

3) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы

№ 385 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29329 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын (бұдан әрі-Үлгілік қағидалар) сақтау;

Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңына сәйкес әзірленген және мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің тәртібін айқындайды.

Оқу жылы	МАД тобы	Бала саны	Жас топтарының жинақталуы	Мектепке дейінгі ұйымдар өз қызметін келесі кезеңдер бойынша ұйымдастырады
2022-2023	0	15	Жас ерекшелігі әр түрлі	1 қыркүйек- 25 мамыр

4) Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектепалды жастағы тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы;

Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 9 желтоқсанда №31053 болып тіркелді. Осы бұйрықты басшылыққа ала отырып мектепалды сығыптарында баланың даму мониторингін және жеке даму картасы арқылы нәтижелері шығарылады.

5) Тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы) болуы және нәтижелерін талдау;

2022-2023 оқу жылында мектепалды 0 сыныбында

«Денсаулық білім беру саласы» бойынша төмен 3 бала 20 % , орташа 2 бала 14 % , жоғары 10 бала 66%.

«Коммуникативтік» білім беру саласы бойынша төмен 5 бала 33%, орташа 2 бала 14 % , жоғары 8 бала 53% .

«Таным» білім беру саласы бойынша төмен 4 бала 27%, орташа 5 бала 33%, жоғары 6 бала 40%.

Шығармашылық білім беру саласы бойынша төмен 6 бала 40%, орташа бала 5 бала 33% , жоғары бала 4 бала 27%

Әлеумет білім беру саласы бойынша төмен 4 бала 27%, орташа 5 бала 33%, жоғары 6 бала 40 %.

Тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (аралық) болуы және нәтижелерін талдау;

2022-2023 оқу жылында мектепалды 0 сыныбында

«Денсаулық білім беру саласы» бойынша төмен 2 бала 14 % , орташа 2 бала 14% , жоғары 11 бала 72,%.

«Коммуникативтік» білім беру саласы бойынша төмен 4 бала 26%, орташа 1 бала 7 % , жоғары 10 бала 67% .

«Таным» білім беру саласы бойынша төмен 4 бала 27%, орташа 5 бала 33%, жоғары 6 бала 40%.

Шығармашылық білім беру саласы бойынша төмен 4 бала 26%, орташа бала 4 бала 26% , жоғары бала 7 бала 48%

Әлеумет білім беру саласы бойынша төмен 3 бала 21%, орташа 4 бала 26%, жоғары 8 бала 53 %.

б) Үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингілеу нәтижелерінің (қорытынды) болуы және талдау;

2022-2023 оқу жылында мектепалды 0 сыныбында

«Денсаулық білім беру саласы» бойынша төмен 3 бала 20 % , орташа 6 бала 40 % , жоғары 6 бала 40%.

«Коммуникативтік» білім беру саласы бойынша төмен 3 бала 20%, орташа 6 бала 40 % , жоғары 6 бала 40% .

«Таным» білім беру саласы бойынша төмен 3 бала 20%, орташа 6 бала 40%, жоғары 6 бала 40%.

Шығармашылық білім беру саласы бойынша төмен 3 бала 20%, орташа бала 6 бала 40% , жоғары бала 6 бала 40%

Әлеумет білім беру саласы бойынша төмен 3 бала 20%, орташа 6 бала 40%, жоғары 6 бала 40 %.

10. Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшем шарттар:

МДТО ҮОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі және сақталуы.

2022-2023 оқу жылы. Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығына қосымша .Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына 1- қосымша 20 жүктеме.

11. Тәрбие мен оқыту мерзіміне қойылатын талаптар:

1) балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау;

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығына 1- қосымша сәйкес 5 жас талабына сай тәрбиеленушілер жинақталған.

2) тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтау.

