды» деп санайды. Тиімді қолданылған ойынның түрлері мұғалімнің түсіндіріп отырған материалын оқушылардың зор ынтамен тыңдап, терең меңгеруіне көмектеседі. Өйткені, төменгі сыныптағы оқушылардың аңсары сабақтан гөрі ойынға ауыңқырап тұрады. Қызықты ойын түрлерінен кейін олар тез сергіп, тапсырманы ықыласпен орындайды.

Сабақ барысында ойын түрлерін дидактикалық әдіс ретінде пайдаланудың маңызы зор. Ойын арқылы баланың адамгершілік қасиеттерімен қатар, білімге, өнерге құштарлығы қалыптасады. Тіпті нашар оқиды-ау деген оқушылардың өздері ойын түрлері араласқан сабаққа зер салып, ынталана түседі. Ойын араласқан жерде жарыс болмай тұрмайды. Оқушылар жолдастарынан қалып қоймау үшін сабаққа белсене қатысып, қойылатын сұрақтарға жауап іздеп, ойлана бастайды. Сабақта ойын түрлерін қолдану оқушылардың ой-өрісін дамытуға әсер етеді. Педагогика ғылымында баланың жеке адам ретінде дамуы үшін ойын ерекше орын алады. Ойын – баланың өзінше еңбегі. Жалпы, өмірде ойынның да қоғамдық мәні бар. Ойын барысында белгілі бір әрекет жасай отырып, бала қоғамдық өмірге қатысудың алғашқы үлгісін алады, ересектермен арадағы қарым-қатынас құрылымын түсінеді. Бала ойын арқылы өзі өмір сүріп отырған, дамып отырған белгілі бір әлеуметтік ортадағы норма мен әрекетті қабылдайды. Ойын белгілі бір ұстамдық тәртіптің көрінісі болып табылады.

Ойын – әлеуметтік қызмет. Ол – баланың жасына қарай өзін қоршаған ортаны танып-білуге құштарлығын арттыратын құрал. Онда екі қызмет: таным және бағдарлық бар. Ойынның танымдық қызметі – тануға деген мүдделікті қалыптастыру, ол бағдарлық қызметке араласуға ынтаны арттырады. Балалық шақтағы мейлінше көп тараған ойындар таным сипатындағы спорт және басқа қозғалмалы және шығармашылдық рөлді ойындар болып табылады. Ойынға қызығу ойын-шының жасына, жынысына, өмір жағ- дайына байланысты. Тілдің дамуына да ойын әсер етеді. Ойын ақыл-ойдың дамуы-на да әсер етеді, бала ойын үстінде заттар мен іс-әрекеттерді жалпылауды, сөздің жалпылама мағынасын қолдануды, т.б. үйренеді. Ойын баланың психикасында сапалы оң өзгерістер туғызады: онда мек-теп жетекші болатын оқу әрекетінің негіз- дері қаланады.

Сабақты ойын түрінде жүргізу оқушылардың білімге ынта-ықыласын арттырады. Ойын арқылы ұйымдастырылған сабақ балаларға жеңіл әрі тартымды, түсінікті болады. Оқытудың түпкі мақсаты – оның сапалы болуы, яғни сабақтың түрлері мен әдістерін, мазмұнын жетілдіруге оның әдіскерлік, танымдық, білімдік, тәрбиелік қызметі мен практикалық бағытын күшейту де осы міндеттерден туындайды. Сабақта ойын түрін пайдалану – сабақтың әдістерін жетілдіру жолындағы ізденістердің маңызды бір буыны. Ойын түрін оқу үдерісінде пысықтау, жаңа сабақты қорытындылау кезінде, қайталау сабақтарында пайдаланған тиімді. Ойын түрі сабақтың тақырыбы мен мазмұнына неғұрлым сәйкес алынса, оның танымдық, тәрбиелік маңызы да арта түседі. Оны тиімді пайдалану сабақтың әсерлігін, тартымдылығын күшейтеді, оқушылардың сабаққа ынтасы мен қызығушылығын арттырады. Дидактикалық ойындар барлық сыныптарда қолданылады.

М.ОСПАНОВА,
Шомшақты жалпы орта мектебінің мұғалімі.

Сканировано с CamScanner