Мектепалды сыныптарының тәрбиеленушілері МДТО оқу бағдарламасын толық игеру талаптарын сақтай отырып, баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін заттық-кеңістік дамытушы орта құру, мектепке дейінгі білім берудің сабақтастығы мен үздіксіздігі ұстанымдарын қамтамасыз ету, балалардың дене, зияткерлік, коммуникативтік, адамгершілік эстетикалық дамуына бағытталған білім беру саласына кіріктіру, әр жас тобында бағдарлама материалының мазмұнын игеруде балалардың даму мониторингісін ұйымдастыру, мектепке дейінгі ұйым мен отбасының бірлескен ынтымақтастығы, мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеуде ата-аналар қауымдастығының қажеттілігін қанағаттандыру біздің міндетіміз болып табылады. Әр саладағы күтілетін нәтижелер сабақтағы оқу мақсаттарының жүйесі арқылы беріледі. Нәтижесінде 1- сыныпқа қабылданатын тәрбиеленушілер сауат ашудан сөз, сөйлем, дауысты дауыссыз дыбыстарды ажыратады, дыбыстық талдау жасайды, тірбекті сөйлем құрастырады. Математикадан 1-20 дейінгі сандарды ретімен және кері санайды. Логикалық тапсырмаларды, пішіндерді, тәулік бөліктерін, теңдік-теңсіздіктерді ажырата алады. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілден сурет бойынша сөйлем құрастырады, ертегілерді сахналайды, мақал-мәтел, жаңылтпаш жұмбақ шешеді. Дене шынықтырудан бірден, ескіден, үштен қатарға тұрып жүреді, жүгіреді, секіреді, еңбектейді. Ұлттық эстафеталық ойындарға белсене қатысады. Сурет, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру сабақтарынан суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады, қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі. Сонымен қатар еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережелерін сақтайды, өз отбасы мүшелеріне қамқорлық танытады, үй тапсырмаларын орындайды.

12. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау өлшем шарттары:

12.1. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру мазмұнына өлшем шарттар: білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің болуы және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – УОЖ) сәйкестігі;

Бастауыш білім берудің жұмыстық оқу жоспары

1-4 сыныптарға арналған жұмыс жоспарлары Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына (1,4-қосымшалар, 18.08.2022ж №264 бұйрығына енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен) сәйкес үлгілік оқу жоспары басшылыққа алынып жасалынды ;

5-9 сыныптарға арналған жұмыс жоспарлары Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына (6,55-қосымшалар, 12.08.2022ж №365 бұйрығына енгізілген өзгерістер мен толықтыруларымен) сәйкес үлгілік оқу жоспары басшылыққа алынып жасалынды ;

10-11 сыныптарға арналған жұмыс жоспарлары Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына (38,39-қосымшалар, 30.09.2022ж №142 бұйрығына енгізілген өзгерістер мен толықтыруларымен) сәйкес үлгілік оқу жоспары басшылыққа алынып жасалынды ;

Оқу жұмыс жоспары бойынша барлық сыныптардағы инвариантты және вариативтік оқу жүктемелері үлгілік оқу жоспарларына сәйкес құрылған. Мектеп мұғалімдері №1 педагогикалық кеңесте осы қолданыстағы үлгілік оқу жоспарларын тандауына байланысты, оқу жоспары осы үлгілерде жасалынды. 2022-2023 оқу жылында бекітілген оқу жұмыс жоспарлары негізінде сабақ кестелері құрылып, кәсіподақ бастауыш ұйымы төрағасының келісімімен және мектеп директоры мөрімен бекітілді.

Жұмыс оқу жоспары (2022-2023) - Google диск

https://drive.google.com/file/d/1z7quWQIW9nGt0U5_ygvUeU_fvdVAsXng/view

12.2. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8424 болып тіркелген) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі – ЖББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру;

2023-2024 оқу жылының барлық оқу пәндері бойынша оқу бағдарламалары қаралды. Инвариантты компонент пәндерінің күнтізбелік тақырыптарын жоспарлауда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы №348 бұйрығымен (23.09.2022 ж. №406 бұйрығымен енгізілген өзгерістермен) бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» бұйрығы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, тандау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» үлгілік оқу бағдарламалары (ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж №399 бұйрығы, 21.11.2022ж №467, 05.07.2023 ж №199 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) басшылыққа алынды.

Инвариантты компонент пәндерінің базалық мазмұнын игеру мектепте сақталған, электронды журналға оқу пәндерінің бағдарламалары талапқа сәйкес толтырылған, сағат сандары үлгілік оқу жоспарына сәйкес орындалған. Барлық инвариантты пәндердің күнтізбелік-тақырыптық жоспарлары 2023-2024 оқу жылы «Білім ленд» электронды журналына толтырылды.

12.3. Білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпы адамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру;